

PROF

КОМПАС



Городской профориентационный кабинет



В этом выпуске:

- Выбор профессии - это тоже повод для страха
- Выбираем учебное заведение
- В космос без посредников или...

Наступает момент, когда сакраментальное «Кем быть?» все сильнее тревожит твою душу и разум. Как правило, находясь в поиске, многие из ребят ограничивают себя информацией об интересующей профессии внешними ее признаками, ее популярностью в средствах массовой информации и обсуждениями в кругу близких и знакомых. В принципе, в этом нет ничего плохого, однако, хотим обратить внимание, что шанс на благоприятный прогноз твоего профессионального будущего при таком подходе может свестись к нулю.

А не хочешь заглянуть немножко глубже? Ведь осуществляя выбор, помимо «нравиться — не нравится», важно наличие понимания своей готовности к выполнению определенных трудовых обязанностей, принятия и собственной адаптации к условиям труда, группы людей (будущих коллег) со своими нормами, правилами, принципами и т.п.

На сегодняшний день у тебя есть возможность выбирать из более чем семи тысяч профессий. Именно такое количество насчитывается в ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) России. И если ты для начала, «пробежишься глазами» по диагонали его страниц, то заметишь, что в содержании труда каждой из профессий скрыты определенные требования к человеку. Одни профессии требуют проявления самообладания и выносливости, другие — преимущественно аналитического ума и аккуратности, третьи — общительности и сдержанности.

Если в решении вопроса выбора профессии у тебя катастрофическая нехватка времени, а, может, нет желания погружаться в дебри самоанализа, то для минимума, который ты можешь себе позволить, необходимо сориентироваться в трех вещах:

Во-первых, определить, каковы твои профессиональные интересы и склонности. От них зависит привлекательность работы, интерес к ней. Склонности условно обозначают выражением «Я хочу».

Что ты для этого можешь сделать? Походить по профориентационным сайтам в интернете и пройти предложенные тесты на определение твоих профессиональных интересов и склонностей.

Во-вторых, оценить свои профессионально важные качества, которые определяют, в конечном счете, твою профессиональную пригодность. Кроме здоровья, к этой группе относятся твои личностные особенности и способности. Условно их выражают словами «Я могу».

Что ты для этого можешь сделать?... Правильно! Пройти тесты по теме определения личностных особенностей и способностей.

И в третьих, узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда. Иначе говоря, определить, что сегодня «Надо». Здесь будет немножко сложнее, помимо поиска информации через различные источники, тебе необходимо проанализировать некую перспективу возможного трудоустройства по выбранному тобой направлению.

А в том случае, если попробуешь совместить и найти параллели в своем «Хочу», «Могу» и «Надо», то можно прогнозировать успех твоего профессионального выбора. Иными словами, твоя задача заключается в том, чтобы найти профессию которая:

Интересна и привлекательна для тебя (ХОЧУ)

Соответствует твоим способностям (МОГУ)

Пользуется спросом на рынке труда (НАДО)

Ну, а если ты всерьез хочешь заняться вопросом личного профессионального самоопределения, предлагаем обратиться к специалистам, работающим по этому направлению.

Выбор за тобой! Желаем успеха!



Выбор профессии – это тоже повод для страха



Твоя жизнь, да и жизнь каждого, всегда ставит нас в ситуацию выбора. Кто-то делает его самостоятельно, взвесив все «за» и «против», кто-то отдается воле судьбы. Вспомни, находясь в ситуации выбора, при принятии какого-либо важного решения, какие чувства тебя одолевали? Страх, неуверенность, опасение допустить ошибку?

Многие ребята, выбирая профильное обучение в школе, будущую профессию испытывают те же чувства. Давай попробуем разобраться в сомнениях и страхах, которые могут нас одолевать в осуществлении выбора направления своего профессионального будущего. Может быть найдутся силы в их преодолении и тогда ошибка в выборе профессии, в принятии решений при выстраивании своей профессионально-

образовательной траектории сведется к минимуму?

1. «Я плохо знаю предмет (например, физику) и не сдам экзамен».

Этот страх понять можно. Что стоит за ним? Нет настоящей страсти к профессии, для которой надо учить физику. Физика – препятствие. Человек не готов ради мечты засесть за физику. Или это просто слова «не знаю физику», уловка, увертка от родительского требования стать инженером? «Я знаю, чего хочу: буду парикмахером».

2. «У меня все хорошо получается, но сильно я ничего не люблю».

«Я боюсь, что у меня ничего не получится, что мне будет скучно. Как мне быть?» За этим рассуждением стоит тревога не найти себя, не состояться, пройти мимо ГЛАВНОГО. Попробуй метод исключения. Напиши десять профессий, которые тебе категорически не нравятся. Посмотри, что их объединяет. Напиши десять более или менее симпатичных профессий, определи, что объединяет их. Это работа над поиском критериев содержания профессий.

3. «У меня все плохо получается. Я серая мышь и не верю в себя. Но жить как-то надо».

При внимательном рассмотрении оказывается, что есть такие действия, которые человек делает хорошо. Другое дело, что он не придает этому значения, и окружающие не придают этому значения. Подумаешь – умеет слушать, хочет помогать, имеет доброе сердце... Это еще не профессия! Вопрос: что любит делать человек, чем он готов заниматься все время? Когда человек говорит про себя, что он все делает плохо, то это он себя меряет по стандартным меркам или даже просто повторяет чужие слова о нем. Учись преодолевать препятствия, особенно если эти препятствия внутренние – лень, плохая память и т.п. Больших вершин достигают трудолюбивые. И еще такие, которые не боятся учиться у жизни и делать работу над ошибками, при этом не страдая излишним чувством вины.

4. «А вдруг я ошибусь? Мама лучше знает!».

Какой бы мама ни была внимательной и заботливой, но она все же недостаточно осведомлена о профессиях. Ведь на свете есть не только врач, учитель, переводчик и экономист с юристом. Есть, например, биофизик, зоопсихолог, этнолог. Родители, желая добра своему чаду, двигают его в «хлебную» профессию. С их точки зрения «хлебную».

Часто внимательные родители хорошо чувствуют способности своего ребенка и дают ему максимум того, что можно дать – языки, спорт, общение, рисование, музыку, танцы. И все равно конфигурация ЗАПРОСА на профессию может быть скрыта от глаз, долго не поддаваться описанию.

5. «А вдруг я не поступлю (в хорошее место) и потеряю год?»

Этот страх неудачи подогревается коллективными причитаниями: «Ты что! Туда нереально поступить!» Мы сказали бы так: «Ну ничего, потеряешь год, хорошенько подготовишься и потом поступишь в хорошее место». «А если я забуду школьную программу?» – «А ты не забудешь, если будешь все время готовиться, каждый день». – «Ой, я такой ленивый, у меня такой характер ленивый, вы бы знали!»

Знаем, знаем! Раз ленивый, ничего из тебя не выйдет – вот наш вердикт. «Если ты вялый и вареный овощ – ну что же, большинство людей именно таковы. Будешь большинством. Кто-то ведь должен составить серую массу, вот ты и будешь серой массой. Поступай туда, куда возьмут».

Жестко? Да. Очень. И иногда такое заключение встряхивает.

Кто не гребет против течения – того сносит.

6. «А вдруг я окажусь в нижнем слое общества?»

Ведь карьеру делать необходимо. В конце концов, надо стать начальником. Плох ведь тот солдат, который не хочет стать генералом. Не очень, правда, хочется, я не люблю командовать людьми, но надо. Поэтому надо в институт. Поэтому я не пойду в повара, в ремесленники, а пойду в юристы, сделаю карьеру, стану судьей, прокурором, открою адвокатское бюро. Ошибка. Если тело, мозг, руки расположены делать красоту руками – надо этому учиться. Знаете, что такое тоска по дереву? По краске, по цвету? Сильная тоска. Она овладевает человеком лет в 30 и даже в 40, если он одарен, но не дал ходу своему дарованию.

7. «А вдруг у меня нет таланта?»

О том, есть ли талант, судят по результатам жизни, по продуктам, которые ты создаешь. Бывает, что



взрослые не видят способностей в ребёнке, бывает, что видят. Их мнение может существенно повлиять на его развитие.

8. «Как я уеду от родителей?»

Где я буду жить? Нет, лучше дома. Пусть скучновато, зато дома. Ну что ж, будь все люди одинаково смелыми – мир стал бы воинственнее. Спасибо тебе за то, что ты уменьшаешь воинственность этого мира.

9. «Смогу ли я этим зарабатывать?»

«Вот я бы пошла в психологи, но мама и папа говорят, что эта профессия не кормит». Данный страх порожден неосведомленностью. Незнание, в чем состоит профессия, какие требования она предъявляет к человеку, как можно развиваться в профессии и чего достигнуть – распространенная причина неверного выбора. Что же делать? Искать сведения, посетить специалиста по профессиональной ориентации, читать о профессиях, смотреть фильмы о них, слушать радиопередачи, смотреть, как работают знакомые специалисты, проситься в помощники, «околачиваться» возле них.

Подводя итоги вышесказанному, хотим пожелать тебе учиться прислушиваться к своим собственным желаниям, учиться не путать их с общепринятыми, с коллективными «желаниями» и с желаниями родителей. Когда ты почувствуешь слабенький еще росток желания узнавать о каком-либо деле больше – начинай узнавать, пробовать. И снова прислушивайся к себе, к своим чувствам. Бывает, что вроде бы нужное и полезное дело вызывает у тебя «кислое» ощущение. Спасибо скажи своему нутру: скорей всего, это «кислое» дело – не твое. Ищи такое дело, которое вызывает воодушевление. Пусть даже это дело ручное, требует среднего образования поначалу, а не высшего. Главное – взрастить в себе огонь и не дать ему погаснуть многие годы.

Выбираем учебное заведение

Если ты определился с вопросом «Кем быть?», то следующий шаг – «Куда пойти учиться?» Выбор учебного заведения очень важный и ответственный шаг и нужно относиться к этому вопросу с определенной ответственностью. Рекомендуем обратить внимание на следующее:

ЛИЦЕНЗИЯ - Дает право учебному заведению вести образовательную деятельность. Обязательно изучи приложение, здесь тебя могут обмануть, принимая на те специальности, которых нет в приложении.

ДИПЛОМ - Разберись – кто выдает диплом. Если учебное заведение, в которое ты поступаешь, то тогда вопросов нет. Не стоит доверять тем, кто выдает дипломы других учебных заведений.

АККРЕДИТАЦИЯ - а) дает право на получение государственного диплома (диплом государственного образца); б) дает право на отсрочку от армии на период обучения и академический отпуск; в) если УЗ не аккредитовано, то оно согласно закону РФ «Об образовании», не имеет права переводить своих студентов в аккредитованное учебное заведение, тем более на последнем курсе обучения.

ЛЬГОТЫ - Определяет льготы ректор и Ученый совет руководствуясь общими положениями, с учетом специфики учебного заведения.

ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВА - Существуют учебные заведения, которые активно занимаются организацией практики и трудоустройством, вплоть до распределения на работу.

СРОКИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ - Сроки обучения варьируются от 2х лет - ускоренный курс обучения и академический до 6 лет. Форма обучения - дневная, очно-заочная, заочная, дистанционная и др.

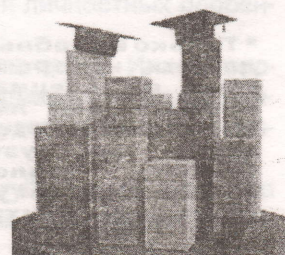
УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ - Для государственных учебных заведений условия поступления устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и являются едиными для всех. Для негосударственных образовательных учреждений эти правила поступления являются менее жесткими.

ФИНАНСОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ - Если твое обучение в учебном заведении планируется на коммерческой основе, то внимательно читай финансовую часть договора. Обрати внимание на следующие моменты:

- возвращается ли оплата за прерванный учебный год;
- взимается ли 50 % годовой стоимости обучения за академический отпуск;
- повышается ли стоимость обучения в одностороннем порядке в течение года;
- является ли оплата за обучение – фиксированной;
- стоимость обучения, периоды и условия оплаты и др.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА - Ознакомься с ней, она должна быть своей: от компьютеров до помещений.

ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ - Будучи студентом учебного заведения, имеющего аккредитацию, ты имеешь право на отсрочку от армии. Имей ввиду, что Лицензия сама по себе не дает такого права.





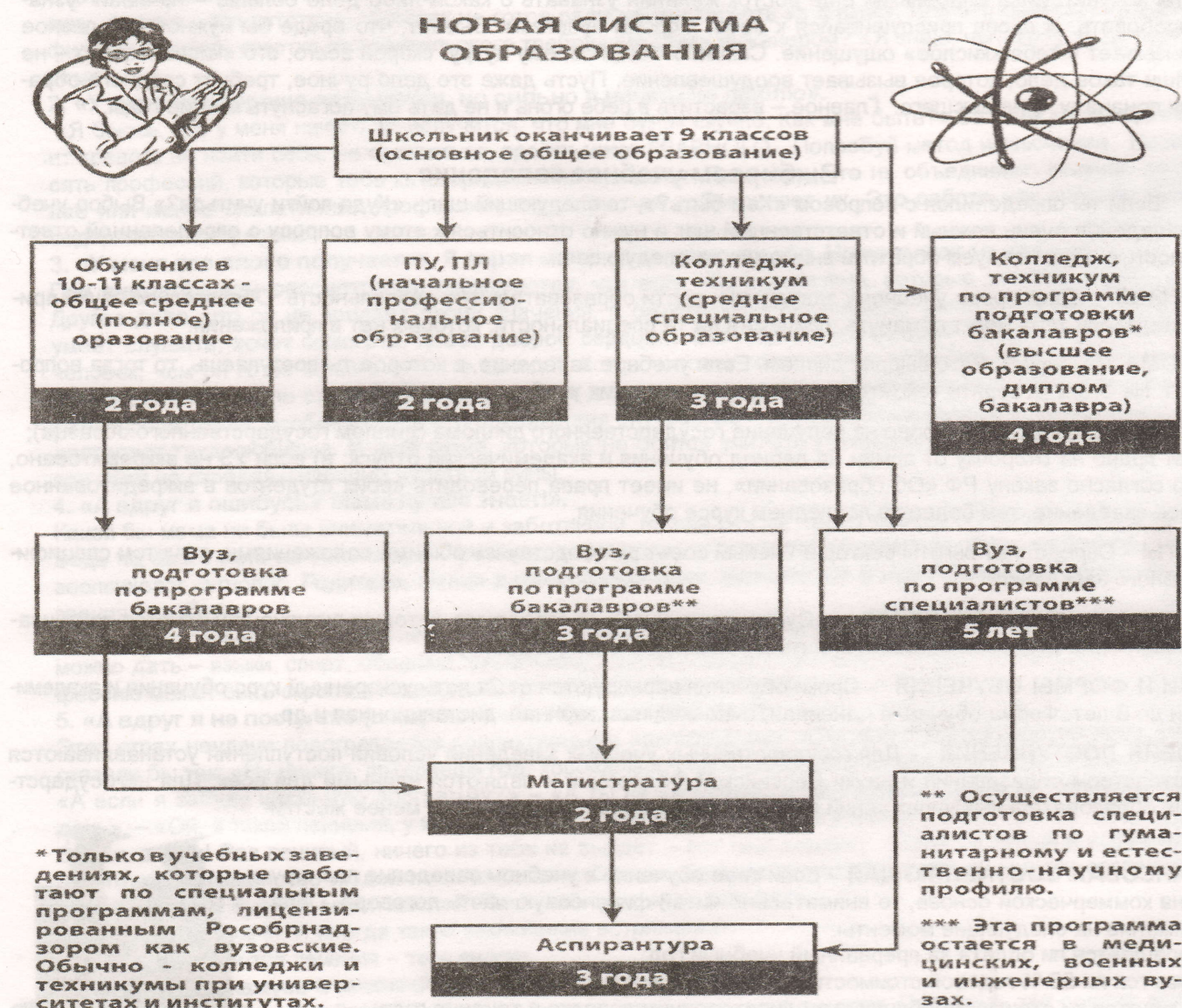
В космос без посредников или...

Если ты уже определился с профессией, теперь можно подумать и о способах ее получения.

Есть возможность сразу устроиться на работу и «отправиться в космос», т.е. без обучения в профессиональных учебных заведениях и осваивать теорию и практику уже в процессе трудового «полета». Это относится к профессиям, не требующих специальной подготовки. Иначе говоря - неквалифицированный труд (дворник, грузчик, уборщик помещений, вахтер, гардеробщик и т.п.).

Есть возможность без обучения в заведениях начального, среднего или высшего профессионального образования, освоить профессию и получить квалификацию непосредственно на рабочем месте, например, в целлюлозно-бумажной промышленности профессии: варщик, диффузорщик, отбельщик целлюлозы и т.д.

Если твоя будущая работа в рамках выбранной тобой профессии, подразумевает наличие «пропуска» (диплома) к трудовой деятельности, ты можешь рассмотреть несколько вариантов выстраивания своей образовательной траектории в зависимости от требований к уровню образования и периоду подготовки по специальности (профессии). Вот, что на сегодняшний день предлагает система профессионального образования в нашей стране, в зависимости от уровня учебного заведения и программ обучения.



Управление образования Администрации города Усть-Илимска

МБОУ ДОД ЦДТ, Городской профориентационный кабинет

Телефон: (39535) 6-60-73 ; Эл. почта: profilim2011@mail.ru

Специалисты кабинета:

Анучина Мария Александровна, Фомина Александра Александровна, Мокроусова Елена Геннадьевна