

PROF КОМПАС

В этом выпуске:

- Тайм-менеджмент при подготовке к ЕГЭ
- Поговорим на перспективу: об изменениях в ЕГЭ
- Закон об образовании: что стоит знать абитуриенту?
- Актуальные профессии: прогноз на завтра



«Тот, кто знает только, как не потерять время, тот ничего не сможет сделать; но тот, кто знает, как использовать время с пользой, будет хозяином положения в любом деле, за которое он возьмется».

Леона Альберти

Тайм-менеджмент при подготовке к ЕГЭ

Подготовка и сдача Единого государственного экзамена не обходится без страха и волнения. Волнуешься не только ты, но и одноклассники, родители и учителя. Как же снизить этот массовый предэкзаменационный стресс?

В первую очередь начни с себя. Не предавай событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение. ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, которые еще предстоит пройти. Заранее поставь перед собой цель, которая тебе по силам. И помни, что никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они твои личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Что касается подготовки к самой процедуре ЕГЭ, то в школе, наверняка, уже с подобной формой сдачи контрольных работ ты сталкивался. Или же организовывали «пробные ЕГЭ». Для чего это необходимо? Конечно, проверить уровень знаний, обозначить сильные и слабые стороны твоей подготовки и заблаговременно ознакомить тебя и всех будущих выпускников с правилами и процедурой экзамена. Это позволит снизить эффект неожиданности уже при непосредственной сдаче ЕГЭ. А подобная тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время, познакомиться с правилами заполнения бланков. Дополнительно не помешает и самому поискать информацию о всех тонкостях, связанных со сдачей экзаменов.

Готовясь к экзамену, попробуй эффективно распределить свое время. Подготовка не должна занимать абсолютно все время твоей суточной активности. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняй умственную деятельность на двигательную. Не бойся отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивай перемену! Оптимально делай 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. Соблюдай режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

При заучивании материала главное - распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места. Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Будь уверен: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ.



Поговорим на перспективу об изменениях в ЕГЭ

Как будущий выпускник, ты не раз в сутки слышишь слово «ЕГЭ». О них говорят учителя, родители, друзья, знакомые. Мнение и отношение их к экзаменам не однозначно и, как правило, вызывает некоторую нервозность.

Давай поговорим немного об изменениях в системе ЕГЭ в 2014 году. Думаем, что знания о них тебе не помешают.

Результаты ЕГЭ будут в силе не полтора года, как было раньше, а четыре. То есть с сертификатом образца 2014 года и всеми последующими будет возможно поступать в профессиональные учебные заведения четыре раза.

Введены категории льготников, имеющие право однократно пройти подготовительные курсы за государственный счет.

Представители данных категорий имеют право на льготное зачисление в ВУЗы на прохождение программы по подготовке бакалавра или специалиста в случае успешной сдачи экзаменов. Это значит, что льготник имеет больше шансов поступить, нежели обычный ученик, заработавший идентичное число баллов в сертификате ЕГЭ.

Действующими остаются льготы для: участников всероссийских олимпиад, занявших призовые места; состава учеников сборных команд России, принимающих участие в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам международного масштаба.

Вышеуказанные льготники зачисляются в ВУЗы **вне конкурсов и без вступительных экзаменов.**

На льготных условиях абитуриенту разрешено сдавать документы и поступать только на одну специальность в одном ВУЗе.

В пределах выделенных государством мест **право на обучение за счет государства получают** дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, люди, получившие инвалидность в следствие военной травмы или во время прохождения военной службы, которые допускаются к обучению после объективных выводов медико-социальной экспертизы.

Еще, не стоит забывать, что остается **набор неизменяемых правил.** Они будут действовать и в 2014 году.

Задания по истории, литературе и информатике несколько усложнены, а также добавлено историческое сочинение.

Первоочередными будут результаты по профильным предметам при зачислении ученика в студенты ВУЗа.

Ученики, распространяющие ответы по заданиям тестирования во Всемирной сети, не допускаются до повторного прохождения ЕГЭ.

Каждый ВУЗ будет обязан пройти регистрацию в федеральной информационной базе, а также указать сведения о специальностях, по которым осуществляется прием, наличии вступительных испытаний, условиями зачисления инвалидов.

Все ВУЗы на своих веб-ресурсах обязаны разместить данные, в которых содержится информация о количестве мест по каждой специальности, с указанием процента бюджетных.

До 1 февраля ВУЗам необходимо на своих информационных порталах разместить сведения о наборе по имеющимся специальностям, а также информацию о дополнительных вступительных испытаниях.

Кампанию по приему документов необходимо начать не позднее 20 июня. Последним приемным днем будет 25 июля для учеников, поступающих по результатам ЕГЭ.

Во время прохождения государственного тестирования запрещено пользоваться мобильными телефонами и другими электронными приборами.

Теперь варианты ЕГЭ будут делиться по часовым поясам, а не по зонам (Центр, Урал, Сибирь, Дальний Восток) как ранее.



Закон об образовании: что стоит знать абитуриенту?

Если тебя интересуют события государственно-Диплом бакалавра дает право занимать должность, го масштаба в отечественной системе образования и для которой квалификационными требованиями предусмотрены высшее образование. В дальнейшем ты активный участник группы соискателей своей позиции в профессиональном становлении, думаем, что эта информация будет для тебя полезной.

Так что такого важного произошло в отечественной системе образования? С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ, 29.12.2012).

Какие преимущества появятся у тебя как у нового испеченного студента? Ведь мы уверены, что при отсутствии планов на долговременный неквалифицированный труд, рано или поздно ты им станешь? В рамках своей профессиональной подготовки, у тебя появится возможность выбирать учебные курсы, причем не только в своем учебном заведении, но и за его пределами.

Среднее профессиональное образование станет общедоступным.

Повысится уровень начального профессионального образования – оно включено в систему среднего профессионального.

Ты получишь право заниматься научной деятельностью (если таковая тебя интересует) под руководством научных работников.

У тебя расширяется возможность прохождения практики на предприятиях реального сектора экономики, и попасть на лекции специалистов предприятий-работодателей. Следовательно, появятся больше возможностей искать ответы на профессиональные теоретические вопросы непосредственно у профессионалов-практиков.

В законодательстве впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое обучение, учтены особенности получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также в сфере культуры и искусства.

Напомним, что с 2011 года на уровневую подготовку перешли все вузы нашей страны. Коротко напомним о некоторых особенностях данных уровней.

Бакалавриат – первая ступень высшего профессионального образования, студенты которой получают фундаментальную подготовку, но без узкой профессиональной специализации.

Программы подготовки бакалавров охватывают все области знаний (кроме медицины) и имеют общенаучный и общепрофессиональный характер. Срок обучения на бакалавриате – не менее четырех лет.

По окончании выпускник получает диплом бакалавра о законченном высшем образовании с присвоением квалификации по определенному направлению (например, бакалавр экономики, бакалавр юриспруденции и т.п.).

Диплом бакалавра дает право занимать должность, для которой квалификационными требованиями предусмотрены высшее образование. В дальнейшем выпускник бакалавриата имеет возможность продолжить обучение в магистратуре по своему направлению подготовки, выбрав необходимую специальность, или даже выбрать иное направление подготовки.

Магистратура – вторая ступень высшего профессионального образования, следующая после бакалавриата. Программа обучения в магистратуре (не менее двух лет) предусматривает более глубокое теоретическое освоение выбранного профиля и более узкую специализацию по выбранному профессиональному направлению. Программы бакалавриата более практикоориентированы, в магистратуре же студенты овладевают компетенциями, необходимыми для будущей научно-исследовательской или преподавательской деятельности.

Считается, что разделение организации высшего профессионального образования на уровневую структуру подготовки даст ряд преимуществ не только тебе, но и учебному заведению и работодателям. Например, благодаря новой гибкой структуре программ бакалавриата, содержание которых можно обновлять с учетом быстроменяющихся производственных технологий, а значит и запросами работодателей. В магистратуре возможность вариативности, заточенной уже на научно-исследовательский поиск студента, еще выше. Соответственно, ты – как будущий выпускник бакалавриата и магистратуры должен выйти из стен альма-матер гораздо более подготовленным к требованиям современного производства или научно-исследовательского сектора и по уровню профессиональных компетенций, и по умению эффективно адаптироваться в быстроменяющихся условиях. Кроме того, система «бакалавра/магистра» в высшем образовании действует практически во всем мире, она понятна и узнаваема на международном рынке труда.

Важно отметить, что примерно по сотне специальностей двухуровневая система подготовки не предусмотрена в силу специфики самой подготовки. В данном случае твоя учеба продлится традиционные пять лет с последующим присвоением квалификации «дипломированный специалист».

Обрати внимание! К освоению программ бакалавриата или специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование (при этом, если учащийся-выпускник 9 класса продолжит дальнейшее обучение по профессиональным программам подготовки квалифицированного рабочего или специалиста среднего звена, он в обязательном порядке одновременно с освоением избранной профессии будет получать и среднее общее образование). К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.





Актуальные профессии: прогноз на завтра

Знаешь ли ты, что наше государство наметило и реализовывает план экономического развития страны на период до 2020 года. Согласно этому плану уже сейчас можно предположить или наметить возможные направления твоего профессионально-образовательного маршрута.

Еще в июле 2011 года указом Президента РФ были определены приоритетные для России направления развития науки, техники и высоких технологий:

- Безопасность и противодействие терроризму.
- Индустрия наносистем.
- Информационно- телекоммуникационные системы.
- Науки о жизни.
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.
- Рациональное природопользование.
- Транспортные и космические системы.
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.



Эти приоритеты, по сути, определили круг наиболее востребованных для научно-исследовательского сектора и национальной экономики профессий и специальностей, по крайней мере на ближайшее десятилетие.

У государства имеются и инструменты для выполнения заявленных приоритетов. Это так называемые «контрольные цифры приема» - количество бюджетных мест, которые ежегодно утверждает Минобрнауки РФ и финансируются государством.

Это своеобразный «государственный заказ» на подготовку наиболее востребованных национальной экономикой квалифицированных кадров. Надо сказать, что в последние несколько лет количество бюджетных мест неуклонно растут по инженерно-техническим направлениям подготовки. Одновременно государство снижает контрольные цифры приема по тем специальностям высшего образования, о перепроизводстве (избытке) которых не раз заявлялось широкой общественности: юристов, например, или экономистов.

С учетом вышесказанного, ты сам сможешь спрогнозировать,

какие специальности будут наиболее востребованы, когда ты станешь дипломированным специалистом, получив среднее или высшее профессиональное образование. А вот какие данные опубликовало Минобрнауки РФ в 2013 году. Ожидается, что наиболее востребованными будут кадры с высшим образованием по таким специальностям, как «Физико-математические науки», «Информатика и вычислительная техника», «Естественные науки», «Геодезия и землеустройство», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Автоматика и управление», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

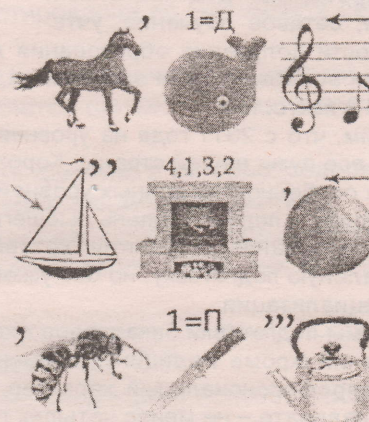
Обрати внимание! Если ты выбираешь высшую школу подготовки, то особенно цениться будут специалисты с профессиональными компетенциями на стыке двух или сразу нескольких областей знаний. Например, обладатели высшего технического и экономического (или юридического) образования и т.д. И, кстати, уровневая система подготовки кадров как раз способна обеспечить подготовку именно таких специальностей. В целом, по прогнозам, в 2015 году количество выпускников высших учебных заведений превысит потребности российской экономики более чем на 364 тыс. человек. Также продолжится нарастание дефицита кадров со средним и начальным профессиональным образованием (до более 312 тыс. человек).

Надеемся, что эта информация поможет тебе сориентироваться с выбором направления своего профессионального развития.

Подготовлено по материалам редакции журнала «Аккредитация в образовании», 2013

ЗАНИМАТЕЛЬНО О ПРОФЕССИЯХ!

Ребусы (ответы в следующем номере)



Управление образования Администрации города Усть-Илимска

МБОУ ДО ЦДТ, Городской профориентационный кабинет

Телефон: (39535) 6-60-73 ; Эл. почта: profilm2011@mail.ru ; Сайт: uicdt.irk0.ru/prof

Специалисты кабинета:

Анучина Мария Александровна, Фомина Александра Александровна, Мокроусова Елена Геннадьевна