**Городской профориентационный конкурс семейных проектов**

**«План профессиональной карьеры»**

**для учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений**

**и их родителей (законных представителей)**

***Информация для участников конкурса:***

*Профессиональный выбор будущим выпускником осуществляется не только как собственное решение. Сложно одному в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Основную поддержку оказывают взрослые, прежде всего родители.*

*Предлагаем вам серию заданий, которые помогут перейти от общих рассуж­дений в семейном кругу о профессиональном самоопределении молодого человека, о его будущей профессии к такому варианту, который можно было бы использовать, как навигатор в выстраивании траектории движения на пути к достижению поставленной цели (получению профессии).*

***Все задания выполняет учащийся****.* ***Роль родителей*** *– принять участие в совместном обсуждении, анализе ситуационных вопросов, помочь оформить рассуждения в конкретный и аргументированный ответ с учетом имеющихся данных. Возможно, придется совместно заняться поиском необходимой информации, которая поможет в выполнении заданий. (Все вопросы и задания связаны с выбором профессии. Под словами «цель» и «мечта» подразумевается будущая профессиональная деятельность молодого человека).*

***Уважаемые родители****, для того, чтобы сориентироваться в собственной стратегии поведения в помощи будущему выпускнику при построении плана профессиональной карьеры предлагаем вашему вниманию просмотреть видеоконсультации, перейдя по следующим ссылкам:*

Видеофильм «От профессии к призванию» - [vk.com/video-93951283\_456239069](https://vk.com/video-93951283_456239069).

Видеофильм «Как воспитать супердетей» - [vk.com/video-93951283\_456239070](https://vk.com/video-93951283_456239070).

или <http://uicdt.irk0.ru/single.php?id=272> .

*Задания необходимо оформить по универсальной форме, которая включает в себя оформление универсальной заявки на участие (см. Приложение) и направить* ***до 25 апреля 2017 г.***  *в Оргкомитет на эл.почту* *profilim2011@mail.ru* *или по адресу ул. Героев Труда, 19, каб.217 (территория школы №7).*

*Победителями Конкурса становятся семейные проекты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных заданий. Семьи-победители награждаются дипломами I, II, III степени и денежными призами: I место – 1500 рублей; II место – 1000 рублей;III место – 500 рублей. (Приказ УО от05.04.2017г. №278).*

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Задание №1. Данное задание является подготовительным и не требует специального оформления и отправки Оргкомитету. Полученная информация по результатам работы, является ориентиром в выполнении следующих заданий.**

1. На сайте «Профориентатор.ру» <http://www.proforientator.ru/tests> представлены экспресс-тесты на профориентацию, тесты на профессию, выбор профессии, которые помогут понять, кем стать в будущем, и определить профессиональные сферы, наиболее соответствующие интересам, личностному типу, способностям, определяющемуся с выбором будущему выпускнику. **Будущему выпускнику предлагается пройти, интересующие тесты, чтобы определить или уточнить, сориентироваться в профиле образования**, а возможно – профессии или специальности.

2. На сайте «Моеобразование.ру» в разделе «Специальности/поиск описаний» (<https://moeobrazovanie.ru>) вы можете познакомиться с направлениями профессиональной подготовки с учетом отраслевых направлений, которые соответствуют вашему профилю.

3. На сайтах Министерства труда и занятости того региона, где планируется получение будущим выпускником профессионального образования, дальнейшее место жительства и трудоустройства, можно познакомиться с рынком труда (востребованными профессиями, вакансиями), прогнозами на перспективы трудоустройства по выбираемой профессии. (Например: <http://irkzan.ru> – Министерство труда и занятости Иркутской области).

**Задание №2. «Личный профессиональный план».**

**Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них. Ответы оформляются вместе с универсальной заявкой (Приложение). В таблице укажите № вопроса и ваш ответ.**

1. Стоит ли в наше время честно трудиться? Почему?

2. Стоит ли учиться после школы, ведь можно и так хорошо устроиться?

3. Когда в России жить станет лучше?

4. Задание на честность с самим собой.

Вам даны три буквы (М, Н, С) — за три минуты напишите профессии, начинающиеся с этих букв. (Если написали 17 профессий, то это уже неплохо).

5. Кем бы вы хотели стать (по профессии) через 15 - 20 лет?

6. Выделите основные 5 - 7 этапов на пути к своей мечте (цели).

7. В виде задания: выписать три самых неприятных момента, связанных с работой по выбираемой профессии, и три - связанных с обучением в вузе или в колледже.

8. Что в вас самих может помешать вам на пути к целям? (О «лени» писать нельзя — надо конкретнее.)

9. Как вы собираетесь работать над своими недостатками и готовиться к профессии (к поступлению)?

10. Кто и что может помешать вам в достижении целей?

11. Как вы собираетесь преодолевать эти препятствия?

12. Есть ли у вас резервные (запасные) варианты выбора?

13. В чем вы вообще видите смысл своей профессиональной жизни (ради чего вы хотите приобретать профессию и работать)?

14. Что вы уже сейчас делаете для реализации своих планов? (Писать о том, что вы хорошо учитесь, нельзя — что вы делаете сверх хорошей учебы?)

**Задание №3.«Ресурсная карта»**

**Составьте ресурсную карту, представляющую схематическое (графическое) изображение результатов планирования достижения цели на определенный промежуток времени. Ресурсная карта должна отражать последовательность и время на выполнения намеченных работ. *(Для выполнения задания проанализируйте совместно с родителями имеющиеся ресурсы и собственные возможности, необходимые для выполнения планируемых работ (действий) для достижения цели (получения профессии)).***

**Требования к оформлению ресурсной карты:**

***Ресурсная карта оформляется на отдельном листе.***

1 этап. Создать основу ресурсной карты:

- Продумать и изобразить в графическом виде путь по достижению цели плана профессиональной карьеры. Необходимо указать конечную цель (получение профессии) и промежуточную цель (на учебный год, четверть или более длительный срок и т.п.).

Например: Рисунок может быть связан с вашим увлечением, хобби. Изображается футбольное поле, где цель находится в воротах, а изображения игроков выполняют роль этапов, шагов по ее достижению.

2 этап. Наполнить ресурсную карту содержанием:

- Продумать и представить в графическом виде «места расположения» ресурсов. Ресурсы должны быть указаны при помощи условных обозначений, которые необходимо распределить относительно цели. Ресурсами в данном случае выступают курсы, тренинги, конкурсные мероприятия, олимпиады, дополнительные занятия и т.п.

- Указать на карте маршрут прохождения «мест расположения» ресурсов в течение планируемого периода, с учетом той последовательности выполнения вами работ (действий), которую вы запланировали для достижения цели.

3 этап. Составить легенду ресурсов.

Легенда содержит пояснения к использованным вами условным обозначениям на рисунке. Легенда оформляется в верхнем правом углу или на оборотной стороне листа. Вы изображаете значок обозначающий ресурс

(например, - репетиторские занятия, - конкурс и.т.д) и описываете его значение.

**Приложение**

**Универсальная заявка**

**на участие в городском профориентационном конкурсе семейных проектов**

**«План профессиональной карьеры»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ф.И.О. участников Конкурса (учащийся и родители), класс/возраст учащегося |  |
| 2.Образовательное учреждение |  |
| 3. Контактный телефон (домашний,сотовый) |  |
| 4. Е-mail: |  |
| 5. Укажите, какую фамилию(и) указать в дипломе (сертификате) | Например, семья Ивановых |

**Задание №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **№ вопроса** | **Ответ** | **Балл** |
|  |  |  |

**Задание №3\***

*\*задание оформляется на отдельном листе с пометкой* **«Ресурсная карта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** *и прилагается к Универсальной заявке, которая включает в себя*

«Ф.И. будущего выпускника**»**

*ответы на Задание№2.*