**Игра «Территория здоровья» для учащихся 6 - 7-х классов**

**образовательных учреждений и их родителей (законных представителей)**

**Приветствуем участников муниципальной игры «Территория здоровья», посвященной Всемирному Дню здоровья!**

Уважаемые участники, обязательно ознакомьтесь с правилами игры!

**Правила игры:**

1. Игра доступна с 15.04.2020 г. с 10:00 по 22.04.2020 г. до 17:00.
2. Участник может начать выполнение заданий в любое удобное время.
3. Скачайте документ Word «Игра «Территория здоровья».
4. Вам нужно выполнить 7 заданий.
5. Ответы можно заполнять любым удобным для вас способом: в письменном или печатном виде.
6. Ответы в письменном виде сканируются и сохраняются в формате jpeg или PDF в хорошем качестве.
7. Ответы необходимо отправить на электронную почту [zdoilim@mai.ru](mailto:zdoilim@mai.ru) с пометкой «Игра «Территория здоровья».
8. Участники игры обязательно указывают ФИО, класс, образовательное учреждение, телефон.
9. Все участники игры будут отмечены сертификатами.

**Задания игры:**

1. **«Многоликое слово»**

На каждую букву придумайте слова, которые имеют отношение к здоровью, здоровому образу жизни:

З – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Д – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

О – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Р – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ь

Е – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **«Наши привычки»**

Распределить перечисленные привычки на две группы: полезные привычки и вредные привычки *(грызть ногти, читать лежа, заниматься спортом, обманывать, чистить зубы, опаздывать, не обижаться, не доводить начатое дело до конца, курить, читать перед сном, дарить подарки, прогуливать уроки, помогать дома, чистить обувь, мыть руки перед едой, не слушаться взрослых, поздно ложиться спать, завтракать, быть вежливым).*

**3. «Анаграмма»**

Анаграмма – это литературный прием, состоящий в перестановке букв или звуков определенного слова (или словосочетания), что в результате дает другое слово или словосочетание.

Расшифруйте слово, связанное со здоровьем. Правильный ответ запишите:

● тарпидасака

● далипомиа

● зкульфитрау

● дказаря

● енгиаги

● лкапрогу

1. **«Полезно-вредно»**

Обозначьте полезные - вредные привычки.

**Отношение к глазам.** Определите полезные или вредные для глаз следующие действия:

● Читать лежа.

● Смотреть на яркий свет.

● Смотреть телевизор с близкого расстояния.

● Оберегать глаза от ударов.

● Промывать по утрам глаза чистой водой.

● Тереть глаза грязными руками.

● Читать при хорошем освещении.

**Отношение к органам слуха.** Определите полезные или вредные для органов слуха следующие действия:

● Ковырять в ухе палочкой.

● Слушать музыку в наушниках.

● Чистить уши.

● Не надевать шапку в холодную погоду.

● Делать пирсинг.

● Посещать лор-врача в качестве профилактики каждый год.

**Отношение к питанию.** Определите, как надо правильно питаться; какой стиль питания вреден, а какой – полезен.

● Постоянные бутерброды.

● Свежие овощи, фрукты.

● Жареная картошка.

● Острые приправы.

● Газированная вода.

● Регулярное питание.

● Молочные продукты.

● Крепкий кофе.

**5. «Продолжи пословицы»**

Продолжить пословицы о здоровье:

* Щи да каша - ….
* Береги платье снову, а здоровье …
* Болен – лечись, а здоров …
* Курить – здоровью …
* Чеснок да лук от …
* Богатство - на месяц, здоровье - …
* У кого что болит, тот …
* Быстрого и ловкого болезнь …
* Здоров будешь – всё…

1. **«Зимние и летние виды спорта»**

Определите зимние и летние виды спорта: бобслей, хоккей, футбол, гандбол, биатлон, бадминтон, бейсбол, пинг-понг, кёрлинг, пентатлон, шорт-трек, буерный спорт, фехтование, скелетон, дзюдо, сноуборд, триатлон.

1. **Перечислите спортивные сооружения нашего города**