Муниципальная олимпиада по психологии для учащихся 9-11-х классов

ШИФР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, подчеркни один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ 1 балл.

**I направление «Задачи по социальной психологии»**

**1. Что из перечисленного является примером толпы:**

А) ученики на школьной линейке;

Б) большая семья;

В) футбольная команда;

Г) скопление зевак на улице;

Д) митингующие.

**2. Какие из перечисленных языков могут передавать эмоции:**

А) язык жестов;

Б) язык программирования;

В) японский язык;

Г) язык высокоразвитых животных.

**3. Перечислите основные базовые эмоции человека (всего их 9)**

**4.** **Перечислите качества, необходимые спортсмену для достижения победы (не более 9)**

**5. Дополните.**

Равноправное субъект-субъектное общение, имеющее целью взаимное познание, самопознание и саморазвитие партнеров по общению, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** **Способность изменить намеченные решения или способ решения, если они оказались неправильными, умение подойти с новой точки зрения к предмету размышления, признаётся таким качеством мышления:**

А) глубина мышления;

Б) самостоятельность мышления;

В) гибкость мышления.

**7. Выбери то качество, которое не подходит данному герою:**

**1)Карлсон**

А) жизнерадостный;

Б) непоседливый;

В) общительный;

Г) честный.

**2)** **Чебурашка**

А) добрый;

Б) скромный;

В) исполнительный;

Г) смелый.

**3) Лунтик**

А) деликатный;

Б) злой;

В) дружелюбный;

Г) вежливый.

**8. Конформизму особенно подвержены:**

А) очень дисциплинированные люди;

Б) сравнительно умные люди;

В) люди, не устойчивые к стрессу;

Г) люди с лабильными психическими процессами и установками.

**9. Что относится к функциям общения:**

А) связующая функция;

Б) формирующая функция;

В) антиципирующая функция;

Г) сравнительная функция;

Д) подтверждающая функция;

Е) моделирующая функция;

Ж) функция организации межличностных отношений;

З) внутриличностная функция.

**10. Установи соответствие – поставь три цифры, например, 1 – А, Б, В:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стиль лидерства** | **Основные признаки** |
| 1. Авторитарный стиль | А) Инструкции в форме предложений |
| 2. Демократический стиль | Б) Отсутствие похвалы, порицаний |
| 3. Попустительский стиль | В) Позиция лидера – незаметно в стороне от группы |
| Г) Распоряжение и запреты – с дискуссиями |
| Д) Запреты без снисхождения, с угрозой |
| Е) Жесткий язык, неприветливый тон |
| Ж) Похвала и порицание – с советами |
| З) Никакого сотрудничества |
| И) Деловые, краткие распоряжения |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II направление «Задачи по конфликтологии»**

**1. Подберите к животному соответствующую стратегию поведения в конфликте – поставь пару цифр, например, 1 - 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Черепаха | 1. Сотрудничество |
| 2. Плюшевый мишка | 2. Соперничество |
| 3. Лиса | 3. Избегание |
| 4. Мудрая сова | 4. Компромисс |
| 5. Акула | 5. Подчинение |

**2. Что относится к функциям конфликта:**

А) развитие взаимопонимания между участниками взаимодействия;

Б) снижение вероятности застоя и упадка группы;

В) источник развития личности, группы, межличностных отношений;

Г) разрушение совместной деятельности;

Д) ухудшение или распад отношений;

Е) ухудшение самочувствия участников взаимодействия.

**3. Установите соответствие – поставь пару - цифру и одну-две буквы, например, 1 - А:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегия взаимодействия** | **Мотивация** |
| 1. Компромисс выигрыша | А) Мотив максимилизации общего выигрыша (кооперация) |
| 2. Сотрудничество | Б) Мотив минимизации различий в выигрыше (равенство) |
| 3. Противодействие | В) Мотив максимизации собственного выигрыша (конкуренция) |
| Г) Мотив минимизации выигрыша другого (агрессия) |

**4.** **Установите соответствие – поставь пару - цифру и одну-две буквы, например, 1 - А:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы разрешения конфликта** | **Методы разрешения конфликта** |
| 1. Снятие инцидента | А) Обеспечение выигрыша одной из сторон |
| 2. Разрешение объективной конфликтной ситуации | Б) Снятие конфликта с помощью лжи |
| В) Полное физическое или функциональное разведение участников |
| Г) Внутреннее переструктурирование образа ситуации |
| Д) Разрешение конфликта от конфронтации к сотрудничеству |

**5. Какой способ разрешения конфликта в данной ситуации более всего уместен?**

Таня пришла домой и хотела рассказать маме, как она провела день. Девочка начала рассказывать, но мама продолжала заниматься своими делами, мало реагируя на слова дочери.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** **Какой способ разрешения конфликта в данной ситуации более всего уместен?** После долгого отсутствия на уроках по причине болезни Петя приходит в свой класс. Ему интересны все последние новости, и он с удовольствием слушает рассказ своего друга. Однако постоянно перебивает его и задает множество вопросов, что вызывает неприятие у друга.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** **Какой способ разрешения конфликта в данной ситуации более всего уместен?**

Учащимся 11-го класса представилась возможность поучаствовать в конкурсе на лучшее литературное произведение. Подруги Катя и Лена начали думать над темой своей работы. Катя предлагала множество идей, но Лена не только не поддерживала подругу, но в грубой форме высказывалась относительно ее задумок. Катю возмутило хамское отношение подруги и ее резкие высказывания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** **Какой способ разрешения конфликта в данной ситуации более всего уместен?**

Олег провожал Марину после уроков домой. По дороге к ним присоединились его друзья. Парень начал обсуждать с ними компьютерные игры, совершенно не замечая Марину. Девушка была удивлена и расстроена поведением молодого человека.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какой способ разрешения конфликта в данной ситуации более всего уместен?**

Младшая сестра Наташи часто берет ее косметику без спросу и не возвращает на место. Наташе не нравится такое поведение сестры, поскольку ей приходится искать свои вещи по всей квартире.

**10.** **Какой способ разрешения конфликта в данной ситуации более всего уместен?**

Лучшие друзья Сережа и Никита планировали летом совместный отдых, однако не условились о конкретных датах и месте отдыха. После выпускных экзаменов в школе Сережа сообщает Никите, что они уезжают через три дня и что все уже забронировано. Никита возмущен тем, что друг в очередной раз не посоветовался с ним, выбрав время и место отдыха, которое удобно ему, не учитывая интересы Никиты.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III направление «Задачи на смекалку, сообразительность»**

1. **Определи, какие слова зашифрованы, и напиши их правильно**

А) Х О Л Г И Я О П С И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Н О В А Р Е В С О Н И Е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Е П С Х У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Ш Е Л Ы Н Е М И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Я О В Л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Ь О Д А Р С Т \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Объясните психологический смысл пословиц**

Труд человека кормит, а лень портит

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раз солгал, а на век лгуном стал

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какое слово надо вписать в скобки, чтобы оно послужило окончанием первого и началом второго слов?**

А) ОБЫ (…) КА

Б) РЫ (…) КАРА

**4. Сообрази, какого числа не хватает во втором ряду**

196 (25) 324

325 **(?)** 137

**5. Вычеркни лишнее слово**

НИВАД

СЕОТТ

СЛОТ

ЛЕКСОР

**6. Какие слово надо поставить вместо точек, чтобы получить колонку новых слов?**

… НА

… ОК

… ОС

… ХТ

… ЬТ

**7. Задача Л. Ландау: «Что должно последовать дальше?**»

- Р Д Т Ч П Ш …

**8. Какого слова не хватает?**

А) МЕТА (ТЕСТ) МОСТ

РОТА (…) ПОСТ

Б) КАНВА (ВНУК) УЛИКА

ХОЛСТ (…) ОЛЕНЬ

**9. Продолжи ряд**

А) 5 11 18 …

Б) 1 8 16 25 …

**10. Поставь на место пропусков нужные буквы, чтобы получилось слово, знакомое тебе с детства**

А) Д – Б – О – А

Б) Т - - - Е - - Е

**IV направление «Задачи на знание характерологических особенностей**

**культуры народов мира»**

**1. Верно или неверно:**

А) величина межличностной дистанции зависит от культурных различий;

Б) во всех перенаселенных странах жители крупных городов испытывают серьезные проблемы, связанные с чувством одиночества, уходом в себя и апатией;

В) в отличие от стран с латинской культурой в странах с англо-саксонской культурой прикосновение играет большую роль в коммуникации;

Г) вьетнамцы спят на работе с 12 до 14 часов;

Д) в Швеции не ставят оценки в школе до 6 класса.

**2. Запросто носят босоножки зимой. С детства закалены отсутствием центрального отопления. Даже в стужу отопление в домах работает на таймере – час перед сном и час после пробуждения.**

А) Япония;

Б) Корея;

В) Англия;

Г) Финляндия;

Д) Монголия.

**3. Закаливают детей с раннего детства: укладывают спать детей на улице даже зимой. В детских садах кровати стоят на открытых верандах и дети спят в теплых спальниках. В какой стране так ведут себя взрослые?**

А) Япония;

Б) Китай;

В) Россия;

Г) Швеция;

Д) Монголия.

**4. В какой стране в школе нет звонка на урок. Занятие может начаться в любое установленное учителем время и иметь разную продолжительность – от 30 до 75 минут?**

А) Швеция;

Б) Китай;

В) Корея;

Г) Япония;

Д) Монголия.

**5. В какой стране отмечают день рождения раз в жизни – на первую годовщину?**

А) Турция;

Б) Китай;

В) Корея;

Г) Вьетнам;

Д) Монголия.

**6. В какой стране любят называть девочек Мария Хосе, а мальчиков Хосе Мария?**

А) Турция;

Б) Аргентина;

В) Испания;

Г) Болгария;

Д) Монголия.

**7. В какой стране едят из чужих тарелок. Не стесняясь, пробуют блюдо у друзей и делятся своим?**

А) Турция;

Б) Китай;

В) Корея;

Г) Испания;

Д) Монголия.

**8. В этой стране предпочитают общению по телефону бумажные письма. Их используют повсеместно, начиная с переписки доктора и пациента и заканчивая отправкой денег. Корреспонденция по территории страны доходит в течение суток. В какой это стране?**

А) Англия;

Б) Китай;

В) Корея;

Г) Япония;

Д) Монголия.

**9. Пьют чай с молоком, причем как черный, так и зеленый. Традиция эта столь сильна, что производители помещают на пачках зеленого, травяного и фруктового чая предупреждение «Лучше пить без молока». В какой стране живет традиция?**

А) Китай;

Б) Индия;

В) Корея;

Г) Монголия;

Д) Англия.

**10. Радуются, получив в школе единицу, - это высший балл. Пятерки – удел лентяев. В какой стране, по сравнению с Россией, с оценками наоборот?**

А) Китай;

Б) Чехия;

В) Корея;

Г) Германия;

Д) Англия.

**V направление «Задачи на знание познавательных процессов»**

**1. Способность человека сохранять свои знания и опыт и использовать их в своей жизни – это:**

А) восприятие;

Б) память;

В) мышление;

Г) ощущения.

**2. То, что помогает нам думать, отгадывать загадки и понимать объяснение учителя, – это:**

А) мышление;

Б) память;

В) эмоции;

Г) воля.

**3. То, что помогает замечать мельчайшие изменения, то, что помогает безотрывно слушать учителя, – это:**

А) воображение;

Б) восприятие;

В) мышление;

Г) внимание.

**4.** **То, что помогает нам достичь поставленной цели, даже если сложно и трудно, – это:**

А) внимание;

Б) представление;

В) воля;

Г) ощущения.

**5. Способность человека к созданию чего-то нового: стихов, песен, изобретений и т.д. – это:**

А) воображение;

Б) мышление;

В) внимание;

Г) ощущения.

**6.** **То, что мы испытываем в течение всей жизни во время разных событий, – это:**

А) мышление;

Б) ощущения;

В) внимание;

Г) эмоции.

**7. То, что позволяет нам отличить горячее от холодного, твердое от мягкого, – это:**

А) ощущения;

Б) мышление;

В) воля;

Г) эмоции.

**8. Термин «условный рефлекс» был предложен:**

А) Ч. Дарвином;

Б) И.П. Павловым;

В) И.М. Сеченовым;

Г) В.М. Бехтеревым.

**9. Кто из перечисленных людей занимался вопросами психологии:**

А) А.С.Попов;

Б) Л.С. Выготский;

В) А. Маслоу;

Г) О.Г. Макаров;

Д) З. Фрейд.

**10. Как называется краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс:**

А) наблюдение;

Б) эксперимент;

В) тестирование;

Г) самонаблюдение.