**ФИО педагога:** Баженова Диана Владимировна

**Программа:** Куборо

**Объединение:** 2АН

**Дата занятия по рабочей программе:** 13.04.2020

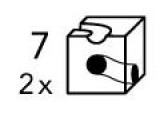
**Тема занятия:** Работа с рабочей тетрадью «Куборо»

**Порядок выполнения:**

1. Ребята, мы продолжаем закреплять знания по нумерации кубиков и выполняем логические задания.
2. Необходимо выполнить предложенные задания (лучше распечатать задания или можно перерисовать их в тетрадь, на листы бумаги).
3. Сфотографировать выполненные задания и отправить мне на электронный адрес: [zendt@mail.ru](mailto:zendt@mail.ru).
4. Прошу отнестись к выполнению задания серьезно! На первых занятиях после карантина будет контрольная работа «Нумерация кубиков».
5. Желаю удачи!

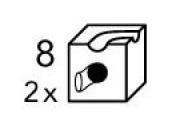
**ЗАДАНИЕ № 6**

1. Опиши вид куба № 7. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в конструкции. Обратите внимание на поворот желоба в кубе и расположение тоннеля.

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Опиши вид куба № 8. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в конструкции. Обратите внимание на поворот желоба на кубе и расположение тоннеля.



­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

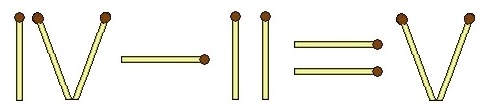
1. Объясни, в чем отличие данных кубов. По каким признакам их можно отличать. Как можно назвать данный вид тоннеля в кубе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

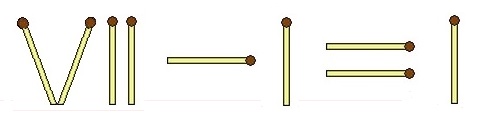
1. При помощи карандаша и линейки сделай чертежи куба № 7 и куба № 8 в тетради. Тоннель и желоб в кубе можно нарисовать от руки. Помни, что размеры куба 5 см.

**ЛОГИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

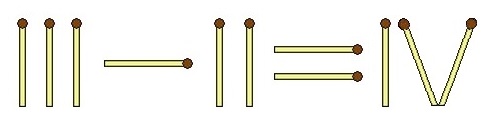
1. Переместите одну спичку так, чтобы равенство стало верным.



1. Удалите две спички, чтобы равенство стало верным.

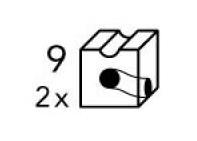


1. Переместите одну спичку так, чтобы равенство стало верным.



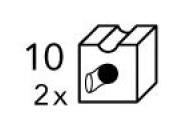
**ЗАДАНИЕ № 7**

1. Опиши вид куба № 9. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в конструкции. Обратите внимание на расположение желоба в кубе и вид тоннеля.

** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Опиши вид куба № 10. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в

конструкции. Обратите внимание на расположение желоба в кубе и вид тоннеля.

 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

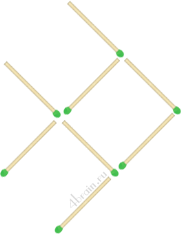
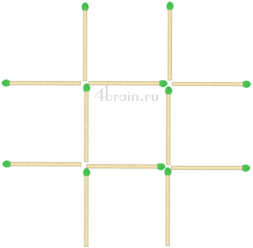
1. Объясни, в чем отличие данных кубов. По каким признакам их можно отличать. Как можно назвать данный вид тоннеля в кубе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. При помощи карандаша и линейки сделай чертежи куба № 9 и куба № 10 в тетради. Тоннель и желоб в кубе можно нарисовать от руки. Помни, что размеры куба 5 см.

**ЛОГИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Переставьте три спички так, чтобы рыбка поплыла в обратном направлении. Другими словами, нужно повернуть рыбу на 180 градусов по горизонтали. (А)

 (А) (Б)

1. Необходимо переложить 3 спички так, чтобы получить ровно 3 квадрата. (Б)