**ФИО педагога:** Баженова Диана Владимировна

**Программа:** Куборо

**Объединение:** 2АН

**Дата занятия по рабочей программе:** 20.04.2020

**Тема занятия:** Работа с рабочей тетрадью «Куборо»

**Порядок выполнения:**

1. Ребята, мы продолжаем закреплять знания по нумерации кубиков и выполняем логические задания.
2. Необходимо выполнить предложенные задания (лучше распечатать задания или можно перерисовать их в тетрадь, на листы бумаги).
3. Сфотографировать выполненные задания и отправить мне на электронный адрес: zendt@mail.ru.
4. Прошу отнестись к выполнению задания серьезно! На первых занятиях после карантина будет контрольная работа «Нумерация кубиков».
5. Желаю удачи!

**ЗАДАНИЕ № 8**

1. Опиши вид куба № 11. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в конструкции. Обратите внимание на количество желобов в кубе и вид тоннеля.

****

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Опиши вид куба № 12. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в

конструкции. Обратите внимание на количество желобов в кубе и вид тоннеля.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Объясни, в чем отличие данных кубов. По каким признакам их можно отличать. Как можно назвать данный вид тоннеля в кубе. Как можно назвать расположение желобов в данных кубах.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. При помощи карандаша и линейки сделай чертежи куба № 11 и куба № 12 в тетради. Тоннель и желоб в кубе можно нарисовать от руки. Помни, что размеры куба 5 см.

