

## Методическая разработка «Викторина «Час Земли»

*Дата проведения: 20.03.2018*

*Для учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений*

*Автор: Некрасова Е.В., педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТ*

**Ведущая:** однажды наступает час, когда каждый из нас задумывается об экологии. И когда мы смотрим в глобальном масштабе на экологическую ситуацию на всей нашей планете, то картина очень грустная. Но все проблемы не должны заставить нас опустить руки, ведь раз проблема есть – это знак, что надо действовать и что-то менять! Вот эта задача и стала основой всемирно известного проекта «Час Земли».

Час Земли – это глобальная акция, которая проводится каждый год в последнюю субботу марта по всему Земному шару. Идея такого проекта принадлежит Всемирному фонду дикой природы. Основная идея акции в том, что люди по всей планете в условленное время в этот день выключают на 1 час свет и все приборы, потребляющие электроэнергию.

**Ведущая:** наша игра посвящена планете Земля, её красоте и уникальности.

Дорогие участники, давайте поприветствуем команды, которые принимают участие в игре...

*Приветствие команд аплодисментами*

**Ведущая:** оценивать работу команд будут специалисты Центра детского творчества.

### **Первое задание – Викторина «Знатоки»**

**Ведущая:** первое задание для команд - это общие вопросы, касающиеся нашей планеты Земля. На экране будут появляться вопросы, с вариантами ответов. На каждый вопрос дается 30 секунд. Перед вами лежат бланки, куда вы будете записывать свои ответы.

**1.** Час Земли – это глобальная акция Всемирного фонда дикой природы (WWF). Каждый год в последнюю субботу марта крупные города и страны отключают свет на один час в поддержку борьбы с изменением климата. Какой город в 2007 году первым принял участие в этой акции?

**А) Сидней**

Б) Лондон

В) Нью-Йорк

**2.** Кто впервые ввел термин «экология»?

А) шведский естествоиспытатель Карл Линней

**Б) немецкий биолог Эрнст Геккель**

В) биолог, создавший теорию возникновения жизни на Земле Александр Иванович Опарин

3. Какого числа по провозглашению Генеральной Ассамблеи ООН отмечается Международный день Земли.

А) 1 апреля

Б) 30 марта

**В) 22 апреля**

4. Что по традиции звучит в разных странах в День Земли? Выберите вариант ответа.

А) скрипка Свободы

Б) орган Мира

**В) колокол Мира**

5. Что представляет собой Флаг Земли? Выберите вариант ответа.

**А) фото планеты из космоса**

Б) карту мира

В) рисунок известного художника

6. Где обнаружена крупнейшая озоновая дыра в 2006 году?

**А) над Антарктидой**

Б) над Европой

В) над Австралией

7. Эта книга впервые была издана в 1966 году, в СССР - в 1978 году. У неё разноцветные страницы: черные, желтые, красные, зеленые и белые.

Как называется эта книга?

8. В каком Швейцарском городе хранится главная книга Земли? Выберите вариант ответа.

**А) в Морже**

Б) в Женеве

В) в Цюрихе

9. Какое редкое животное стало символом Всемирного Фонда Дикой Природы.

10. Это место считается самым большим заповедником. Животный и растительный мир разнообразен, несмотря на неблагоприятные условия жизни.

Где находится самый большой в мире заповедник?

А) ЮАР (южная Африка)

**Б) Антарктида**

В) Аляска

11. На этом острове самая низкая плотность населения на Земле. Большинство жителей проживает у побережья. Что это за остров?

**А) Гренландия**

Б) Япония

В) Мадагаскар

12. Самым густонаселенным городом планеты является город в Юго-Восточной Азии, где на сравнительно малом участке земли проживает большая часть населения страны.

Выберите вариант ответа.

Выберите вариант ответа.

А) Джакарта столица Индонезии

**Б) Манила столица Филиппин**

В) Ханоя столица Вьетнама

13. Самым сухим местом на Земле являются Сухие долины Мак-Мердо. Там не проходил дождь последние два миллиона лет. На каком континенте находятся эти долины?

А) Африка

Б) Австралия

**В) Антарктида**

14. Девять жителей французского города Шамони изготовили в центре ледника Мерде-Гляс на Монблане статую высотой 6 м и весом в 1 т. Из чего была сделана статуя? Выберите вариант ответа.

А) из камня

Б) изо льда

**В) из мусора**

15. Уникальное озеро нашей планеты. Его приблизительный возраст 25 миллионов лет. Озеро пресное. В чистой и прозрачной воде можно невооруженным глазом наблюдать предметы на глубине более 40 метров. Флора и фауна этого места разнообразна и представляет собой интерес ученых всего мира. О каком озере идет речь? (**Байкал**)

16. Это самое неизученное место на Земле. Ученые до сих пор рассчитывают встретить здесь неоткрытые еще виды растений и животных. Природные ресурсы региона оказались нетронутыми из-за труднопроходимой местности. Благодаря этому население может наслаждаться жизнью внутри первозданной экосистемы. Где это находится? Выберите правильный ответ.

**А) Новая Гвинея**

Б) Новая Зеландия

В) Филиппины

17. Океаном с наименьшей глубиной является?

**А) Северно-ледовитый**

Б) Тихий

В) Индийский

18. Это животное считается на грани исчезновения. В мире их насчитывают всего 10 особей. О каком животном идет речь?

А) панда

Б) синий кит

**В) кожистая черепаха**

19. В апреле 2010 года произошел взрыв на крупной нефтяной платформе. Он повлек за собой непоправимые последствия – в течение 152 дней спасатели со всего мира были не в силах остановить утечку нефти. На грани исчезновения оказалось не менее 400 видов редких животных, птиц и земноводных. В каком заливе произошла крупнейшая экологическая катастрофа в мире?

**А) Мексиканский залив**

Б) Австралийский залив

В) Дублинский залив

20. Какое место на планете Земля остается неизведанным до сих пор?

**А) Мировой океан**

Б) Антарктида

В) Африка

21. Что означает логотип Часа Земли «60+»? (картинка)

### **Второе задание - «Самые-самые»**

**Ведущая:** Наша планета уникальна, она самая-самая. На ней есть самая высокая гора, самая глубокая впадина, самая длинная река и самое большое животное. Во втором задании предлагаем определить все самое-самое удивительное, что есть на нашей планете.

*Время на выполнения 7 минут.*

### **Третье задание – «Сортировщик»**

**Ведущая:** следующее задание касается глобальной проблемы человечества - загрязнению окружающей среды. К сожалению, люди не жалеют планету и стремительно ее загрязняют.

Задача команд, соотнести сколько лет необходимо для полного разложения разного вида отходов. *Время на задание дается 5 минут.*

### **Четвертое задание – «Паспорт нашей планеты»**

**Ведущая:** четвертое задание называется – Паспорт нашей планеты. Вам необходимо заполнить недостающие данные о нашей Земле.

### **Пятое задание - «Эко-плакат»**

**Ведущая:** наглядная агитация – один из сильнейших способов воздействия, когда нужно донести какую-либо идею, информацию. Яркие, красочные, живо нарисованные плакаты бросаются в глаза, задевают за живое, не оставляют равнодушными. Следующее задание для команд - за 5 минут нарисовать плакат, на котором будет визуально показано, как человек вредит окружающей среде и тем самым портит природу, загрязняя ее.

**Ведущая:** итак, конкурсные задания закончились, и пока наша комиссия подводит итоги, предлагаю вам посмотреть на экран.

### *Видеоролики о природе*

**Ведущая:** наступил долгожданный момент для вручения дипломов и сертификатов участника в городской экологической игре «Час Земли».

*Награждение участников, призеров и победителей.*

**Ведущая:** благодарим команды за участие в игре «Час Земли». Давайте уважать, ценить, любить – наш общий дом – планету Земля!

До новых встреч!