

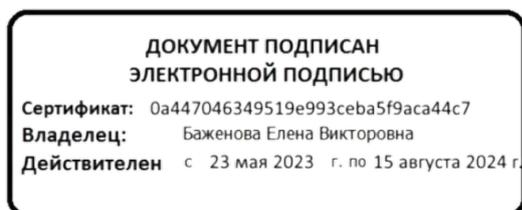
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом MAOY ДO ЦДТ
от 09.01.2023 № 002

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Большая перемена»**

Уровень усвоения - ознакомительный
Направленность – социально-гуманитарная
Возраст учащихся –11-17 лет
Срок реализации –1 год



Автор программы:
Клименко Н.В., педагог дополнительного
образования;
MAOY ДO ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Большая перемена» (далее – программа «Большая перемена») заключается в педагогической поддержке развития и реализации семи компетенций: интеллектуальное лидерство, креативность, организационное лидерство, сотрудничество, коммуникация, когнитивная гибкость, ориентация на результат учащихся 11-17 лет посредством включения познавательную, социально значимую, соревновательную деятельности.

Содержание программы «Большая перемена» призваны помочь учащемуся в ознакомлении и прохождении всех этапов Всероссийского конкурса «Большая перемена», в установлении конструктивного и творческого диалога учащихся с родителями (законными представителями) в процессе прохождения заявленных испытаний. Учреждение дополнительного образования является площадкой, на которой педагог выстраивает образовательный процесс с учащимися, где каждый ребёнок может встретить единомышленников по-своему направлению.

С точки зрения профессиональной ориентации актуальность для учащихся состоит в возможности познакомиться с миром различных профессий и применить на практике полученные знания благодаря многообразию «вызовов» (направлений) конкурса.

Содержание программы направлено на приоритетные направления социально-экономического развития региона.

Педагогическая целесообразность. Основной особенностью программы является выполнение проектов и решения кейс-заданий посредством интеграции учебных предметов основного уровня общего образования: искусство, история, математика, естествознание. Для выполнения учебных и творческих проектов учащимися педагог применяет образовательные технологии: групповой работы, информационно-коммуникационные, рефлексия, игровая, интеллект-карта, проектное обучение, диагностическая, кейс, а также методы обучения: классические и арт-педагогики. Образовательный процесс проводится во фронтальной, групповой и индивидуальной формах. Организационно-технологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса учитывает возрастные психолого-физиологические особенности учащихся подросткового возраста: ведущую деятельность, потребность в признании в среде сверстников, профессиональное самоопределение, социальная активность, ответственность, желание освоить таймменеджмент и самоорганизацию, -воспитание. планирования и управления собственным временем. Включение в социально-познавательное соревнование поддерживает учебную мотивацию у каждого учащегося.

Новизна. Программа «Большая перемена» реализуется дистанционно, что обеспечивает доступность для всех учащихся города Усть-Илимска и Усть-Илимского района. Такой дистанционный формат открывает ряд возможностей, не всегда доступных в традиционных формах обучения.

Содержание программы составлено на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023) и учебно-методических материалов Всероссийского конкурса «Большая перемена» посредством обобщения и структурирования.

Каждый учащийся осваивает

- порядок работы в различных мессенджерах, программы и инструментами, создающие цифровое пространство, необходимое для выполнения конкурсных заданий;
- организацию онлайн-трансляций,
- алгоритм съёмки и монтаж видеосюжетов,
- создание и публикацию информационных постов,
- освоение приёмов решения кейсовых и проектных заданий, самопрезентации и публичного выступления.

Содержание программы «Большая перемена» структурировано для двух возрастных групп по причине включения в себя разных мероприятий. По мере взросления учащихся по желанию может пройти обучение для каждой возрастной группы.

Цель: поддержка разносторонне одаренных учащихся в интеллектуальной, творческой, коммуникативной деятельности.

Задачи:

1. Формировать положительное отношение к «Человеку. Творчеству»: интерес к познавательной, творческой и социально-активной деятельности; самоорганизация, культура речи.

2. Систематизировать и углубить знания об окружающем мире, о культуре самопрезентации и коммуникации, цифровых технологиях.

3. Развивать академические способности, психические процессы

Формировать навыки индивидуальной и групповой работы, проектирования, работы с разными видами информации.

Планируемый результат

Учащиеся будут знать: технологию разработки и реализации проекта, специфику «кейса» и решения кейсовых заданий, роль самопрезентации и способы самопредставления себя в группе.

Учащиеся будут владеть навыками получения, обработки и передачи разных видов информации; умением вести диалог с другими людьми и достижением в нем взаимопонимания; формулировкой, аргументированием и отстаиванием личного мнения; планирования и регуляции своей деятельности; основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с наставником, педагогами и сверстниками.

Учащиеся будут иметь опыт: создания проектов; сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; самостоятельного планирования путей достижения целей; соотнесения личных действий с планируемыми результатами, осуществления контроля личной деятельности в процессе достижения результата, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировка личных действий в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Учащиеся будут проявлять ценностное отношение к Человеку и обществу: важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

При реализации программы «Большая перемена» осуществляется входная, промежуточная аттестации и аттестация учащихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Входная	1	1-е занятие	Опрос	Высокий уровень (ВУ) Средний уровень (СУ) Низкий уровень (НУ)
		Промежуточная	1	По завершении темы «Самопрезентация»	Промежуточный рейтинг сайта «Большая перемена»	
		Итоговая	1	Итоговое занятие	Итоговый рейтинг сайта «Большая перемена»	
2	Творческие способности	Итоговая	1	Итоговое занятие	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федераль-

						ного, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения
--	--	--	--	--	--	--

Принципы образования: сознательность и доступность; связи теории с практикой; систематичность и последовательность; активность и прочность; учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность – социально–гуманитарная.

Образовательная область – русский язык и литература, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, математика и информатика, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, общественные науки, естественные науки, экология.

Образовательный уровень – освоение.

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – социально-практическая, профориентационная.

Характер освоения – развивающий.

Адресат - учащиеся 11-17 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы:

- 26 ч. для учащихся 5-7 классов;

- 46 ч. для учащихся 8-10 классов.

Форма обучения - заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – 1 раз в неделю, 1 ч. (45 мин).

Количество учащихся в объединении - 18-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения, учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

5-7 классы

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с программой «Большая перемена» и участниками проекта. Организационные вопросы.

Тема 2. Сайт конкурса «Большая перемена»

Положение Всероссийского конкурса «Большая перемена». Знакомство с сайтом «Большая перемена»: дистанционными и очными этапами, заданиями, условиями, призовым фондом конкурса. Создание электронной почты для участия в конкурсе. Заполнение анкеты участника. Знакомство с личным кабинетом участника.

Практика: создание электронной почты и личного кабинета участника конкурса.

Тема 3. Тестовые задания конкурса

Темы и задачи тестовых заданий конкурса. Значимость своевременного выполнения тестов. Итоги тестирования и бальная система оценки. Типичные ошибки при прохождении тестов и пути их исправления.

Практика: прохождение пробного тестирования.

Тема 4. «Вызовы» конкурса

Понятие «вызов» в конкурсе «Большая перемена». Количество вызовов и их значимость. Знакомство со всеми вызовами конкурса. Выбор «вызова» и основные правила его выполнения. Типичные ошибки при выполнении выбранного «вызова».

Практика: пробное выполнение предполагаемого «вызова».

Тема 5. Самопрезентация

Понятие «самопрезентация». Формы самопрезентации: эссе, коллаж, видеопрезентация и т.д. Основная идея самопрезентации. Разработка сценария. Работа с цифровым оборудованием и графическими редакторами. Технические требования. Использование спецэффектов. Съемка и монтаж видео самопрезентации. Загрузка файла самопрезентации в личный кабинет.

Практика: создание самопрезентации.

Тема 6. Социально значимая деятельность

Понятие «социально значимая деятельность». Цели, задачи и принципы организации. Виды социально значимых мероприятий. Социальный проект: цели, задачи, пути реализации, партнеры, ресурсы.

Практика: разработка и реализация социально значимого проекта. Публикация результатов проекта в социальных сетях.

Тема 7. Сотрудничество

Понятия «сотрудничество», «группа», «команда». Формирование команды и командная работа. Цели и задачи работы команды. Распределение обязанностей и ролей в команде.

Понятие «конфликт». Ситуации, провоцирующие конфликт в группе и команде. Пути решения конфликтных ситуаций.

Практика: разработка проекта в малой команде.

Тема 8. «Кейсы» конкурса

Понятие «кейс». Виды кейс-заданий и способы их решения. Особенности кейс-заданий в конкурсе «Большая перемена».

Практика: решение кейс-задания.

Тема 9. Проектная деятельность

Понятие «Проектная деятельность». Структура проекта. Цели и задачи проекта. Правила разработки проекта. Основные ошибки и пути их решения. Составление бюджета проекта. Формирование команды, представляющей и реализующей проект.

Практика: разработка проекта.

Тема 10. Итоговое занятие.

Практика: выполнение итоговых творческих и контрольных заданий.

8-10 классы**Тема 1. Вводное занятие**

Знакомство с программой «Большая перемена» и участниками проекта Организационные вопросы.

Тема 2. Сайт конкурса «Большая перемена»

Положение Всероссийского конкурса «Большая перемена». Знакомство с сайтом «Большая перемена»: дистанционными и очными этапами, заданиями, условиями, призовым фондом конкурса. Создание электронной почты для участия в конкурсе. Заполнение анкеты участника. Знакомство с личным кабинетом участника.

Практика: создание электронной почты и личного кабинета участника конкурса.

Тема 3. Тестовые задания конкурса

Темы и задачи тестовых заданий конкурса. Значимость своевременного выполнения тестов. Итоги тестирования и бальная система оценки. Типичные ошибки при прохождении тестов и пути их исправления.

Практика: прохождение пробного тестирования.

Тема 4. «Вызовы» конкурса

Понятие «вызов» в конкурсе «Большая перемена». Количество вызовов и их значимость. Знакомство со всеми вызовами конкурса. Выбор «вызова» и основные правила его выполнения. Типичные ошибки при выполнении выбранного «вызова».

Практика: пробное выполнение предполагаемого «вызова».

Тема 5. Самопрезентация

Понятие «самопрезентация». Формы самопрезентации: эссе, коллаж, видеопрезентация и т.д. Основная идея самопрезентации. Разработка сценария. Работа с цифровым оборудованием и графическими редакторами. Технические требования. Использование спецэффектов. Работа с цифровым оборудованием, съемка и монтаж видео самопрезентации. Загрузка файла самопрезентации в личный кабинет.

Практика: создание самопрезентации.

Тема 6. Социально значимая деятельность

Понятие «социально значимая деятельность». Цели, задачи и принципы организации. Виды социально значимых мероприятий. Социальный проект: цели, задачи, пути реализации, партнеры, ресурсы.

Практика: разработка и реализация проекта социально значимого проекта. Публикация результата проекта в социальных сетях.

Тема 7. Командная работа

Понятия «группа», «коллектив», «команда». Способы формирования команды. Цели и задачи командной работы. Распределение обязанностей и ролей в команде.

Понятие «конфликт». Ситуации, провоцирующие конфликт. Пути решения конфликтных ситуаций.

Практика: выполнение дистанционных заданий в команде.

Тема 8. Сотрудничество

Понятие «сотрудничество», «группа», «малая группа». Сотрудничество с ровесниками, старшим поколением, наставником. Способы распределения коллектива на малые группы. Распределение обязанностей и ролей в группе. План работы малой группы. Конфликты и пути решения конфликтных ситуаций. Взаимооценка.

Практика: разработка проекта в малой группе.

Тема 9. Кейсы конкурса

Понятие «кейс». Виды кейс-заданий и способы их решения. Особенности кейс-заданий в конкурсе «Большая перемена».

Практика: решение кейс-задания.

Тема 10. Проектная деятельность

Понятие «Проектная деятельность». Структура проекта. Цели и задачи проекта. Правила написания проекта. Основные ошибки при разработке проекта. Соответствие цели, задач и результата. Составление бюджета проекта. Формирование команды, представляющей и реализующей проект.

Практика: разработка проекта.

Тема 11. Итоговое занятие.

Практика: выполнение итоговых творческих и контрольных заданий.

Учебно-тематический план

5-7 классы

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	1
2	Сайт конкурса «Большая перемена»	2	1	1	
3	Тестовые задания конкурса	4	1	3	
4	«Вызовы» конкурса	4	1	3	
5	Самопрезентация	2	1	1	1
6	Социально значимая деятельность	2	1	1	
7	Сотрудничество	2	1	1	
8	Кейсы конкурса	4	1	3	
9	Проектная деятельность	4	1	3	
10	Итоговое занятие	1	-	1	1
Всего		26	9	17	

8-10 классы

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	1
2	Сайт конкурса «Большая перемена»	4	1	3	
3	Тестовые задания конкурса	8	1	7	
4	«Вызовы» конкурса	8	1	7	
5	Самопрезентация	4	1	3	1
6	Социально значимая деятельность	4	1	3	
7	Командная работа	4	1	3	
8	Сотрудничество	4	1	3	
9	Кейсы конкурса	4	1	3	
10	Проектная деятельность	4	1	3	
11	Итоговое занятие	1	-	1	1
Всего		46	10	36	

Календарный учебный график

5-7 классы

№ п/п	Название раздела	Количество часов по месяцам						Аттестация
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	
1	Вводное занятие	1						
2	Сайт конкурса «Большая перемена»	2						1
3	Тестовые задания конкурса		4					
4	«Вызовы» конкурса			4				
5	Самопрезентация			1	1			
6	Социально значимая деятельность				2			1
7	Сотрудничество				2			
8	Кейсы конкурса					4		
9	Проектная деятельность							4
10	Итоговое занятие							1
Всего		3	4	5	4	4	5	

8-10 классы

№ п/п	Название раздела	Количество часов по месяцам											Аттестация	
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь		
1	Вводное занятие	1												
2	Сайт конкурса «Большая перемена»	2	2											1
3	Тестовые задания конкурса		2	5	1									
4	«Вызовы» конкурса				4	4								
5	Самопрезентация						4							
6	Социально значимая деятельность							4						1
7	Командная работа								4					
8	Сотрудничество									4				
9	Кейсы конкурса										4			
10	Проектная деятельность											1	3	
11	Итоговое занятие												1	1
Всего		3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4		

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-технические условия: учебный кабинет, мультимедийное оборудование.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:

<https://bolshaya-peremena.academy>

<https://vk.com/bpcontest>

<http://www.ido.edu.ru/ffec/psych/ps13.html>

<http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.html>

<https://sites.google.com/site/innovobraz/6-ispolzovanie-kejs-metoda-v-resenii-zadac-fgos>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel, Google Forms, Learnis, Zoom.

Сетевые ресурсы: программа «Большая перемена» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Методические условия:

- рекомендуемые типы занятий: игра, тренинг, мастер-класс, семинар;

- рекомендуемые образовательные технологии: групповой работы, информационно-коммуникационные, рефлексия, арт-педагогика, игровая, интеллект-карта, проектного обучения, диагностическая, кейс;

- методические материалы: электронные образовательные ресурсы, сайт МАОУ ДО ЦДТ. (Приложение)

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список рекомендуемой литературы

Для педагогов

1. Безуглова М. WellBeing. Управление стрессом и развитие креативности. – М.: Феникс, 2020. – 272 с.
2. Мур Г.. Тренажер мозга. Продвинутый уровень. - М.: Альпина Паблшер, 2023. – 192 с.
3. Гертер Г., Оттл К. Работа в команде. Как подобрать и организовать эффективную команду. – М.: Гуманитарный центр, 2022. – 192 с.
4. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. – М.: МИФ, 2022. – 544 с.
5. Катаева Л.Н. Формирование soft skills у обучающихся учреждений дополнительного образования посредством игровой деятельности. - М.: Образование и воспитание. – 2020. - 54 с.
6. Павлов И. Тренинг общения с детьми. – М.: ЛитРес, Самиздат, 2020. – 60 с.

Для учащихся

1. И. Намаконов. Кроссфит мозга. Как подготовить себя к решению нестандартных задач. – М.: Альпина Паблшер, 2021. – 176 с.
2. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена», 2023.

Для родителей (законных представителей)

1. Сизова Р.Ф., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект. – М.: РОСТ, 2019. – 119 с.
2. Образцова Т. Психологические игры для детей. – М.: RUGRAM, 2022. – 228 с.

План воспитательной работы

№ п/ п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
«Ключевые дела учреждения»			
1	Участие в праздниках, выставках-конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, квестах, мастер-классах, онлайн-мероприятиях	В течение года	Педагог
Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»			
1	Экскурсии в учреждения культуры и спорта. Выезды на мероприятия, соревнования, НПК различного уровня. Походы	В течение года	Педагог
Модуль «Профориентация»			
1	Участие в профориентационных мероприятиях: экскурсии на предприятия города, ярмарки профессий, конкурсы по профориентации, профориентационная диагностика, дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В течение года	Педагог
Модуль «Работа с родителями»			
1	Индивидуальные консультации родителей по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Участие в родительских собраниях. Вовлечение родителей в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В течение года	Педагог
<i>Модули, заполняемые по выбору</i>			
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В течение года	Педагог
Модуль «Детский медиацентр»			
1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В течение года	Педагог
Модуль «Детские общественные объединения»			
1	Участие в профилактических акциях, в мероприятиях РДШ, конкурсе «Большая перемена»	В течение года	Педагог

Методические материалы

Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет миссию, цели, задачи, категории участников, порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее - конкурс), сроки, условия и этапы прохождения, порядок рассмотрения материалов, поступивших от участников конкурса, и определения победителей конкурса.

1.2. Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: большаяперемена.онлайн/bohyauparegetepa.online (далее - сайт).

1.3. Официальным языком конкурса является русский язык.

1.4. Для участия в конкурсе каждому участнику необходимо зарегистрироваться на сайте (п. 1.2 Положения), заполнить регистрационную анкету и подать заявку на участие в конкурсе в личном кабинете в установленные Положением сроки.

У каждого участника должен быть только один профиль и личный кабинет на сайте. Участники, зарегистрировавшие и использующие два и более профилей на сайте, будут дисквалифицированы. Их работы не будут приняты к рассмотрению.

1.5. Все задания конкурса выполняются участниками самостоятельно. Работы, представленные участниками, проходят проверку на оригинальность, отсутствие признаков плагиата, полных или частичных неправомерных заимствований, копирования. Обнаружение указанных признаков, предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявление фактов решения заданий за участников третьими лицами является основанием для дисквалификации участников.

1.6. Представленные на конкурс работы, содержащие ненормативную лексику, оскорбительные высказывания в адрес организаторов, партнеров, других участников конкурса, любых иных третьих лиц, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, в том числе высказывания дискриминационного характера по признакам пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения; пропагандирующие насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, терроризм, к рассмотрению не принимаются, при этом представившие такие работы участники получают ноль баллов и дисквалифицируются.

1.7. Все конкурсные задания участник выполняет только один раз. Участник несет ответственность за правильность и полноту отправленного на проверку выполненного задания, а также за правильность и доступность ссылок на сторонние ресурсы. Размещенные и отправленные на проверку задания не подлежат изменению, повторное размещение выполненного задания участником невозможно.

1.8. С целью организации и проведения конкурса проводятся мероприятия в очном и дистанционном формате, в том числе в субъектах Российской Федерации.

2. Миссия, цели и задачи конкурса

2.1. Миссия конкурса состоит в создании условий для развития и реализации способностей обучающихся - школьников 5-10 классов¹, обучающихся в возрасте до 25 лет включительно на 1-3 курсах очной формы обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе входящих в структуру образовательных организаций высшего образования Российской

Федерации, граждан Российской Федерации (далее - обучающийся/обучающиеся СПО), иностранных граждан в возрасте 16-17 лет - обучающихся выпускных классов (далее - иностранные граждане), и включении их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также в выявлении и поощрении лучших педагогов-наставников и семей, способствующих всестороннему развитию своих детей, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к родине, патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону. Образовательная организация (школа, профессиональная образовательная организация, организация дополнительного образования) является ключевой (стартовой) площадкой, на которой обучающиеся проводят значительную часть времени, общаются с преподавателями и обучающимися, разрабатывают и реализуют первые проекты, встречаются с друзьями и единомышленниками.

Проведение конкурса способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и преподавателей, родителей и детей в целях совместного творчества, разработки и реализации проектов различной направленности.

2.2. Целью конкурса является выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

2.3. Задачи конкурса

2.3.1 формирование единого сообщества детей и взрослых на базе образовательных организаций из числа педагогов и обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

2.3.2 поощрение каждого ребенка, независимо от его успеваемости в образовательной организации, оказание помощи в определении траектории собственного развития и переходе на следующую ступень образовательной системы;

2.3.3 обеспечение каждому обучающемуся открытой информационно-образовательной среды в целях создания равных стартовых возможностей, формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития и окружающего сообщества;

2.3.4 выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся по основным вызовам (направлениям) конкурса на всей территории Российской Федерации.

2.4. Проведение конкурса основывается на следующих принципах: открытость; объективность; равенство возможностей всех участников; доступность; ориентация на сотрудничество.

2.5. Конкурс проводится по 12 тематическим вызовам (направлениям) конкурса:

«Твори!»

«Сохраняй природу!»

«Меняй мир вокруг!»

«Будь здоров!»

«Создавай будущее!»

«Расскажи о главном!»

«Делай добро!»

«Познавай Россию!»

«Помни!»

«Открывай новое!»

«Предпринимай!»

«Служи Отечеству!»

3. Организаторы конкурса, экспертный совет и конкурсная комиссия

3.1. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса (далее - организаторы) являются автономная некоммерческая организация «Россия - страна возможностей» (АНО «РСВ»), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (ФГБУ «Роспатриотцентр») и Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (Российское движение школьников).

3.2. Экспертный совет

3.2.1. В целях проведения проверки и независимой всесторонней оценки разрабатываемых методологических, методических материалов и образовательных программ и мероприятий конкурса организаторы формируют экспертный совет, в состав которого входят специалисты, обладающие профессиональным опытом и знаниями в различных областях (педагогика, психология, проектная деятельность и т.д.).

3.2.2. Количественный состав экспертного совета - не менее 30 человек.

3.2.3. Члены экспертного совета выступают в качестве спикеров, экспертов конкурса.

3.2.4. Экспертный совет самостоятельно определяет порядок организации своей работы в соответствии с Положением.

3.2.5. Заседания экспертного совета проводятся по мере необходимости. Форма проведения заседания экспертного совета определяется с учетом важности вопросов повестки дня. Допускается проведение заседаний экспертного совета в заочной (дистанционной) форме, но приоритет отдается очной форме заседания.

3.2.6. Заседание экспертного совета считается правомочным для принятия решений, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов экспертного совета.

3.2.7. Решения экспертного совета принимаются простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов экспертного совета путем проведения открытого голосования. Каждый член экспертного совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании экспертного совета.

3.2.8. Решение экспертного совета должно быть оформлено протоколом, который подписывает председатель экспертного совета или замещающее его лицо.

3.2.9. На первом заседании экспертного совета простым большинством голосов избирается председатель, который осуществляет общее руководство деятельностью экспертного совета, председательствует на заседаниях, организует работу.

В случае отсутствия на заседаниях экспертного совета председателя его функции осуществляет один из членов, выбранный по решению экспертного совета.

3.2.10. Решения экспертного совета, содержащие заключения и рекомендации по итогам экспертизы представленных на конкурс материалов, оценки компетенций участников конкурса и педагогов-наставников, предоставляются в конкурсную комиссию.

3.2.11. В состав экспертного совета входит ответственный секретарь из числа его членов, который осуществляет оперативное взаимодействие между членами экспертного совета в период между заседаниями.

3.2.12. Экспертный совет осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы члена экспертного совета не производится.

3.3. Конкурсная комиссия

3.3.1. В целях принятия решений по утверждению результатов участия обучающихся в этапах конкурса, определению победителей конкурса, рассмотрению апелляционных заявлений участников конкурса формируется конкурсная комиссия (далее - конкурсная комиссия).

3.3.2. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением.

3.3.3. Состав конкурсной комиссии утверждается организаторами конкурса.

3.3.4. Членами конкурсной комиссии могут быть только физические лица -

представители организаторов конкурса и/или официальных партнеров конкурса.

3.3.5. Число членов конкурсной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее семи человек.

3.3.6. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы члена конкурсной комиссии не производится.

3.3.7. Основные задачи конкурсной комиссии:

3.3.7.1 объективная оценка результатов участия в этапах конкурса (дистанционном и очном (финальном) - для обучающихся 5-7 классов, этапах «Знакомство», «Командное состязание», «Большая игра», «Финальный ход» - для обучающихся 8-10 классов, обучающихся СПО, иностранных граждан) на основании данных (рекомендаций, заключений), представленных экспертным советом;

3.3.7.2 рассмотрение апелляционных заявлений по этапам, в которых предусмотрено апелляционное обжалование, и принятие решений по итогам их рассмотрения;

3.3.7.3 иные задачи, которые могут быть возложены на конкурсную комиссию организаторами конкурса.

3.3.8. В рамках возложенных задач конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- принятие решений по утверждению результатов участия в этапах конкурса (дистанционном и очном (финальном) - для обучающихся 5-7 классов; этапах «Знакомство», «Командное состязание», «Большая игра», «Финальный ход» - для обучающихся 8-10 классов, обучающихся СПО, иностранных граждан), прохождению/непрохождению участников конкурса на следующий этап, определению победителей конкурса;

- принятие решений по итогам рассмотрения апелляционных заявлений по этапам, в которых предусматривается апелляционное обжалование;

- принятие решений в случае, если в полуфинальном и/или финальном этапах конкурса оказывается превышающее предусмотренное Положением количество участников с одинаковыми проходными баллами;

- иные функции, которые могут быть возложены на конкурсную комиссию организаторами.

3.3.9. Заседания конкурсной комиссии проводятся по мере необходимости.

3.3.9.1 на первом заседании конкурсной комиссии простым большинством голосов избирается председатель конкурсной комиссии (далее - председатель). Председатель осуществляет общее руководство деятельностью конкурсной комиссии, председательствует на заседаниях конкурсной комиссии, организует ее работу.

В случае отсутствия на последующих заседаниях конкурсной комиссии председателя его функции осуществляет один из членов конкурсной комиссии, выбранный по ее решению;

3.3.9.2 каждый член конкурсной комиссии вне зависимости от его функциональных обязанностей имеет один голос;

3.3.9.3 заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов конкурсной комиссии;

3.3.9.4 решение по каждому вопросу, рассматриваемому конкурсной комиссией, принимается простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя или исполняющего его функции лица;

3.3.9.5 в ходе заседания конкурсной комиссии ведется протокол, в котором указываются дата, время и место проведения заседания, присутствующие на заседании члены конкурсной комиссии; председательствующий на заседании; вопросы, включенные в повестку дня; итоги голосования по каждому вопросу; принятые решения.

Протокол подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии.

Информация о принятом конкурсной комиссией решении в отношении каждого участника конкурса размещается в личном кабинете такого участника.

3.3.10. Заседания конкурсной комиссии созываются председателем по его собственной инициативе, по требованию члена конкурсной комиссии, по требованию

организатора конкурса, а также в соответствии с графиком конкурса.

3.3.10.1 уведомление о проведении заседания направляется членам конкурсной комиссии в порядке, обеспечивающем оперативное получение данного уведомления и наиболее приемлемом для членов конкурсной комиссии (заказным письмом, вручением под подпись, по электронной почте, факсимильной или иной связью);

3.3.10.2 члены конкурсной комиссии должны быть уведомлены о дате и времени заседания, форме его проведения и повестке дня с приложением материалов, относящихся к повестке дня, не позднее чем за три календарных дня до даты проведения заседания. При наличии необходимости оперативного решения какого-либо вопроса срок уведомления может быть изменен. При этом срок уведомления в любом случае должен обеспечивать возможность подготовки членов конкурсной комиссии к заседанию.

4. Конкурс для школьников 5-7 классов

4.1. Участники конкурса:

4.1.1. К участию в конкурсе допускаются граждане Российской Федерации, школьники, обучающиеся в 2020/2021 учебном году по программам среднего общего образования в 5-7 классах образовательных организаций Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам среднего общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания (далее - участник/участники).

Участник, обучающийся параллельно в организации дополнительного образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, и имеющий намерение представлять в рамках конкурса организацию дополнительного образования, в обязательном порядке указывает в личном кабинете.

Для целей Положения общеобразовательные организации Российской Федерации, расположенные на территории Российской Федерации, имеющие соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам среднего общего образования, выданные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и организации дополнительного образования Российской Федерации, расположенные на территории Российской Федерации, имеющие соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и приложений к нему совместно именуется образовательные организации Российской Федерации.

далее по тексту Положения
образовательные
организации, участников

Верификацию данных зарегистрированных исполнительной власти федерального, на основании соответствующих соглашений с органами исполнительной власти. В случае предоставления некорректных данных при регистрации организаторы вправе исключить участника из конкурса.

4.1.2. В период с 1 по 25 мая 2021 года участник конкурса вправе привлечь по собственному выбору к прохождению испытаний конкурса в качестве педагога-наставника только из образовательных организаций Российской Федерации:

учителя, преподавателя, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, тьютора, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, методиста, тренера-преподавателя, инструктора по физической культуре или иного педагогического работника, проявляющего

активную профессиональную позицию в работе с обучающимися и осуществляющего образовательную деятельность в 2020/2021 учебном году.

Привлечение и регистрация педагога-наставника в иные сроки не допускается.

Замена педагога-наставника в конкурсе не предусмотрена. Если по каким-то причинам педагог-наставник, зарегистрированный в конкурсе, не может продолжать участвовать в конкурсе, то обучающийся участвует в конкурсе самостоятельно.

Участник может принять решение участвовать в конкурсе без педагога-наставника.

4.1.3. Если участник, допущенный до финала конкурса, сменил место учебы, то он вправе самостоятельно принять решение, какую образовательную организацию представляет. Замена образовательной организации возможна только для участников, сменивших образовательную организацию.

Для этого нужно оповестить организаторов конкурса через личный кабинет на сайте.

4.2. Сроки и порядок проведения конкурса

4.2.1. Конкурс проводится в период 26 марта - 24 июля 2021 года.

4.2.2. География проведения конкурса - территория Российской Федерации.

4.2.3. Этапы конкурса:

- первый этап: 26 марта - 1 июня 2021 года;

- второй этап: 4-24 июля 2021 года.

4.2.4. В рамках первого (дистанционного) этапа проводятся:

- 26 марта - 20 мая 2021 г. регистрация желающих принять участие в конкурсе на сайте с получением доступа в личный кабинет и размещения в нем необходимой информации;

- 10 апреля - 25 мая 2021 года - онлайн-игра, включающая тесты, задания на креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникативность, смысловые задания по вызовам (направлениям) конкурса;

- 25-30 мая 2021 года - онлайн-собеседование по итогам прохождения заданий не менее 600 участников по определяемому в соответствии с пунктом 4.3 Положения единому рейтингу для отбора в финал (не менее 600 участников финала) в формате видеосвязи.

Дополнительно формируется список из 100 участников из рейтинга, входящих в резерв финалистов. При отказе от участия в финале одного из участников, прошедших в финал, его место предоставляется следующему по рейтингу участнику.

Отбор на финал осуществляется по индивидуальным накопленным участниками за дистанционный этап баллам на основе определяемого в соответствии с пунктом

4.3 Положения единого рейтинга участников 5-7 классов.

4.2.5. Второй этап является очным (финальным) и проводится в период 4-24 июля 2021 года в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» (далее - МДЦ «Артек»).

4.2.6. Расходы, связанные с проездом участников, граждан Российской Федерации, школьников, обучающихся на 2020/2021 учебный год по программам среднего общего образования в 5-7 классах образовательных организаций Российской Федерации, и их сопровождающих к месту проведения очного (финального) этапа и в обратном направлении, а также подготовку необходимых медицинских и иных документов несут органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, при этом сопровождающих определяют указанные органы власти. Конкретные виды расходов, связанных с организацией проезда участников к месту проведения финального этапа и в обратном направлении (в том числе расходы на питание, размещение в пути, страхование, медицинское сопровождение и иные) и их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

4.2.7. Допуск участников в место проведения очного (финального) этапа конкурса (в МДЦ «Артек») производится при предоставлении финалистами необходимых медицинских и иных документов, обозначенных принимающей стороной.

4.2.8. Педагоги-наставники участвуют в финале конкурса дистанционно. Для них проводится дистанционная образовательная программа в рамках финала конкурса.

4.3. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника

4.3.1. Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

4.3.2. Оценка участников производится на основе системы рейтингования.

4.3.3. Критериями оценки в конкурсе выступают уровень развития пяти компетенций: креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникация, командная работа.

4.3.4. Порядок присвоения баллов:

4.3.4.1 общее количество баллов, которое участник может получить в конкурсе - 1 000, из них 500 баллов - на дистанционном этапе, 450 - на очном (финальном) этапе, 50 - за социальную активность;

4.3.4.2 в качестве оценочных заданий на дистанционном этапе выступают тесты, задания по 4 компетенциям (креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникация), интегрированные в онлайн-игру, смысловые задания по вызовам (направлениям) конкурса.

Дополнительно участники выполняют обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе дело». В рамках указанного конкурсного задания участник пишет и присылает на конкурс рассказ о добрых делах, которые он совершил в период 2020-2021 годов (оказание помощи пожилым людям, уход за животными в приюте, высадка деревьев и т.д.).

Баллы за выполнение указанного задания не начисляются.

Невыполнение конкурсного задания «Доброе дело» не позволяет участнику продолжить конкурсные испытания;

4.3.4.3 конкурсные баллы на дистанционном этапе присваиваются участникам за следующее:

- тесты - до 20 баллов;
- уровень развития компетенции «коммуникация» - задание «Представь себя» - до 80 баллов;
- уровень развития компетенции «логическое мышление» - до 80 баллов;
- уровень развития компетенции «креативность» - до 80 баллов;
- уровень развития компетенции «сотрудничество» - до 80 баллов;
- оценку заочного тематического задания - до 80 баллов;
- оценку очного тематического задания - до 80 баллов.

Апелляционное обжалование присвоенных баллов не предусмотрено и не производится.

4.3.4.4 по итогам дистанционного этапа формируется рейтинг участников, и первые 600 человек из рейтинга приглашаются на онлайн-собеседование, в рамках которого подтверждают самостоятельность выполнения заданий дистанционного этапа. В случае успешного прохождения собеседования 600 участников приглашаются на следующий очный (финальный) этап. Если участник на собеседовании не подтвердил свои результаты дистанционного этапа, он не проходит на следующий этап. В таких случаях на собеседование дополнительно приглашаются следующие по рейтингу участники. Решение конкурсной комиссии о прохождении или непрохождении собеседования является окончательным и не может быть обжаловано в апелляционном порядке. По результатам собеседования составляется итоговый список участников очного (финального) этапа.

При проведении онлайн-собеседования организаторы не несут ответственности за качество связи и/или ее прерывание;

4.3.4.5 очный (финальный) этап представляет собой решение проектных заданий в группах от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд;

4.3.4.6 в рамках очного (финального) этапа проводится оценка:

- пяти компетенций: логическое мышление, креативность, коммуникация, сотрудничество, командная работа;
- проектного задания.

Максимальный балл за каждую из пяти компетенций - 80, максимальная сумма баллов за все компетенции - 400.

Максимальная оценка за проектное задание - 50 баллов, которые начисляются всем участникам группы, работавшим над данным проектным заданием.

Решение об оценке проектного задания принимается коллегиально группой в составе не менее трех экспертов соответствующего тематического профиля;

4.3.4.7 в конкурсе предусмотрены дополнительные призовые баллы за социальную активность в мероприятиях дистанционного и очного (финального) этапов в поддержку конкурса, волонтерских и прочих активностей официального сообщества «Большой перемены» в социальных сетях за период проведения конкурса. Максимальное количество баллов за социальную активность - 50.

4.3.5. Итоговый индивидуальный рейтинг участника.

Формирование итогового индивидуального рейтинга участника производится путем суммирования всех баллов, полученных участником на всех этапах конкурса:

- дистанционном (максимально 500 баллов);
- очном (финальном) (максимально 400 баллов за оценку персональных компетенций, максимально 50 баллов за выполнение командой проектного задания);
- призовых баллов за социальную активность - максимально 50 баллов.

Выбор победителей производится конкурсной комиссией на основании определяемого в соответствии с пунктом 4.3 Положения итогового финального рейтинга участников 5-7 классов. Первые 300 участников данного рейтинга становятся победителями конкурса.

4.4. Призы, премии и награды

4.4.1. Участники, успешно прошедшие дистанционный этап конкурса, получают сертификаты участников конкурса в электронном виде (указанные сертификаты размещаются организаторами в личных кабинетах участников на сайте). Для получения сертификата участник должен направить через личный кабинет на сайте соответствующий запрос.

Участники очного (финального) этапа конкурса получают дипломы финалистов конкурса на бумажных носителях.

Победители конкурса получают дипломы победителей конкурса на бумажных носителях.

4.4.2. Все участники очного (финального) этапа (финалисты конкурса) получают призы в виде путевок в МДЦ «Артек» для участия в очном (финальном) этапе конкурса в качестве финалистов конкурса.

Указанные путевки на очный (финальный) этап конкурса являются призами конкурса, предоставление в качестве призов дополнительных путевок на другие смены в МДЦ «Артек» не производится.

4.4.3 Победители очного (финального) этапа конкурса в количестве до 300 человек получают призы:

150 победителей очного (финального) этапа - образовательное путешествие по маршруту «Москва - Владивосток»;

150 победителей очного (финального) этапа - образовательное путешествие по маршруту «Владивосток - Москва».

Сроки путешествий определяются организатором, информация о сроках путешествий не позднее семи дней до даты их начала размещается в личных кабинетах победителей очного (финального) этапа конкурса на сайте, направляется победителям очного

(финального) этапа конкурса по электронной почте на адреса, указанные участниками при регистрации.

Путешествие состоится в сентябре 2021 года. Организаторы распределяют победителей (участников путешествия) по месту старта маршрута, исходя из региона проживания победителя (участника путешествия).

Для участия требуется подготовка и предоставление всех необходимых документов в соответствии с требованиями Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее региональных органов и иных документов, определенных организаторами конкурса.

4.4.4. Расходы, связанные с проездом победителей очного (финального) этапа конкурса и сопровождающих их лиц к месту начала образовательного путешествия (железнодорожный вокзал города Москвы или железнодорожный вокзал города Владивостока) и в обратном направлении (железнодорожный вокзал города Владивостока или железнодорожный вокзал города Москвы соответственно), несут органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются победители очного (финального) этапа конкурса, или родители (иные законные представители) победителей очного (финального) этапа конкурса.

Расходы, связанные с питанием и размещением победителей очного (финального) этапа конкурса, реализацией мероприятий в период образовательного путешествия, несут партнеры конкурса.

Конкретные виды расходов, связанных с организацией проезда победителей очного (финального) этапа конкурса и сопровождающих к месту начала путешествия и в обратном направлении, организацией путешествия (в том числе расходов на питание, размещение в пути, страхование, медицинское сопровождение и иные), их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами конкурса, могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

4.4.5. 300 педагогов-наставников победителей очного (финального) этапа конкурса получают благодарственные письма, премируются участием в образовательной программе с последующим получением (при условии успешного прохождения программы) удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов, а также денежными премиями в размере 100 000 (Сто тысяч) рублей.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более победителей очного (финального) этапа конкурса, такой педагог-наставник премируется участием в образовательной программе и денежной премией в размере 100 000 (Сто тысяч) рублей только один раз.

4.4.6. Все родители/иные законные представители участников - финалистов конкурса получают благодарственные письма.

4.4.7. Организаторы, спонсоры и/или партнеры конкурса могут учреждать дополнительные призы, награды и поощрения.

4.4.8. В процессе проведения конкурса возможна организация и реализация дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от партнеров конкурса в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения конкурса. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих положениях, утверждаемых организаторами.

4.4.9. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов конкурса не предусмотрена.

5. Конкурс для школьников 8-10 классов

5.1. Участники конкурса и их поддержка

5.1.1. К участию в конкурсе допускаются граждане Российской Федерации - школьники в возрасте до 17 лет, обучающиеся по состоянию на 2020/2021 учебный год (далее - участник/участники):

- по программам основного общего образования в 8-9 классах образовательных организаций Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания;

- по программам среднего общего образования в 10 классах образовательных организаций Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам среднего общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания;

- в классах образовательных организаций за пределами Российской Федерации, эквивалентных 8-9 классам основного общего образования, 10 классам среднего общего образования образовательных организаций Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на сайте и проходят все конкурсные испытания (далее - участник/участники).

5.1.2. Верификацию данных зарегистрированных участников, обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, проводят органы исполнительной власти федерального, регионального уровней на основании соответствующих соглашений с указанными органами исполнительной власти. В случае предоставления некорректных данных при регистрации организаторы вправе исключить участника из конкурса.

Для верификации данных зарегистрированных участников, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами Российской Федерации, участники предоставляют справку или иной документ, выданный образовательной организацией и переведенный на русский язык, заверенный нотариально, с указанием эквивалента класса обучения в российской системе образования.

Организация, осуществляющая верификацию данных зарегистрированных участников, определяется организаторами дополнительно. В случае предоставления некорректных данных при регистрации организаторы вправе исключить участника из конкурса.

5.1.3. Если на дату проведения полуфинала участники из числа обучающихся в 8-10 классах поступают в 2021/2022 учебном году в организацию СПО, то полуфинал конкурса они проходят в составе участников конкурса - обучающихся СПО и претендовать могут на соответствующий премиальный фонд участников конкурса - обучающихся СПО.

5.1.4. Участник, обучающийся параллельно в организации дополнительного образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, расположенных на территории Российской Федерации, и имеющий намерение представлять в рамках конкурса организацию дополнительного образования, в обязательном порядке указывает в личном кабинете информацию о такой организации.

5.1.5. Участники самостоятельно несут ответственность за точность и достоверность предоставляемых данных. В случае выявления несоответствия указанных участником

данных фактическим (возраст участника, класс обучения), вследствие чего оценка его работ была произведена в другой группе (группе 8-9 классов вместо 10 или наоборот), баллы по итогам рассмотрения работ такого участника могут быть аннулированы.

5.1.6. На 3 этапе «Командное состязание» участник конкурса вправе привлечь по собственному желанию к прохождению испытаний и образовательных мероприятий конкурса в качестве педагога-наставника только из образовательных организаций Российской Федерации: учителя, преподавателя, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, тьютора, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, методиста, тренера-преподавателя, инструктора по физической культуре или иного педагогического работника, проявляющего активную профессиональную позицию в работе с обучающимися и осуществляющего образовательную деятельность в 2020/2021 учебном году.

Привлечение и регистрация педагога-наставника в иные сроки не допускается.

Участник может принять решение участвовать в конкурсе без педагога-наставника.

Замена педагога-наставника в конкурсе не предусмотрена. Если по каким-то причинам педагог-наставник, зарегистрированный в конкурсе, не может продолжать участвовать в конкурсе, то обучающийся участвует в конкурсе самостоятельно.

5.1.7. Если участник, допущенный до финала конкурса, сменил место учебы, то он вправе самостоятельно принять решение, какую образовательную организацию представляет. Замена образовательной организации возможна только для участников, сменивших образовательную организацию. Для этого необходимо оповестить организаторов конкурса через личный кабинет на сайте.

4.5. Сроки, место и порядок проведения конкурса

5.2.1. Конкурс проводится в период 26 марта - 12 ноября 2021 года.

5.2.2. География проведения конкурса - территория Российской Федерации.

Очные полуфиналы конкурса проводятся в каждом из Федеральных округов Российской Федерации, финал конкурса - в МДЦ «Артек».

5.2.3. График (этапы) проведения конкурса:

1 этап. Регистрация желающих принять участие в конкурсе на сайте с получением доступа в личный кабинет и размещением в нем необходимой информации	26 марта - 15 июня 2021 года
2 этап. «Знакомство» (дистанционный):	26 марта - 30 июня 2021 года
Тест «Твой код»	26 марта - 16 июня 2021 года
Тест «Твой Вектор»	29 марта - 16 июня 2021 года
Тест «Твой выбор»	1 апреля - 16 июня 2021 года
Задание «Представь себя»	5 апреля - 16 июня 2021 года
Задание «Твори добро»	1 мая - 16 июня 2021 года
Тест «Твой кругозор»	1-16 июня 2021 года
Тест «Твой IQ»	8-20 июня 2021 года
Объявление результатов этапа «Знакомство»	21 июня 2021 года
Прием апелляций по этапу «Знакомство»	22-24 июня 2021 года
Рассмотрение конкурсной комиссией апелляций по этапу «Знакомство», принятие решений	25-30 июня 2021 года
Результаты рассмотрения конкурсной комиссией апелляций по этапу «Знакомство»	30 июня 2021 года
3 этап. «Командное состязание» (дистанционный):	1 июля - 5 августа 2021 года

Подбор команды, привлечение наставника	1-14 июля 2021 года
Решение кейса	1-14 июля 2021 года
Проверка решения кейсовых заданий	15-25 июля 2021 года
Объявление результатов этапа «Командное состязание»	25 июля 2021 года
Прием апелляций по этапу «Командное состязание»	26-28 июля 2021 года
Рассмотрение конкурсной комиссией апелляций по этапу «Командное состязание», принятие решений	29 июля - 5 августа 2021 года
Результаты рассмотрения комиссией апелляций по этапу «Командное состязание»	5 августа 2021 года
4 этап. «Большая игра» (полуфинал конкурса)	27 августа - 6 октября 2021 года
Большая игра (полуфинал конкурса)	27 августа - 20 сентября 2021 года
Объявление результатов очных полуфиналов конкурса	21 сентября 2021 года
Прием апелляций по итогам проведения этапа «Большая игра»	22-24 сентября 2021 года
Рассмотрение конкурсной комиссией апелляций по итогам проведения полуфиналов, принятие решений	25 сентября - 5 октября 2021 года
Результаты рассмотрения комиссией апелляций полуфиналов	6 октября 2021 года
5 этап. «Финальный ход» (финал конкурса)	проводится по отдельному графику
Результаты проведения финала	до 12 ноября 2021 года

В рамках дистанционных этапов участники выполняют задания по выбранному вызову (направлению) конкурса. На очных полуфиналах и финалах конкурса задания носят междисциплинарный характер и включают в себя элементы всех вызовов (направлений) конкурса.

5.2.3.1 в рамках первого этапа проводится регистрация желающих принять участие в конкурсе на сайте с получением доступа в личный кабинет и размещением необходимой информации, после чего участнику конкурса присваивается статус «Новичок»;

5.2.3.2 в рамках второго (дистанционного) этапа «Знакомство» участники конкурса проходят тесты и задания, указанные в п. 5.2.3 Положения (2 этап «Знакомство»);

По итогам прохождения теста «Твой выбор» участникам конкурса направляются рекомендации для выбора одного из 12 тематических вызовов (направлений) конкурса.

После отправки на проверку задания «Представь себя» 2 этапа «Знакомство» невозможно изменить выбранный вызов (направлений) конкурса.

Успешно прошедшим результаты тестирований участникам конкурса присваивается статус «Следопыт».

5.2.3.3 в рамках третьего (дистанционного) этапа «Командное состязание» выполняется решение кейсового задания (проектной практической задачи, выбранной для решения в рамках определенного тематического вызова (направления) (п. 5.2.3 Положения).

К решению указанного задания участник должен привлечь команду единомышленников в возрасте, соответствующем категории участников, и вправе привлечь педагога-наставника (и. 5.1.4 Положения).

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Капитан».

Участник конкурса до перехода в этап «Командное состязание» обязан убедиться в корректности указанных персональных данных в Личном кабинете. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из конкурса;

5.2.3.4 четвертый этап «Большая игра» (полуфинал конкурса) проводится в формате

очных мероприятий в следующем порядке:

в очных полуфиналах участвует до 6000 победителей третьего (дистанционного) этапа «Командное состязание» из числа участников (до 3000 обучающихся 8-9 классов, до 3000 обучающихся 10 классов).

Участники очных полуфиналов решают кейсовые задания в группах участников от 8 до 12 человек, при этом организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд.

По итогам 4 этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) формируется определяемый в соответствии с пунктом 5.3 Положения рейтинг участников, первые от 1200 до 1500 человек из рейтинга приглашаются на следующий 5 этап «Финальный ход».

Если в полуфинальном рейтинге оказывается больше, чем указанное в настоящем пункте количество участников с одинаковыми проходными баллами, решение принимается конкурсной комиссией дополнительно.

Общее количество очных полуфиналов - девять, из них по одному полуфиналу проводится в семи Федеральных округах Российской Федерации и два полуфинала - в Центральном Федеральном округе по утвержденному организаторами графику, который размещается на сайте; в полуфинале дистанционно участвуют до 6000 педагогов-наставников.

Полуфиналы проводятся для участников в формате решений кейсовых заданий.

Педагоги-наставники в рамках полуфиналов в обязательном порядке проходят в дистанционном формате образовательную программу и по итогам успешного выполнения соответствующих заданий получают сертификат о прохождении образовательной программы (в противном случае педагоги-наставники не проходят в финал, не могут претендовать на поощрение в соответствии с п. 5.4.5 Положения).

Участники полуфинала конкурса отбираются на основе определяемого в соответствии с пунктом 5.3 Положения рейтинга за все дистанционные этапы конкурса среди участников 8-9 классов, отдельно среди 10 классов.

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Герой»;

5.2.3.5 пятый этап «Финальный ход» (очный) (Всероссийский финал конкурса, финал) проводится следующим образом:

в финале участвуют от 1200 до 1500 победителей четвертого этапа (полуфинал) конкурса из числа участников (от 600 до 750 обучающихся 8-9 классов, от 600 до 750 обучающихся 10 классов), а также до 1500 педагогов-наставников.

Дополнительно формируется список из 100 участников из рейтинга входящих в резерв финалистов. При отказе от участия в финале одного из участников, прошедших в финал, его место предоставляется следующему по рейтингу участнику.

Участники финала решают кейсовые задания в группах участников от 8 до 12 участников финала, при этом организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав команд.

Успешно прошедшим указанный этап участникам присваивается статус «Звезда».

Участники финала конкурса отбираются на основе определяемого в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Положения рейтинга за все дистанционные этапы конкурса и полуфинал конкурса среди участников 8-9 классов, отдельно среди 10 классов.

5.2.4. Организаторы конкурса вправе при наличии объективных причин вносить изменения в сроки проведения конкурса и/или отдельных его этапов с обязательным размещением информации о таких изменениях на сайте не позднее семи дней до даты наступления соответствующих изменений.

5.2.5. Расходы, связанные с проездом участников, являющихся гражданами Российской Федерации, обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, к местам проведения полуфиналов и финала и в обратном направлении, несут органы власти субъекта Российской Федерации, от которого направляются участники, или родители (иные законные представители) участников.

Расходы, связанные с проездом участников, обучающихся в образовательных организациях за пределами Российской Федерации, несут их родители/законные представители.

5.2.6. Расходы, связанные с размещением и питанием участников в местах проведения полуфиналов и финала, несут органы власти субъектов Российской Федерации, в которых проводятся полуфиналы и финал.

Расходы на проведение очных полуфиналов в федеральных округах Российской Федерации осуществляют принимающие регионы за счет собственных средств. Субъект Российской Федерации, на территории которого находится место/площадка проведения полуфинала и/или финала конкурса, вправе самостоятельно определять требования к допуску участников на территорию такого субъекта.

5.2.7. Конкретные виды расходов, связанных с организацией мероприятий в соответствии с п.п. 5.2.5, 5.2.6 (в том числе расходы на проезд, питание, проживание, страхование, медицинское сопровождение и иные), и их распределение между бюджетом Российской Федерации, бюджетами федеральных округов, бюджетами субъектов Российской Федерации, родителями (иными законными представителями) участников, партнерами конкурса, могут определяться дополнительно соответствующими соглашениями, положениями и иными официальными документами.

5.2.8. Педагоги-наставники участвуют в полуфиналах и финале конкурса дистанционно. Для них проводится дистанционная образовательная программа в рамках полуфинала и финала конкурса.

5.2.9. Педагоги-наставники победителей-финалистов 2020 года имеют право пригласить через личный кабинет на сайте обучающихся в конкурс и сформировать пару «педагог-наставник - обучающийся» на сайте конкурса в целях участия в конкурсе.

5.2.10. Для участников, пропустивших сроки проведения конкурсных испытаний, альтернативные испытания и иные сроки прохождения испытаний не предусмотрены.

4.6. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и определения соответствующего индивидуального рейтинга участника

5.3.1. Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

5.3.2. Оценка участников производится на основе системы рейтингования.

5.3.3. Критериями оценки в конкурсе выступают уровни развития семи компетенций: интеллектуальное лидерство, креативность, организационное лидерство, сотрудничество, коммуникация, когнитивная гибкость, ориентация на результат.

На этапе «Знакомство» оценивается прохождение тестов «Твой код», «Твой вектор», «Твой выбор», «Твой кругозор», «Твой IQ», задание «Твори добро» и задание «Представь себя». Задание «Представь себя» включает эссе, видеопрезентацию себя и дополнительные материалы, которые оцениваются по следующим критериям: полнота раскрытия темы; мотивация; навыки самопрезентации; навыки коммуникации; навыки аргументации.

На этапе «Командное состязание» оценивается решения кейсового задания в группе по следующим критериям: анализ, история вопроса, исследование; описание основных задач, которые решает проект и план реализации; описание ресурсов проекта; отчет о выполнении проекта.

На 4 этапе «Большая игра» (полуфинал конкурса) оценивается пять компетенций: интеллектуальное лидерство; креативность; организационное лидерство; сотрудничество; коммуникация; групповое кейсовое задание.

На 5 этапе «Финальный ход» оцениваются две компетенции: когнитивная гибкость; ориентация на результат; групповое кейсовое задание.

5.3.4. Порядок присвоения баллов:

5.3.4.1 общее количество баллов, которое участник может получить в конкурсе, - 1000, из них на дистанционном этапе - 350, на очном этапе - 600, за социальную активность -

50;

5.3.4.2 в качестве оценочных заданий в конкурсе выступают тесты, решение проектных задач, смысловые задания по вызовам (направлениям) конкурса;

5.3.4.3 на дистанционном этапе участники выполняют тесты и задания, предусмотренные п. 5.2.3 Положения (2 этап «Знакомство», 3 этап «Командное состязание»), за каждое из которых каждому участнику начисляются баллы. По итогам дистанционного этапа формируется определяемый в соответствии с пунктом 5.3 Положения рейтинг участников, первые 6 000 человек из рейтинга приглашаются на следующий очный 4 этап «Большая игра» (полуфинал конкурса);

5.3.4.4 очный 4 этап «Большая игра» (полуфинал конкурса) представляет собой решение кейсовых заданий в группах участников от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд. По итогам 4 этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) формируется рейтинг участников, первые от 1200 до 1500 человек из рейтинга приглашаются на следующий этап «Финальный ход»;

5.3.4.5 очный 5 этап «Финальный ход» представляет собой решение кейсовых заданий в группах участников от 8 до 12 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд;

5.3.4.6 конкурсные баллы присваиваются участникам:

5.3.4.6.1 активности дистанционного этапа:

2 этап «Знакомство»:

- тест «Твой код» - 5 баллов;
- тест «Твой Вектор» - 5 баллов;
- тест «Твой выбор» - 5 баллов;
- задание «Представь себя» - до 50 баллов;
- задание «Твори добро» - до 25 баллов;
- тест «Твой кругозор» - до 30 баллов;
- тест «Твой IQ» - до 30 баллов;

3 этап «Командное состязание» - до 200 баллов;

Суммарный балл за дистанционный этап - 350.

5.3.4.6.2 активности 4 этапа «Большая игра» (полуфинал Конкурса), в которых оцениваются пять компетенций и групповое кейсовое задание:

- уровень развития компетенции «интеллектуальное лидерство» - до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «организационное лидерство» - до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «креативность» - до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «сотрудничество» - до 50 баллов;
- уровень развития компетенции «коммуникация» - до 50 баллов;
- оценка группового кейсового задания - до 70 баллов.

Суммарный балл 4 этапа «Большая игра» (полуфинал конкурса) - до 320 баллов.

5.3.4.6.3 активности 5 этапа «Финальный ход».

- уровень развития компетенции «когнитивная гибкость» - до 100 баллов;
- уровень развития компетенции «ориентация на результат» - до 100 баллов;
- оценка группового кейсового задания - до 80 баллов.

Суммарный балл за 5 этап «Финальный ход» - до 280 баллов.

Решение об оценке кейсового задания принимается коллегиально группой не менее чем из трех экспертов соответствующего тематического профиля;

5.3.4.7 в конкурсе предусмотрены дополнительные призовые баллы за социальную активность в мероприятиях дистанционного и очного (финального) этапов в поддержку конкурса, волонтерских и прочих активностей официального сообщества «Большой перемены» в социальных сетях за период проведения конкурса. Максимальное количество баллов за социальную активность - 50.

5.3.5. Итоговый индивидуальный рейтинг участника.

Формирование итогового индивидуального рейтинга участника производится путем суммирования всех баллов, полученных участником на всех этапах конкурса:

дистанционном - максимально 350 баллов;

4 этап «Большая игра» (полуфинал конкурса) - максимально 320 баллов;

5 этап «Финальный ход» - максимально 280 баллов;

призовых баллов за социальную активность - максимально 50.

Выбор финалистов производится на основании итогового финального рейтинга. Первые 600 участников данного рейтинга становятся победителями конкурса (300 обучающихся 8-9 классов, 300 обучающихся 10 классов).

Если в финальном рейтинге оказывается больше участников с одинаковыми проходными баллами, чем количество призов и премий, решение принимается конкурсной комиссией дополнительно.

5.4. Призы, премии и награды

5.4.1. Участники, успешно прошедшие второй и третий этапы конкурса «Знакомство», «Командное состязание», получают сертификаты участников конкурса в электронном виде (указанные сертификаты размещаются организаторами в личных кабинетах участников на сайте).

Участники 4 этапа «Большая игра» (полуфинала конкурса) получают дипломы полуфиналистов конкурса на бумажных носителях.

Участники 5 этапа «Финальный ход» получают дипломы финалистов конкурса на бумажных носителях.

Победители конкурса получают дипломы победителей конкурса на бумажных носителях.

5.4.2. Все участники очного (финального) этапа (финалисты конкурса) конкурса получают призовые путевки в МДЦ «Артек» для участия в финале конкурса в качестве финалистов конкурса.

Указанные путевки на финал конкурса являются призами конкурса, предоставление в качестве призов дополнительных путевок на другие смены в МДЦ «Артек» не производится.

5.4.3. Финалисты конкурса из числа обучающихся 10 классов получают дополнительно до 5 баллов в портфолио при поступлении в образовательную организацию высшего образования, входящую в перечень образовательных организаций высшего образования, размещенный на сайте (при условии получения аттестата о среднем общем образовании государственного образца, успешного прохождения вступительных испытаний и/или выполнения иных условий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций).

5.4.4. Для победителей 5 этапа «Финальный ход» установлены следующие премии:

300 победителей 5 этапа «Финальный ход» из числа обучающихся 10 классов получают премии - денежные средства в размере 1 000 000 (Один миллион) рублей;

300 победителей 5 этапа «Финальный ход» из числа обучающихся 8-9 классов получают премии - денежные средства в размере 200 000 (Двести тысяч) рублей.

Указанные премии зачисляются на расчетный счет победителей и могут быть использованы победителями 5 этапа конкурса «Финальный ход» в качестве оплаты за обучение (программы бакалавриата и/или магистратуры, подготовка к Единому государственному экзамену), оплаты проезда к месту учебы, приобретение собственного жилья, образовательные гаджеты и проч.

5.4.4.1 информация о победителях конкурса из числа обучающихся 8-9 и 10 классов вносится в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

5.4.5. 600 педагогов-наставников победителей 5 этапа «Финальный ход» получают благодарственные письма, премируются участием в образовательной программе с последующим получением (при условии успешного прохождения программы) удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 16

часов, а также денежными премиями в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей.

При наличии у одного педагога-наставника двух и более победителей очного (финального) этапа конкурса, такой педагог-наставник премируется участием в образовательной программе и денежной премией в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей только один раз.

5.4.6. Все родители/иные законные представители участников - финалистов конкурса получают благодарственные письма.

5.4.7. В процессе проведения конкурса возможна организация и реализация дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от партнеров конкурса в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения конкурса. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих положениях, утверждаемых организаторами.

5.4.8. Организаторы, спонсоры и/или партнеры конкурса вправе учреждать дополнительные призы, премии и поощрения.

5.4.9. Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов конкурса не предусмотрена.

8. Апелляционное обжалование

8.1. При несогласии с решением конкурсной комиссии участник вправе подать апелляционное заявление в строго установленные сроки, указанные в настоящем Положении.

8.2. Апелляционное заявление может быть подано по результатам оценки выполнения участником конкурсных заданий по этапам, в которых предусматривается апелляционное обжалование.

8.3. Апелляционное заявление составляется участником в виде электронной заявки в личном кабинете участника на сайте.

Апелляционное заявление в обязательном порядке должно содержать мотивированное обоснование причин несогласия с баллами, проставленными за выполнение конкурсного задания.

К апелляционному заявлению прилагаются подтверждающие документы, обосновывающие апелляцию.

8.4. Апелляционное заявление и прилагаемые к нему документы направляются из личного кабинета участника на сайте в виде электронной заявки с обязательным заполнением всех полей электронной формы.

8.5. Апелляционное заявление может быть подано в течение трех календарных дней с даты размещения результатов оценки выполненных заданий в личном кабинете участника (здесь и далее подразумевается исключительно московское время). По истечении указанного срока апелляционные заявления не принимаются и не рассматриваются. Апелляционные заявления, поданные иным способом и в другие сроки, не рассматриваются.

8.6. Не являются достаточными основаниями для подачи апелляционного заявления:

- невнимательность участника конкурса/педагога-наставника к инструкциям, текстам заданий, а также ограничение во времени выполнения заданий;
- сравнение участником конкурса своих результатов прохождения заданий конкурса с результатами прохождения аналогичных заданий вне конкурса;
- сравнение участником конкурса своих результатов прохождения заданий конкурса с результатами прохождения этих заданий другим участником конкурса;
- профессиональные и/или личные заслуги участника конкурса вне конкурса (дипломы об образовании, грамоты, благодарственные письма и проч.);
- технические сбои при прохождении заданий конкурса на стороне участника конкурса/педагога-наставника или оператора связи (провайдера услуг связи) участника конкурса/педагога-наставника (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие

используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий);

- требование о пересмотре результатов прохождения заданий конкурса без наличия к тому объективных оснований и подтверждающих документов;
- несовпадение внутренних представлений участника о своих способностях и достижениях при прохождении этапов конкурса с реальной оценкой эксперта.

8.7. Апелляционные заявления рассматриваются конкурсной комиссией на заседаниях.

8.8. По истечении установленных Положением сроков апелляционные заявления не принимаются и не рассматриваются.

8.9. В ходе рассмотрения апелляционных заявлений проверяется только соблюдение установленного Положением порядка проведения конкурса, правильность оценки результатов участия в конкурсе, наличие технического сбоя на сайте во время прохождения участником конкурса заданий и/или смысловые, и/или логические ошибки в тексте задания (отсутствие правильного ответа).

8.10. По итогам рассмотрения апелляционных заявлений конкурсная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об удовлетворении апелляционного заявления;
- о частичном удовлетворении апелляции;
- об отказе в удовлетворении апелляции;

8.11. Решение конкурсной комиссии по апелляционному заявлению является окончательным и повторному рассмотрению или пересмотру не подлежит.

8.12. По итогам рассмотрения апелляционного заявления конкурсная комиссия направляет информацию о принятом решении посредством сообщения в личном кабинете участника на сайте.

9. Особые условия

9.1. Участники конкурса 2021 года, которые не смогут принять участие в полуфинале или финале конкурса по причине болезни, вправе принять участие в конкурсе 2022 года, но проходят все его этапы на общих основаниях с момента регистрации на сайте.

9.2. Участники конкурса и педагоги-наставники допускаются к участию в конкурсе только при условии предоставления согласий на обработку персональных данных и использование изображения гражданина, оформленных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями.

Скан-копии оформленных надлежащим образом и подписанных согласий на использование персональных данных и использование изображения гражданина размещаются участниками конкурса/педагогами-наставниками при регистрации в личном кабинете на сайте.

9.3. Педагоги-наставники в целях участия в конкурсе регистрируются на сайте и получают доступ в личный кабинет.

Для привязки к педагогу-наставнику участнику необходимо зайти в свой личный кабинет на сайт, скопировать промокод и направить его своему педагогу-наставнику. Педагог-наставник заходит в личный кабинет и размещает промокод в соответствующем поле.

Педагоги-наставники самостоятельно отслеживают на сайте и в своих личных кабинетах на сайте всю информацию о конкурсе, прохождении их подопечными в очередной этап и возможных изменениях.

Порядок верификации данных зарегистрированных педагогов-наставников будет определен организаторами дополнительно. В случае предоставления педагогом-наставником некорректных данных при регистрации организаторы вправе исключить педагога-наставника из конкурса.

9.4. Педагоги-наставники, привлеченные к прохождению испытаний конкурса

участниками разных категорий (конкурс для школьников 5-7 классов; конкурс для школьников 8-10 классов), победившими в конкурсе, премируются однократно в каждой категории конкурса.

9.5. Участник конкурса до перехода в этап «Командное состязание» обязан убедиться в корректности указанных персональных данных в личном кабинете. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из конкурса.

9.6. В целях принятия участия в очных этапах конкурса участникам необходимо предоставить следующие документы:

9.6.1 участникам младше 14 лет - свидетельство о рождении;
- паспорт гражданина Российской Федерации родителя/иного законного представителя;
- согласие родителя/иного законного представителя на участие в очном этапе конкурса;
- медицинские документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;

9.6.2 участникам от 14 лет - паспорт гражданина Российской Федерации;
- паспорт гражданина Российской Федерации родителя/иного законного представителя;
- согласие родителя/иного законного представителя на участие в очном этапе конкурса;
- медицинские документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;

9.6.3 участникам-иностранцам-гражданам:
- паспорт гражданина государства, резидентом которого он является;
- согласие родителя/иного законного представителя на участие в очном этапе конкурса;
- медицинские документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;
- документы, необходимые для оформления визы.

10.7.4. педагогам-наставникам:
- паспорт гражданина Российской Федерации;
- медицинские документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;

10.7.5 предоставление указанных в пп. 10.7.1-10.7.4 документов производится посредством размещения их сканированных копий в личном кабинете на сайте не позднее семи календарных дней с даты получения уведомления о прохождении в очный этап.

10.7.6 список подлежащих предоставлению документов может быть дополнен или изменен организаторами конкурса с обязательным размещением информации о таких изменениях на сайте.

10.7.7 в рамках организации очных этапов конкурса организатор вправе устанавливать сроки предоставления необходимых документов. В случае несвоевременного предоставления требуемых документов или данных организатор вправе отказать в участии в конкурсе.

10.8. При посещении очного этапа конкурса участники и педагоги-наставники должны иметь при себе оригиналы документов, указанных в п. 10.7 для соответствующих категорий, с учетом возможных дополнений/ изменений (п. 10.7.6 Положения).

10.9. При переходе на следующие этапы в рамках конкурса конкурсной комиссией отбираются участники, набравшие максимальное количество баллов на основе общего (без деления на субъекты Российской Федерации и страны проживания участников за пределами Российской Федерации) рейтинга участников (накопленных баллов) за все пройденные к моменту отбора этапы конкурса. Рейтинг рассчитывается отдельно среди каждой группы участников.

10.10. Организаторы вправе вносить изменения в Положение с обязательной публикацией таких изменений на сайте.

10.11. Участники конкурса и педагоги-наставники самостоятельно отслеживают на сайте и в своих личных кабинетах на сайте всю информацию о конкурсе и возможных

изменениях. Персональное оповещение каждого участника конкурса/педагога-наставника не предусмотрено.

10.12. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурса и участия в конкурсе осуществляются посредством электронной почты по адресам, указанным в форме обратной связи на сайте, а также в формате сообщения в личном кабинете на сайте.

10.13. Организаторы конкурса не несут ответственности за содержание представленных на конкурс результатов испытаний на каждом из этапов конкурса, а также предоставленных участниками конкурса/педагогами-наставниками материалов (в том числе творческих работ - объектов авторских прав). Претензии, связанные с нарушением авторских/смежных прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы (работы).

Предоставление материалов (работ) для участия в конкурсе рассматривается как согласие участника конкурса/родителя (иного законного представителя) участника - автора (авторов) или автора-педагога-наставника на возможную публикацию организатором конкурса и/или уполномоченными им третьими лицами в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и средствах массовой информации отдельных материалов полностью или частично на безвозмездной основе в информационно-познавательных целях, целях привлечения интереса новых обучающихся и педагогов к конкурсу и проч.

10.14. Организаторы оставляют за собой право безвозмездной публикации на любых ресурсах любых материалов (в том числе творческих работ), созданных участниками/педагогами-наставниками в процессе конкурса, с указанием автора.