

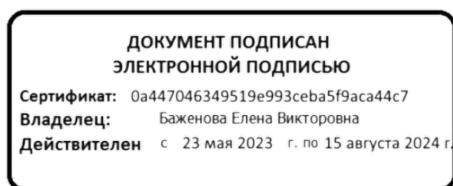
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 09.01.2023 № 002

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Ветеринария»**

Уровень усвоения - ознакомительный
Направленность - естественнонаучная
Возраст учащихся – 13-18 лет
Срок реализации – 1 год



Автор программы:
Аникина А.А., методист,
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Ветеринария» (далее – программа «Ветеринария») определяется запросом учащихся и их родителей (законных представителей) на программы естественнонаучной направленности. Программа позволяет учащимся приобрести новые теоретические знания и практические навыки, которые сформируют целостное представление о профессии «ветеринарный врач», помогут в будущем профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание программы направлено на приоритетные направления социально-экономического развития региона – развитие сельского хозяйства и фермерства.

Педагогическая целесообразность программы «Ветеринария» заключается в сочетании естественнонаучных знаний в области биологии с практическими умениями в области ветеринарной медицины. Игра и групповая работа как образовательные технологии обеспечивают выполнение задач по получению предметных и метапредметных результатов учащихся. Каждое занятие включает в себя как минимум одно задание, предполагающее погружение в учебную проблему, ее обсуждение и выработку путей решения. В конце каждого занятия обсуждается, как и в какой форме можно применить полученные знания. Программа предполагает лабораторные работы - личное участие учащихся в диагностике заболеваний домашних животных. На занятиях приобретается опыт профессиональной деятельности ветеринарного специалиста с обязательными основами охраны труда общения с животными. Средствами эффективного усвоения программы кроме лабораторных работ являются экскурсии в ветеринарные клинику и станцию, конный клуб, экзотариум. В течение всего периода обучения учащиеся ведут тетрадь, в которой записывают основные понятия и выполняют практические и лабораторные работы.

Новизну программы «Ветеринария» определяет объект изучения - это домашние животные. Во время занятий учащиеся узнают об анатомии и физиологии, зоогигиене, фармакологии, содержании и уходе за домашними животными, а также об основах оказания первой помощи. В рамках программы «Ветеринария» предусмотрено сотрудничество со специалистами - ветеринарами, охотоведами, животноводами и т.п. Предполагается организация и участие в экологических и природоохранных мероприятиях разного уровня с привлечением родителей (законных представителей).

Программа «Ветеринария» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023) и методических материалов.

Цель: пропедевтика профессии «ветеринарный врач» для учащихся подросткового возраста посредством ветеринарной практики.

Задачи:

1. Воспитывать ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: здоровье, трудолюбие, гуманное и бережное отношение к животным, навыки коллективного взаимодействия.
2. Сформировать систему элементарных знаний по основам ветеринарии: анатомии и физиологии, фармакологии, зоогигиене, особенностях ухода, содержания и поведенческих реакций домашних животных. Познакомить с особенностями профессии по виду деятельности.
3. Формировать общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь.

Выявлять и поддерживать учащихся, которые проявляют способности в предлагаемой практике.

Планируемый результат

Учащиеся будут знать историю развития ветеринарии, основные методы обследования животных, признаки основных болезней животных; правила содержания и нормы кормления животных; основы анатомии, физиологии животных; формы лекарственных веществ и

их приготовление; основы оказания первой помощи; классификацию кормов для разных групп животных; правила личной гигиены при общении с животными.

Учащиеся будут уметь оценивать условия жизни животных и выявлять первые признаки заболевания, распознавать признаки наиболее распространенных заболеваний животных, оказывать первую ветеринарную помощь, осуществлять уход за домашними животными, соблюдать личную гигиену при общении с животными.

Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности.

При освоении программы «Ветеринария» осуществляется входная аттестация и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Формы аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Входная	1	2-е занятие	Тест 1 (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) - 9-10 правильных ответов. Средний уровень (СУ) - 6-8 правильных ответов. Низкий уровень (НУ) - менее 6 правильных ответов
		Промежуточная	1	По завершении темы «Фармакология»	Тест 2 (Приложение 1)	
		Итоговая	1	Третья декада декабря / мая	Тест 3 (Приложение 1)	
2	Творческие способности	Итоговая	1	Третья декада декабря / мая	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: сознательность и доступность; связь теории с практикой; систематичность и последовательность; активность и прочность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность – естественнонаучная.

Образовательная область – естественнонаучные предметы, естественные предметы.

Образовательный уровень - освоения.

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Адресат – учащиеся 13-18 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы - 34ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – один раз в неделю, 100 мин (2×45 мин, перерыв 10 мин).

Количество учащихся в объединении - 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство учащихся друг с другом и педагогом. Знакомство с обучением по программе. Режим занятий и организация самостоятельной работы. Правила охраны труда.

Практика: выполнение тестовых заданий.

Тема 2. История ветеринарии

История и развитие ветеринарии в России и мире.

Практика: просмотр и обсуждение презентации.

Тема 3. Содержание и уход за домашними животными

Основные правила содержания животных. Первичное обследование животного. Особенности содержания животных.

Практика: игра, викторина.

Тема 4. Анатомия, физиология

Введение в анатомию и физиологию. Сердце. Аорты. Артерии и сосуды. Лимфатическая система. Органы кроветворения. Эндокринная система. Нервная система. Головной мозг. Органы чувств, зрение, слух. Скелет, мускулатура, кожа. Органы пищеварения.

Практика: выполнение тестовых заданий, творческой работы.

Тема 5. Фармакология

Классификация фармакологических средств. Домашняя ветеринарная аптечка. Дозирование лекарственных средств. Хранение.

Тема 6. Клиническая диагностика

Обращение с животными, методы фиксации. Методы клинических исследований. Правила осмотра животных. Пальпация. Перкуссия. Термометрия. Аускультация. Исследование обмена веществ и физиологических процессов. Фиксация животных. Оформление документов.

Практика: ведение журнала ветеринарного учета животных, выполнение лабораторных и практических работ.

Тема 7. Основы оказания первой помощи

Правила охраны труда при оказании первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях, ушибах и переломах, вывихе, при порезах, ожогах, обморожениях. Промывание глаз.

Практика: обследование и осмотр животных, наложение шины, повязки, компресса, мазей, промывание глаз, ушей, дача лекарственных препаратов.

Тема 8. Зоогигиена, болезни животных

Основы зоогигиены. Болезни лап. Болезни кожи. Болезни зубов. Болезни глаз. Болезни ушей. Начальные навыки по применению лекарственных средств. Незаразные болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения.

Практика: просмотр презентации, разбор болезней животных, составление интеллект-карты.

Тема 9. Кормление

Состав кормов. Питательность кормов. Рацион кормления животных в летний период. Рацион кормления животных в зимний период. Составление рациона.

Практика: составление таблицы питательности кормов, составление рациона для домашних животных, лабораторная работа «Ветеринарно-санитарные нормы оценки и качества кормов для животных».

Тема 10. Экскурсии

Практика: экскурсии в ветеринарную станцию, ветеринарную клинику, конный клуб «Мустанг», экзотариум.

Тема 11. Итоговое занятие*Практика:* подведение итогов работы, рефлексия.**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	
2	История ветеринарии	2	1	1	Входная
3	Содержание и уход за домашними животными	4	2	2	
4	Анатомия, физиология	4	2	2	
5	Фармакология	2	2	-	Промежуточная
6	Клиническая диагностика	4	2	2	
7	Основы оказания первой помощи	4	2	2	
8	Зоогигиена, болезни животных	4	2	2	
9	Кормление	4	2	2	
10	Экскурсии	4	-	4	
11	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговая
Всего		34	15	19	

Календарный учебный график

1 набор объединений учащихся

№ п/п	Название темы	Количество часов по месяцам									Аттестация
		Сен	Окт	Нбр	Дек	Янв	Фев	Мрт	Апр	Май	
1	Вводное занятие					1					
2	История ветеринарии					2					1
3	Содержание и уход за домашними животными					2	2				
4	Анатомия, физиология						4				
5	Фармакология						2				1
6	Клиническая диагностика							4			
7	Основы оказания первой помощи							4			
8	Зоогигиена, болезни животных								4		
9	Кормление								4		
10	Экскурсии									4	
11	Итоговое занятие									1	1
Всего						5	8	8	8	5	

2 набор объединений учащихся

№ п/п	Название темы	Количество часов по месяцам									Аттестация
		Сен	Окт	Нбр	Дек	Янв	Фев	Мрт	Апр	Май	
1	Вводное занятие	1									
2	История ветеринарии	2									1
3	Содержание и уход за домашними животными	4									
4	Анатомия, физиология		4								
5	Фармакология		2								1
6	Клиническая диагностика		3	1							
7	Основы оказания первой помощи			4							
8	Зоогигиена, болезни животных			4							
9	Кормление				4						
10	Экскурсии				4						
11	Итоговое занятие				1						1
Всего		7	9	9	9						

Условия реализации программы дополнительной общеразвивающей программы

Материально-технические условия: учебный кабинет с комплектом учебной мебели, медиааппаратура, «живой» уголок.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:

<https://veterinarka.ru>

<http://ветеринария.рф>

<http://studvet.ru>

<http://veterinars.ru/forum.htm>

<https://www.allvet.ru/sitemap/>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

Сетевые ресурсы: программа «Ветеринария» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Методические условия:

- рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, экскурсия, викторина.

- рекомендуемые образовательные технологии: игровая, групповой работы, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, диагностическая;

- методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий и мероприятий, дидактический материал, диагностический инструментарий. (Приложение 2).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список рекомендуемой литературы

Для педагога

1. Великанов В.И., Елизарова Е.А. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине. М.: Лань, 2020. – 176 с.
2. Ветеринарные препараты. Справочник. - М.: Агропромиздат, 2019. - 320 с.
3. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии. Учебное пособие. – М.: Лань, 2020. – 476 с.
4. Максимов В.И., Лысов В.Ф. Основы физиологии и этологии животных. М.: Лань, 2019. – 512 с.
5. Позняковский В.М., Булатов А.П., Мотовилов К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. М.: Лань, 2020. – 560 с.
6. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена. Учебник. М.: Инфра-М, 2019. – 248 с.

Для учащихся

1. Осипов И.П. Атлас анатомии домашних животных. М.: Аквариум-Принт, 2019. – 224 с.
2. Маккракен Т.О., Кайнер Р.А. Атлас анатомии мелких домашних животных. М.: Аквариум-Принт, 2019. – 144 с.

Для родителей (законных представителей)

1. Горшков С.С., Уланова Н.В. Интерактивная травматология и ортопедия мелких домашних животных. М.: Научная библиотека, 2019. – 560 с.
2. Ковалев С.П., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.: Клиническая диагностика внутренних болезней животных. М.: Лань, 2022. – 540 с.

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
«Ключевые дела учреждения»			
1	Участие в праздниках, чемпионатах, онлайн-мероприятиях	В течение года	Педагог
Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»			
1	Экскурсии в учреждения культуры и спорта. Походы	В течение года	Педагог
Модуль «Профориентация»			
1	Участие в профориентационных мероприятиях: экскурсии на предприятия, конкурсы по профориентации, профориентационная диагностика, дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В течение года	Педагог
Модуль «Работа с родителями»			
1	Индивидуальные консультации родителей по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Участие в родительских собраниях. Вовлечение родителей в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В течение года	Педагог
Модули, заполняемые по выбору			
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В течение года	Педагог

Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся**Тест 1**

1. Сколько пальцев на лапах у кошки:
 - а) 18 +
 - б) 20
 - в) 16

2. Какая из собак больше:
 - а) той-терьер
 - б) чихуахуа
 - в) тибетский мастиф +

3. Какая часть тела у кроликов самая сильная:
 - а) задние лапы +
 - б) челюсть
 - в) уши

4. Какое домашнее животное умеет втягивать когти:
 - а) хомяк
 - б) пес
 - в) кот +

5. Какое домашнее животное лучше других поддается дрессировке:
 - а) хорьки
 - б) коты
 - в) собаки +

6. Хищное домашнее животное:
 - а) бык
 - б) фретка +
 - в) баран

7. Домашнее животное, относящееся к грызунам:
 - а) полевка
 - б) тапир
 - в) морская свинка +

8. Домашнее животное, относящееся к грызунам:
 - а) кролик
 - б) декоративная крыса +
 - в) тапир

9. Не относится к домашнему животному:
 - а) буйвол +
 - б) бык
 - в) корова

10. Где живёт овца:

- а) в конюшне
- б) в пещере
- в) в хлеву +

Тест 2

1. Кто впервые ввел в практику термин «ветеринарная медицина» в России?:

- а) царь Петр 1+;
- б) профессор Андриевский.

2. Закон «О ветеринарии» РФ принят в:

- а) 1980 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 1993 г.+

3. Кто из домашних животных радуется, виляя хвостом:

- а) кошка;
- б) собака;+
- в) хомяк.

4. У кого из списка самый независимый характер:

- а) кошка;+
- б) собака;
- в) попугай.

5. У какого домашнего животного из мягких лапок выдвигаются острые когти:

- а) собака;
- б) кошка;+
- в) хорек.

6. Сколько пальцев на лапах у кошки:

- а) 18; +
- б) 20;
- в) 16.

7. Лошадей какого цвета называют вороными?

- а) Коричневый;
- б) Серый;
- в) Чёрный +

8. Каких декоративных птиц разводят люди?

- а) воробьёв;
- б) голубей; +
- в) ворона.

9. Как определить температуру тела собаки без градусника?

- а) потрогать нос;+
- б) потрогать лапы;
- в) потрогать живот.

10. Какие органы чувств у кошки наиболее развиты?

- а) слух и зрение;+
- б) обоняние;
- в) осязание.

Тест 3

Задание: прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответов.

1. Какое положение занимает тело у здорового животного в обычной для него обстановке:

- а) лежит;
- б) стоит;
- в) двигается (переминается с ноги на ногу, кружит, валяется).

2. Настроение у здорового животного в привычной для него обстановке:

- а) спокойное, уравновешенное;
- б) возбужденное;
- в) хочет все время спать, несмотря на ваше появление.

3. Цвет слизистых оболочек:

- а) больше розоватый;
- б) больше синеватый;
- в) больше красноватый;
- г) больше желтоватый.

4. От чего не откажется здоровая лошадь если ей предложить в привычной для нее обстановке, несмотря на время кормления:

- а) от зернового корма или сена отличного качества;
- б) от лакомства;
- в) и то и другое.

5. Шерсть у здорового животного чаще всего:

- а) лежит шерстинка к шерстинке, блестит;
- б) взъерошена, не блестит.

6. Что нужно сделать при появлении симптомов нездоровья у лошади:

- а) понаблюдать за лошастью какое-то время, не оставляя ее одну, измерить температуру, пульс, дыхание;
- б) оставить лошадь на некоторое время одну, потом снова осмотреть ее.

7. На что в первую очередь обращает внимание хороший хозяин, конник, спортсмен при встрече с лошастью:

- а) на ноги лошади;
- б) на глаза;
- в) на ее кормушку;
- г) на ее настроение.

8. Какой симптом является наиболее опасным для лошади:

- а) зуд;
- б) хромота;
- в) одышка.

9. Здоровая лошадь спит:

- а) только стоя;
- б) лежа;
- в) и то и другое.

10. Ваши действия, если лошадь лежит и не хочет вставать при вашей попытке ее поднять:

- а) оставлю ее одну, т.к. лошадь устала и спит;
- б) срочно вызову ветврача, лошадь серьезно больна.

Правильные ответы: 1) б, 2) а, 3) а, 4) в, 5) а, 6) а, 7) в, 8) в, 9) в, 10) б.

Оценка результатов

Высокий уровень: 9-10 правильных ответов.

Средний уровень: 6-8.

Низкий уровень: менее 6.

Методические материалы**Викторина «В мире животных»**

1. Какое животное, когда бежит, старается выставлять вперед собственные задние лапки? (Заяц).
2. Серое хищное животное, проживающее в лесах нашего региона? (Волк).
3. Животное, у которого на протяжении всей жизни растут активно зубки? (Бобер).
4. Какая птичка считается самой мелкой на планете? (Колибри).
5. Какое животное ежегодно сбрасывает собственные рога? (Лось).
6. Из какого вещества состоит верблюжий горб? (Жир).
7. Какая птица никогда не летает, но носит «фрак»? (Пингвин).
8. Какая бабочка считается самой крупной на планете? (Тизания Агриппина).
9. Какая змея является наиболее крупной на земле? (Анаконда).
10. Из-за чего кролики, не переставая, что-то грызут? (Таким образом они стачивают свои зубы).
11. Как называется семейство львов? (Прайд).
12. Как принято называть малыша овцы? (Ягненок).
13. Как называется группа коней? (Табун).
14. Данное животное проживает на территории Австралии. Его дети прячутся в сумке, которая находится на животе. (Кенгуру).
15. Как называют тех животных, которые кормят детей молоком? (Млекопитающие).
16. Какое маленькое животное летает? (Летучая мышка).
17. Какой медведь кушает исключительно бамбук? (Панда).
18. Животное, которое способно одновременно проживать на суше и в водоеме? (Земноводные).
19. Птичка, не воспитывающая собственных питомцев, а подкидывающая яйца иным птицам? (Кукушка).
20. Какое животное почитают жители Индии? (Корова).
21. Мясо какого зверя люди мусульманской веры вообще не употребляют? (Свинья).
22. Сколько лапок имеет паук? (8).
23. В какой категории животных больше всего представителей? (Членистоногие).
24. Кто из пресмыкающихся больше всего живет? (Черепаша).
25. Какое земноводное способно выжить после сильных морозов? (Лягушка).
26. Какое животное может покушать, и ему хватит запаса на 3 суток? (Удав).
27. Какое животное самое первое смогли приучить первобытные люди? (Собака).
28. У какого животного шерсть не намокает? (Выдра).
29. Какое животное любит выть на луну? (Волк).
30. Какая птица за год может пролететь расстояние, которое составляет, как экватор? (Чайка).
31. Животное, умеющее смотреть в различные стороны. (Хамелеон).
32. Какое животное имеет на лапах 2 или 3 больших когтя? (Ленивец).
33. Какая птичка способна проглотить ногу барана? (Марабу).
34. Животное, умеющее задерживать воздух до 6 мин. (Броненосец).
35. Животное, которое считается грызуном. (Заяц).
36. Какое животное не считается полорогим? (Северный олень).
37. Какая птица считается самой крупной на планете? (Страус).
38. Как еще принято называть барса? (Ирбис).
39. Птичка, способная длительное время порхать в воздухе, не размахивая крыльями? (Альбатрос).

40. Животное, защищающееся, размахивая лапами, на которых находятся острые когти? (Муравьед).
41. Животное, которое еще называется водный крот. (Выхухоль).
42. Какое животное сначала еду глотает, и лишь после пережевывает ее? (Косуля).
43. Змея, которая на планете считается наиболее быстрой? (Мамба).
44. Какое животное может охлаждаться за счет ушей? (Слон).
45. Какое животное проживает на территории Африки и Америки, при этом оно постоянно нападает на домашний небольшой скот? (Павиан).
46. У какого животного очень хорошая память? (Слон).
47. Рыба, умеющая ползать по земле. (Анабаса).
48. Какое животное питается тюленями и песцами? (Белый медведь).
49. Птица, считающая близким родственником курицы? (Павлин).
50. Ранее на Руси это животное люди звали «векша». (Белка).
51. В какой стае присутствует постоянно дисциплина? (Стая волков).
52. Когда приходит теплая пора года, это животное начинает «танцевать». (Лиса).
53. У какого зверька слух лучше, нежели у кошки, лисицы и собаки? (Еж).
54. Какая птица имеет очень много перьев, если сравнивать с другими представителями? (Лебедь).
55. Необычное животное, способное плевать. (Верблюд).
56. Какое именно животное считается наиболее быстрым на планете? (Гепард).
57. Маленькое насекомое, которое побаиваются слоны и львы. (Муравей).
58. Лапки какой зверушки вывернуты наружу? (Крот).
59. Какое животное охотится только в ночное время суток, имея при этом идеальный слух и обоняние? (Гиена).
60. Какое животное, по мнению жителей Австралии, не пьет вообще воду? (Коала).