

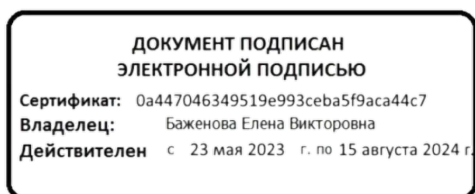
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 09.01.2023 № 002

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Лесная промышленность»**

Уровень усвоения – ознакомительный
Направленность – социально-гуманитарная
Возраст учащихся – 12-17 лет
Срок реализации – 1 год



Автор программы:
Баженова Д.В., методист
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность. В экономике страны лесной комплекс занимает важное место, он включает в свой состав лесное хозяйство и лесопромышленные отрасли по заготовке и переработке древесины, играет значительную роль в социально-экономическом развитии многих регионов и определяет экспортные позиции страны на мировых рынках. Лесная промышленность является одной из базовых отраслей Иркутской области, поэтому вопрос о подготовке квалифицированных специалистов в сфере лесоперерабатывающей промышленности всегда актуален. Для преодоления кадрового дефицита необходимо уделять внимание обучению учащихся, как будущих сотрудников лесоперерабатывающего предприятия города. Дополнительная общеразвивающая программа «Лесная промышленность» (далее – программа) рассматривает темы, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения подростков в области лесозаготовительного и лесоперерабатывающего производства.

Программа направлена на решение приоритетных направлений социально-экономического развития региона.

Педагогическая целесообразность программы включает в себя применение трех форм организации учебно-воспитательного процесса – коллективной, групповой и индивидуальной; методов обучения - частично-поискового, проблемного, исследовательского; образовательных технологий на основе деятельностного подхода: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, тренинг, диагностическая.

Новизна. Материал программы оптимально подобран и систематизирован, что позволяет учащимся в необходимом объеме познакомиться с технологическими процессами лесозаготовительной и лесоперерабатывающей промышленности за короткий период времени. Программа составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023).

Цель: формирование представлений учащихся о содержании и характере производства лесоперерабатывающей промышленности средствами решения технологических задач.

Задачи:

1. Формировать положительное отношение к «Человеку. Творчеству»: интерес к познавательной, исследовательской и социально-активной деятельности; самоорганизация, самопрезентация.

2. Дать базовую систему знаний о технологиях, оборудовании и профессиях лесоперерабатывающего производства города Усть-Илимска.

3. Формировать у учащихся:

- навыки проектирования профессионально-образовательного маршрута, профиля будущей профессии по направлениям лесоперерабатывающей отрасли;
- общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь;
- базовые специальные способности: наблюдательность; сообразительность, мыслительные операции, навыки работы с различными источниками информации и ее обработки.

Планируемый результат

Учащиеся будут иметь представления о технологии лесозаготовительных производств, образцах лесозаготовительной техники, структуре работы лесоперерабатывающих комплексов; профессиях отрасли на этапах заготовки и переработки древесины в филиале АО «Группа «Илим» г. Усть-Илимска.

Учащиеся будут владеть навыками получения, обработки и передачи разных видов информации о лесоперерабатывающей отрасли; умением вести диалог с другими людьми и достижением в нем взаимопонимания; формулировкой, аргументированием и отстаиванием личного мнения; планирования и регуляции своей деятельности; принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности; самопрезентации, учебно-исследовательской работы.

У учащихся получат развитие психические процессы, воля, любознательность.

При освоении программы осуществляется промежуточная аттестация учащихся и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Промежуточная	1	По завершении темы: Викторина «Лесоперерабатывающая промышленность»	Ответы на вопросы викторины (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) Средний уровень (СУ) Низкий уровень (НУ) (Приложение 1)
		Итоговая	1	Итоговое занятие	Участие в профориентационном конкурсе «Лесоперерабатывающая промышленность»	
2	Творческие способности	Итоговая	1	Итоговое занятие	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: природосообразности, культуросообразности, диалогичности, коллективности, проектности.

Направленность – социально-гуманитарная.

Образовательная область – интеграция: русский язык и литература, общественные науки, естественные науки, математика и информатика, экология.

Образовательный уровень – общекультурный (ознакомительный).

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – научная, социальная, практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Адресат - учащиеся 12-17 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 34ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Режим занятий - 3 занятия в неделю по 2 ч (2x45мин, перемена -10 мин).

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащихся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство учащихся. Знакомство с программой и профориентационным конкурсом «Лесоперерабатывающая промышленность». Правила охраны труда.

Практика: игра «Командообразование».

Тема 2. Викторина «Лесоперерабатывающая промышленность»

Лесоперерабатывающая промышленность: предприятия России, направления и объем производства, виды сырья. Производительность производства и охрана труда и предприятиях. Лесоперерабатывающие предприятия Иркутской области. Филиал АО «Группа «Илим» - градообразующие предприятие г. Усть-Илимска. Направления деятельности, объем производства и рынки сбыта филиала АО «Группа «Илим» в городе.

Практика: выполнение заданий викторины «Лесоперерабатывающая промышленность».

Тема 3. Игра «С чистого листа»

Общие вопросы технологии и механизации лесного хозяйства и лесозаготовок. Организация и управление производством лесного хозяйства и лесозаготовок. Первичная обработка и переработка лесоматериалов. Способы переработки и утилизации отходов. Профессии работников лесозаготовительного и лесоперерабатывающего производства.

Практика: выполнение заданий игры «С чистого листа».

Тема 4. Экскурсия

Практика: посещение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»). Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, готовящим специалистов для лесоперерабатывающей отрасли.

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: рефлексия результатов участия в муниципальном профориентационном конкурсе «Лесоперерабатывающая промышленность».

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Викторина «Лесоперерабатывающая промышленность»	10	1	9	Промежуточная
3	Игра «С чистого листа»	10	1	9	
4	Экскурсия	10	-	10	
5	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая
	Всего	34	3	31	

Календарный учебный график

№ п/п	Название тем	Месяц	Аттестация
		Ноябрь-Декабрь	
1	Вводное занятие	2	
2	Викторина «Лесоперерабатывающая промышленность»	10	1
3	Игра «С чистого листа»	10	
4	Экскурсия	10	
5	Итоговое занятие	2	1

Всего	34	
-------	----	--

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет с комплектом учебной мебели,
- медиааппаратура,
- учебная настенная доска и мел, маркеры,
- доступ к сети интернет.

Обеспечение родителями (законными представителями) своего ребенка необходимыми материалами.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:

<https://www.ilimgroup.ru/press-tsentr/video/gruppa-ilim-krupneyshaya-kompaniya-rossiyskoy-tsellyulozno-bumazhnoy-promyshlennosti>

<https://www.ilimgroup.ru/press-tsentr/video/investitsionnye-proekty-gruppy-ilim>

<https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/ftsilk>

<http://bcbk.brstu.ru/>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel, Google Forms, Learnis, Zoom.

Сетевые ресурсы: программа «Лесоперерабатывающая промышленность» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Методические условия:

Рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, консультация, тренинг.

Рекомендуемые образовательные технологии: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, тренинг, диагностическая.

Методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий, дидактический материал, диагностический инструментарий. (Приложение 2)

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список рекомендуемой литературы

Для педагогов

1. Азаренок В.А., Кошелева Н.А., Меньшиков Б.Е. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 601 с.
2. Глотова Т.И., Чернышев О.Н., Лукаш А.А. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности. – М.: Инфо-Инженерия, 2022. – 156 с.
3. Дурманов М.Я., Козьмин С.Ф., Спиридонов С.В. Машины и оборудование лесного хозяйства и лесной промышленности. Учебное пособие. – М.: Лань, 2022. – 184 с.
4. Чернешев А.Н., Кантиева Е.В. Метрология, стандартизация и сертификация в деревообрабатывающей промышленности. – М.: Инфо-Инженерия, 2022. – 88 с.

Для учащихся

1. <https://www.ilimgroup.ru/o-gruppe-ilim/filialy/ust-Ilimsk/>
2. <https://vk.com/club669815>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Лесная_промышленность_России
4. https://studwood.net/1899584/agropromyshlennost/lesopererabatyvayuschaya_promyshlennost_rossii

Для родителей (законных представителей)

1. Уласовец В.Г. Технологические основы производства пиломатериалов. Учебное пособие. – М.: Лань, 2020. – 280 с.
2. Уласовец В.Г., Чернышев О.Н. Проектирование деревообрабатывающих предприятий. – М.: Лань, 2020. – 376 с.

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
«Ключевые дела учреждения»			
1	Участие в праздниках, конкурсах, мастер-классах	В период обучения	Педагог
Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»			
1	Экскурсии в ГБПОУ «УИ ТЛТУ». Виртуальные экскурсии по региональным ПОУ	В период обучения	Педагог
Модуль «Профорентация»			
1	Участие в днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В период обучения	Педагог
Модуль «Работа с родителями»			
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия MAOY ДО ЦДТ	В период обучения	Педагог
Модули, заполняемые по выбору			
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В период обучения	Педагог
Модуль «Детский медиацентр»			
1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В период обучения	Педагог

Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся**Викторина «Лесоперерабатывающая промышленность»**

Цель: определение уровня знаний учащихся.

Порядок выполнения: ответить на предложенные вопросы викторины. Ответы зафиксировать в бланке ответов. В одном случае нужно сделать выбор из нескольких вариантов ответа и зачеркнуть/подчеркнуть правильный вариант, в другом – вписать ответ.

Условия проведения: самостоятельное выполнение заданий викторины.

Критерии оценивания: за точность информации и четкость изложения ответа на каждый вопрос викторины начисляется 1 балл. Баллы суммируются.

Вопросы

1. Что из перечисленного ниже является примером рационального природопользования в лесной промышленности:

- 1) размещение производства на берегах крупных рек
- 2) использование макулатуры в качестве сырья
- 3) сплав леса по рекам

2. Совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину:

- 1) лесозаготовительная промышленность
- 2) лесная промышленность
- 3) парковая промышленность

3. Чему сегодня уделяется особое внимание на лесозаготовительных участках:

- 1) производительности труда
- 2) охране труда
- 3) объемам производства

4. Из отходов деревообработки и лесопиления (опилки и щепки) можно получить:

- 1) этиловый спирт
- 2) глицерин
- 3) деготь
- 4) все вышеперечисленные

5. Основной покупатель продукции АО «Группа «Илим»:

- 1) Китай
- 2) Америка
- 3) Германия

6. Как называется специальная лопата для посадки деревьев с узким лезвием:

- 1) кинжал Петрова
- 2) нож Смирнова
- 3) меч Колесова

7. Среди древесных пород в лесном комплексе России лидируют по использованию:

- 1) лиственница
- 2) сосна обыкновенная
- 3) сосна Сибирская

8. Каким видом транспорта АО «Группа «Илим» не пользуется для отправки готовой продукции:

- 1) железная дорога
- 2) морские перевозки
- 3) воздушные перевозки

9. Харвестер - это лесозаготовительная машина, назначение которой заключается в:

- 1) валке, обрубке и разделке деревьев
- 2) сборе и доставке деревьев от места заготовки до склада
- 3) поднятии, погрузке, разгрузке и перемещении лесопродукции

10. Как называются спиленные и очищенные от веток стволы деревьев:

- 1) сортимент
- 2) хлысты
- 3) баланс

11. Как называется программа долгосрочных стажировок в АО «Группа «Илим» для выпускников высших учебных заведений:

- 1) Илим-Карьера
- 2) Илим-Стажировка
- 3) Илим-Старт

12. На базе активов АО «Группа «Илим» в Коряжме в партнерстве с биохимическим холдингом «Оргхим» создано паритетное совместное предприятие, которое получило название:

- 1) «Янтарный поток»
- 2) «Бирюзовый поток»
- 3) «Зеленый поток»

13. Филиал АО «Группа «Илим» в Усть-Илимске производит все кроме:

- 1) беленой хвойной целлюлозы
- 2) беленой лиственной целлюлозы
- 3) гофроупаковки

14. Количество сотрудников АО «Группа «Илим» (в компании в целом):

- 1) 10000 человек
- 2) 500 человек
- 3) 1500 человек
- 4) 17000 человек

15. Штаб-квартира АО «Группа «Илим» расположена в городе:

- 1) Москва
- 2) Красноярск
- 3) Усть-Илимск
- 4) Санкт-Петербург

16. Главная миссия АО «Группа «Илим»:

- 1) от дерева к бумаге - ...
- 2) бумага НАВСЕГДА!
- 3) охрана природы - важное дело

17. После сортировки измельченная щепа попадает для дальнейшей обработки на:

- 1) варку
- 2) отбелку
- 3) резку
- 4) обезвоживание

18. В общем объеме производства целлюлозы в России доля филиала АО «Группа «Илим» в Усть-Илимске составляет:

- 1) 100%
- 2) 10%
- 3) 32%
- 4) 54%

19. Одно из направлений благотворительной деятельности в АО «Группа «Илим»:

- 1) программа «Подари жизнь»
- 2) спортивно-оздоровительные программы
- 3) религиозная деятельность

20. Стратегическим партнером АО «Группа «Илим» является крупнейшая компания:

- 1) international paper
- 2) General Electronic
- 3) ГАЗПРОМ

21. Какие из перечисленных ценностей являются ценностями АО «Группа «Илим»?

- 1) безопасность и экология
- 2) отраслевое лидерство
- 3) ориентированность на клиентов

22. Перед измельчением в рубительных машинах древесина проходит этап:

- 1) промывки
- 2) отбели
- 3) окорки

23. В 1973 г. началось:

- 1) строительство Усть-Илимского лесопромышленного комплекса. Комплекс строился с участием Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии
- 2) глубокое освоение Сибири

24. Распределите отрасли лесной промышленности по группам:

заготовка леса	деревообработка	целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность

- 1) рубка леса
- 2) сплав леса
- 3) вывоз леса
- 4) производство досок
- 5) производство шпал
- 6) производство фанеры и мебели
- 7) производство целлюлозы
- 8) производство бумаги и картона
- 9) производство скипидара и канифоли

25. Используя информацию на сайте ФГБОУ ВО БрГТУ <https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/ftsilk>, запишите перечень направлений подготовки, связанных с лесной промышленностью:

Ответ: _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском профориентационном конкурсе
по направлению «Лесоперерабатывающая промышленность»
для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений

Раздел I
Общие положения

1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения городского профориентационного конкурса по направлению «Лесоперерабатывающая промышленность» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - Конкурс).

2. Цель Конкурса - активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений о содержании и характере технологий лесоперерабатывающей промышленности.

3. Задачи Конкурса:

1) познакомить учащихся с технологиями производств, оборудованием, профессиями лесных комплексов;

2) стимулировать поисковую активность учащихся в решении вопросов выбора профиля, будущей профессии, программы профессиональной подготовки по направлениям лесоперерабатывающей отрасли;

3) формировать у учащихся ответственный и осознанный выбор профессионально-образовательного маршрута.

4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ за счет субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска» муниципальной программы «Развитие образования».

5. Организацией проведения Конкурса в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - учреждения) занимаются назначенные приказом по учреждению ответственные работники, которые осуществляют руководство регистрацией участников Конкурса, получение и выполнение конкурсных заданий, пересылку выполненных работ в организационный комитет Конкурса.

6. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений.

Раздел II
Организационно-методическое обеспечение Конкурса

7. Организационно-техническое, методическое сопровождение Конкурса обеспечивают специалисты кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ.

8. Для оценки результатов Конкурса и определения победителей создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

9. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение, если на заседании присутствует более 50% от ее общего состава. В случае равенства голосов председатель конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя конкурсной комиссии имеет право решающего голоса.

10. Решения конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместителем председателя конкурсной комиссии и секретарем конкурсной комиссии.

Раздел III
Порядок проведения Конкурса

11. Конкурс проводится в два этапа.

I этап дистанционно в период с 30.11.202_ г. по 16.12.202_ г., включает проведение викторины по вопросам лесоперерабатывающей промышленности, в т.ч. о компании АО «Группа «Илим».

30.11.202_ г. – рассылка конкурсных заданий на электронную почту ОУ;

01.12.202_ г. – 07.12.202_ г. - прием бланков ответов, с заявками от ОУ;

08.12.202_ г. – 09.12.202_ г. - обработка заявок и бланков ответов от учреждения, подведение итогов викторины;

II этап 12.12.202_ г. с 13.00 ч. до 16.00 ч. – Игра «С чистого листа», экскурсия, подведение итогов, награждение победителей Конкурса.

Место проведения: ул. Приморская, д. 1, Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (далее – техникум).

12. Дата и место проведения II этапа могут быть изменены по усмотрению организаторов.

13. Для проведения Конкурса:

1) 30.11.202_ г. специалист кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ рассылает пакет материалов Конкурса на электронную почту учреждения. В пакете содержатся: конкурсные задания и форма общей заявки на участие;

2) на участие в Конкурсе назначенные в учреждении ответственные работники формируют общую заявку согласно установленной формы см. файл вложение «Заявка ПРОФ»;

3) при передаче бланков ответов по электронной почте ответы на материалы конкурса вносятся участником в индивидуальный электронный бланк конкурсных заданий установленной формы, имя данного файла с ответами каждого участника соответствует его фамилии, имени, отчеству;

4) ответственный работник в учреждении формирует папку с вложенными файлами бланков ответов каждого участника, выполнившего задания в электронном формате, с приложением общей заявки, которая архивируется в формате ZIP и направляет по электронной почте profilim2011@mail.ru, согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.12 настоящего Положения);

5) при передаче выполненных заданий непосредственно в Оргкомитет ответы на материалы конкурса вносятся в индивидуальный бумажный бланк ответа конкурсных заданий установленной формы;

6) ответственный работник учреждения формирует папку с вложенными бланками ответов каждого участника, выполнившего задания на бумажном носителе, с приложением общей заявки и передает лично в Оргкомитет по адресу: ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, кабинет профориентации, согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.11 настоящего Положения).

14. Критерии оценивания выполнения задания Конкурса: за точность информации и четкость изложения каждого ответа на вопрос викторины начисляется 1 балл.

15. Для проведения II этапа Конкурса: оргкомитет по результатам I этапа Конкурса формирует команду из 10 человек, набравших наибольшее количество баллов по результатам викторины для участия во II этапе.

16. II этап Конкурса включает в себя следующие мероприятия:

1) игра «С чистого листа» между учащимися и студентами техникума. Игра состоит из 9 раундов, каждый раунд посвящён одному из этапов производственного процесса, а также профессиям работников производства;

2) экскурсия по техникуму.

17. Критерии оценивания выполнения задания II этапа Конкурса будут определены, исходя из содержания практического задания.

Раздел IV

Подведение итогов Конкурса

18. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, участники II этапа Конкурса, не занявшие призовых мест, отмечаются ди-

пломами участников. Зарегистрированные участники Конкурса получают сертификат, подтверждающий факт участия в Конкурсе с указанием суммы набранных баллов за выполнение конкурсных заданий викторины. Дипломы и сертификаты будут отправлены на электронный адрес образовательного учреждения.

19. Решения по всем вопросам, не отраженным в настоящем Положении, принимает конкурсная комиссия с учетом интересов участников Конкурса.

Раздел V

Контактная информация

20. Кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ, ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, телефон 6-54-04; контактное лицо: 89086579587 Зуева Людмила Михайловна, методист.