

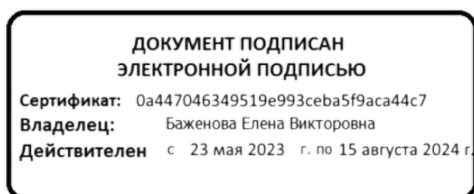
Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ ДО ЦДТ  
от №

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Медицина»**

Уровень усвоения – ознакомительный  
Направленность – социально-гуманитарная  
Возраст учащихся – 12-17 лет  
Срок реализации – 1 год



Автор программы:  
Зуева Л.М., методист  
МАОУ ДО ЦДТ

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Здравоохранение - одна из главных составляющих социальной сферы государства, которая отвечает за укрепление и сохранение здоровья населения, предупреждение и лечение болезней, продление жизни людей. Общество предъявляет высокие требования к медицинским работникам. В городе Усть-Илимске наблюдается кадровый дефицит квалифицированных специалистов в сфере здравоохранения, поэтому необходимо уделять внимание обучению учащихся, как будущих специалистов медицинских организаций города.

Дополнительная общеразвивающая программа «Медицина» (далее – программа) рассматривает темы, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения подростков в области медицины.

Программа направлена на решение приоритетных направлений социально-экономического развития региона.

**Педагогическая целесообразность** программы включает в себя применение трех форм организации учебно-воспитательного процесса – коллективной, групповой и индивидуальной; методов обучения - частично-поискового, проблемного, исследовательского; образовательных технологий на основе деятельностного подхода: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, диагностическая.

**Новизна.** Материал программы оптимально подобран и систематизирован, что позволяет учащимся в необходимом объеме познакомиться со специальностями здравоохранения за короткий период времени. Программа составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023).

**Цель:** формирование представлений учащихся о содержании и специфике труда медицинских работников.

### **Задачи:**

1. Формировать положительное отношение к «Человеку. Творчеству»: интерес к познавательной, исследовательской; самоорганизация, самопрезентация.

2. Дать первичные знания учащимся о системе здравоохранения, направлениях профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения Иркутской области, города Усть-Илимска.

3. Формировать у учащихся:

- навыки проектирования профессионально-образовательного маршрута, профиля будущей профессии по направлениям здравоохранения;
- общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь;
- базовые специальные способности: наблюдательность; сообразительность, мыслительные операции, навыки работы с различными источниками информации и ее обработки.

### **Планируемый результат**

*Учащиеся будут иметь представления о содержании и специфике труда специалистов здравоохранения Иркутской области, города Усть-Илимска.*

*Учащиеся будут владеть навыками получения, обработки и передачи разных видов информации о системе здравоохранения; умением вести диалог с другими людьми и достижением в нем взаимопонимания; формулировкой, аргументированием и отстаиванием личного мнения; планирования и регуляции своей деятельности; принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;*

*Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности; самопрезентации.*

*У учащихся получат развитие психические процессы, воля, любознательность.*

При освоении программы осуществляется промежуточная аттестация учащихся и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Промежуточная	1	По завершении темы: Викторина «Здравоохранение»	Ответы на вопросы викторины (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) Средний уровень (СУ) Низкий уровень (НУ) (Приложение 1)
		Итоговая	1	Итоговое занятие	Участие в профориентационном конкурсе «Здравоохранение»	
2	Творческие способности	Итоговая	1	Итоговое занятие	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: природосообразности, культуросообразности, диалогичности, коллективности, проектности.

Направленность – социально-гуманитарная.

Образовательная область – интеграция: химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательный уровень – общекультурный (ознакомительный).

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – социальная, практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Адресат - учащиеся 12-17 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 38 ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Режим занятий - 3 занятия в неделю по 2 ч (2x45мин, перемена -10 мин).

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащихся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

## Содержание программы

### Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с программой и профориентационным конкурсом «Здравоохранение». Правила охраны труда.

*Практика:* игра «Командообразование».

### Тема 2. Здравоохранение

Здравоохранение: история развития, принципы здорового образа жизни, виды заболеваний, оказание первой помощи. Общие вопросы по оказанию первой медицинской помощи и термины. Охрана труда в учреждениях. Медицинские учреждения Иркутской области, города Усть-Илимска, направления деятельности. Профессии медицинских работников

*Практика:* викторина «Здравоохранение».

### Тема 3. Профессиональные пробы

*Практика:* выполнение заданий.

### Тема 4. Экскурсия

*Практика:* посещение ОГАУЗ «Городская поликлиника № 1», ОГБУЗ «Городская поликлиника № 2», Усть-Илимский филиал ОГБУЗ «ИОПНД». Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, готовящим медицинских работников.

### Тема 5. Итоговое занятие

*Практика:* рефлексия результатов участия в муниципальном профориентационном конкурсе «Здравоохранение».

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Здравоохранение	10	8	2	Промежуточная
3	Профессиональные пробы	12	-	12	
4	Экскурсия	12	-	12	
5	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Название тем	Месяц		Аттестация
		Октябрь	Ноябрь	
1	Вводное занятие	2	-	
2	Здравоохранение	8	2	1
3	Профессиональные пробы	2	10	
4	Экскурсия	4	8	
5	Итоговое занятие	-	2	1
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	

## Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

### Материально-технические условия:

- учебный кабинет с комплектом учебной мебели,
- медиааппаратура,
- учебная настенная доска и мел, маркеры,
- доступ к сети интернет.

Обеспечение родителями (законными представителями) своего ребенка необходимыми материалами.

**Информационно-методические условия:**

- электронные образовательные ресурсы:

<http://gmkb.ru/info/?rubric=635>

[https://mir.ismu.baikal.ru/abitur/bachelor/#abitur\\_vikonPriemExam](https://mir.ismu.baikal.ru/abitur/bachelor/#abitur_vikonPriemExam)

<https://atlas100.ru/catalog/>

[https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.c7fe84af-63db2326-e8f4eca8-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/HPSA](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c7fe84af-63db2326-e8f4eca8-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/HPSA)

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel, Google Forms, Learnis, Zoom.

**Сетевые ресурсы:** программа реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

**Методические условия:**

Рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, консультация, тренинг.

Рекомендуемые образовательные технологии: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, диагностическая.

Методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий, дидактический материал, диагностический инструментарий. (Приложение 2)

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

## Список рекомендуемой литературы

### *Для педагогов*

1. Жила Н.Г. Клиническая травматология детского возраста: руководство для врачей/ Н.Г. Жила, В.И. Зорин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с.
2. Кабанов Н.А. Анатомия человека: Учебник для вузов/ Н. А. Кабанов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 464 с.
3. Капилевич Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для СПО/ Л.В. Капилевич. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 141 с.
4. Янушевич О.О. Медицинская робототехника: Учебное пособие - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с.

### *Для учащихся*

1. Алгоритмы неотложной помощи: тематические карточки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.
2. <https://vk.com/club93951283>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Здравоохранение>
4. <https://vk.com/medlivebooks>

### *Для родителей (законных представителей)*

1. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО/ А.О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019 - 414 с.
2. Новик И.М. Медицинская подготовка 10-11 классы, - М.: Издательство Аверсэв, 2021. - 254 с.

### План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
<b>«Ключевые дела учреждения»</b>			
1	Участие в праздниках, конкурсах, мастер-классах	В период обучения	Педагог
<b>Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»</b>			
1	Экскурсии в ОГАУЗ «Городская поликлиника № 1», ОГБУЗ «Городская поликлиника № 2», Усть-Илимский филиал ОГБУЗ «ИОПНД». Виртуальные экскурсии по региональным ПОУ	В период обучения	Педагог
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
1	Участие в днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В период обучения	Педагог
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия MAOY ДO ЦДТ	В период обучения	Педагог
<i>Модули, заполняемые по выбору</i>			
<b>Модуль «Организация предметно-развивающей среды»</b>			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В период обучения	Педагог
<b>Модуль «Детский медиацентр»</b>			
1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В период обучения	Педагог

## Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся

### Викторина «Здравоохранение»

**Цель:** определение уровня знаний учащихся.

**Порядок выполнения:** ответить на предложенные вопросы викторины. Ответы зафиксировать в бланке ответов. В одном случае нужно сделать выбор из нескольких вариантов ответа и зачеркнуть/подчеркнуть правильный вариант, в другом – вписать ответ.

**Условия проведения:** самостоятельное выполнение заданий викторины.

**Критерии оценивания:** за точность информации и четкость изложения ответа на каждый вопрос викторины начисляется 1 балл. Баллы суммируются.

#### Вопросы викторины

**1. Врач - травматолог это -**

- а) специалист по лечению заболеваний суставов;
- б) специалист по заболеваниям, связанным с нарушениями сердечно-сосудистой системы;
- в) специалист по лечению нарушений опорно-двигательного аппарата.

**2. Какая из перечисленных всемирных организаций является медицинской?**

- а) ЮНЕСКО;
- б) МОК;
- в) МОТ;
- г) ВОЗ.

**3. Какая актриса после болезни произнесла: «Если больной очень хочет жить, то врачи бессильны»?**

- а) Фаина Раневская;
- б) Нонна Мордюкова;
- в) Алиса Фрейндлих.

**4. Какой полезный напиток «прижился» в России с лёгкой руки Павла Яковлевича Пясецкого, писателя, историка, путешественника, художника и врача?**

- а) кисель;
- б) кефир;
- в) какао;
- г) газированная вода.

**5. Какой из этих врачей прописывает своим пациентам стельки?**

- а) офтальмолог;
- б) логопед;
- в) ортопед.

**6. Выдающийся хирург Н.И. Пирогов говорил: «Будущее принадлежит медицине.....».**

**Вставьте пропущенное определение.**

- а) платной;
- б) профилактической;
- в) военно-полевой;
- г) семейной.

**7. Что собирают врачи, прежде чем приступить к лечению пациента?**

- а) анамнез;
- б) кворум;
- в) портфолио;
- г) резюме.

**8. Что проводят врачи в сложных медицинских случаях?**

- а) коллоквиум;
- б) симпозиум;
- в) консилиум;
- г) референдум.

**9. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?**

- а) уложить пострадавшего на бок;
- б) уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не пере-мещать, позу не менять;
- в) уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

**10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?**

- а) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;
- б) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань;
- в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.



**11. Какие признаки открытого перелома?**

- а) сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности;
- б) сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров;
- в) синяки, ссадины на коже.

**12. Какие симптомы характерны для вывиха плеча?**

- а) нарушение функции конечности;
- б) пружинящее сопротивление;
- в) патологическая подвижность;
- г) нарушение функции лучевого нерва.

**13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?**

- а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
- б) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей;
- в) синяки, ссадины на коже.

**14. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке?**

- а) для обработки кожи вокруг раны;
- б) для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена;
- в) при ожогах, вызванных щелочью.

**15. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

- а) ткань;
- б) бинт, вата;
- в) кусок доски.

**16. Какими профессиональными качествами, на Ваш взгляд должен обладать врач-травматолог:**

- а) ответственность;
- б) отличная память;
- в) хорошее зрение и слух;
- г) быстрота реакции;
- д) работоспособность;
- е) развита мелкая моторика;
- ж) аккуратность;
- з) внимательность;
- к) аналитический склад ума;
- л) доброжелательность;
- м) стрессоустойчивость;
- н) чувство такта.

**17. Медицина будущего принесет с собой сверхточную диагностику состояния здоровья на протяжении всей жизни и возможность прогнозировать свои заболевания и заболевания потомков. Робототехника тоже вносит свой вклад: автоматические устройства превосходят в точности обычных хирургов, а тщательно продуманные киберпротезы могут не просто компенсировать физические изъяны, но и открыть перед человеком новые возможности.**

**Роботизированная хирургия начала развиваться еще в 1980-х годах, по данным 2013 года, в мире используется уже около 2000 таких хирургических систем. Используя информацию на сайте «Атлас новых профессий» <https://atlas100.ru/catalog/> запишите название специалиста, занимающегося программированием хирургических роботов?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**18. Используя информацию для абитуриентов в 2022 году на сайте ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России [https://mir.ismu.baikal.ru/abitur/bachelor/#abitur\\_vikonPriemExam](https://mir.ismu.baikal.ru/abitur/bachelor/#abitur_vikonPriemExam), запишите перечень вступительных испытаний для поступления по программам высшего образования - программам специалитета, программам бакалавриата:** \_\_\_\_\_

**19. Используя информацию для абитуриентов на сайте [http://gmkb.ru/info/files/635\\_14777.pdf](http://gmkb.ru/info/files/635_14777.pdf), напишите, по каким специальностям проводится обучение в ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»:** \_\_\_\_\_

**20. Практическое задание: составьте классический кроссворд или чайнворд (по выбору) на тему «Травматизм. Строение человека».**

**Требования к оформлению:** кроссворд должен быть классический из 20-25 слов, оформлен на листе бумаги формата А4, к кроссворду прилагаются ответы на отдельном листе.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском профориентационном конкурсе**  
**по направлению «Здравоохранение» для учащихся 6-11 классов**  
**муниципальных общеобразовательных учреждений**

**Раздел I**  
**Общие положения**

1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения городского профориентационного конкурса по направлению «Здравоохранение» для учащихся 6 - 11 классов муниципальных общеобразовательных (далее - Конкурс).

2. Цель Конкурса - активизация процесса профессионального самоопределения через расширение представлений у учащихся о содержании и специфике труда специалистов системы здравоохранения.

3. Задачи Конкурса:

1) дать первичные знания учащимся о направлении профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения;

2) сформировать умение работать с информацией и использовать ее при выполнении теоретических и практико-ориентированных заданий;

3) научить применять полученные знания и опыт в решении вопросов выбора профиля, будущей профессии, программы профессиональной подготовки, карьерной траектории.

4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ за счет субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска» муниципальной программы «Развитие образования».

5. Организацией проведения Конкурса в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - учреждения) занимаются назначенные приказом по учреждению ответственные работники, которые осуществляют руководство регистрацией участников Конкурса, получение и выполнение конкурсных заданий, пересылку выполненных работ в организационный комитет Конкурса.

6. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений.

**Раздел II**  
**Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

7. Организационно-техническое, методическое сопровождение Конкурса обеспечивает специалисты кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ.

8. Для оценки результатов Конкурса и определения победителей создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

9. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение, если на заседании присутствует более 50% от ее общего состава. В случае равенства голосов председатель конкурсной комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя конкурсной комиссии имеет право решающего голоса.

10. Решения конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии, а в его отсутствие - заместителем председателя конкурсной комиссии и секретарем конкурсной комиссии.

### Раздел III

#### Порядок проведения Конкурса

11. Конкурс проводится в два этапа.

I этап дистанционно в период с 18.10.202\_ г. по 22.11.202\_ г., включает проведение викторины по вопросам профессиональной деятельности специалистов системы здравоохранения.

18.10.202\_ г. – рассылка конкурсных заданий на электронную почту ОУ;

18.10.202\_ г. – 01.11.202\_ г. - прием бланков ответов, с заявками от ОУ;

02.11.202\_ г. – 09.11.202\_ г. - обработка заявок и бланков ответов от учреждения, подведение итогов викторины;

II этап (очный) – с 13.11.202\_ г. по 18.11.202\_ г., включает тренинг на командообразование, мастер-класс и выполнение медицинских манипуляций.

14.11.202\_ г. с 16.00 ч. до 17.30 ч. – тренинг на командообразование для участников, прошедших во II этап Конкурса в актовом зале МАОУ ДО ЦДТ (ул. Мечтателей, 28).

15.11.202\_ г. с 14.30 ч. до 16.00 ч. – мастер-класс «Медицинские манипуляции» для участников, прошедших во II этап Конкурса в актовом зале ОГБУЗ "Городская поликлиника №2" (ул. Героев Труда, 2).

17.11.202\_ г. с 14.30 – 16.30 ч. – выполнение медицинских манипуляций, подведение итогов, награждение в актовом зале ОГБУЗ "Городская поликлиника №2" (ул. Героев Труда, 2).

12. Дата и место проведения II этапа могут быть изменены по усмотрению организаторов.

13. Для проведения Конкурса:

1) 18.10.202\_ г. специалисты кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ рассылают пакет материалов Конкурса на электронную почту учреждения. В пакете содержатся: конкурсные задания и форма общей заявки на участие;

2) на участие в Конкурсе назначенные в учреждении ответственные работники формируют общую заявку согласно установленной формы см. файл вложение «Заявка ПРОФ»;

3) при передаче бланков ответов Оргкомитету по электронной почте ответы на материалы конкурса вносятся участником в индивидуальный электронный бланк конкурсных заданий установленной формы, имя данного файла с ответами каждого участника соответствует его фамилии, имени, отчеству;

4) ответственный работник в учреждении формирует папку с вложенными файлами бланков ответов каждого участника, выполнившего задания в электронном формате, с приложением общей заявки, которая архивируется в формате ZIP и направляет по электронной почте [profilim2011@mail.ru](mailto:profilim2011@mail.ru), согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.11 настоящего Положения);

5) при передаче выполненных заданий непосредственно в Оргкомитет ответы на материалы конкурса вносятся в индивидуальный бумажный бланк ответа конкурсных заданий установленной формы;

6) ответственный работник учреждения формирует папку с вложенными бланками ответов каждого участника, выполнившего задания на бумажном носителе, с приложением общей заявки и передает лично по адресу: ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, кабинет профориентации, согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.11 настоящего Положения).

14. Критерии оценивания выполнения задания Конкурса:

1) за точность информации и четкость изложения каждого ответа на вопрос викторины начисляется 1 балл;

2) за выполнение практического задания начисляется 10 баллов.

15. Право участия во II этапе Конкурса имеют учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I этапа.

16. Для проведения II этапа Конкурса:

1) Оргкомитет по результатам I этапа Конкурса формирует основную группу в количестве 15 человек из числа набравших наибольшее количество баллов по результатам викторины для участия во II этапе Конкурса;

2) Оргкомитет формирует резервную группу в количестве 3 человек, набравших наибольшее количество баллов среди участников, не вошедших в основную группу;

3) в случае неявки на участие во II этапе Конкурса участников основной группы, в ее состав Оргкомитет включает участников резервной группы;

4) порядок включения в основную группу участников из резервной группы определяется количеством баллов, набранных в I этапе Конкурса – первым включается участник, набравший наибольшее количество баллов среди участников резервной группы и далее по наибольшему количеству баллов.

17. II этап Конкурса включает в себя следующие мероприятия:

1) тренинг на командообразование для участников II этапа конкурса основной и резервной групп;

2) мастер-классы «Медицинские манипуляции» для участников II этапа конкурса основной и резервной групп;

3) выполнение медицинских манипуляций для участников основной группы.

18. Критерии оценивания выполнения задания II этапа Конкурса будут определены, исходя из содержания практического задания.

#### **Раздел IV**

##### **Подведение итогов Конкурса**

19. Победителями Конкурса становятся участники II этапа, набравшие наибольшее суммарное количество баллов по результатам конкурсных заданий.

20. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

21. Участники II этапа Конкурса, не занявшие призовых мест, отмечаются дипломами участников.

22. Зарегистрированные участники Конкурса получают сертификат, подтверждающий факт участия в Конкурсе с указанием суммы набранных баллов за выполнение конкурсных заданий.

23. Решения по всем вопросам, не отраженным в настоящем Положении, принимает конкурсная комиссия с учетом интересов участников Конкурса.

#### **Раздел V**

##### **Контактная информация**

24. Кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ, ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, телефон 6-54-04; контактное лицо: 89086579587 Зуева Людмила Михайловна, методист