

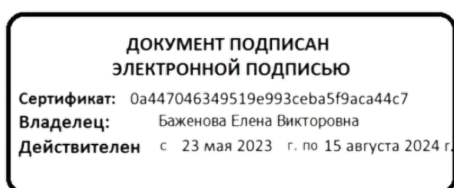
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 09.01.2023 № 002

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мустанг»**

Уровень усвоения – ознакомительный
Направленность - естественнонаучная
Возраст учащихся – 10-18 лет
Срок реализации – 1 год



Автор программы:
Аникина А.А., методист;
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Мустанг» (далее - программа «Мустанг») объясняется тем, что необратимое развитие технического прогресса и повальная механизация всех сфер жизни не смогут свести на «нет» нашего интереса к лошадям. Лошадь на протяжении многих веков была верным другом человека, постоянным и незаменимым помощником, кормильцем, а для воинов – боевым товарищем. Жизненный опыт подтверждает, что к лошади тянутся многие дети. Особенно, в общении с лошадьми нуждаются дети, имеющих проблемы со здоровьем и попавших в трудную жизненную ситуацию. Программа «Мустанг» предлагается детям, которым нравится исследовать живую природу. Программа «Мустанг» дает возможность формировать у учащихся культуру общения с лошадьми как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных. Содержание лошадей требует профессиональной подготовки, поэтому требуется проводить пропедевтику о специальностях, связанных с лошадьми, для учащихся с младшего школьного возраста.

Содержание программы направлено на приоритетные направления социально-экономического развития региона.

Педагогическая целесообразность программы «Мустанг» определяется применением в учебно-воспитательном процессе комбинации образовательных технологий. Проектное обучение, интеллект-карта, групповая работа, информационно-коммуникационные технологии оптимально решают триединую задачу образования. Занятия естественнонаучным творчеством способствуют выработке у учащихся начальных трудовых навыков, воспитания таких важных качеств личности, как доброта, настойчивость, терпение, ответственность. Программа «Мустанг» рассчитана на учащихся, которые имеют интерес к лошадям, а также к предметам: биология, естествознание.

Новизну программы «Мустанг» определяет объект изучения - это лошади. Во время занятий учащиеся узнают о происхождении, образе жизни, правилах содержания и разведения, кормления лошадей, об их хозяйственном значении для человека, а также об основных причинах заболеваний и способах лечения. В рамках программы «Мустанг» предусмотрено сотрудничество со специалистами - ветеринарами, охотоведами, животноводами и т.п. Предполагается организация и участие в экологических и природоохранных мероприятиях разного уровня с привлечением родителей (законных представителей).

Программа «Мустанг» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023) и научно-популярной, методической литературы.

Цель: пропедевтика иппологических профессий для учащихся через формирование системы представлений о лошади в игровой и проектной деятельности.

Задачи:

1. Развивать ценностное отношение к «Человеку и Творчеству»: ответственность, основы здорового образа жизни и морально-нравственных понятий, трудолюбие, культура эмоциональных проявлений, навыки коллективного взаимодействия, эстетика деятельности.
2. Сформировать базовую систему знаний по биологии лошадей: анатомо-физиологическое строение, особенности ухода, содержания и поведенческих реакций.
3. Формировать общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь.

Формировать базовые специальные способности: наблюдательность; общие физические способности: мелкая моторика, координация движений, пространственная ориентация.

Планируемый результат

Учащиеся будут знать: анатомо-физиологические особенности строения и правила содержания лошадей, классификацию пород; иппологические профессии (ветеринарный врач, ветфельдшер, зоотехник, зооинженер, инструктор по верховой езде и конному туризму, конюх, коновод, тренер лошадей, берейтор, тренер по конному спорту, жокей, тренер-наездник); основы воспитания и дрессировки животных.

Учащиеся будут уметь: выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость, пропагандировать знания об охране природы, лично участвовать в практической работе по охране природы, иметь профессиональные навыки по уходу, содержанию, воспитанию лошадей; развитые мыслительные операции.

Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности; наблюдения за объектами живой и неживой природы; использования лошади в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания) с учетом знания ее биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств.

При освоении программы «Мустанг» осуществляется входная, промежуточная и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Входная	1	Второе занятие	Тест 1 (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) - 1-3 балла. Средний уровень (СУ) - 4-6 баллов. Низкий уровень (НУ) - более 6 баллов
		Промежуточная	1	Третья декада декабря	Тест 2 (Приложение 1)	ВУ - 1 ошибка. СУ - 2-3 ошибки. НУ - более 3 ошибок
		Итоговая	1	Третья декада мая	Тест 3 (Приложение 1)	ВУ - 25-30 правильных ответов СУ - 15-24 НУ - до 15
2	Творческие способности	Итоговая	1	Третья декада мая	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: сознательность и доступность; связь теории с практикой; систематичность и последовательность; активность и прочность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность - естественнонаучная.

Образовательная область – естественнонаучные предметы.

Образовательный уровень - освоения.

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – профориентационная.

Уровень усвоения – ознакомительный.

Характер освоения – развивающий.

Адресат – учащиеся 10-18 лет.

Срок освоения - краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 72 ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – один раз в неделю, 100 мин (2×45 мин, перерыв 10 мин).

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство учащихся друг с другом и педагогом. Знакомство с обучением по программе. Режим занятий и организация самостоятельной работы. Правила охраны труда.

Практика: игры на знакомство, выполнение тестовых заданий.

Тема 2. Как животные оказались в нашем жилище?

Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

Практика: входная диагностика - выполнение теста.

Тема 3. Почему мы любим животных?

Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

Тема 4. Основное о лошади

Техника безопасности при обращении с лошадью. Правила обращения с лошадью. Роль лошади в жизни человека. Особенности анатомии, физиологии, психологии и поведения лошади. Экстерьер, стати, масти и отметины лошади.

Практика: подготовка презентации, реферата; выполнение теста (Приложение 2).

Тема 5. Содержание и разведение лошадей

Правила обращения с лошадью. Распорядок дня. Оценка рабочего состояния лошади по внешним признакам. Гигиена содержания лошадей, нормативные требования. Корма для лошадей. Технология заготовки кормов. Основные требования к качеству кормов. Кормление лошадей. Нормы кормления. Составление рациона. Основные правила кормления лошадей. Уход за лошадью. Чистка. Обращение с животными.

Практика: экскурсия на ферму, выполнение теста. (Приложение 2)

Тема 6. Конные профессии

Классификация и виды профессий. Учебные заведения.

Тема 7. Школа для ваших любимцев

Воспитание, дрессировка, тренинг лошадей. Конные трюки. Методы дрессировки. Термины. Разминка лошади. Как правильно построить тренировочный график в зависимости от цели тренинга. Подготовка лошади к нагрузкам. Заводской тренинг молодняка, тренинг скаковых и рысистых лошадей, тренинг лошадей в конкуре и выездке, подготовка и тренинг лошадей предназначенных для обучения детей и неопытных всадников.

Практика: экскурсия на ферму.

Тема 8. Основы ветеринарии

Здоровая лошадь – грамотное кормление, содержание, тренинг, работа лошади. Оценка здоровья лошади. Внешние признаки здорового животного. Измерение пульса, дыхания, температуры. Признаки заболеваний. Последствия неправильного кормления, содержания, использования лошади. Обязательные профилактические ветеринарные мероприятия при содержании лошадей. Основные симптомы опасных болезней. Оказание первой доврачебной помощи. Классификация опасных симптомов. Симптомы отравлений, заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, инфекционных болезней. Травмы. Кровопотери. Способы фиксации лошадей для осмотра и оказания ветеринарной помощи. Оказание доврачебной помощи. Обработка ран. Наложение повязок, жгутов. Способы и техника введения лекарственных препаратов. Ковка лошади и болезни копыт.

Практика: экскурсия на ферму, выполнение теста. (Приложение 2)

Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.

Практика: экскурсия в ветеринарную клинику.

Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своем увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября - Всемирный день животных.

Практика: подготовка презентации, реферата о домашних животных; выполнение итогового теста.

Тема 11. Итоговое занятие

Практика: подведение итогов работы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Входная
2	Как животные оказались в нашем жилище?	2	1	1	
3	Почему мы любим животных?	4	4	-	
4	Основное о лошади	8	5	3	
5	Содержание и разведение лошадей	12	6	6	Промежуточная
6	Конные профессии	8	4	4	
7	Школа для ваших любимцев	10	4	6	
8	Основы ветеринарии	10	5	5	
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь	8	4	4	
10	Мы в ответе за тех, кого приручили	6	1	5	
11	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая
Всего		72	35	37	

Календарный учебный график

№ п/п	Название темы	Количество часов по месяцам									Аттестация
		Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	
1	Вводное занятие	2									1
2	Как животные оказались в нашем жилище?	2									
3	Почему мы любим животных?	4									
4	Основное о лошади		8								
5	Содержание и разведение лошадей			8	4						1
6	Конные профессии				6	2					
7	Школа для ваших любимцев					4	6				
8	Основы ветеринарии						2	8			
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь								8		
10	Мы в ответе за тех, кого приручили									6	
11	Итоговое занятие									2	1
Всего		8	8	8	10	6	8	8	8	8	3

Условия реализации программы

Материально-технические условия: учебный кабинет с комплектом учебной мебели, медиааппаратура.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:

<https://horse.ru/>

<http://moykon.ru/>

<http://kohuku.ru/>

<http://horsetimes.ru/>

<http://konivet.2bb.ru/>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

Сетевые ресурсы: программа «Мустанг» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Методические условия:

- рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, экскурсия, выставка, конференция, консультация, КТД, акция, социально значимый проект;

- рекомендуемые образовательные технологии: игровая, групповой работы, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, проектного обучения, диагностическая;

- методические материалы: методические разработки занятий и мероприятий, дидактический материал, диагностический инструментарий. (Приложение 2)

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список рекомендуемой литературы

Для педагога

1. Сальников А.Б. Кот, лошадь, трамвай, медведь. – М.: Livebook, 2019. – 96 с.
2. Семенова Л.С. Лошади. Иллюстрированный гид по самым популярным породам. - М.: Эксмо, 2023. – 176 с.
3. Спектор А.А. Лошади. – М.: АСТ, 2019. – 160 с.
4. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В. Лошади. Биологические основы. Пороки. Болезни. – М.: Лань, 2019. – 584 с.
5. Урусов С.Д. Книга о лошади. Настольная книга для каждого коннозаводчика. – М.: Изд. В. Секачѳв, 2019. – 1056 с.

Для учащихся

1. Брандт Л.В., Ширяев П.А. Браслет. Повести о лошадях. – М.: Пальмира, 2019. – 383 с.
2. Демин В.А., Хотов А.В.: Коневодство. Практикум. Учебное пособие. – М.: Лань, 2022.- 220 с.
3. Козлов С.А., Зиновьева С.А., Маркин С.С. Пони. Породы, биологические особенности, зоотехнические характеристики, хозяйственное использование. – М.: Лань, 2022. – 284 с.
4. Сандра Лабукари: Что? Зачем? Почему? Лошади. – М.: АСТ, 2020. – 20 с.

Для родителей (законных представителей)

1. Жабцев В. Лошади и пони. Иллюстрированная энциклопедия. - М.: Харвест, 2020. – 128 с.
2. Колонель М. Большая книга о лошадях. М.: АСТ, 2019. – 128 с.
3. Штейерт Л. Как ухаживать за лошастью: в диалогах и рассуждениях. - М.: Либроком, 2019. – 170 с.

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
«Ключевые дела учреждения»			
1	Участие в праздниках, мастер-классах, онлайн-мероприятиях, конкурсах	В течение года	Педагог
Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»			
1	Экскурсии в учреждения культуры и спорта	В течение года	Педагог
Модуль «Профориентация»			
1	Участие в профориентационных мероприятиях	В течение года	Педагог
Модуль «Работа с родителями»			
1	Индивидуальные консультации родителей по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Участие в родительских собраниях. Вовлечение родителей в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В течение года	Педагог
Модули, заполняемые по выбору			
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В течение года	Педагог
Модуль «Детский медиацентр»			
1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В течение года	Педагог
Модуль «Детские общественные объединения»			
1	Участие в профилактических акциях	В течение года	Педагог

Педагогическая диагностика учащихся

Тест 1

Цель: определение уровня способностей учащихся на начальном этапе обучения

Условия проведения:

1. Время выполнения – 45 мин.
2. Самостоятельное выполнение теста.

Задание: определить, может ли иметь какое-либо отношение к лошадям и конному миру одно из возможных значений нижеследующих слов. Ответ оформить по порядковому номеру в виде одного из 3-х вариантов:

+ означает «да»,

- означает «нет»,

0 означает «не знаю».

Оценка результатов:

Ответы: 2,6,10,12,14,16,20,21,23,25,30,31,34,35 - не имеют отношения к лошадям.

Каждая ошибка оценивается как - 1 балл, ответ 0 (не знаю) так же оценивается как ошибка.

Подсчитывается общее количество баллов.

Содержание теста

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|
| 1. Роговой башмак | 18. Амазонка | 35. Рык |
| 2. Костяной башмак | 19. Яблоки | 36. Храп |
| 3. «Ночное» | 20. Грибы | 37. Фырканье |
| 4. Тройка | 21. Помидоры | 38. Визг |
| 5. Жокей | 22. Геркулес | 39. Паркур |
| 6. Ползун | 23. Отвал | 40. Конкур |
| 7. Скакун | 24. Карьер | 41. Козел |
| 8. Чингачгук | 25. Дирижер | 42. Радость |
| 9. Гусар | 26. Берейтор | 43. Испуг |
| 10. Росомаха | 27. Звездочка | 44. Злость |
| 11. Рысь | 28. Стрелка | 45. Любовь |
| 12. Жираф | 29. Дуга | 46. Лень |
| 13. Лошак | 30. Треугольник | 47. Нежность |
| 14. Лежалка | 31. Стадо | 48. Упрямство |
| 15. Качалка | 32. Косяк | 49. Линька |
| 16. Дедка | 33. Экипаж | 50. Кусаться |
| 17. Бабка | 34. Пилот | |

Тест 2

Цель: определение уровня кругозора и словарного запаса учащегося в области коневодства.

Условия проведения:

1. Время выполнения – 45 мин.
2. Самостоятельное выполнение теста.

Задание: ответить на тест, выбрав один из вариантов предложенных ответов.

Содержание теста

- 1) О лошади можно сказать, что она относится:
 - а) к травоядным и жвачным.
 - б) к травоядным нежвачным.

- 2) Подходить к лошади нужно:
 - a) спереди.
 - b) сзади.
 - c) сбоку.
 - d) с той стороны, куда повернута голова животного.
- 3) Для чего нужны лошади грива и хвост:
 - a) для красоты.
 - b) для защиты.
- 4) Что лошадь может сделать испугавшись:
 - a) убежать.
 - b) ударить копытом.
 - c) и то и другое.
- 5) Подходя к лошади нужно вначале:
 - a) окликнуть ее.
 - b) погладить.
- 6) Почему бывает, что лошади наступают на ноги людям:
 - a) из-за невнимательности лошади.
 - b) из-за невнимательности человека.
- 7) Как нужно поступить, увидев у лошади прижатые к затылку уши и напряженный вид:
 - a) не буду обращать на это внимание, так как лошади часто двигают ушами и шевелятся.
 - b) стану очень внимательно наблюдать за животным и сразу скажу об этом старшим.
- 8) Сколько раз в день нужно напоить и покормить лошадь:
 - a) достаточно не более двух раз в день.
 - b) кормить и поить лошадь нужно от трех до шести раз в день.
- 9) Какой масти лошадь, если грива, хвост и ноги у нее черные, а туловище коричневое
 - a) гнедая.
 - b) вороная.
 - c) рыжая.
- 10) Каким из пород лошадей обязательно нужна конюшня летом и зимой:
 - a) «холоднокровным» породам.
 - b) «теплокровным» породам.

Ответы: 1) b, 2) d, 3) b, 4) c, 5) a, 6) b, 7) b, 8) b, 9) a, 10) b.

Тест 3

Цель: определение уровня кругозора и словарного запаса учащегося по итогу обучения.

Условия проведения:

1. Время выполнения – 45 мин.
2. Самостоятельное выполнение теста.

Задание: ответить на вопросы теста.

Содержание теста

1. Часть тела лошади, имеющая отношение к пожилым людям? (бабка).
2. Как называется годовалый жеребенок у лошади? (стригунок)
3. Продукт из молока лошади? (кумыс)
4. Соревнования на скорость у верховых лошадей? (скачки).
5. Цвет шерсти у лошадей? (масть).
6. Поводок для вожделения лошади? (чумбур).
7. С какого возраста лошади разрешено нести полноценную физическую нагрузку? (с 5 лет).
8. Основная еда лошади? (сено).
9. Соревнования на скорость упряжных лошадей? (бега).
10. В каком возрасте у лошади начинают меняться зубы? (2,5 года)
11. Аллюр «три креста»? (галоп).

12. Тренер-воспитатель у лошадей? (берейтор).
13. Народное название светло-рыжей масти? (каурая)
14. Защитные браслеты у лошади? (ногавки).
15. Минимально допустимое количество поений у лошадей в сутки? (три).
16. Лошадь для быстрого бега в упряжи? (рысак).
17. Лошадь для перевозки тяжестей? (тяжеловоз)
18. Спортсмен на скачках? (жокей).
19. Человек «за рулем» рысака? (наездник).
20. На каких конечностях находятся локти у лошади? (на передних)
21. Продолжительность беременности у лошади? (11 мес.)
22. Лошадиный коллектив? (табун).
23. Сколько у лошади на одном глазу век? (3)
24. Какая самая редкая лошадиная масть? (изабелловая или кремовая).
25. Самое большое общее количество жеребят, родившееся у одной лошади? (19)
26. У скольких народностей лошадь священное животное? (у 23)
27. У каких лошадей водоотталкивающая шерсть? (новозеландские)
28. Какая самая чистая порода лошадей? (арабская)
29. В каком языке слово «конь» является оскорбительным? (финском)
30. Самое короткое слово, обозначающее лошадь? (Ук)

Методические материалы**Тест по теме «Основное о лошади»**

Задание: ответить на вопрос, выбрав один из вариантов ответа.

1. О лошади можно сказать, что она относится к:
 - а) травоядным и жвачным;
 - б) травоядным нежвачным.
2. Подходить к лошади нужно:
 - а) спереди;
 - б) сзади;
 - в) сбоку;
 - г) с той стороны, куда повернута морда.
3. Для чего нужны лошади грива и хвост:
 - а) для красоты;
 - б) для защиты.
4. Что лошадь может сделать испугавшись:
 - а) убежать;
 - б) ударить копытом;
 - в) и то и другое.
5. Подходя к лошади нужно вначале:
 - а) окликнуть ее;
 - б) погладить.
6. Почему бывает, что лошади наступают на ноги людям:
 - а) из-за невнимательности лошади;
 - б) из-за невнимательности человека.
7. Как нужно поступить, увидев у лошади прижатые к затылку уши и напряженный вид:
 - а) не буду обращать на это внимание, т. к. лошади часто двигают ушами и шевелятся;
 - б) стану очень внимательно наблюдать за животным и сразу скажу об этом старшим.
8. Сколько раз в день нужно напоить и покормить лошадь:
 - а) достаточно не более двух раз в день;
 - б) кормить и поить лошадь нужно от трех до шести раз в день.
9. Какой масти лошадь, если грива, хвост и ноги у нее черные, а туловище коричневое:
 - а) гнедая;
 - б) вороная;
 - в) рыжая.
10. Каким из пород лошадей обязательно нужна конюшня летом и зимой:
 - а) холоднокровным породам;
 - б) теплокровным породам.

Правильные ответы: 1) б, 2) в, 3) б, 4) в, 5) а, 6) б, 7) б, 8) б, 9) а, 10) б.

Оценка результатов

Высокий уровень: 9-10 правильных ответов.

Средний уровень: 7-8.

Низкий уровень: менее 7.

Тест по теме «Основы ветеринарии»

Задание: прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответов.

1. Какое положение занимает тело у здорового животного в обычной для него обстанов-

ке:

- а) лежит;
- б) стоит;
- в) двигается (переминается с ноги на ногу, кружит, валяется).

2. Настроение у здорового животного в привычной для него обстановке:

- а) спокойное, уравновешенное;
- б) возбужденное;
- в) хочет все время спать, несмотря на ваше появление.

3. Цвет слизистых оболочек:

- а) больше розоватый;
- б) больше синеватый;
- в) больше красноватый;
- г) больше желтоватый.

4. От чего не откажется здоровая лошадь если ей предложить в привычной для нее обстановке, несмотря на время кормления:

- а) от зернового корма или сена отличного качества;
- б) от лакомства;
- в) и то и другое.

5. Шерсть у здорового животного чаще всего:

- а) лежит шерстинка к шерстинке, блестит;
- б) взъерошена, не блестит.

6. Что нужно сделать при появлении симптомов нездоровья у лошади:

- а) понаблюдать за лошадью какое-то время, не оставляя ее одну, измерить температуру, пульс, дыхание;
- б) оставить лошадь на некоторое время одну, потом снова осмотреть ее.

7. На что в первую очередь обращает внимание хороший хозяин, конник, спортсмен при встрече с лошадью:

- а) на ноги лошади;
- б) на глаза;
- в) на ее кормушку;
- г) на ее настроение.

8. Какой симптом является наиболее опасным для лошади:

- а) зуд;
- б) хромота;
- в) одышка.

9. Здоровая лошадь спит:

- а) только стоя;
- б) лежа;
- в) и то и другое.

10. Ваши действия, если лошадь лежит и не хочет вставать при вашей попытке ее поднять:

- а) оставлю ее одну, т.к. лошадь устала и спит;
- б) срочно вызову ветврача, лошадь серьезно больна.

Правильные ответы: 1) б, 2) а, 3) а, 4) в, 5) а, 6) а, 7) в, 8) в, 9) в, 10) б.

Оценка результатов

Высокий уровень: 9-10 правильных ответов.

Средний уровень: 7-8.

Низкий уровень: менее 7.

Тест по теме «Содержание и разведение лошадей»

Задание: прочитайте вопрос и выберите все возможные правильные варианты ответов.

1. Конюшня необходима:

- а) всем лошадям;
- б) только спортивным лошадям;
- в) зависит от породы, климатических условий, использования.

2. В Иркутской области лучше всего себя чувствуют:

- а) местные, аборигенные породы;
- б) любые породы лошадей.

3. Поить лошадь следует:

- а) после кормления овсом или другим зерновым кормом;
- б) до кормления овсом или другим зерновым кормом.

4. Выбери наиболее физиологичный тип содержания для животных:

- а) конюшенное;
- б) табунное (пастбищное).

5. Сколько раз, по вашему мнению, нужно убирать навоз в деннике лошади, чтобы сохранился оптимальный микроклимат в конюшне:

- а) достаточно один раз в день;
- б) достаточно один раз в неделю;
- в) достаточно один раз каждые 2-3 часа.

6. Приехав в конюшню после тяжелой дороги нужно:

- а) напоить коня и покормить;
- б) покормить коня, но не поить;
- в) не поить, не кормить зерном, но дать сена.

7. Что должно постоянно находиться в кормушке у лошади:

- а) свежая вода;
- в) овес (зерно) – это любимый корм лошади, она без него не может;
- г) сено;
- д) вода и сено;
- е) вода и овес;
- ж) сено и овес (зерно).

8. Лучший вариант грунта для копыт здоровой лошади во время прогулки:

- а) сухой и твердый;
- б) чуть влажный и рыхлый;

9. Подстилка в деннике должна быть:

- а) сухой;
- б) влажной;
- в) лучше содержать без подстилки на чистых полах.

10. Лошадь нужно обязательно почистить:

- а) перед кормлением;
- б) после кормления;
- в) перед ездой верхом или в упряжи;
- г) чистка не зависит от вышеназванных приемов.

Правильные ответы: 1) в, 2) а, 3) б, 4) б, 5) в, 6) в, 7) г, 8) б, 9) а, 10) в.

Оценка результатов:

Высокий уровень: 9-10 правильных ответов.

Средний уровень: 7-8.

Низкий уровень: менее 7.