

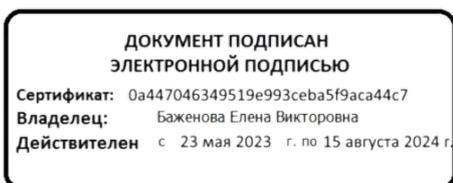
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 30.01.2023 № 031

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Охрана и право»**

Уровень усвоения – ознакомительный
Направленность – социально-гуманитарная
Возраст учащихся – 12-17 лет
Срок реализации – 1 год



Автор программы:
Зуева Л.М., методист
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность. Правоохранительная деятельность государством всегда востребована. Формирование у подрастающего поколения позитивного образа правоохранительной деятельности, ее роли в жизни общества и отдельного человека является актуальной задачей. Дополнительная общеразвивающая программа «Охрана и право» (далее – программа) рассматривает темы, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения подростков в силовых структурах Российской Федерации. Программа направлена на решение приоритетных направлений социально-экономического развития региона.

Педагогическая целесообразность программы включает в себя применение трех форм организации учебно-воспитательного процесса – коллективной, групповой и индивидуальной; методов обучения - частично-поискового; образовательных технологий на основе деятельностного подхода: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, диагностическая.

Новизна. Материал программы оптимально подобран и систематизирован, что позволяет учащимся в необходимом объеме познакомиться с различными федеральными силовыми структурами за короткий период времени. Программа составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023).

Цель: формирование представлений учащихся о содержании и специфике труда специалистов силовых структур.

Задачи:

1. Формировать положительное отношение к «Человеку. Творчеству»: интерес к познавательной деятельности и социально-активной деятельности; самоорганизация, самопрезентация.

2. Дать базовую систему знаний о системе силовых структур Российской Федерации, профессиях силовых структур Иркутской области, города Усть-Илимска.

3. Формировать у учащихся:

- навыки проектирования профессионально-образовательного маршрута, профиля будущей профессии по направлениям федеральных силовых структур;
- общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь;
- базовые специальные способности: наблюдательность; сообразительность, мыслительные операции, навыки работы с различными источниками информации и ее обработки.

Планируемый результат

Учащиеся будут иметь представления о содержании и структуре федеральных силовых структур Иркутской области, города Усть-Илимска.

Учащиеся будут владеть навыками получения, обработки и передачи разных видов информации о силовых структурах; умением вести диалог с другими людьми и достижением в нем взаимопонимания; формулировкой, аргументированием и отстаиванием личного мнения; планирования и регуляции своей деятельности; принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности; самопрезентации.

У учащихся получат развитие психические процессы, воля, любознательность.

При освоении программы осуществляется промежуточная аттестация учащихся и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Промежуточная	1	По завершении темы: Викторина «Охрана.	Ответы на вопросы викторины (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) Средний уровень (СУ)

				Право. Безопасность»		Низкий уровень (НУ) (Приложение 1)
		Итоговая	1	Итоговое занятие	Участие в профориентационном конкурсе «Охрана. Право. Безопасность»	
2	Творческие способности	Итоговая	1	Итоговое занятие	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: природосообразности, культуросообразности, диалогичности, коллективности, проектности.

Направленность – социально-гуманитарная.

Образовательная область – интеграция: общественные науки.

Образовательный уровень – общекультурный (ознакомительный).

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – социальная, практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Адресат - учащиеся 12-17 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 34 ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Режим занятий - 3 занятия в неделю по 2 ч (2x45мин, перемена -10 мин).

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащихся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с программой и профориентационным конкурсом «Охрана. Право. Безопасность». Правила охраны труда.

Практика: игра «Командообразование».

Тема 2. Охрана. Право. Безопасность

Охрана. Право. Безопасность: история развития, основные направления деятельности, виды силовых структур. Профессионально-важные качества сотрудников. Общие вопросы специфики работы, основные направления. Охрана на предприятиях. Оказание медицинской помощи. Профессии специалистов силовых структур. Силовые структуры Иркутской области, города Усть-Илимска, направления деятельности.

Практика: викторина «Охрана. Право. Безопасность».

Тема 3. Профессиональные пробы

Практика: выполнение заданий.

Тема 4. Экскурсия

Практика: посещение межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Усть-Илимский»; Усть-Илимской межрайонной прокуратуры, Усть-Илимский отдел вневедомственной охраны – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области», военный комиссариат города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области, 8-й пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Иркутской области, Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, СПАС службы по ПБ и ЧС АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске. Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, готовящим специалистов для силовых структур.

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: рефлексия результатов участия в муниципальном профориентационном конкурсе «Охрана. Право. Безопасность».

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Охрана. Право. Безопасность	10	6	4	Промежуточная
3	Профессиональные пробы	10	-	10	
4	Экскурсия	10	-	10	
5	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая
	Всего	34	7	27	

Календарный учебный график

№ п/п	Название тем	Месяц		Аттестация
		Сентябрь	Октябрь	
1	Вводное занятие	2		
2	Охрана. Право. Безопасность	10		1
3	Профессиональные пробы	10		
4	Экскурсия	2	8	
5	Итоговое занятие		2	1
	Всего	24	10	

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет с комплектом учебной мебели,
- медиааппаратура,
- учебная настенная доска и мел, маркеры,
- доступ к сети интернет.

Обеспечение родителями (законными представителями) своего ребенка необходимыми материалами.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:

[http://newsruss.ru/doc/index.php/Силовые структуры России в XX веке](http://newsruss.ru/doc/index.php/Силовые_структуры_России_в_XX_веке)

<https://forma-odezhda.com/encyclopedia/istoriya-sozdaniya-vs-rf/>

<https://spetsialny.livejournal.com/883883.html>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/МЧС России](https://ru.wikipedia.org/wiki/МЧС_России)

<https://вси.мвд.пф/Postuplenie/Abiturientam>

<https://cyberleninka.ru/article/n/spasatelnye-sluzhby-rossii-istoriya-sozdaniya-i-razvitiya/viewer>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel, Google Forms, Learnis, Zoom.

Сетевые ресурсы: программа реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Методические условия:

Рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, консультация, тренинг.

Рекомендуемые образовательные технологии: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, диагностическая.

Методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий, дидактический материал, диагностический инструментарий. (Приложение 2)

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список рекомендуемой литературы

Для педагогов

1. <https://rg.ru/documents/2022/07/20/document-fz275.html>
2. <http://www.spas-expo.ru/norm/gz/rz/fz/go.htm>
3. <https://tepka.ru/spasateli/index.html>
4. https://www.spasunet.ru/images/kniga_spasatel.pdf
5. <http://rus-sur.ru/spas.pdf>

Для учащихся

1. <http://kakizobreli.ru/istoriya-sozdaniya-mchs/>
2. <https://infourok.ru/proforientacionnyj-spravochnik-na-puti-k-professii-sotrudnika-organov-vnutrennih-del-6376616.html>
3. <https://www.ilimgroup.ru/press-tsentr/detail/13-avgusta-den-dobrovoltsa-spasatelya-v-gruppe-ilim/>
4. <https://vk.com/club93951283>

Для родителей (законных представителей)

1. https://38.мвд.пф/деятельност/slujba/study/UCHEBNIJE_ZAVEDENIJA_MVD_ROSSII

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
«Ключевые дела учреждения»			
1	Участие в праздниках, конкурсах, мастер-классах	В период обучения	Педагог
Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»			
1	Экскурсии в эксплуатационное локомотивное депо Вихоревка – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, ПОУ «УИ АШ ДОСААФ России, ООО «Финтранс ГЛ» филиал в г. Усть-Илимске. Виртуальные экскурсии по региональным ПОУ	В период обучения	Педагог
Модуль «Профорентация»			
1	Участие в днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В период обучения	Педагог
Модуль «Работа с родителями»			
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В период обучения	Педагог
Модули, заполняемые по выбору			
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В период обучения	Педагог
Модуль «Детский медиацентр»			
1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В период обучения	Педагог

Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся**Викторина «Охрана. Право. Безопасность»**

Цель: определение уровня знаний учащихся.

Порядок выполнения: ответить на предложенные вопросы викторины. Ответы зафиксировать в бланке ответов. В одном случае нужно сделать выбор из нескольких вариантов ответа и зачеркнуть/подчеркнуть правильный вариант, в другом – вписать ответ.

Условия проведения: самостоятельное выполнение заданий викторины.

Критерии оценивания: за точность информации и четкость изложения ответа на каждый вопрос викторины начисляется 1 балл. Баллы суммируются.

Вопросы

1. Расшифруйте аббревиатуру МЧС?

Ответ: _____

2. Когда был образован Российский корпус спасателей (РКС), считающийся датой основания МЧС России?

Ответ: _____

3. Кто первым возглавил МЧС России?

Ответ: _____

4. Под каким девизом действует МЧС России?

Ответ: _____

5. Какие подразделения входят в структуру МЧС?

Ответ: _____

6. Какие задачи стоят перед МЧС?

Ответ: _____

7. Что представляют собой спасательные службы?

а) спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием и предназначенные для выполнения мероприятий по защите и первичного жизнеобеспечения населения;

б) спасательные службы представляют собой формирования, созданные на штатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий;

в) спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также первичного жизнеобеспечения населения.

8. На основе каких планов осуществляется применение спасательных служб?

а) по планам гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке;

б) по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке;

в) по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации, разрабатываемым в установленном порядке.

9. Кто организует всестороннее обеспечение спасательной службы при приведении ее в готовность?

- а) руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС;
- б) руководитель спасательной службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником;
- в) руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны;
- г) руководители структурных подразделений службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.

10. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?

- а) первой медицинской помощью;
- б) первой врачебной помощью;
- в) доврачебной медицинской помощью.

11. Что такое аварийно-спасательные работы?

- а) аварийно-спасательные работы - это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации;
- б) аварийно-спасательные работы - это работы которые проходили на территории аварии;
- в) аварийно-спасательные работы - это список задач направленных на спасение населения во время ЧС.

12. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности;
- б) это сверхурочная работа на предприятии;
- в) это работа направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего.

13. Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?

- а) непрерывно, днем и ночью, в любую погоду;
- б) регулярно;
- в) по приказу РСЧС.

14. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения;
- б) когда спасать уже нечего;
- в) когда выполнен план по неотложным работам.

15. Звучит сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», Вы слышите сирену. Что Вы сделаете в первую очередь?

- а) незамедлительно включу радио, телевизор и послушаю сообщение о порядке действий;
- б) незамедлительно покину квартиру;
- в) ничего не буду делать.

16. Что делать, если на ваших глазах тонет человек?

- а) бросить тонущему человеку плавающий предмет, ободрить его, позвать на помощь. Добираясь до пострадавшего вплавь, учесть течение реки. Если тонущий не контролирует свои действия, подплыть к нему сзади и, захватив его за волосы, буксировать его к берегу;
- б) бросить ему на помощь не раздумывая.

17. Можно ли растирать обмороженные участки тела снегом?

- а) можно, если растирать аккуратно;
- б) нельзя. Нужно наложить теплоизолирующую сухую повязку;
- в) можно, с применением масляных средств.

18. Что является симптомами перегрева?

- а) сильная головная боль;

- б) покраснение кожи, сухость слизистых оболочек, сильная жажда;
- в) несвязная речь, заторможенность.

19. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории — это?

- а) торфяной пожар;
- б) бытовой пожар;
- в) лесной пожар.

20. Как следует выходить из зоны лесного пожара?

- а) в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара;
- б) двигаться в противоположную сторону от движения огня;
- в) укрыться в яме, овраге.

21. Отметьте какими важными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать спасатель:

- | | |
|--|------------------------------|
| а) физическая выносливость; | б) психологическое здоровье; |
| в) ответственность; | г) дисциплинированность; |
| д) умение распределять своё внимание и планировать действия; | е) смелость; |
| | ж) быстрая реакция. |

22. Напишите высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку спасателей?

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском профориентационном конкурсе «Охрана. Право. Безопасность»
для учащихся 6 -11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений

Раздел I

Общие положения

1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения городского профориентационного конкурса «Охрана. Право. Безопасность» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - Конкурс).

2. Цель Конкурса - активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, популяризация аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.

3. Задачи Конкурса:

1) информировать учащихся о деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории Российской Федерации;

2) формировать у учащихся ответственное и сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;

3) стимулировать развитие профессионально-важных качеств личности учащегося для прохождения отбора кандидатов в ведомственные учебные заведения МЧС и в военные учебные заведения МО РФ.

4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ за счет субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска» муниципальной программы «Развитие образования».

5. Организацией проведения Конкурса в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) занимаются назначенные приказом ОУ ответственные работники, которые осуществляют руководство регистрацией участников Конкурса, получение и выполнение конкурсных заданий, пересылку выполненных работ в организационный комитет Конкурса.

6. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 6 – 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Раздел II

Организационно-методическое обеспечение Конкурса

7. Организационно-техническое, методическое сопровождение Конкурса обеспечивает специалист кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ.

8. Для оценки результатов Конкурса и определения победителей создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

9. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение, если на заседании присутствует более 50% от ее общего состава. В случае равенства голосов председатель конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя конкурсной комиссии имеет право решающего голоса.

10. Решения конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместителем председателя конкурсной комиссии и секретарем конкурсной комиссии.

Раздел III

Порядок проведения Конкурса

11. Конкурс проводится в два этапа.

I этап дистанционно в период с 11.09.202_ г. по 17.10.202_ г., включает проведение викторины по вопросам профессиональной деятельности специалистов аварийно-спасательных служб и формирований.

11.09.202_ г. - рассылка конкурсных заданий на электронную почту ОУ;

12.09.202_ г. - 26.09.202_ г. - прием бланков ответов, с заявками от ОУ;

27.09.202_ г. - 05.10.202_ г. - обработка заявок и бланков ответов от учреждения, подведение итогов викторины;

II этап 09.10.202_ г. в 15.00 ч. – мастер-класс, практические задания с элементами профессиональных проб, подведение итогов, награждение победителей Конкурса, место проведения: актовый зал МАОУ ДО ЦДТ.

12. Дата и место проведения II этапа могут быть изменены по усмотрению организаторов.

13. Для проведения Конкурса:

1) 11.09.202_ г. специалист кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ рассылает пакет материалов Конкурса на электронную почту ОУ. В пакете содержатся: конкурсные задания и форма общей заявки на участие;

2) на участие в Конкурсе назначенные в ОУ ответственные работники формируют общую заявку согласно установленной формы см. файл вложение «Заявка ПРОФ»;

3) при передаче бланков ответов по электронной почте ответы на материалы конкурса вносятся участником в индивидуальный электронный бланк конкурсных заданий установленной формы, имя данного файла с ответами каждого участника соответствует его фамилии, имени, отчеству;

4) ответственный работник в ОУ формирует папку с вложенными файлами бланков ответов каждого участника, выполнившего задания в электронном формате, с приложением общей заявки, которая архивируется в формате ZIP и направляет по электронной почте profilim2011@mail.ru, согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.12 настоящего Положения);

5) при передаче выполненных заданий непосредственно в Оргкомитет ответы на материалы конкурса вносятся в индивидуальный бумажный бланк ответа конкурсных заданий установленной формы;

6) ответственный работник ОУ формирует папку с вложенными бланками ответов каждого участника, выполнившего задания на бумажном носителе, с приложением общей заявки и передает лично в Оргкомитет по адресу: ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, кабинет профориентации, согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.12 настоящего Положения).

14. Критерии оценивания выполнения задания Конкурса:

1) за точность информации начисляется 2 балла;

2) за четкость изложения начисляется 1 балл.

15. Для проведения II этапа Конкурса:

1) Оргкомитет по результатам I этапа Конкурса формирует группу из числа набравших наибольшее количество баллов по результатам викторины для участия во II этапе Конкурса до 30 человек.

16. II этап Конкурса включает в себя:

1) мастер-класс;

2) практические задания с элементами профессиональных проб.

17. Критерии оценивания выполнения задания II этапа Конкурса будут определены, исходя из содержания практического задания.

Раздел IV

Подведение итогов Конкурса

18. Победителями и призёрами Конкурса становятся участники II этапа, набравшие наибольшее суммарное количество баллов по результатам конкурсных заданий.

19. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, участники II этапа Конкурса, не занявшие призовых мест, отмечаются дипломами участников. Зарегистрированные участники Конкурса получают сертификат, подтверждающий факт участия в Конкурсе с указанием суммы набранных баллов за выполнение конкурсных заданий викторины. Сертификаты будут отправлены на электронный адрес образовательного учреждения.

20. Решения по всем вопросам, не отраженным в настоящем Положении, принимает конкурсная комиссия с учетом интересов участников Конкурса.

Раздел V

Контактная информация

21. Кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ, ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, телефон 6-54-04; контактное лицо: 89086579587 Зуева Людмила Михайловна, методист.