

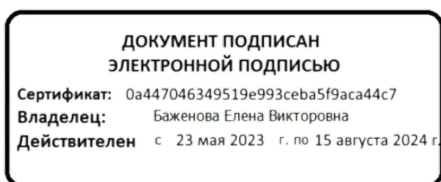
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 30.01.2023 № 031

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Транспорт»**

Уровень усвоения – ознакомительный
Направленность – социально-гуманитарная
Возраст учащихся – 12-17 лет
Срок реализации – 1 год



Автор программы:
Зуева Л.М., методист
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность. В России транспорт является одной из крупнейших базовых отраслей хозяйства, важнейшей составной частью производственной и социальной инфраструктуры. Актуальны задачи увеличения объемов перевозок, повышения экономической эффективности деятельности перевозчиков. Транспортные коммуникации объединяют все районы Иркутской области, что является необходимым условием ее территориальной целостности, единства ее экономического пространства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Транспорт» (далее – программа) рассматривает темы, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения подростков в области транспортной отрасли.

Программа направлена на решение приоритетных направлений социально-экономического развития региона.

Педагогическая целесообразность программы включает в себя применение трех форм организации учебно-воспитательного процесса – коллективной, групповой и индивидуальной; методов обучения - частично-поискового, проблемного, исследовательского; образовательных технологий на основе деятельностного подхода: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, диагностическая.

Новизна. Материал программы оптимально подобран и систематизирован, что позволяет учащимся в необходимом объеме познакомиться с различными видами транспорта за короткий период времени. Программа составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023).

Цель: формирование представлений учащихся о содержании и специфике труда специалистов транспортной отрасли.

Задачи:

1. Формировать положительное отношение к «Человеку. Творчеству»: интерес к познавательной и исследовательской деятельности; самоорганизация, самопрезентация.

2. Дать базовую систему знаний об истории, технологиях, оборудовании и профессиях транспортной отрасли Иркутской области, города Усть-Илимска.

3. Формировать у учащихся:

- навыки проектирования профессионально-образовательного маршрута, профиля будущей профессии по направлениям транспортной отрасли;
- общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь;
- базовые специальные способности: наблюдательность; сообразительность, мыслительные операции, навыки работы с различными источниками информации и ее обработки.

Планируемый результат

Учащиеся будут иметь представления о содержании и специфике труда специалистов транспортной отрасли Иркутской области, города Усть-Илимска.

Учащиеся будут владеть навыками получения, обработки и передачи разных видов информации о транспортной отрасли; умением вести диалог с другими людьми и достижением в нем взаимопонимания; формулировкой, аргументированием и отстаиванием личного мнения; планирования и регуляции своей деятельности; принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности; самопрезентации.

У учащихся получат развитие психические процессы, воля, любознательность.

При освоении программы осуществляется промежуточная аттестация учащихся и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Промежуточная	1	По завершении темы: Викторина «Транспортная отрасль»	Ответы на вопросы викторины (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) Средний уровень (СУ) Низкий уровень (НУ)
		Итоговая	1	Итоговое занятие	Участие в профориентационном конкурсе «Транспортная отрасль»	(Приложение 1)
2	Творческие способности	Итоговая	1	Итоговое занятие	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: природосообразности, культуросообразности, диалогичности, коллективности, проектности.

Направленность – социально-гуманитарная.

Образовательная область – интеграция: технология.

Образовательный уровень – общекультурный (ознакомительный).

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – социальная, практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Адресат - учащиеся 12-17 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 34 ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Режим занятий - 3 занятия в неделю по 2 ч (2x45мин, перемена -10 мин).

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащихся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с программой и профориентационным конкурсом «Транспортная отрасль». Правила охраны труда.

Практика: игра «Командообразование».

Тема 2. Транспортная отрасль

Транспортная отрасль: история развития транспорта, категории и виды транспорта. Общие вопросы технологии и механизации транспорта. Перспективные виды транспорта. Транспорт и окружающая среда. Безопасность и охрана труда на предприятиях. Профессии работников транспортной отрасли. Транспортные предприятия Иркутской области, города Усть-Илимска, направления деятельности, объем перевозок.

Практика: викторина «Транспортная отрасль».

Тема 3. Профессии транспортной отрасли

Практика: игры: «Профессии транспортной отрасли», «Стажеры-инопланетяне», «Самая-самая», «Перспектива», «Профессия-специальность».

Тема 4. Экскурсия

Практика: посещение эксплуатационного локомотивного депо Вихоревка – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, ПОУ «УИ АШ ДОСААФ России, ООО «Финтранс ГЛ» филиал в г. Усть-Илимске. Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, готовящим специалистов для транспортной отрасли.

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: рефлексия результатов участия в муниципальном профориентационном конкурсе «Транспортная отрасль».

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Транспортная отрасль	10	8	2	Промежуточная
3	Игры	10	-	10	
4	Экскурсия	10	-	10	
5	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая
	Всего	34	9	25	

Календарный учебный график

№ п/п	Название тем	Месяц		Аттестация
		Март	Апрель	
1	Вводное занятие	2	-	
2	Транспортная отрасль	10	-	1
3	Игры	6	4	
4	Экскурсия	-	10	
5	Итоговое занятие	-	2	1
	Всего	18	16	

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет с комплектом учебной мебели,
- медиааппаратура,
- учебная настенная доска и мел, маркеры,
- доступ к сети интернет.

Обеспечение родителями (законными представителями) своего ребенка необходимыми материалами.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:

<https://www.ilimgroup.ru/press-tsentr/video/gruppa-ilim-krupneyshaya-kompaniya-rossiyskoy-tselyulozno-bumazhnoy-promyshlennosti>

<https://заводы.рф/publication/transportnaya-sistema-rossii>

<https://www.irgups.ru>

<https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/ftsilk>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Российские_железные_дороги

https://ru.wikipedia.org/wiki/Воздушный_транспорт

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82#%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel, Google Forms, Learnis, Zoom.

Сетевые ресурсы: программа реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Методические условия:

Рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, консультация, тренинг.

Рекомендуемые образовательные технологии: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, диагностическая.

Методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий, дидактический материал, диагностический инструментарий. (Приложение 2)

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список рекомендуемой литературы

Для педагогов

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система: Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2022. - 383с.
2. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой: учебник/ И.М. Лавров, Н.В. Королькова, Н.П. Терешина [и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 368 с.
3. Исаева Н.Г. Транспортная система России: методическое пособие - Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 104 с.
4. Левиков Г.А. Управление транспортно-логистическим бизнесом - М.: ТрансЛит, 2019. - 934 с.

Для учащихся

1. <https://www.ilimgroup.ru/o-gruppe-ilim/filialy/ust-Илимск/>
2. <https://vk.com/club93951283>
3. <https://studfile.net/preview/4597545/page:26/>
4. https://studwood.net/1277645/geografiya/znachenie_struktura_transportnogo_kompleksa_rossii
5. <https://studfile.net/preview/2035003/page:14/>

Для родителей (законных представителей)

1. Транспорт в России 2009. - М.: Росстат, 2022. - 216 с.
2. Семенов А. П. Перспективы развития цифровых технологий в сервисных ремонтных локомотивных депо – Локомотив - 2020. № 11.

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
«Ключевые дела учреждения»			
1	Участие в праздниках, конкурсах, мастер-классах	В период обучения	Педагог
Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»			
1	Экскурсии в эксплуатационное локомотивное депо Вихоревка – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, ПОУ «УИ АШ ДОСААФ России, ООО «Финтранс ГЛ» филиал в г. Усть-Илимске. Виртуальные экскурсии по региональным ПОУ	В период обучения	Педагог
Модуль «Профориентация»			
1	Участие в днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В период обучения	Педагог
Модуль «Работа с родителями»			
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия MAOY ДО ЦДТ	В период обучения	Педагог
Модули, заполняемые по выбору			
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»			

1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В период обучения	Педагог
Модуль «Детский медиацентр»			
1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В период обучения	Педагог

Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся**Викторина «Транспортная отрасль»**

Цель: определение уровня знаний учащихся.

Порядок выполнения: ответить на предложенные вопросы викторины. Ответы зафиксировать в бланке ответов. В одном случае нужно сделать выбор из нескольких вариантов ответа и зачеркнуть/подчеркнуть правильный вариант, в другом – вписать ответ.

Условия проведения: самостоятельное выполнение заданий викторины.

Критерии оценивания: за точность информации и четкость изложения ответа на каждый вопрос викторины начисляется 1 балл. Баллы суммируются.

Вопросы

1. Назовите первого царя, начавшего строить железные дороги в России?

- а) Иван VI
- б) Пётр I
- в) Николай I
- г) Александр II

2. Какая страна первой в мире приступила к строительству железных дорог, и в каком году?

- а) Швейцария, в 1812 году
- б) Англия, в 1825 году
- в) Китай, в 1863 году
- г) Франция, в 1900 году

3. Назовите первую в России железную дорогу?

- а) Петербург-Павловск
- б) Петербург-Царское село
- в) Петербург-Москва
- г) Варшава-Вена

4. Кто изобрёл паровоз?

- а) Дж. Уатт
- б) Р. Рейнгольц
- в) Р. Тревитик
- г) Т. Эдисон

5. Кто считается «отцом» электрической тяги и электрических железных дорог?

- а) Р.Бош
- б) В.Сименс
- в) А.Морита
- г) Г.Форд

6. Кто был в России первым министром путей сообщения?

- а) П.П. Мельников
- б) К.Н. Посьет
- в) С.Ю. Витте
- г) Л.М. Каганович

7. В каком году началось строительство Великой Транссибирской магистрали?

Ответ: _____

8. Какова общая протяженность Транссибирской магистрали от Москвы до Владивостока?

Ответ: _____

9. Где находится Центральный музей железнодорожного транспорта России?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) в Самаре
- г) в Новосибирске

10. Назовите дату и год основания ОАО «РЖД»?

- а) 1 ноября 2000 года
- б) 1 декабря 2004 года
- в) 1 октября 2003 года
- г) 1 марта 2001 года

11. Кто является президентом ОАО «РЖД»?

- а) М.А. Акимов
- б) О.В. Белозёров
- в) А.Д. Жуков
- г) В.И. Якунин

12. Какие железные дороги есть в системе ОАО «РЖД»?

- а) игрушечные
- б) детские
- в) юниорские
- г) студенческие

13. Сколько железных дорог входит сейчас в ОАО «РЖД»?

- а) 5
- б) 13
- в) 16
- г) 21

14. Сколько детских железных дорог на сегодняшний день функционируют в системе ОАО «РЖД»?

- а) 5
- б) 10
- в) 20
- г) 25

15. В каком году в России стали отмечать профессиональный праздник «День железнодорожника»?

- а) в 1896 году
- б) в 1917 году
- в) в 1936 году
- г) в 1985 году

16. Где и когда была открыта первая в мире детская железная дорога?

Ответ: _____

17. Когда на Восточно-Сибирской железной дороге и в каком городе вступила в строй Детская железная дорога?

Ответ: _____

18. Назовите субъекты Российской Федерации, по которым пролегает Восточно-Сибирская железная дорога?

Ответ: _____

19. Назовите по порядку всех начальников Восточно-Сибирской железной дороги, начиная с 1927 года?

Ответ: _____

20. Запишите самые крупные станции Восточно-Сибирской железной дороги?

Ответ: _____

21. На какой из железных дорог России находится самый длинный тоннель, как он называется и какова его длина?

Ответ: _____

22. Назовите автономный локомотив, первичным двигателем которого является двигатель внутреннего сгорания?

Ответ: _____

23. Какую работу выполняют маневровые тепловозы?

Ответ: _____

24. Что есть на крыше электровоза и электрички?

- а) пантограф
- б) кардиограф
- в) полиграф
- г) автограф

25. Время, в которое прекращается движение поездов по перегону для производства ремонтных работ называется ...

- а) «окно»
- б) «обед»
- в) «технический перерыв»
- г) «тихий час»

26. Перечислите виды грузовых вагонов?

Ответ: _____

27. Сколько видов тормозов применяется на пассажирских вагонах?

- а) 2
- б) 1
- в) 4
- г) 3

28. Как называется предприятие, осуществляющее техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог?

- а) ангар
- б) гараж
- в) депо

29. Какая из этих профессий существует?

- а) облётчик магистралей
- б) обходчик путей
- в) надзиратель дорог
- г) контролёр перронов

30. В каком году построена железнодорожная линия Хребтовая - Усть-Илимск?

Ответ: _____

31. Напишите высшие учебные заведения и техникумы Иркутской области, осуществляющие подготовку железнодорожных специалистов?

Ответ: _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском профориентационном конкурсе
по направлению «Транспортная отрасль»
для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений

Раздел I
Общие положения

1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения городского профориентационного конкурса по направлению «Транспортная отрасль» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - Конкурс).

2. Цель Конкурса - активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о содержании и специфике труда специалистов транспортной отрасли.

3. Задачи Конкурса:

1) познакомить учащихся с понятиями: «История железной дороги», «Ремонт и техническое обслуживание»;

2) стимулировать поисковую активность учащихся в решении вопросов выбора профиля, будущей профессии, программы профессиональной подготовки по направлениям транспортной отрасли;

3) формировать у учащихся ответственный и осознанный выбор профессионально-образовательного маршрута.

4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ за счет субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска» муниципальной программы «Развитие образования».

5. Организацией проведения Конкурса в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - учреждения) занимаются назначенные приказом по учреждению ответственные работники, которые осуществляют руководство регистрацией участников Конкурса, получение и выполнение конкурсных заданий, пересылку выполненных работ в организационный комитет Конкурса.

6. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений.

Раздел II
Организационно-методическое обеспечение Конкурса

7. Организационно-техническое, методическое сопровождение Конкурса обеспечивают специалисты кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ.

8. Для оценки результатов Конкурса и определения победителей создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

9. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение, если на заседании присутствует более 50% от ее общего состава. В случае равенства голосов председатель конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя конкурсной комиссии имеет право решающего голоса.

10. Решения конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместителем председателя конкурсной комиссии и секретарем конкурсной комиссии.

Раздел III

Порядок проведения Конкурса

11. Конкурс проводится в два этапа.

I этап дистанционно в период с 13.03.202_ г. по 22.04.202_ г., включает проведение викторины по вопросам профессиональной деятельности в транспортной отрасли.

13.03.202_ г. – рассылка конкурсных заданий на электронную почту ОУ;

14.03.202_ г. – 28.03.202_ г. - прием бланков ответов, с заявками от ОУ;

29.03.202_ г. – 07.04.202_ г. - обработка заявок и бланков ответов от учреждения, подведение итогов викторины;

II этап 12.04.202_ г. – Игра «В мире транспорта», экскурсия, подведение итогов, награждение победителей Конкурса.

Место проведения: ООО «Финтранс ГЛ» филиал в г. Усть-Илимске, промплощадка.

12. Дата и место проведения II этапа могут быть изменены по усмотрению организаторов.

13. Для проведения Конкурса:

1) 13.03.202_ г. специалист кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ рассылает пакет материалов Конкурса на электронную почту учреждения. В пакете содержатся: конкурсные задания и форма общей заявки на участие;

2) на участие в Конкурсе назначенные в учреждении ответственные работники формируют общую заявку согласно установленной формы см. файл вложение «Заявка ПРОФ»;

3) при передаче бланков ответов по электронной почте ответы на материалы конкурса вносятся участником в индивидуальный электронный бланк конкурсных заданий установленной формы, имя данного файла с ответами каждого участника соответствует его фамилии, имени, отчеству;

4) ответственный работник в учреждении формирует папку с вложенными файлами бланков ответов каждого участника, выполнившего задания в электронном формате, с приложением общей заявки, которая архивируется в формате ZIP и направляет по электронной почте profilim2011@mail.ru, согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.12 настоящего Положения);

5) при передаче выполненных заданий непосредственно в Оргкомитет ответы на материалы конкурса вносятся в индивидуальный бумажный бланк ответа конкурсных заданий установленной формы;

6) ответственный работник учреждения формирует папку с вложенными бланками ответов каждого участника, выполнившего задания на бумажном носителе, с приложением общей заявки и передает лично в Оргкомитет по адресу: ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, кабинет профориентации, согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.11 настоящего Положения).

14. Критерии оценивания выполнения задания Конкурса: за точность информации и четкость изложения каждого ответа на вопрос викторины начисляется 1 балл.

15. Для проведения II этапа Конкурса: оргкомитет по результатам I этапа Конкурса формирует команду из 10 человек, набравших наибольшее количество баллов по результатам викторины для участия во II этапе.

16. II этап Конкурса включает в себя следующие мероприятия:

1) игра «В мире транспорта» между учащимися общеобразовательных учреждений. Игра состоит из 7 раундов, каждый раунд посвящён профессиям работников железнодорожного транспорта;

2) экскурсия.

17. Критерии оценивания выполнения задания II этапа Конкурса будут определены, исходя из содержания практического задания.

Раздел IV**Подведение итогов Конкурса**

18. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, участники II этапа Конкурса, не занявшие призовых мест, отмечаются дипломами участников. Зарегистрированные участники Конкурса получают сертификат, подтверждающий факт участия в Конкурсе с указанием суммы набранных баллов за выполнение конкурсных заданий викторины. Дипломы и сертификаты будут отправлены на электронный адрес образовательного учреждения.

19. Решения по всем вопросам, не отраженным в настоящем Положении, принимает конкурсная комиссия с учетом интересов участников Конкурса.

Раздел V**Контактная информация**

20. Кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ, ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, телефон 6-54-04; контактное лицо: 89086579587 Зуева Людмила Михайловна, методист.