

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

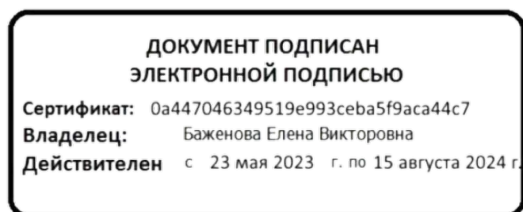
РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 09.01.2023 № 002

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Безопасная дорога»**

Уровень усвоения - ознакомительный
Направленность – социально-гуманитарная
Возраст учащихся – 5-7 лет
Срок реализации – 1 год

Автор программы:
Лушникова Е.В., методист,
МАОУ ДО ЦДТ



Пояснительная записка

Актуальность. Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе детей. Поэтому ребенок воспринимается водителем как «модель» взрослого человека, что нередко приводит к дорожно-транспортным происшествиям.

Однако дети - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, а потому дословная трактовка Правил для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров изложено на недоступной дошкольникам лексике, требующей от них абстрактного мышления, затрудняет их обучение и воспитание. В связи с этим составлена дополнительная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» (далее – программа «Безопасная дорога») для обучения учащихся дошкольного возраста безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей.

Содержание программы направлено на приоритетные направления социально-экономического развития региона.

Педагогическая целесообразность программы «Безопасная дорога» проявляется в том, что актуальное содержание для каждого учащегося приобретает в природосообразной деятельности – игровой. В игре учащиеся и осваивают, закрепляют новый материал и посредством игры педагог дополнительного образования отслеживает степень усвоения знаний, сформированность умений и навыков.

В рамках дошкольного общего образования реализуется содержание по социализации учащихся. Объем и качество содержания определено нормативными правовыми документами.

Новизна программы «Безопасная дорога». Программа «Безопасная дорога» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023) и методических материалов.

Программа «Безопасная дорога» может быть использована как дополнительный образовательный ресурс в дошкольной образовательной организации.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице и у дороги у учащихся дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Развивать ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: основы здорового образа жизни, начальные навыки коллективного взаимодействия, культуру эмоциональных проявлений, нравственно-эмоциональную отзывчивость, основы морально-нравственных понятий, трудолюбие, самоорганизацию, эстетику деятельности, культуру речи.

2. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, с некоторыми дорожными знаками. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять и расширять знания о правилах езды на велосипеде.

3. Формировать практические умения и навыки безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте.

Развивать общие и специальные физические способности: мелкую моторику, координацию движений, пространственную ориентацию, различные каналы восприятия.

Планируемый результат

Учащиеся будут знать: правила безопасного поведения, их представления о безопасном поведении достаточно осмысленны, могут привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их опасными последствиями для жизни и здоровья.

Учащиеся будут уметь: соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале.

Учащиеся будут иметь опыт безопасного поведения на дороге, на транспорте, применять правила дорожного движения на практике.

Учащиеся получат развитие психических процессов, любознательности, социальной культуры.

При освоении программы «Безопасная дорога» осуществляется промежуточная и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения и навыки	Промежуточная	1	Третья декада декабря	Тест 1 (Приложение 1)	ВУ - 7-10 правильных ответов. СУ - 4-6 правильных ответов. НУ - 0-3 правильных ответов
		Итоговая	1	Третья декада мая	Тест 2 (Приложение 1)	ВУ - 7-10 правильных ответов. СУ - 4-6 правильных ответов. НУ - 0-3 правильных ответов
2	Творческие способности	Итоговая	1	Третья декада мая	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ – активное участие в мероприятиях. СУ – периодическое участие в мероприятиях. НУ - неучастие в мероприятиях

Принципы образования: сознательность и доступность; связь теории с практикой; систематичность и последовательность; активность и прочность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность – социально-гуманитарная.

Образовательная область – интеграция: познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Образовательный уровень - подготовительный.

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – практическая.

Характер освоения - развивающий.

Адресат – учащиеся 5-7 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 34 ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – один раз в неделю, 1 ч. (5-6 лет - 25 мин, 6-7 лет - 30 мин.).

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей

без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Презентация программы. Режим занятий. Правила охраны труда. Организационные вопросы. Знакомство детей.

Раздел 1. Дорога в детский сад и домой

Тема 2. Дорога в детский сад и домой

Дорожная среда. Целостность восприятия дорожной среды.

Практика: выполнение творческой работы.

Тема 3. Новые слова

Основные понятия, которые используются ПДД: «пешеход», «водитель», «пассажир», «транспорт».

Практика: игра, решение кроссворда.

Тема 4. Почему так бывает?

Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Практика: решение ситуационных задач, выполнение творческой работы, экскурсия.

Тема 5. История автомобиля и Правил

Знакомство с историей автомобиля и ПДД.

Практика: игра.

Тема 6. Необычные буквы

Расшифровка аббревиатур ГИБДД и инспектор ДПС. Значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на дорогах.

Практика: игра, экскурсия.

Раздел 2. Изучение ПДД

Тема 7. Правила поведения у дороги

Знакомство с понятиями «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина». Дисциплинированное поведение на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Практика: игра, экскурсия, решение ситуационных задач, театрализация, выполнение творческих работ.

Тема 8. Светофор

Сигналы светофора. Их история. Значение сигналов светофора. Отработка умений ориентироваться по сигналам светофора.

Практика: игра, экскурсия, решение ситуационных задач.

Тема 9. Дорожные знаки

Виды дорожных знаков. Что означают дорожные знаки. Места установки дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Практика: игра, экскурсия, решение ситуационных задач, выполнение творческих работ, конкурс.

Тема 10. Проезжая часть дороги

Знакомство с термином «проезжая часть дороги».

Практика: игра, экскурсия, решение ситуационных задач.

Тема 11. Пешеходный переход

Правила безопасного перехода улиц и дорог. Правила перехода проезжей части дороги.

Практика: игра, экскурсия, решение ситуационных задач.

Тема 12. Правила перехода перекрестка

Перекресток и опасные повороты транспорта. Регулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестков на разрешающий сигнал светофора. Безопасное поведение на перекрестке.

Практика: игра, экскурсия, театрализация.

Тема 13. Путь автомобиля

Расширение словарного запаса по дорожной лексике. Опасность перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.

Практика: решение ситуационных задач, театрализация.

Тема 14. Правила перехода железной дороги

Железнодорожный переезд. Правила перехода железнодорожных путей.

Практика: игра, викторина.

Тема 15. Правила езды на велосипеде

Экипировка велосипедистов и осмотр велосипеда перед выездом. Основные правила движения на велосипедах. Движение на велосипедах по проезжей части и специальным дорожкам. Вождение велосипеда.

Практика: игра.

Тема 16. Мы - пассажиры

Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика: игра, выполнение творческой работы.

Тема 17. Я – пешеход

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне населенных пунктов, переход проезжей части, движение организованных групп детей.

Практика: игра.

Тема 18. Итоговое занятие

Практика: тест.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	
Раздел 1. Дорога в детский сад и домой					
2	Дорога в детский сад и домой	2	-	2	
3	Новые слова	2	1	1	
4	Почему такое бывает?	1	-	1	
5	История автомобиля и Правил	1	-	1	
6	Необычные буквы	1	-	1	
Раздел 2. Изучение ПДД					
7	Правила поведения у дороги	2	-	2	
8	Светофор	2	1	1	
9	Дорожные знаки	4	1	3	Промежуточная
10	Проезжая часть дороги	1	-	1	
11	Пешеходный переход	2	1	1	
12	Правила перехода перекрестка	2	-	2	
13	Путь автомобиля	2	-	2	
14	Правила перехода железной дороги	1	-	1	
15	Правила езды на велосипеде	2	-	2	
16	Мы пассажиры	3	-	3	
17	Я - пешеход	3	-	3	
18	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая
Всего часов		34	4	30	

Календарный учебный график

№ п/п	Название раздела	Количество часов по месяцам									Аттестация
		Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	
1	Вводное занятие	1									
2	Раздел 1	3	4								
3	Раздел 2			5	4	3	3	4	4	1	1
4	Итоговое занятие									2	1
Всего		4	4	5	4	3	3	4	4	3	

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет с комплектом учебной мебели,
- медиааппаратура,
- доступ к интернет.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:
- <http://www.razvitierbenka.com/2012/11/o-profesiyah-detyam.html#.XWX0bkXVJ1s>
- <http://viki.rdf.ru/item/1112/download>
- <http://teremoc.ru/index.php>
- <http://avtobaiki.ru/>
- [http://vosпитateljam.ru /](http://vosпитateljam.ru/)

<http://wiki.rdf.ru/item/3042/download/>

<http://www.igraemsa.ru/>

<http://pochemu4ka.ru/index/0-204>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

Сетевые ресурсы: программа «Безопасная дорога» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Методические условия:

- рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа
- рекомендуемые образовательные технологии: игровая, групповой работы, информационно-коммуникационные, интерактивные, рефлексия, диагностическая;
- методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий, дидактический материал. (Приложение 2).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список рекомендуемой литературы

Для педагога

1. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. ФГОС. – М.: Учитель, 2020. – 153 с.
2. Гончаров О.Б. Правила дорожного движения. Азбука безопасности. – М.: Эксмо-Пресс, 2021. – 16 с.
3. Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников. ФГОС ДО. – М.: Учитель, 2019. – 219 с.
4. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2019. – 64 с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2019. – 80 с.

Для учащихся

1. Беляевскова Г.Д., Шамаева Э.Г. Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Учим правила дорожного движения: игротка юного пешехода. – М.: Учитель, 2020. – 71 с.
2. Василюк Ю.С. Правила безопасного поведения для детей. – М.: Эксмодетство, 2022. – 144 с.
3. Земцова О.Н. Уроки безопасности. Как вести себя на улице и в транспорте. 5-6 лет. М.: Махаон, 2022. – 36 с.

Для родителей (законных представителей)

1. Батова И.С. Правила дорожного движения для детей 5-7 лет. ФГОС. – М.: Учитель, 2021. – 32 с.
2. Миняков А.Н. ПДД для детей. М.: Эксмо, 2020. – 176 с.

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
«Ключевые дела учреждения»			
1	Участие в праздниках, выставках-конкурсах, соревнованиях	В течение года	Педагог
Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»			
1	Экскурсии в учреждения культуры и спорта	В течение года	Педагог
Модуль «Профорентация»			
1	Участие в профориентационных мероприятиях	В течение года	Педагог
Модуль «Работа с родителями»			
1	Индивидуальные консультации родителей по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Участие в родительских собраниях. Вовлечение родителей в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В течение года	Педагог
Модули, заполняемые по выбору			
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В течение года	Педагог

Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся**Тест 1**

1. Как называются правила для водителей машин и пешеходов?
Дорожная азбука.
Этикет водителей и пешеходов.
Правила дорожного движения. +
Законы для дороги.

2. Как называют участок проезжей части, предназначенный для движения пешеходов?
Пешеходная дорожка.
Пешеходный тротуар.
Пешеходный переход. +
Перекресток.

3. Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт?
Проезжая часть. +
Тротуар.
Шоссе.

4. Техническими средствами, регулирующими движение являются:
Только светофор.
Только знаки.
Регулировщик.
Знаки и светофор. +

5. Как переходить улицу, если нет светофора?
По зебре. +
Прямо.
Наискосок.

6. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
Один.
Два. +
Три.

7. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
Зеленый. +
Фиолетовый.
Желтый.
Красный.

8. Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора?
Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет. +
Другое.

9. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу?

Направо.

Налево. +

Прямо.

10. Кто следит за порядком на дороге?

Пешеход.

Водитель.

Водитель и пешеход.

Полицейский регулировщик. +

Критерии оценивания:

Высокий уровень (ВУ) - 7-10 правильных ответов.

Средний уровень (СУ) - 4-6 правильных ответов.

Низкий уровень (НУ) - 0-3 правильных ответов.

Тест 2

1. Как переходить улицу, если нет светофора?

По зебре. +

Прямо.

Наискосок.

2. Как нужно переходить улицу?

Вприпрыжку.

Шагом. +

Бегом.

3. Место пересечения дорог и улиц, называется:

Тупик.

Перекресток. +

Тротуар.

Переход.

4. Каких дорожных знаков не существует: запрещающих, регулирующих, предупреждающих, предписывающих?

Предписывающих.

Предупреждающих.

Запрещающих.

Регулирующих. +

5. Что не является пассажирским транспортом?

Автобус.

Троллейбус.

Такси.

Трактор. +

6. Как следует обходить автобус и троллейбус?

Справа.
Спереди.
Слева.
Сзади. +

7. Где можно кататься на велосипеде?

По проезжей части.

По тротуару.

Во дворе. +

8. Есть ли тормозной путь у велосипеда?

Да и у всех транспортных средств. +

Да, но только у велосипеда.

Нет.

Да, есть, но очень короткий.

9. Как нужно велосипедистам переходить улицу?

Ехать на велосипеде.

Вести велосипед за руль. +

Нести велосипед.

10. Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет?

Скорой помощи, милиции, пожарной и газовой службе со звуковыми и световыми сигналами. +

Никаким машинам.

Всем машинам.

Всем машинам, если они поворачивают.

Критерии оценивания:

Высокий уровень (ВУ) - 7-10 правильных ответов.

Средний уровень (СУ) - 4-6 правильных ответов.

Низкий уровень (НУ) - 0-3 правильных ответов.

Методические материалы

Игра «Безопасная дорога»

Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся по завершению дополнительной общеразвивающей программы «Дорожки-лабиринты» в игровой деятельности.

Учащиеся: роли «пешеход», «водитель».

Оборудование: игровая площадка с разметкой, атрибуты «пешехода», «водителя», карточки желтого и зеленого цветов.

Содержание игры

1. Педагог загадывает шуточные загадки:

- Мы хотим спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике куда-то

Со всех ног бегут ребята.

(Знак «Дети»)

- Посмотри, силач какой!

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик, сотрудник ДПС)

- Чтоб приучить пешехода к порядку,

Размалевали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полоски идут

И за собой пешехода ведут.

(«Зебра», наземный переход)

2. Разделение учащихся по ролям с использованием викторины. Каждый отвечает на вопрос, при правильном ответе на вопрос о правилах пешехода, откладывает желтую карточку, при правильном ответе на вопрос о правилах водителя, откладывает зеленую карточку. Кто каких больше карточек наберет, тем и будет играть в сюжетно-ролевой игре.

Викторина (блиц-опрос по безопасному поведению «пешеходов» перед началом путешествия. Каждый вопрос задается с показом карточки соответствующего цвета):

№ п/п	Пешеход (желтая карточка)	Водитель (зеленая карточка)
1	Назовите детали одежды и аксессуары, которые мешают при переходе дороги. (Капюшон. Зонт. Наушники. Гаджеты (смартфоны, PSP и пр.)	С какой стороны нужно обходить автобус? (Ни с какой, как и любой другой общественный транспорт, нужно подождать, пока он отъедет)
2	Можно ли оглядываться на окрик, если вы переходите дорогу? (Нельзя, сначала перейдите через дорогу, а потом только обернитесь)	К какой группе дорожных знаков относится каждый знак и что он означает? (Знак особых предписаний «Пешеходный переход». Предупреждающий знак для водителя «Дети».

		Запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». Знак особых предписаний «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Предписывающий знак «Пешеходная дорожка»)
3	Что делать, если ты с родителем оказались по разные стороны дороги? (Отойти подальше от проезжей части!», наблюдать за родителем и его жестами. Дать себе установку: «Стой на месте!»). Не терять самообладания и не бежать через дорогу на красный свет. После вместе с родителем проанализировать, как вышло, что я оказался один на другой стороне дороги, чтобы впредь не допустить таких ситуаций)	Какие цвета присутствуют в разметке пешеходного перехода? Почему? (Белый и желтый, черного цвета нет – это цвет дороги, на которой рисуются белые и желтые полосы. Для привлечения внимания водителей – два ярких цвета лучше видно, особенно зимой)
4	Как нужно действовать, если загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора? (Не спешить. Посмотреть по сторонам. Убедиться, что все машины остановились, а еще лучше установить зрительный контакт с водителями машин, и только потом переходить дорогу)	Где должен двигаться пешеход по загородной дороге? (По обочине, слева навстречу машинам)
5	Как ребенку переходить дорогу, если что-то закрывает обзор (припаркованный грузовик, кусты и пр.)? (Найти другое место для перехода, где хороший обзор в обе стороны, даже если до этого перехода придется пройти 100м. Если такой возможности нет, то остановиться у преграды и попросить взрослого помочь перейти дорогу. Если взрослых рядом нет, аккуратно выглянуть из-за преграды, осмотреть дорогу и только тогда ее перейти. Эти рекомендации для школьников (7+ и старше). Дошкольники переходят дорогу всегда только со взрослыми)	С какой стороны от родителя должен идти ребенок по тротуару? (С той стороны, которая дальше от проезжей части)
6	Если к пешеходному переходу приближается транспортное средство с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом, как необходимо действовать согласно ПДД? (Воздержаться от перехода, пропустить спецтранспорт, даже при зеленом сигнале пешеходного светофора)	Назовите 5 моделей автомобилей. (Новый модельный ряд Hyundai: Solaris, Creta, Sonata, Elantra, Santa Fe, Tucson. Старый модельный ряд: Getz, I10, I30, i40, IX35 и другие)
7	Что делать, если вы с родителем не успели перейти широкую проезжую часть за один раз? (Остановиться на разделительной полосе или островке безопасности. Крепко держать родителя за руку, сбоку от него, а лучше крепко обнять. Внимательно смотреть по сторонам и назад. Не делать резких движений и шагов назад)	Если до детского сада ехать 10 минут, можно ли не пристегивать ребёнка? (Нельзя, все пассажиры должны быть пристегнуты (и взрослые, и дети). Правила действуют всегда и везде без исключений)
8	Как перейти дорогу с родителем и велосипедом? И как правильно держаться за родителя	Какие предметы могут быть опасны для ребенка в машине? (Соки с трубочками. Иг-

	при переходе дороги? (Взять родителя за его левую руку, него, родитель правой рукой берет велосипед и просить ребенка крепко держаться за его руку)	рушки с острыми концами или углами. Планшет/ноутбук)
9	В какой одежде ходить по тротуару? (Днем – ярких цветов. В темное время суток – светлая, белая одежда и обязательно со световозвращающими элементами на ней)	Где находится самое безопасное место для детского кресла в машине? И почему? (Сзади, посередине, но только в случае, если кресло закреплено правильно в соответствии с конструкцией и инструкцией по эксплуатации автомобиля и детского удерживающего устройства).
10	Как узнать, не приближается ли автобус, когда вы стоите на остановке? (Никак или через приложение в смартфоне, выходить на проезжую часть нельзя ни под каким предлогом)	Каким образом необходимо сажать ребенка в автомобиль и высаживать из него? (Включить аварийные сигналы автомобиля. Только со стороны обочины или тротуара, даже если детское кресло с другой стороны. Сначала посадить ребенка в машину с безопасной стороны, потом обойти машину и пристегнуть его с другой стороны. Всегда держать ребенка в поле зрения. Просить быть рядом с вами, не отходя ни на шаг)
11	Как правильно садиться в трамвай и высаживаться из него? (Ждать трамвай надо на остановке. Когда трамвай подъедет и остановится, нужно убедиться, что машины на дороге остановились, и только потом идти на посадку, даже если трамвай уже открыл двери. При высадке из трамвая нужно сразу же освободить проезжую часть, потому что после отъезда трамвая машины возобновят движение по дороге. Всегда надо выйти из трамвая на ближайший тротуар, даже если вам на другую сторону дороги. А уже потом идти к переходу и переходить дорогу)	Где появился первый светофор и что означает в переводе это слово? (Первый светофор появился в Англии, в переводе с греческого языка светофор обозначает «носитель света»)
12	Что делать ребенку, если его мяч выкатился на проезжую часть? (Сначала ничего. Наблюдать за мячом. Если он остановился в безопасном месте, попросить взрослого помочь достать мяч. Если мяч остался на проезжей части под или между припаркованными на обочине машинами, не рядом с регулируемым пешеходным переходом, помахать мячику и проститься с ним. Безопасность дороже во много раз нового мяча. В следующий раз вспомнить, что этого не произойдет, если играть с мячом в специально отведенных для этого местах)	С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на дорогу? (Выезд на велосипеде на дорогу возможен с 14 лет)
13	В каких местах можно играть на улице с мячом и кататься на велосипеде ребенку? (На футбольном поле. На огороженных детских площадках вдали от дорог. В парках)	Что нельзя делать ребёнку, катаясь на велосипеде? Что нужно делать, если необходимо перейти дорогу с велосипедом? (Нельзя выезжать на проезжую часть до 14 лет. Если надо преодолеть проезжую часть, то необходимо найти пешеходный переход, при пере-

		ходе ребёнок должен спешиться и перевезти велосипед через дорогу справа от себя, а лучше, если взрослый будет держать велосипед справа от себя, ведя за левую руку ребёнка)
--	--	---

3. Выдача пешеходам и водителям маршрутных листов путешествия.
4. Путешествие по улицам города, рассказ об интересных местах.