

Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

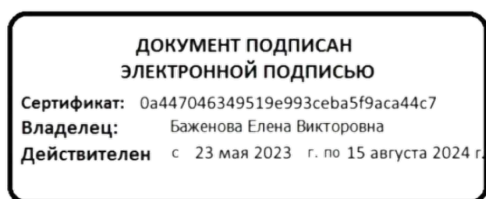
РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА  
приказом MAOY ДO ЦДТ  
от 09.01.2023 № 002

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Школа спасателей»**

Уровень усвоения - базовый  
Направленность – туристско-краеведческая  
Возраст учащихся – 12-18 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор программы:  
Копылова Е.В., заместитель директора  
по научно-методической работе;  
MAOY ДO ЦДТ



## Пояснительная записка

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Школа спасателей» (далее – программа «Школа спасателей») определена в нормативных правовых документах:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 N 1726-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

Программа «Школа спасателей» составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Во всем мире государства работают по решению проблемы обеспечения личной и общественной безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации - это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. В условиях современного мира повышается уровень роста техногенных аварий и катастроф. Поэтому с детства необходимо формировать культуру безопасной жизнедеятельности. В России требуются специально подготовленные кадры для оказания профессиональной помощи пострадавшим или попавшим в беду людям. Программа ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Содержание программы направлено на приоритетные направления социально-экономического развития региона.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что ее содержание является интегративным, т.е. расширяются, систематизируются знания, умения и навыки нескольких учебных предметов: основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, физическая культура. Программное содержание имеет значимые воспитательные эффекты: гражданская позиция. Учащиеся в разных видах практикоориентированной учебной деятельности получают индивидуальные метапредметные результаты.

Педагог дополнительного образования применяет образовательные технологии: игровую, групповой работы, информационно-коммуникационные, соревновательную, интеллектуальную, рефлексию, диагностическую, проектного обучения.

**Новизной** программы «Школа спасателей» является пропедевтика для учащихся трудовой деятельности в системе МЧС России. Учащиеся изучают систематизированный материал нормативно-правовой базы по поисково-спасательным работам, инструменты и приборы по защите от чрезвычайных ситуаций; приобретают навыки специальной деятельности в чрезвычайных ситуациях и опыт выживания в экстремальных условиях (туристский поход) и ведению спасательных работ, умения оказания само- и взаимопомощи; участвуют в соревнованиях по поисково-спасательным работам.

Программа «Школа спасателей» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023) и учебно-методических материалов:

№ п/п	Название документа	Займствовано в дополнительную общеразвивающую программу «Школа спасателей»
1	Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др., под общей ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с.	Теоретический материал Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера Чрезвычайные ситуации экологического характера Глава 2. Соревнования спасателей Глава 3. Поисково-спасательные работы
2	Программы для системы дополнительного образования	Примерная учебная программа туристского объединения «Юные туристы-спасатели»

	детей. Юные туристы-спасатели, М. ЦДЮТиК, 2000. – 64 с.	Раздел «Основы медицинских знаний» Темы: - Профилактика травматизма и заболеваний - Средства оказания первой медицинской помощи - Первая медицинская помощь при травмах - Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях - Первая медицинская помощь при отравлениях
3	Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.	Программа «Отряд юных пожарных» Раздел «Тактико-техническая подготовка» Темы: - Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения - Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование - Основы профессии пожарного - Противопожарное водоснабжение - Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

**Цель:** пропедевтика профессии «спасатель» у учащихся подросткового и старшего школьного возраста посредством профессиональных проб.

**Задачи:**

1. Воспитывать ценностное отношение к Человеку, Творчеству: культуру здорового и безопасного образа жизни; целеустремленность, работоспособность, работа в команде, ответственность. Осуществлять профессиональную ориентацию: исследование личных особенностей, склонностей, выявление интересов.
2. Формировать у учащихся систему начальных знаний по чрезвычайным ситуациям различного характера, поисково-спасательным работам, по основам медицинских знаний.
3. Развивать у учащихся

- общие интеллектуальные способности: устойчивость внимания, пространственную ориентацию, быстроту и неординарность мышления, память;
- специальные способности: устойчивость психики, быстроту реакции, адекватность восприятия и действия в спортивной ситуации.

Формировать специальные профессиональные умения и навыки.

**Планируемый результат**

*Учащиеся будут иметь представление:*

- об основных нормативных документах по ведению аварийно-спасательных работ;
- об отечественном и зарубежном опыте проведения аварийно-спасательных работ;
- о перспективах развития аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

*Учащиеся будут знать:*

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- природные явления региона;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- основы передвижения по различной местности;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

*Учащиеся будут уметь:*

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при чрезвычайных ситуациях.

*Учащиеся будут иметь опыт*

- профессиональных проб по профессии «спасатель», «пожарный»;
- участия в соревнованиях по спасательным работам.

При реализации программы осуществляется входная, промежуточная аттестация и аттестация учащихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные компетенции	Входная	1	Второе занятие	Тест 1 (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) - 7-10 правильных ответов. Средний уровень (СУ) - 5-6 правильных ответов. Низкий уровень (НУ) - 3-4 правильных ответа
		Промежуточная	1	Третья декада декабря	Тест 2 (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) - 7-10 правильных ответов. Средний уровень (СУ) - 5-6 правильных ответов. Низкий уровень (НУ) - 3-4 правильных ответа
		Итоговая	1	Третья декада мая	Тест 3 (Приложение 1)	ВУ - 7-10 правильных ответов. СУ - 5-6 правильных ответов. Низкий уровень - 3-4 правильных ответа
2	Творческие и спортивные способности	Итоговая	1	Третья декада мая	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: сознательность и доступность; связь теории с практикой; систематичность и последовательность; активность и прочность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность – туристско-краеведческая.

Образовательная область - интеграция: общественно-научные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательный уровень – общекультурный.

Уровень усвоения - базовый.

Ориентация содержания – социальная и практическая, профориентационная.

Характер освоения – развивающий.

Адресат – учащиеся 12-18 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 216 ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий - теоретическое занятие – 1 раз в неделю, 100 мин (2x45 мин, перерыв 10 мин); практическое занятие проводится в двух формах: занятие в учебном кабинете и в организации МЧС - по модульному расписанию. Модульное расписание оформляется педагогом дополнительного образования ежемесячно и утверждается директором учреждения.

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

### **Тема 1. Вводное занятие**

Сведения о дополнительной общеразвивающей программе «Школа спасателей». Планирование образовательной деятельности на учебный год. Правила охраны труда.

*Практика:* Игры на знакомство и создание благоприятного психологического микроклимата в объединении.

## **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера**

### **Тема 2. Геологические чрезвычайные ситуации**

Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты. Понятия «землетрясения, наводнения, цунами, ураган, смерч, оползень, сель, лавина обвал, извержение вулкана, природный пожар, отрыв прибрежных льдов и другие опасные природные явления». Причины возникновения, последствия, меры защиты.

### **Тема 3. Метеорологические чрезвычайные ситуации**

Понятия «засуха, холод, град, туман, гололед, сильный снегопад (метель, буря)». Причины возникновения, последствия, меры защиты.

### **Тема 4. Эпидемиологические чрезвычайные ситуации**

Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений: понятия «эпидемия, эпифитотия, панфитотия, эпизоотия, панзоотия». Причины возникновения, последствия, меры защиты.

### **Тема 5. Социальные чрезвычайные ситуации**

Понятия «война, национальный конфликт, забастовка, демонстрация, массовые волнения». Причины, последствия, меры защиты.

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации криминального характера**

Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма.

### **Тема 7. Правовые основы**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ, гражданскую оборону. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

*Практика.* Составление алгоритма/чек-листа «Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера».

## **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

### **Тема 8. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Понятия «авария, катастрофа, взрыв, пожар». Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

*Практика.* Составление алгоритма/чек-листа «Действия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

## **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации экологического характера**

### **Тема 9. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера**

Экологические аварии и катастрофы. Загрязнение атмосферы, биосферы, литосферы.

*Практика.* Составление алгоритма/чек-листа «Действия при чрезвычайных ситуациях экологического характера».

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

### **Тема 10. Средства оказания первой медицинской помощи**

Состав медицинской аптечки: перевязочные, дезинфицирующие и лекарственные средства, их характеристика.

Виды повязок и их назначение. Правила наложения повязок на голову, нижние и верхние конечности, грудь, спину, живот и т.д.

Порядок и правила использования и применения дезинфицирующих и лекарственных средств.

Порядок измерения температуры, пульса, артериального давления.

Согревающие и охлаждающие процедуры, их применение.

*Практика.* Комплектование медицинской аптечки. Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при осмотре, выборе и применении перевязочных материалов, дезинфицирующих и лекарственных средств.

### **Тема 11. Первая медицинская помощь при травмах**

Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях.

Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерий, сгибание конечностей). Особенности оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. Оказание помощи при носовом кровотечении.

Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

Переломы костей и их причины. Характеристика различных видов переломов (открытые и закрытые). Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Правила транспортной иммобилизации при черепно-мозговой травме и повреждениях костей черепа, позвоночника, таза, конечностей с применением подручных средств. Пневматические шины.

Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховка пострадавшего.

*Практика.* Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств. Практика переноски пострадавшего на большие расстояния с соблюдением мер безопасности.

### **Тема 12. Первая медицинская помощь при несчастных случаях**

Причины и признаки укусов насекомых. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых. Особенности оказания помощи при укусах клещей.

Причины и признаки укусов змеями, правила оказания помощи.

Причины и признаки утопления, правила оказания помощи.

Причины и признаки поражения электротоком и молнией, правила оказания помощи при электротравме и поражении молнией.

Причины и признаки термических и химических ожогов, правила оказания помощи при различных видах ожогов.

Причины и признаки отморожений и переохлаждений, правила оказания помощи.

Причины и признаки теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.

Причины и признаки попадания инородных тел в глаз, ухо, полость рта, пищевод, дыхательные пути, правила оказания первой медицинской помощи.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).

Причины и признаки травматического шока, правила оказания помощи при травматическом шоке.

Причины и признаки обморока, правила оказания помощи.

*Практика.* Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при острых состояниях и несчастных случаях.

### **Тема 13. Первая медицинская помощь при отравлениях**

Причины и признаки отравлений сильнодействующими ядовитыми веществами. Правила оказания первой медицинской помощи.

Причины и признаки отравления средствами бытовой химии, правила оказания помощи.

Причины и признаки отравления лекарственными и наркотическими препаратами, правила оказания помощи.

Причины и признаки пищевых отравлений, правила оказания помощи.

Причины и признаки отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами, правила оказания помощи.

*Практика.* Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при отравлениях.

## **Раздел 5. Поисково-спасательные работы**

### **Тема 14. Поисково-спасательные работы при авиакатастрофах**

Основные технические характеристики воздушных судов. Организация и технология ведения поисково-спасательных работ при авиакатастрофах, оказание первой помощи. Особенности ликвидации последствий аварий (катастроф) на воздушном транспорте.

*Практика.* Работа с веревками на имитационных объектах. Отработка приемов вязки узлов.

### **Тема 15. Поисково-спасательные работы на железнодорожном транспорте**

Общая характеристика железнодорожного транспорта. Организация и технология ведения поисково-спасательных работ на железнодорожном транспорте.

*Практика.* Работа со страховочным снаряжением.

### **Тема 16. Поисково-спасательные работы при наводнениях**

Разведка, спасание пострадавших, оказание первой помощи при наводнениях. Основные характеристики последствий наводнений. Ликвидация последствий наводнения.

*Практика.* Просмотр и обсуждение видеофильма.

### **Тема 17. Поисково-спасательные работы при ДТП**

Оказание первой помощи пострадавшим и ликвидация последствий дорожно-транспортных происшествий на автомобильном транспорте.

*Практика.* Отработка приемов вязки узлов.

### **Тема 18. Поисково-спасательные работы в зданиях**

Поисково-спасательные работы в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях. Разведка, извлечение пострадавших, оказание первой помощи при завалах, обрушениях, обустройство проходов и ликвидация завалов. Соблюдение мер по охране труда.

*Практика.* Просмотр и обсуждение фильма.

## **Раздел 6. Тактико-техническая подготовка пожарного**

### **Тема 19. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров**

Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

*Практика.* Распределение обязанностей между учащимися объединения; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий учащихся при возникновении возгорания.

### **Тема 20. Средства тушения пожаров**



Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение, противопожарное оборудование.

*Практика.* Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в образовательной организации и т.д.

#### **Тема 21. Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Знакомство с профессиональным стандартом «пожарный».

*Практика.* Подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России. Экскурсия в музей пожарной части. Встреча с ветеранами пожарной части.

#### **Тема 22. Противопожарное водоснабжение**

Общее понятие о противопожарном водоснабжении. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант, пожарный кран, водонапорная башня, искусственный и естественный водоемы. Правила эксплуатации пожарных гидрантов.

*Практика.* Освоение на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

### **Раздел 7. Тренировки и соревнования по спасательным работам**

#### **Тема 23. Тренировки**

Понятия «пожарно-строевая подготовка», «пожарно-спасательный спорт». Знания о назначении и работе пожарно-технического вооружения. Основы профессиональной подготовки. Требования к физической подготовке пожарного. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной квалификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

*Практика.* Одевание боевой одежды. Вязка двойной спасательной петли с одеванием и без одевания на пострадавшего. Закрепление спасательной веревки за конструкцию. Боевое развертывание с использованием пожарной техники. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.

#### **Тема 24. Соревнование по пожарно-спасательному спорту**

Подготовка к соревнованию.

*Практика.* Проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту. Преодоление пожарной полосы препятствий.

#### **Тема 25. Итоговое занятие**

*Практика.* Итоговая диагностика учащихся.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	Входная
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>					
2	Геологические чрезвычайные ситуации	4	1	3	
3	Метеорологические чрезвычайные ситуации	4	1	3	
4	Эпидемиологические чрезвычайные ситуации	4	1	3	
5	Социальные чрезвычайные ситуации	4	1	3	
6	Чрезвычайные ситуации криминального характера	4	1	3	
7	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	4	1	3	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>					
8	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	12	4	8	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации экологического характера</b>					
9	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера	8	2	6	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>					
10	Средства оказания первой медицинской помощи	12	4	8	
11	Первая медицинская помощь при травмах	12	4	8	
12	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	12	4	8	
13	Первая медицинская помощь при отравлениях	8	2	6	
<b>Раздел 5. Поисково-спасательные работы</b>					
14	Поисково-спасательные работы при авиакатастрофах	16	4	12	Промежуточная
15	Поисково-спасательные работы на железнодорожном транспорте	12	4	8	
16	Поисково-спасательные работы при наводнениях	10	3	7	
17	Поисково-спасательные работы при ДТП	14	4	10	
18	Поисково-спасательные работы в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях	18	6	12	
<b>Раздел 6. Тактико-техническая подготовка пожарного</b>					
19	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	6	2	4	
20	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	12	4	8	
21	Основы профессии пожарного	4	1	3	
22	Противопожарное водоснабжение	4	1	3	
<b>Раздел 7. Тренировки и соревнования по спасательным работам</b>					
23	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	12	4	8	
24	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	18	6	12	
25	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговая
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>65</b>	<b>151</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Название раздела	Месяц									Аттеста- ция
		Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	
1	Вводное занятие	1									1
2	Раздел 1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	
3	Раздел 2	2	2	2	2	2	2				
4	Раздел 3	2	2	2	2						
5	Раздел 4	4	6	6	4	3	4	6	6	5	
6	Раздел 5	5	8	8	8	5	8	12	10	6	1
7	Раздел 6	2	2	2	2	2	4	4	4	4	
8	Раздел 7	2	2	2	2	4	4	4	6	4	
9	Итоговое занятие									1	1
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	

## Условия реализации программы дополнительной общеразвивающей программы

**Материально-технические условия:** учебный кабинет, учебная мебель, учебная доска, раздевалка, медицинская аптечка, маты, скакалки из веревки, помещение для хранения туристического инвентаря, туристическое снаряжение и оборудование: котлы, палатки и коврики туристические, тенты размером 4х6 и 3х2, складное ведро на 10 л, рукавицы, каски, спусковые устройства восьмерка, кошки ВЦСПС, ледорубы, скальные крючья: вертикальные, горизонтальные, система страховочная petzi, карабины «bventa» и «Манарагу-У», веревка диаметром 10, 8, 6 мм, жумар, блок-ролики, лопата, пила, рюкзаки, компасы, страховочная обвязка верхняя.

**Информационно-методические условия:**

- электронные образовательные ресурсы:

<http://www.norma-pb.ru/biblioteka/>

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

[http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie\\_CHS/item/7263173/](http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7263173/)

<http://mid-us.ru/>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

**Сетевые ресурсы:** программа «Школа спасателей» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

**Методические условия:**

- рекомендуемые типы занятий: игра, тренировка, проект, участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях;

- рекомендуемые образовательные технологии: игровая, интерактивные, групповой работы, информационно-коммуникационные, соревновательная, интеллект-карта, рефлексия, проектного обучения;

- методические материалы: методическая литература, методические рекомендации и разработки мероприятий, дидактический материал (топографические, спортивные, географические карты, карты местности); демонстрационный, раздаточный и диагностический материал; видеоматериал (Приложение 1).

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

## Список рекомендуемой литературы

### *Для педагога*

1. Бабушкин Г.Д., Яковлев Б.П. Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности. – М.: Лань, 2021. – 348 с.
2. Баранцев С.А. Возрастная биомеханика основных видов движений школьников. – М.: Советский спорт, 2020. – 304 с.
3. Горшков А.Г., Волобуев А.Л., Еремин М.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Учебник. – М.: Кнорус, 2021 г. – 318 с.
4. Киселев П.А., Киселева С.Б. Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. От игры к спорту. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2020. – 279 с.
5. Кожевникова Н.В., Белгородцева Э.И. Педагогическая и спортивная этика. - М.: Лань, 2021. – 224 с.
6. Корольков А.Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания. Учебное пособие для СПО. – М.: Лань, 2022. – 160 с.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Кнорус, 2019. – 192 с.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО). Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2020. – 156 с.
9. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Учебник. ФГОС. - М.: Кнорус, 2019. – 256 с.
10. Лобанов А.И. Медико-биологические основы безопасности. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 357 с.
11. Лукьяненко В.П., Лукьяненко Н.В. Формирование познавательной активности в процессе общего физкультурного образования. Монография. – М.: Советский спорт, 2022. – 273 с.
12. Филоненко Н.В., Кулькова И.В. Физическая культура. Современные тенденции и традиции. Учебно-методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2021. – 272 с.
13. Широков Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебник. – М.: Лань, 2019. – 412 с.

### *Для учащихся*

1. Баршай В.М., Стрельченко В.Ф., Курьсь В.Н. 500 лучших подвижных игр для детей и взрослых. – М.: 1000 Бестселлеров, 2019. – 352 с.
2. Правила спортивных игр и состязаний. – М.: Попурри, 2000. – 320 с.

### *Для родителей (законных представителей)*

1. Кудеров М., Максименко А., Кудерова Ю. Книга зожника. Физкультура, питание и здоровый смысл. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 224 с.
2. Нурмагомедов А.М., Рыбаков И.В. Отец. Как воспитать чемпионов в спорте, бизнесе и жизни. – М.: АСТ, 2020. – 256 с.

### План воспитательной работы

№ п/ п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
<b>«Ключевые дела учреждения»</b>			
1	Участие в праздниках, выставках-конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, квестах, мастер-классах, онлайн-мероприятиях	В течение года	Педагог
<b>Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»</b>			
1	Экскурсии в учреждения культуры и спорта. Выезды на мероприятия, соревнования, НПК различного уровня. Походы	В течение года	Педагог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
1	Участие в профориентационных мероприятиях: экскурсии на предприятия города, ярмарки профессий, конкурсы по профориентации, профориентационная диагностика, дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В течение года	Педагог
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Индивидуальные консультации родителей по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Участие в родительских собраниях. Вовлечение родителей в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В течение года	Педагог
<i>Модули, заполняемые по выбору</i>			
<b>Модуль «Организация предметно-развивающей среды»</b>			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В течение года	Педагог
<b>Модуль «Детский медиацентр»</b>			
1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В течение года	Педагог
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
1	Участие в профилактических акциях, в мероприятиях	В течение года	Педагог

**Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся****Тест 1**

1. Какие действия людей ведут к возникновению пожаров?
2. Как можно предупредить пожар?
3. Каковы опасные факторы пожара?
4. Что следует делать в первую очередь при возникновении пожара?
5. Какие средства используются для тушения пожара?
6. В каком случае следуют прекратить борьбу с огнем и покинуть помещение?
7. Что можно предпринять для защиты от огня и дыма?
8. Как действовать, если горит соседняя квартира?
9. Как можно помочь человеку, охваченному пламенем?
10. Как оказать доврачебную помощь при ожогах?

**Тест 2**

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
  - а) бактериологическое оружие;
  - б) химическое оружие;
  - в) ядерное оружие;
  - г) лазерное оружие.
2. Биологическое оружие – это ...
  - а) специальные боеприпасы и приборы, предназначенные для воздействия на биологические субстанции;
  - б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами;
  - в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
  - г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями.
3. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи - это:
  - а) ударная волна;
  - б) радиоактивное заражение;
  - в) световое излучение;
  - г) электромагнитный импульс.
4. Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?
  - а) аэрозольный;
  - б) конверсионный;
  - в) трансмиссионный;
  - г) диверсионный.
  - д) аэромеханический
5. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
  - а) проникающая радиация;
  - б) электромагнитный импульс;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
6. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:
  - а) чума;
  - б) сибирская язва;

- в) грипп;
  - г) холера;
  - д) коклюш;
  - е) натуральная оспа;
  - ж) сыпной тиф;
  - з) эпидемический паротит.
7. Биологическое оружие обладает:
- а) большой скоростью распространения;
  - б) большой продолжительностью действия;
  - в) наличием скрытого (инкубационного) периода;
  - г) все перечисленное.
8. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;
  - в) общевойсковой защитный комплект;
  - г) убежища и укрытия.
9. Дополните предложение. Химическое оружие – это ...
- а) оружие поражения, действие которого основано на использование опасных химических элементов;
  - б) оружие, действие которого основано на использование химической энергии;
  - в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
  - г) оружие массового поражения, действие которого основано на действие некоторых химических элементов, изменять свою природу.
10. Какие отравляющие вещества относятся к удушающим?
- а) хлорофос;
  - б) карбофос;
  - в) иприт;
  - г) фосген.

### Тест 3

1. Как выбирается скорость туристической группы?
- а) высчитывается средняя скорость движения по каждому участнику;
  - б) скорость задается руководителем команды или его замом;
  - в) скорость выбирается по самому сильному участнику группы;
  - г) скорость выбирается по самому слабому участнику группы;
  - д) без разницы как выбирается, главное достичь цели и соблюдать правила безопасности передвижения.
2. Акклиматизация - это
- а) привыкание организма к новым климатографическим условиям;
  - б) закаливание организма для новых условий привыкания;
  - в) проверка организма на выносливость в новых климатографических условиях.
3. Куда указывает возвышающийся конец на поперечной перекладине на кресте купола церкви?
- а) юг;
  - б) север;
  - в) запад;
  - г) восток.
4. Если в полдень встать лицом к солнцу, то куда будет указывать ваша тень?
- а) на юг;
  - б) на восток;
  - в) на север;
  - г) на запад;



- д) на юго-восток;
  - е) на северо-запад.
5. По каким природным признакам можно определить стороны света?
- а) по муравейникам;
  - б) по листве деревьев и кустарников;
  - в) по направлению течения реки;
  - г) по луне и солнцу;
  - д) по перемещению облаков;
  - е) по таянию снега.
6. Какой способ обеззараживания воды является наиболее приемлемым в природных условиях?
- а) обеззараживание углем;
  - б) обеззараживание кипячением;
  - в) обеззараживание марганцовкой;
  - г) обеззараживание йодом.
7. Перечислите узлы (не менее шести), используемые спасателями при выполнении высотных спасательных работ.
8. Перечислите известные вам средства индивидуальной защиты органов дыхания, лица, глаз.
9. Перечислите известные вам средства индивидуальной защиты кожи и одежды.
10. Что относится к специализированному оборудованию спасателей?

## Методические материалы

### Тезаурус спасателей

**Абразия** - обрушение волнами берега реки, моря, озера, водохранилища.

**Аварийно-восстановительные работы** - первоочередные работы по локализации отдельных очагов разрушений и повышенной опасности. устранению аварий и повреждений в коммунальных сетях, созданию минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, а также работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории.

**Аварийно-восстановительные формирования** - группа профессионалов для выполнения неотложных работ по восстановлению объектов жизнеобеспечения.

**Аварийно-спасательная служба (АСС)** - функционально-организационная структура, предназначенная для организации и проведения мероприятий по предотвращению ЧС и проведению неотложных работ по ликвидации их последствий.

**Аварийно-спасательные работы** - первоочередные работы по локализации и тушению пожаров, аварийному отключению источников энергии и воды, по поиску, спасению людей, эвакуации, оказанию им помощи.

**Аварийно-спасательные силы** - силы, предназначенные для проведения в минимально короткий срок неотложных работ в зоне ЧС.

**Аварийно-спасательные формирования** - группа находящихся в постоянной готовности профессионально подготовленных людей, оснащенных специальной техникой и имуществом, предназначенным для проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

**Авария** - повреждение механизма, машины, устройства, объекта, вызывающее перебой в работе и создающее угрозу жизни и здоровью человека.

**Авиакатастрофа** - катастрофа авиационной техники.

**Агломерация** - слияние многих городов и населенных пунктов в единое городское поселение.

**Агония** - предсмертное состояние организма.

**Адаптация** - приспособление организма к изменяющимся условиям.

**Азимут** - горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до заданного направления в пределах от 0 до 360°.

**Акваланг** - аппарат для дыхания под водой.

**Акватория** - участок водной поверхности в установленных границах района моря, океана, озера, водохранилища или порта.

**Акклиматизация** - приспособление организма к новым климатическим условиям.

**Акья** - сани для транспортировки пострадавших.

**Альпеншток** - прочная круглая палка длиной 1,5 м, толщиной 3-4 см с острым металлическим наконечником.

**Альпинизм** - вид спорта, восхождение на труднодоступные вершины. Альтиметр - прибор для определения высоты нахождения над уровнем моря. Ангар - специальное помещение для ремонта и стоянки техники.

**Анемометр** - прибор для определения скорости и направления ветра.

**Анестезия** - обезболивание.

**Аномалия** - отклонение от нормы.

**Анорак** - непродуваемая куртка с капюшоном.

**Антисептик** - обеззараживающее вещество.

**Антициклон** - область устойчивого повышенного атмосферного давления.

**Антропогенная ЧС** - авария или катастрофа, связанная с деятельностью человека.

**Аорта** - главная кровеносная артерия.

**Артерия** - кровеносный сосуд, проводящий кровь от сердца ко всем органам и тканям.

- Астения** - состояние общей слабости организма.
- Базальт** - вулканическая горная порода.
- Байдарка** - узкая легкая лодка.
- Барометр** - прибор для измерения атмосферного давления.
- Бархан** - песчаная гора (холм) серповидной формы в пустыне.
- Батомер** - прибор для взятия проб воды с заданной глубины.
- Бахилы** - матерчатые чехлы, надеваемые поверх обуви, для защиты от снега, влаги и для утепления ног.
- Бедро** - часть ноги от таза до коленного сустава.
- Безопасность** - положение, при котором человеку не угрожает опасность.
- Безопасность в ЧС** - состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства, окружающей природы от опасностей ЧС.
- Бивак (бивуак)** - место для отдыха или ночлега.
- Биологическая безопасность** - состояние защищенности людей, животных, растений, окружающей природной среды от опасностей, вызванных источником биологической ЧС.
- Болото** - топкое место со стоячей водой, специфической растительностью и слоем торфа не менее 0,3 м.
- Бомбоубежище** - специальное укрытие.
- Бора** - сильный порывистый холодный ветер.
- Брандспойт** - пожарный насос, наконечник на пожарном рукаве.
- Бриз** - слабый береговой ветер, дующий днем с моря на сушу, а вечером с суши на море.
- Брод** - мелкое место реки, озера, пруда.
- Буря** - снежная буря, метель, пурга, вьюга.
- Буря** - ненастье с сильным разрушительным ветром.
- Быстрина** - суженный участок русла реки.
- Вездеход** - транспортное средство для перемещения в труднодоступных местах.
- Вена** - кровеносный сосуд, по которому кровь движется к сердцу.
- Вертолет** - летательный аппарат, приспособленный для перемещения в воздушной среде с вертикальным взлетом и посадкой.
- Верхолаз** - человек, работающий на высоте.
- Вест** - запад; западный ветер.
- Вестибулярный аппарат** - орган чувств, воспринимающий положение головы и тела в пространстве.
- Ветер** - движение воздуха.
- Взрыв** - быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся высвобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме.
- Виадук** - мост через глубокий овраг, дорогу, железнодорожные пути.
- Вихрь** - атмосферное образование с вращательным движением воздуха вокруг вертикальной или наклонной оси.
- Водолаз** - человек, работающий под водой.
- Водораздел** - возвышенная местность между бассейнами рек.
- Водохранилище** - искусственный водоем для хранения воды.
- Волна** - водный вал, образуемый колебаниями водной поверхности.
- Восприятие** - отражение действительности в сознании.
- Всероссийская служба медицины катастроф** - совокупность органов управления, медицинских сил и средств для оказания экстренной помощи населению в зоне ЧС.
- Вулкан** - коническая гора с кратером на вершине, возникающая над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, обломки горных пород, горючие газы, дым, пары воды.

**Вулканическое извержение** - период активной деятельности вулкана, когда он выбрасывает на поверхность земли раскаленные и горячие твердые, жидкие, газообразные вулканические продукты.

**Вывих** - смещение кости в суставе.

**Выживание** - способность жить в экстремальных условиях.

**Высота** - расстояние по вертикали.

**Высотомер** - прибор для измерения высоты.

**Гавань** - прибрежное водное пространство для стоянки судов.

**Гейзер** - горячий подземный источник.

**Гидрокостюм** - водонепроницаемая одежда.

**Гидросфера** - водная оболочка Земли.

**Гипоцентр** - центральная точка очага землетрясения.

**Глазомер** - способность определять расстояние до предметов без приборов.

**Гнус** - общее наименование кровососущих насекомых.

**Гололед** - слой плотного льда на поверхности земли и на предметах, который образуется при намерзании.

**Град** - атмосферные осадки в виде ледяных шариков.

**Градусная сеть Земли** - система параллелей и меридианов.

**Гражданская оборона** - система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения.

**Грипп** - острое вирусное заболевание.

**Гроза** - атмосферное явление, связанное с развитием кучево-дождевых облаков, сопровождающееся электрическими разрядами, молниями, громом, дождем.

**Дальномер** - прибор для определения расстояния.

**Дамба** - гидротехническое сооружение для ограждения доступа воды.

**Дегазация** - нейтрализация или удаление сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).

**Дезактивация** - удаление радиоактивных веществ.

**Дезинсекция** - уничтожение вредных насекомых.

**Дезинфекция** - уничтожение или удаление возбудителей инфекционных болезней.

**Дельта** - низменность в устье реки.

**Демеркуризация** - удаление ртути и ее соединений.

**Депрессия** - угнетенное состояние.

**Дератизация** - уничтожение грызунов.

**Дефляция** - выдувание ветром частиц почвы или песка.

**Диагностика** - определение состояния больного, пострадавшего.

**Дозиметрический контроль** - определение дозы радиоактивного облучения.

**Домкрат** - механизм для перемещения грузов на небольшое расстояние.

**Дрейф** - движение предметов по воде под действием ветра или течения.

**Железобетон** - соединение бетона и стальной арматуры.

**Жизнеобеспечение** - система сохранения жизни.

**Жумар** - зажим одностороннего действия с ручкой.

**Заболееваемость** - показатель, отражающий уровень распространения какой-либо болезни.

**Завал** - нагромождение, скопление чего-либо, препятствующее движению.

**Загазованность** - воздух, зараженный газом.

**Зажор** - закупорка реки внутренним льдом и шугой.

**Зарубка** - отметка рубящим предметом.

**Защита населения в зоне ЧС** - мероприятия, направленные на предотвращение или предельное снижение людских потерь.

**Землетрясение** - подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

**Зимник** - дорога, проложенная по снегу.

**Зона бедствия** - часть зоны ЧС, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи для ликвидации последствий ЧС.

**Зона вероятности ЧС** - территория или акватория, на которой существует возможность возникновения ЧС.

**Зона временного отселения** - территория, откуда при угрозе или возникновении ЧС эвакуируют или временно выселяют население с целью обеспечения безопасности.

**Зона ЧС** - территория или акватория, на которой произошла ЧС.

**Зюйд** - юг: южный ветер.

**Ил** - вязкий осадок на дне водоема.

**Инвентарь** - совокупность вещей, продуктов, изделий, предназначенных для определенной цели.

**Индикатор** - прибор для измерения содержания чего-нибудь.

**Иней** - тонкий снежный слой, образующийся благодаря конденсации влаги на холодной поверхности.

**Инструктор** - должностное лицо, проводящее инструктаж.

**Инструкция** - указания, свод правил, устанавливающий порядок выполнения чего-нибудь.

**Инсульт** - острое нарушение мозгового кровообращения.

**Интоксикация** - отравление организма ядовитыми веществами.

**Инфаркт** - прекращение тока крови при спазме артерий или их закупорке.

**Инфекция** - заражение организма болезнетворными микробами.

**Информация** - сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах.

**Инъекция** - введение лекарственных растворов.

**Иприт** - отравляющее вещество нарывного действия.

**Испуг** - внезапное чувство страха.

**Иступление** - крайняя степень возбуждения.

**Исток** - место, область, где начинается водный ручей.

**Источник ЧС** - опасное природное или техногенное явление, в результате которого возможно возникновение ЧС.

**Истощение** - крайняя слабость.

**Ищейка** - служебная собака для поиска кого-нибудь или чего-нибудь.

**Капилляр** - самый тонкий кровеносный сосуд.

**Карантин** - временная изоляция лиц, перенесших инфекционное заболевание.

**Карта** - чертеж поверхности земли, звездного неба.

**Карьер** - место открытой разработки полезных ископаемых.

**Катаклизм** - резкий перелом, разрушительный поворот, катастрофа.

**Катамаран** - судно, имеющее два корпуса.

**Катастрофа** - событие с несчастными, трагическими последствиями, крупная авария с человеческими жертвами.

**Квалификация** - уровень профессиональной подготовки.

**Керогаз** - нагревательный керосиновый прибор.

**Кирка** - инструмент для выполнения земляных работ.

**Кислород** - химический элемент, газ, входящий в состав воздуха.

**Кислота** - активное химическое соединение.

**Кисть** - часть руки.

**Клещ** - мелкое членистоногое животное из отряда паукообразных.

**Климат** - метеоусловия, свойственные данной местности.

**Код** - система условных обозначений и сигналов.

**Колено** - сустав, соединяющий бедро и голень.

**Комель** - прилегающая к корню часть дерева.

**Комиссия по ЧС** - функциональная структура, предназначенная для осуществления руководства и координации работ по предупреждению и ликвидации последствий ЧС на подведомственных территориях.

**Комплекс технических средств для работы в зоне ЧС** - основные и вспомогательные технические средства, предназначенные для выполнения работ в зоне ЧС.

**Контейнер** - тара для перевозки грузов без упаковки.

**Контур** - внешнее очертание.

**Координата** - сведение о местонахождении.

**Котлован** - углубление в земле для закладки фундамента.

**Кошки** - металлические приспособления, надеваемые на обувь для облегчения движения по скользким поверхностям.

**Кран** - механизм для подъема и перемещения груза.

**Кратер** - чашеобразное углубление в вершине вулкана.

**Крестец** - место соединения костей таза с позвоночником.

**Кровоизлияние, кровотечение** - истечение крови из травмированного сосуда.

**Кровь** - красная жидкость в организме, обеспечивающая питание и обмен веществ.

**Кросс** - бег по пересеченной местности.

**Круча** - крутой спуск, обрыв.

**Крушение** - несчастный случай, катастрофа поезда.

**Крючья** - приспособления для перемещения по крутым склонам.

**Кувалда** - инструмент, тяжелый молот.

**Курвиметр** - прибор для измерения длины извилистой линии на карте или схеме.

**Кусачки** - острые щипцы для откусывания проволоки.

**Лабиринт** - запутанная сеть дорожек, ходов.

**Лава** - раскаленная масса, выбрасываемая вулканом.

**Лавина** - масса снега, быстро движущаяся со склона вниз.

**Лагерь** - временная стоянка.

**Лагуна** - морской залив, отделенный от моря песчаной косой.

**Лаз** - узкое отверстие для лазанья.

**Ледоруб** - инструмент, используемый при восхождении в горах.

**Ледостав** - замерзание воды в водоемах.

**Ледоход** - движение льда по течению.

**Лесная охрана** - специальная служба для охраны леса.

**Летальность** - смертельный исход.

**Ливень** - сильный дождь.

**Ликвидация последствий ЧС** - проведение в зоне ЧС разведки, неотложных работ, организация жизнеобеспечения пострадавших.

**Литр** - мера емкости, равная 1000 см<sup>3</sup>.

**Локализация** - ограничение распространения.

**Магистраль** - основная, главная дорога.

**Манометр** - прибор для измерения давления.

**Мансарда** - жилое помещение под крышей.

**Марля** - тонкая хлопчатобумажная ткань.

**Масштаб** - отношение длины линии на карте (чертеже) к реальной величине.

**Маяк** - башня с сигнальными огнями.

**Мегаполис** – «сверхгород», гигантский город, образовавшийся в результате роста и фактического слияния многих городов и населенных пунктов.

**Междуречье** - местность между двумя реками.

**Межень** - устойчиво низкий уровень воды в реке.

**Мель** - неглубокое место в реке, озере, море.

**Меридиан** - воображаемая круговая линия, идущая через полюсы Земли и пересекающая под прямым углом экватор.

**Метель** - перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, выюга.

**Метеорит** - твердое тело, падающее на Землю из космоса.

**Метеорология** - наука о физическом состоянии атмосферы.

**Метр** - единица длины, равная 100 см.

**Миграция** - перемещение, переселение людей, животных.

**Мобильность** - подвижность, способность к быстрому действию.

**Мозг** - центральный отдел нервной системы.

**Мол** - оградительное сооружение на море, примыкающее одним концом к берегу.

**Молния** - мгновенный разряд электричества в воздухе.

**Мост** - сооружение для перехода, переезда через преграду.

**Мыс** - часть суши, вдающаяся в море, озеро.

**Навык** - умение, созданное в процессе упражнения.

**Наркоз** - искусственно вызванная потеря сознания.

**Нарты** - длинные, узкие сани.

**Невроз** - заболевание центральной нервной системы (ЦНС).

**Недра** - все, что находится под земной поверхностью.

**Неотложные работы** - первоочередные работы в зоне ЧС.

**Норд** - север, северный ветер.

**Носилки** - приспособление для переноса людей, тяжестей.

**Нулевой уровень** - уровень моря, условно принятый за нулевую поверхность, от которой отсчитывается высота суши.

**Обвал** - падение отделившейся массы.

**Обвязка** - приспособление для страховки.

**Обеззараживание** - уменьшение до предельно допустимых норм загрязнения и заражения территорий, объектов, воды, продовольствия, кормов.

**Облучение** - воздействие на живой организм радиоактивного излучения.

**Обморок** - внезапная потеря сознания.

**Обочина** - боковая часть дороги.

**Обсервация** - усиленный медицинский контроль в зоне ЧС.

**Обрыв** - крутой откос берега.

**Овраг** - эрозионная впадина на поверхности земли.

**Огнеопасный** - легковоспламеняющийся.

**Одышка** - учащенное и затрудненное дыхание.

**Озеро** - замкнутый в берегах большой естественный водоем.

**Озноб** - дрожь, болезненное ощущение холода.

**Оползень** - отрыв и перемещение массы горных пород и земли под действием силы тяжести

**Опасное природное явление** - событие природного происхождения, которое по интенсивности, масштабу, продолжительности воздействия может оказывать отрицательное действие.

**Опасность в ЧС** - состояние, при котором создалась или вероятна угроза возникновения опасности в зоне ЧС.

**Опреснитель** - прибор для опреснения воды.

**Оптимальный** - наиболее благоприятный.

**Опыт** - совокупность практически усвоенных знаний, навыков, умений.

**Организм** - живое целое с согласованно действующими органами.

**Ориентация** - определение местонахождения.

**Ориентир** - предмет, по которому ориентируются.

**Ориентирование** - определение местонахождения относительно сторон горизонта и окружающих предметов.

- Оскомина** - вяжущее ощущение во рту.
- Оснащение** - совокупность средств для проведения работы.
- Оспа** - острое инфекционное заболевание.
- Ост** - восток: восточный ветер.
- Осыпь** - нанос вследствие осыпания горной породы.
- Отек** - опухоль вследствие скопления жидкости в тканях.
- Отклик** - ответ на зов, обращение.
- Отстойник** - бассейн или резервуар для отстаивания жидкости.
- Очаг землетрясения** - область возникновения подземного удара.
- Очаг поражения** - ограниченная территория, в пределах которой произошли массовая гибель или поражение людей, животных, растений, разрушения объектов народного хозяйства.
- Очистка территории** - поиск, сбор и уничтожение опасных предметов, образовавшихся в результате возникновения ЧС.
- Охрана труда** - система мероприятий по защите человека в процессе труда.
- Ощупь (на ощупь)** - вслепую, с помощью осязания.
- Ощущение** - чувственное восприятие объективного мира органами чувств.
- Паводок** - поднятие уровня воды в реках во время таяния снега или от ливней.
- Падёж** - повальная смертность животных во время эпидемии.
- Паек** - продовольствие, выдаваемое по норме на определенный срок.
- Пал** - степной или лесной пожар.
- Палуба** - горизонтальное перекрытие в корпусе судна.
- Память** - способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние ощущения, опыт.
- Пандемия** - массовое инфекционное заболевание людей.
- Панзоотия** - массовое инфекционное заболевание животных.
- Паника** - крайний, неудержимый страх.
- Панфитотия** - массовое заболевание растений и вредителей.
- Панорама** - вид местности, открывающийся с высоты.
- Пар** - газ, образующийся из жидкости при ее испарении.
- Парашют** - устройство с раскрывающимся в воздухе куполом.
- Паром** - судно для перевозки людей, грузов.
- Пах** - место между бедрами в нижней части живота.
- Пеленг** - угол между стрелкой компаса и наблюдаемым предметом.
- Перископ** - прибор для наблюдения из укрытия.
- Петля** - кольцевой конец веревки.
- Пещера** - находящееся под землей полое пространство с выходом наружу.
- Пирология** - наука о лесных пожарах.
- Планшет** - сумка для ношения карт и документов.
- Пласт** - плотный наносной слой.
- Плато** - равнина, лежащая высоко в горах.
- Платформа** - помост, площадка, железнодорожный вагон.
- Плечо** - часть руки от плечевого до локтевого сустава.
- Плот** - скрепленные в несколько рядов бревна для переправы по воде или сплава.
- Плотина** - гидротехническое сооружение для подъема воды.
- Площадь затопления** - территория, покрытая водой.
- Плывун** - илистый, песчаный слой почвы, обильный водой и способный расплываться.
- Подготовка к ЧС** - комплекс заблаговременно проводимых мероприятий для защиты населения и материальных ценностей.
- Погрузчик** - самоходная машина для погрузки (разгрузки) материалов.
- Подводник** - специалист по подводным, водолажным работам.



- Подлесок** - кустарник и мелкие деревья.
- Подмости** - настил, рабочая площадка на высоте.
- Подрывник (пиротехник)** - специалист по взрывным работам.
- Подтопление** - проникновение воды в подземную часть здания.
- Пожар** - неконтролируемое горение, пламя, широко охватывающее что-то.
- Пожарная опасность** - возможность возникновения пожара.
- Пожарный** - работник пожарной охраны (команды).
- Позвоночник** - спинной хребет, часть скелета.
- Поземка** - вьюга, во время которой дует низовой ветер.
- Позывной** - специальный сигнал, знак.
- Поиск** - обнаружение кого-нибудь или чего-нибудь.
- Пойма** - место, заливаемое во время половодья.
- Полигон** - участок земли для проведения испытаний.
- Половодье** - ежегодный разлив реки при таянии снега, ледников, во время дождей.
- Польня** - участок чистой воды среди ледяного покрова.
- Потенциально опасный объект** - объект, на котором может произойти авария.
- Поясница** - нижняя часть спины.
- Предплечье** - часть руки от плеча до кисти.
- Привал** - остановка в пути для отдыха.
- Прилив** - периодически повторяющийся подъем морской воды.
- Природа** - всё существующее во Вселенной.
- Провал** - провалившееся место, углубление.
- Проводник** - провожающий, указывающий путь.
- Проем** - отверстие в стене.
- Прожектор** - прибор для освещения.
- Пропасть** - крутой и глубокий обрыв, бездна.
- Просека** - узкая полоска в лесу, очищенная от деревьев.
- Противогаз** - средство защиты от газов и дыма.
- Природная ЧС** - ЧС, причиной, которой являются силы природы.
- Профилактика** - совокупность предупредительных мероприятий.
- Пруд** - искусственный водоем.
- Пульс** - ритмичное движение стенок артерий.
- Пункт управления** - оборудованное инженерное сооружение или транспортное средство для управления силами и средствами ликвидации последствий ЧС.
- Пурга** - сильная снежная буря.
- Пучина** - водоворот.
- Пыльная буря** - сильный ветер, способный выдувать и переносить в воздухе огромные массы почвы и песка.
- Радиация** - излучение, идущее от какого-либо тела.
- Радиоактивное загрязнение** - наличие в атмосфере, воде, земле радиоактивных веществ.
- Радиоактивность** - распад атомных ядер, сопровождающийся активным радиоизлучением.
- Радиофобия** - боязнь радиационного заражения.
- Развалина** - остатки разрушенного строения.
- Разведка** - обследование чего-нибудь со специальной целью.
- Разряд** - уровень квалификации.
- Распадок** - узкая долина в горах.
- Распорка** - брус, планка для придания устойчивости частям сооружения.
- Расщелина** - глубокая трещина в земле, узкое ущелье.
- Рация** - переносная радиостанция.

**Реактор** - аппарат или устройство, действующее на основе различных типов физико-химических реакций.

**Реанимация** - оживление организма в период клинической смерти.

**Резервуар** - вместилище для жидких продуктов.

**Река** - постоянный водный поток с руслом.

**Рельеф** - строение земной поверхности.

**Рефлекс** - реакция живого организма на внешний раздражитель.

**Ров** - длинное углубление, вырытое в земле.

**Родник** - водный источник, идущий из глубины земли.

**Роза ветров** - преимущественное направление и скорость ветров в определенном месте.

**Рюкзак** - заплечный вещевой мешок.

**Санитар** - младший медицинский работник.

**Санитарная обработка** - механическая очистка и мытье кожных покровов и слизистых оболочек людей, подвергшихся заражению, а также обеззараживание их одежды и обуви при выходе из зоны ЧС.

**Свет** - лучистая энергия, воспринимаемая глазом.

**Связка** - несколько однородных предметов (людей), связанных вместе.

**Сейсмология** - раздел геофизики, изучающий колебания земной поверхности.

**Сейши, стоячие волны** - колебания воды в замкнутых озерах.

**Сель** - бурный грязекаменный поток.

**Сигнал оповещения** - сообщение о возникновении ЧС.

**Силы и средства РСЧС** - силы и средства, предназначенные для предотвращения и ликвидации последствий ЧС.

**Силы постоянной готовности** - силы, находящиеся на дежурстве и предназначенные для быстрого проведения работ в зоне ЧС.

**Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)** - опасные химические вещества.

**Скелет** - совокупность костей, составляющих остов человека и животных.

**Скорость подъема воды** - величина прироста уровня воды при наводнении.

**Скрепер** - землеройная машина.

**Смерч** - сильный ветер, поднимающийся столбом.

**Смог** - сильное загрязнение воздуха.

**Сопка** - небольшая гора, курган, холм. **Спазм** - судорога, сокращение мышц.

**Спальник** - спальный мешок.

**Спасатель** - специалист по спасательному делу.

**Спасательный жилет** - индивидуальное средство самостраховки.

**Спасение людей** - действия по оказанию помощи людям в условиях возникновения ЧС и воздействия на людей опасных и вредных факторов.

**Спелеология** - изучение пещер.

**Ссадина** - место, где содрана кожа.

**Стихийное бедствие** - разрушительное природное явление, в результате которого может возникнуть опасность для жизни людей, разрушение или уничтожение материальных ценностей.

**Стихия** - ничем не сдерживаемая сила.

**Стон** - протяжный звук, издаваемый от боли.

**Стремнина** - бурное течение реки.

**Судорога** - резкое непроизвольное сокращение мышц, сопровождающееся болью.

**Сустав** - подвижное соединение костей.

**Суховей** - ветер с высокой температурой воздуха.

**Судорога** - резкое непроизвольное сокращение мышц, сопровождающееся болью.

**Сустав** - подвижное соединение костей.

**Суховей** - ветер с высокой температурой воздуха.

- Таз** - часть скелета, костный пояс в нижней части туловища.
- Тайфун** - ураган большой разрушительной силы.
- Такелаж** - совокупность приспособлений для подъема и перемещения грузов.
- Тампон** - кусок марли или ваты, используемый при остановке крови.
- Тело** - организм человека в его внешних, физических формах.
- Терминал** - место хранения нефтепродуктов.
- Термометр** - прибор для измерения температуры.
- Террикон** - конусообразный отвал горной породы.
- Техника** - совокупность средств труда, машин, механизмов, устройств, приспособлений.
- Техногенная ЧС** - ЧС, причина которой заключается в производственной деятельности человека.
- Тик** - непроизвольное нервное подергивание мышц.
- Тина** - водоросли в стоячей воде.
- Тиф** - острое инфекционное заболевание.
- Токсикоз** - состояние организма при отравлении.
- Токсин** - ядовитое вещество.
- Тол** - взрывчатое вещество.
- Тонус** - степень жизнедеятельности организма.
- Тоннель** - сооружение в виде коридора под землей.
- Топляк** - затонувшее бревно.
- Топографическая карта** - подробная карта местности.
- Топография** - измерение поверхности Земли местности на карту.
- Топь** - топкое, вязкое место.
- Тормоз** - устройство для замедления или остановки средства.
- Торос** - ледяная глыба.
- Торс** - туловище человека.
- Торф** - перегнившие остатки болотных растений.
- Торфяник** - торфяные болота.
- Тошнота** - ощущение, предшествующее рвоте.
- Траектория** - путь движения тела или точки.
- Трак** - приспособление для обезвреживания мин.
- Транс** - повышенное нервное возбуждение с потерей самоконтроля.
- Трансформатор** - аппарат для повышения (понижения) электрического напряжения.
- Трасса** – путь, дорога, направление.
- Тревога** - сигнал об опасности, беспокойство, волнение.
- Тренажер** - устройство для тренажа, тренировки.
- Трение** – сила, противодействующая движению одного тела по поверхности другого.
- Трещина** – щель, узкое углубление на поверхности.
- Тромб** - кровяной сгусток в кровеносном сосуде.
- Трос** - стальной или пеньковый гибкий канат.
- Трубопровод** - сооружение из труб для передачи продуктов на расстояние.
- Трюм** - внутреннее помещение корабля.
- Трясина** - зыбкое, болотистое место.
- Туловище** - тело человека (исключая голову и конечности).
- Туман** - непрозрачный воздух, насыщенный водяными парами.
- Туризм** - вид спорта, групповые походы, вид путешествия.
- Турник** - гимнастический снаряд, круглый стальной брус, горизонтально укрепленный на стойках.
- Туча** - большое густое облако, несущее дождь, снег, град.
- Убежище** - место для укрытия.
- Убой** - уничтожение заразных животных.

- Увечье** - тяжкое телесное повреждение.
- Удушье** - состояние крайне затрудненного дыхания.
- Ужас** - чувство сильного страха.
- Узел** - место, где туго соединены, связаны концы.
- Умение** - способность человека что-то делать.
- Универсал** - работник, владеющий всеми специальностями в своей профессии.
- Унты** - высокие меховые сапоги.
- Ураган** - ветер разрушительной силы.
- Уран** - металл, обладающий радиоактивными свойствами.
- Урочище** - участок, отличающийся от окружающей местности.
- Фал** - канат, веревка, трос.
- Фаланга** - небольшая трубчатая кость, образующая скелет пальцев конечности.
- Фарватер** - водный путь для безопасного плавания судов.
- Фасад** - передняя сторона здания.
- Фауна** - животный мир.
- Фельдшер** - помощник врача.
- Фирн** - слежавшийся снег.
- Фланец** - плоская скрепляющая часть на концах труб.
- Флигель** - пристройка к зданию.
- Флора** - растительный мир.
- Флюгер** - устройство для определения направления ветра.
- Фляга** - плоская бутылка для жидких продуктов.
- Формирования МЧС** - группа людей, профессионально подготовленных и оснащенных техникой для проведения аварийно-спасательных работ.
- Фрамуга** - верхняя створка окна или двери.
- Футшток** - рейка с делениями для определения уровня воды.
- Фюзеляж** - корпус самолета.
- Циклон** - вихревое движение атмосферы, сопровождаемое дождем.
- Цистерна** - большой резервуар для хранения и перевозки жидкостей.
- Цунами** - морские волны, возникающие в результате подводных или прибрежных землетрясений.
- Чад** - удушливый дым.
- Чалка** - причальный канат.
- Чердак** - пространство между потолком и крышей.
- Череп** - кости головы.
- Чувство** - способность ощущать, испытывать, воспринимать внешнее воздействие.
- Чрезвычайная ситуация (ЧС)** - нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой или стихийным бедствием.
- Чрезвычайная ситуация (источник)** - опасное техногенное или природное явление, в результате которого возможно возникновение ЧС.
- Чум** - жилище на Севере.
- Чума** - острое инфекционное заболевание.
- Шалаш** - постройка из жердей, покрытых ветками, соломой, травой.
- Шарнир** - подвижное соединение двух частей.
- Шасси** - рама автомобиля, часть самолета.
- Шахта** - вертикальная или наклонная горная выработка.
- Шеврон** - нашивка на рукаве.
- Шея** - часть тела, соединяющая голову с туловищем.
- Широта** - расстояние от экватора по меридиану в градусах.
- Шквал** - сильный и резкий порыв ветра.
- Шлем** - специальный головной убор.
- Шлюз** - сооружение для пропуска судов и воды.

- Шлюпка** - лодка с широким корпусом.
- Шнур** - крученая или плетеная тонкая веревка.
- Шок** - общее расстройство организма.
- Шприц** - медицинский инструмент для выполнения инъекций.
- Штаб** - орган управления.
- Штиль** - полное затишье на море.
- Шторм** - сильная буря.
- Шуга** - мелкий, рыхлый лед.
- Эвакуация** - вывоз людей из опасной зоны.
- Экватор** - воображаемая окружность, делящая земной шар на Северное и Южное полушария.
- Экзема** - кожная болезнь.
- Экипировка** - снаряжение, обмундирование.
- Экспедиция** - поездка группы людей со специальным заданием.
- Экспертиза** - рассмотрение вопроса для дачи заключения.
- Эмоция** - душевное переживание.
- Эпидемия** - широкое распространение болезни человека.
- Эпизоотия** - широкое распространение болезни животных.
- Эпифитотия** - широкое распространение болезни растений.
- Эпицентр** - область на поверхности Земли, расположенная над очагом землетрясения.
- Эрозия** - полное или частичное разрушение поверхности земли.
- Юрта** - переносное конусообразное жилище.
- Ягодица** - выпуклая часть тела человека между поясницей и бедрами.
- Ящур** - острая инфекционная болезнь животных, передающаяся человеку.