

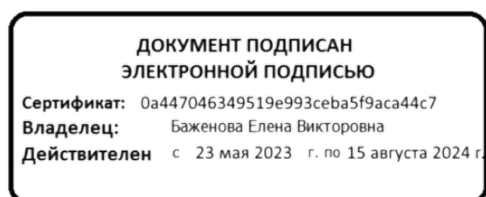
Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
протокол от 09.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ ДО ЦДТ  
от 30.01.2023 № 031

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Энергетика»**

Уровень усвоения – ознакомительный  
Направленность – социально-гуманитарная  
Возраст учащихся – 12-17 лет  
Срок реализации – 1 год



Автор программы:  
Фомина А.А., методист  
МАОУ ДО ЦДТ

## Пояснительная записка

**Актуальность.** В экономике страны энергетическая отрасль занимает важное место. Топливо-энергетический комплекс Иркутской области является одним из крупнейших в Российской Федерации. Поэтому вопрос о подготовке квалифицированных рабочих и инженерных кадров всегда актуален. Для преодоления кадрового дефицита необходимо уделять внимание обучению учащихся, как будущих сотрудников топливо-энергетического комплекса города. Дополнительная общеразвивающая программа «Энергетика» (далее - программа) рассматривает темы, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения подростков в области энергетики.

Программа направлена на решение приоритетных направлений социально-экономического развития региона.

**Педагогическая целесообразность** программы включает в себя применение трех форм организации учебно-воспитательного процесса – массовой, групповой и индивидуальной; методов обучения - частично-поискового, проблемного, исследовательского; образовательных технологий на основе деятельностного подхода: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, диагностическая.

**Новизна.** Материал программы оптимально подобран и систематизирован, что позволяет учащимся в необходимом объеме познакомиться с технологическими процессами преобразования, распределения и использования энергетических ресурсов всех видов за короткий период времени. Программа составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023).

**Цель:** формирование представлений учащихся о содержании и характере производства энергетической отрасли средствами решения технологических задач.

### **Задачи:**

1. Формировать положительное отношение к «Человеку. Творчеству»: интерес к познавательной, исследовательской и социально-активной деятельности; самоорганизация, самопрезентация.

2. Дать базовую систему знаний о технологиях, оборудовании и профессиях топливо-энергетического комплекса города Усть-Илимска.

3. Формировать у учащихся:

- навыки проектирования профессионально-образовательного маршрута, профиля будущей профессии по направлениям энергетической отрасли;
- общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь;
- базовые специальные способности: наблюдательность; сообразительность, мыслительные операции, навыки работы с различными источниками информации и ее обработки.

### **Планируемый результат**

*Учащиеся будут иметь представления о* технологии получения, преобразования, распределения и использования энергетических ресурсов всех видов; профессиях топливо-энергетического комплекса г. Усть-Илимска.

*Учащиеся будут владеть* навыками получения, обработки и передачи разных видов информации об энергетической отрасли; умением вести диалог с другими людьми и достижением в нем взаимопонимания; формулировкой, аргументированием и отстаиванием личного мнения; планирования и регуляции своей деятельности; принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Учащиеся будут иметь опыт* групповой, индивидуальной, творческой деятельности; самопрезентации, учебно-исследовательской работы.

*У учащихся получат развитие* психические процессы, воля, любознательность.

При освоении программы осуществляется промежуточная аттестация учащихся и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Промежуточная	1	По завершении темы: Викторина «Профессии непрерывного цикла»	Ответы на вопросы викторины (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) Средний уровень (СУ) Низкий уровень (НУ) (Приложение 1)
		Итоговая	1	Итоговое занятие	Участие в профориентационном конкурсе по направлению «Энергетика» «Профессии непрерывного цикла»	
2	Творческие способности	Итоговая	1	Итоговое занятие	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: природосообразности, культуросообразности, диалогичности, коллективности, проектности.

Направленность – социально-гуманитарная.

Образовательная область – интеграция: естественные науки.

Образовательный уровень – общекультурный (ознакомительный).

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – научная, социальная, практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Адресат - учащиеся 12-17 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 51 ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Режим занятий - 1 занятие в неделю, 3 ч (3x45мин, перемена -10 мин).

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащихся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

### Содержание программы

#### Тема 1. Вводное занятие

Знакомство учащихся. Знакомство с программой и муниципальным профориентационным конкурсом по направлению «Энергетика» «Профессии непрерывного цикла». Правила охраны труда.

*Практика:* игра «Командообразование».

#### Тема 2. Профессии непрерывного цикла

Топливо-энергетический комплекс: предприятия России, направления и объем производства, виды сырья. Энергетическая система Иркутской области. Предприятия города. Профессиональное образование энергетической отрасли России.

*Практика:* викторина «Профессии непрерывного цикла».

#### Тема 3. Современные предприятия топливно-энергетического комплекса Иркутской области

Технические сооружения ГЭС, ТЭС, ТЭЦ, технологии выработки электро- и теплоэнергии на гидро- и теплоэлектростанциях, спецодежда и оборудование, специалистов различных профессий предприятий.

*Практика:* мастер-классы по направлениям профессиональной подготовки в Усть-Илимском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский энергетический колледж».

#### Тема 4. Экскурсия

*Практика:* экскурсия в Усть-Илимский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский энергетический колледж», на предприятия топливно-энергетического комплекса города Усть-Илимска.

#### Тема 5. Итоговое занятие

*Практика:* рефлексия результатов участия в муниципальном профориентационном конкурсе по направлению «Энергетика» «Профессии непрерывного цикла».

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Профессии непрерывного цикла	11	8	3	Промежуточная
3	Современные предприятия топливно-энергетического комплекса Иркутской области	10	3	7	
4	Экскурсия	26	-	26	
5	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Название тем	Месяц				Аттестация
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
1	Вводное занятие	2				
2	Профессии непрерывного цикла	10	1			1
3	Современные предприятия топливно-энергетического комплекса Иркутской области		10			
4	Экскурсия		1	15	10	
5	Итоговое занятие				2	1

<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

### **Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

***Материально-технические условия:***

- учебный кабинет с комплектом учебной мебели,
- медиааппаратура,
- учебная настенная доска и мел, маркеры,
- доступ к сети интернет.

Обеспечение родителями (законными представителями) своего ребенка необходимыми материалами.

***Информационно-методические условия:***

- электронные образовательные ресурсы:

<https://bec-company.ru>

<https://energypolicy.ru>;

[https://vk.com/uif\\_fiek](https://vk.com/uif_fiek);

<https://www.ucheba.ru> ;

<https://moeobrazovanie.ru> ;

<https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/feia>

<https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/instituty/ien>;

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel, Google Forms, Learnis, Zoom.

***Сетевые ресурсы:*** программа «Энергетика» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

***Методические условия:***

Рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, консультация.

Рекомендуемые образовательные технологии: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, тренинг, диагностическая.

Методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий, дидактический материал, диагностический инструментарий. (Приложение 2).

***Кадровое обеспечение:*** педагог дополнительного образования.

## Список рекомендуемой литературы

### *Для педагогов*

1. Епифанов, А. П. Электромеханические преобразователи энергии / А.П. Епифанов. - М.: Лань, 2019. - 208 с.
2. Кушнер, Д. А., К96 Основы промышленной электроники : учеб. пособие / Д. А. Кушнер. – Минск : РИПО, 2020. – 268 с., [4] л. ил. : ил.
3. Мировая экономика и энергетика: драйверы перемен / Под ред. С.В. Жукова. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – 164 с.
4. Хазен, М. М. Общая теплотехника. Учебник / М.М. Хазен, Ф.П. Казакевич, М.Е. Грицевский. - М.: Высшая школа, 2019. - 430 с.

### *Для учащихся*

1. <https://bec-company.ru> ;
2. <https://energypolicy.ru>;
3. [https://vk.com/uif\\_fiek](https://vk.com/uif_fiek);
4. <https://www.ucheба.ru> ;
5. <https://moeobrazovanie.ru> ;
6. <https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/feia>

### *Для родителей (законных представителей)*

1. [https://irkobl.ru/sites/gkh/departament/tek/otdel\\_energo/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20128-%D1%83%D0%B3.pdf](https://irkobl.ru/sites/gkh/departament/tek/otdel_energo/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20128-%D1%83%D0%B3.pdf);
2. <https://e-cis.info/upload/iblock/3c6/3c646cea557b605472bb2527e3d7dd61.pdf> ;
3. [https://www.soups.ru/fileadmin/files/company/future\\_plan/public\\_discussion/support\\_material\\_s/14\\_Irkutskaja\\_oblast.pdf](https://www.soups.ru/fileadmin/files/company/future_plan/public_discussion/support_material_s/14_Irkutskaja_oblast.pdf) .

### План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
<b>«Ключевые дела учреждения»</b>			
1	Участие в праздниках, конкурсах, мастер-классах	В период обучения	Педагог
<b>Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»</b>			
1	Экскурсии в на предприятия топливно-энергетического комплекса города, встреча с представителями профессионального образования региона и города	В период обучения	Педагог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
1	Участие в днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В период обучения	Педагог
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В период обучения	Педагог
<i>Модули, заполняемые по выбору</i>			
<b>Модуль «Организация предметно-развивающей среды»</b>			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В период обучения	Педагог
<b>Модуль «Детский медиацентр»</b>			

1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В период обучения	Педагог
---	--	-------------------	---------

Приложение 1

## Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся

### Викторина «Профессии непрерывного цикла»

**Цель:** определение уровня знаний учащихся.

**Порядок выполнения:** ответить на предложенные вопросы викторины. Ответы зафиксировать в бланке ответов. В одном случае нужно сделать выбор из нескольких вариантов ответа и зачеркнуть/подчеркнуть правильный вариант, в другом – вписать ответ.

**Условия проведения:** самостоятельное выполнение заданий викторины.

**Критерии оценивания:** за точность информации и четкость изложения ответа на каждый вопрос викторины начисляется 1 балл. Баллы суммируются.

### Вопросы

**1. Механическую энергию можно преобразовать в ...**

- А) семантическую    Б) песочную    В) электрическую    Г) харизматическую

**2. Из нижеперечисленных параметров укажите, какие из них должны быть учтены при проектировании гидроэлектростанции:**

- А) инфраструктурные    В) идеологические    Д) топографические  
Б) географические    Г) гидрологические    Е) геологические

**3. Восстановите цепочку получения электроэнергии, расставив варианты ответов в правильном порядке:**

- А) шлюз    В) напор воды    Д) лопасти гидротурбины  
Б) напорный водовод    Г) генератор    Е) линии электропередач

**4. Энергию тока воды преобразует в электрическую...**

- А) генератор    Б) перфоратор    В) гидроагрегат    Г) фотоаппарат

**5. Что энергетики называют «ББЕФОМ»?**

- А) уровень гидравлической мощности  
Б) объем расхода воды  
В) уровень воды до и после плотины

**6. Кто и в каком году разработал поворотную-лопастную турбину?**

- А) В. Каплан в 1920 г.    Б) А.Ладыгин в 1874 г.    В) Л.Максимов в 1989 г.

**7. Как расшифровывается КПД?**

- А) курс повышения доллара    В) коэффициент полезного действия  
Б) комплекс предпринимаемых действий    Г) книга посуточного дежурства

**8. За счет чего регулируется мощность поворотной-лопастной турбины?**

- А) за счет скорости потока воды  
Б) возможности вращения лопастей турбины вокруг своей оси  
В) возможности перевода гидроагрегата в «холостой» режим работы

**9. Какое из нижеперечисленных утверждений описывает явление, которое называют гидроэнергетики как «сезонное ограничение мощности»?**

- А) «При изменении показателей температурного режима, мощность получаемой энергии требует ограничения мощности потребляемой энергии»  
 Б) «При понижении уровня водохранилища можно не достичь номинального напора воды, чтобы выдать максимальную мощность, на которую способен гидроагрегат»

**10. Какие указанные природные явления выступают источниками энергии для человека:**

- А) солнце  
 Б) ветер  
 В) вода  
 Г) туман  
 Д) тепло земли  
 Е) морские приливы

**11. Что объединяет Братскую ГЭС, Усть-Илимскую ГЭС, Красноярскую ГЭС и Саяно-Шушенскую ГЭС?**

- А) тип плотины ГЭС  
 Б) условия района строительства ГЭС  
 В) количество гидроагрегатов

**12. Что обеспечит безопасность построенного гидросооружения в условиях сурового климата Сибири?**

- А) строгое соблюдение технологических правил и норм эксплуатации гидросооружения  
 Б) строгое соблюдение коллективного договора организацией, которая ведет эксплуатацию и ремонт гидротехнического сооружения  
 В) строгое соблюдение трудового законодательства Российской Федерации

**13. Кто из министров энергетики и электрификации явился главным организатором строительства каскада Волжских ГЭС, Братской ГЭС, Усть-Илимской ГЭС, Красноярской ГЭС, Саяно-Шушенской ГЭС?**

- А) А.В.Новак  
 Б) П.С.Непорожний  
 В) М.Г.Первухин  
 Г) В.Б.Христенко  
 Д) С.В.Кириенко  
 Е) В.С.Черномырдин

**14. Гигантский комплекс, который обеспечивает производство, передачу и распределение электроэнергии называется...**

- А) центральный пульт управления  
 Б) оперативно-пропускной пункт  
 В) единая энергетическая система  
 Г) центральные электрические сети

**15. Какие плотины гидросооружений считаются самыми надежными?**

- А) песочные  
 Б) бетонные  
 В) каменные  
 Г) металлические  
 Д) железобетонные  
 Е) земляные  
 Ж) деревянные  
 З) снежные

**16. Какие сооружения на гидроэлектростанциях дают возможность выводить из водохранилища излишки воды во избежание его переполнения?**

- А) водосброс  
 Б) сточная канава  
 В) канализация  
 Г) водобойный колодец  
 Д) водосточная труба  
 Е) громоотвод

**17. Кран, расположенный в машинном зале гидроэлектростанции, предназначен...**

- А) для осуществления остановки гидроагрегата  
 Б) для переключения гидроагрегата в другой режим  
 В) для перевозки тяжеловесных деталей

**19. Когда произошла крупная техногенная авария на Саяно-Шушенской ГЭС?**

- А) сентябрь 2011 года  
 Б) август 2009 года  
 В) июнь 1945 года  
 Г) январь 2013 года



**20. Кокое условие должно быть соблюдено для обеспечения работы ГЭС?**

- А) сила действия должна быть равна силе противодействия  
 Б) расход воды через турбину должен быть равен мощности генератора

**21. Откуда осуществляется контроль работы гидроагрегата?**

- А) с пункта таможенного контроля  
 Б) с контрольно-пропускного пункта  
 В) с центрального пульта управления  
 Г) с пункта приема-передачи

**22. Что является неотъемлемой частью гидроэлектростанции?**

- А) земляная плотина  
 Б) водохранилище  
 В) контрольно-пропускной пункт  
 Г) административное здание

**23. ТЭС в теплоэнергетике это...**

- А) тепловая электрическая станция  
 Б) тепловая энергетическая структура  
 В) топливная электрическая сеть

**24. ТЭЦ в теплоэнергетике это...**

- А) топливно-энергетический центр  
 Б) теплоэлектроцентраль  
 В) тепловой электрический центр

**25. Чем ТЭЦ отличается от ТЭС?**

- А) ТЭС отапливает дома  
 Б) ТЭС отапливает дома и генерирует электричество  
 В) ТЭЦ генерирует электричество  
 Г) ТЭЦ отапливает дома и генерирует электричество

**26. Прежде чем сжечь уголь его превращают:**

- А) в жидкую массу  
 Б) в пласт  
 В) в пыль

**27. Что такое электрические фильтры?**

- А) устройство, предназначенное для очистки технологических газов и аспирационного воздуха от находящихся в них взвешенных частиц посредством воздействия электрического поля;  
 Б) устройство для очистки жидкого топлива от различных примесей; устанавливается в системах питания двигателей внутреннего сгорания;  
 В) устройство для обезвоживания осадков на небольших или локальных очистных сооружениях с расходом сточных вод.

**28. Какой продукт получается при нейтрализации серы путем химической реакции с раствором из воды и известняка?**

- А) цемент  
 Б) гипс  
 В) полиэстер  
 Г) тальк

**29. Расставьте техническое оборудование ТЭС в том порядке, который обеспечивает преобразование первичной энергии во вторичную (последовательность впишите в графу «ответ»)**

- А) котел с водой  
 Б) трансформатор  
 В) генератор  
 Г) лопасти турбины  
 Д) камера для пара  
 Е) линии электропередач

**30. В каком году введен первый пусковой комплекс Усть-Илимской ТЭЦ в промышленную эксплуатацию:**

- А) в ноябре 1963г.                      В) в июле 1977г.  
Б) в декабре 1978г.                    Г) в марте 1980г.

**31. Какое твердое топливо использует Усть-Илимская ТЭЦ:**

- А) уголь Кемеровский  
Б) уголь Ирша-Бородинский  
В) уголь Прокопьевский, уголь Жеронский  
Г) уголь Ирша-Бородиский, уголь Жеронский  
Ваш вариант: \_\_\_\_\_

**32. Основное функциональное назначение теплоэлектростанции (ТЭС) филиала АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске:**

- А) обеспечение монтажа наружных водопроводных сетей своего производства;  
Б) обеспечение водоснабжением правобережной части города;  
В) обеспечение собственной электроэнергией и теплоэнергией (в паре) для своего производства.

**33. Сколько энергоблоков атомных электростанций (АЭС) эксплуатируется на территории России в 2022 году?**

- А) 33                                      Б) 15                                      В) 35                                      Д) 42

**34. Применение какого реактора на АЭС позволит в десятки раз повысить эффективность естественного урана при минимальных воздействиях на природу?**

- А) реактор на быстрых нейлонах  
Б) реактор на быстрых протонах  
В) реактор на быстрых нейтронах

**35. Поток энергии быстрых нейтронов позволяет выработать 2 ценных продукта. Каких?**

- А) тепло                      Б)  $^{239}\text{Pu}$                       В)  $\text{H}_2\text{O}$                       Г) электроэнергию                      Д) пар                      Е)  $\text{CO}_2$

**36. Компоновка блоков АЭС определяется:**

- А) технологической связью самостоятельных отделений  
Б) сроками эксплуатации реакторов, предусмотренными производителем  
В) скоростью потока замедленных нейтронов  
Г) выработкой электроэнергии за счет тепла, получаемого в ядерном реакторе  
Д) используемым ядерным топливом

**37. Из чего состоит корпус АЭС (на примере Белоярской АЭС)?**

- А) кухонная этажерка  
Б) этажерки вспомогательных устройств  
В) реактивный двигатель  
Г) реакторное отделение  
Д) машинный зал  
Е) оперативный зал  
Ж) парогенераторная-деараторная этажерка  
З) паровой котел

**38. Активная зона реактора – это...**

- А) выделенный объем, для загрузки ядерного топлива, где протекает управляемая цепная реакция

- Б) выделенный объем, для выгрузки ядерного топлива, где протекает неконтролируемая цепная реакция  
В) пространство, позволяющее перемещаться работникам АЭС в зоне работы реактора

**39. В состав энергоблока атомной электростанции входит:**

- А) гидротурбина                      В) линии электропередач                      Д) турбоустановка  
Б) парогенератор                      Г) реактор                      Е) трансформатор

**40. Используя информацию на сайте ФГБОУ ВО БрГТУ <https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/feia> запишите перечень направлений подготовки, связанных с энергетической отраслью:**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном профориентационном конкурсе по направлению «Энергетика»**  
**для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений**  
**«Профессии непрерывного цикла»**

**Раздел I**

**Общие положения**

1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения муниципально-профориентационного конкурса по направлению «Энергетика» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений «Профессии непрерывного цикла» (далее - Конкурс).

2. Цель Конкурса - активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, стимулирование интереса к профессиям в области «Энергетика».

3. Задачи Конкурса:

1) познакомить учащихся с технологиями, оборудованием и профессиями топливно-энергетического комплекса;

2) стимулировать поисковую активность учащихся в решении вопросов выбора профиля, будущей профессии, программы профессиональной подготовки по направлениям энергетической отрасли;

3) формировать у учащихся ответственный и осознанный выбор профессионально-образовательного маршрута.

4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ при поддержке предприятий топливно-энергетического комплекса г. Усть-Илимска за счет субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска» муниципальной программы «Развитие образования».

5. Организацией проведения Конкурса в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - учреждения) занимаются назначенные приказом по учреждению ответственные работники, которые осуществляют руководство регистрацией участников Конкурса, получение и выполнение конкурсных заданий, пересылку выполненных работ в организационный комитет Конкурса.

6. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

**Раздел II**

**Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

7. Организационно-техническое, методическое сопровождение Конкурса обеспечивают специалисты кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ.

8. Для оценки результатов Конкурса и определения победителей создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

9. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение, если на заседании присутствует более 50% от ее общего состава. В случае равенства голосов председатель конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя конкурсной комиссии имеет право решающего голоса.

10. Решения конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместителем председателя конкурсной комиссии и секретарем конкурсной комиссии.

### **Раздел III** **Порядок проведения Конкурса**

11. Конкурс проводится в два этапа.

I этап дистанционно в период с 01.11.202\_ г. по 30.11.202\_ г., включает проведение викторины «Профессии непрерывного цикла» по вопросам развития энергетической отрасли, технологических производств на ГЭС, ТЭЦ, ТЭС, АЭС, профессий энергетического профиля.

01.11.202\_ г. – рассылка конкурсных заданий на электронную почту учреждений;

02.11.202\_ г. – 20.11.202\_ г. - прием бланков ответов, с заявками от учреждений;

21.11.202\_ г. – 30.11.202\_ г. - обработка заявок и бланков ответов от учреждения, подведение итогов викторины;

II этап проводится в период с 01.12.202\_ г. по 27.12.202\_ г. в соответствии с программой мероприятий по согласованию с работодателями и представителями профессионального образования. Включает в себя: семинар «Современные предприятия топливно-энергетического комплекса Иркутской области», мастер-классы по направлениям профессиональной подготовки среднего и высшего образования, экскурсии на предприятия топливно-энергетического комплекса города Усть-Илимска.

12. Для проведения Конкурса:

1) 01.11.202\_ г. специалист кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ рассылает пакет материалов Конкурса на электронную почту учреждения. В пакете содержатся: конкурсные задания и форма общей заявки на участие;

2) на участие в Конкурсе назначенные в учреждении ответственные работники формируют общую заявку согласно установленной формы см. файл вложение «Заявка ПРОФ»;

3) при передаче бланков ответов по электронной почте ответы на материалы конкурса вносятся участником в индивидуальный электронный бланк конкурсных заданий установленной формы, имя данного файла с ответами каждого участника соответствует его фамилии, имени, отчеству;

4) ответственный работник в учреждении формирует папку с вложенными файлами бланков ответов каждого участника, выполнившего задания в электронном формате, с приложением общей заявки, которая архивируется в формате ZIP и направляет по электронной почте [profilim2011@mail.ru](mailto:profilim2011@mail.ru), согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.12 настоящего Положения);

5) при передаче выполненных заданий непосредственно в Оргкомитет ответы на материалы конкурса вносятся в индивидуальный бумажный бланк ответа конкурсных заданий установленной формы;

6) ответственный работник учреждения формирует папку с вложенными бланками ответов каждого участника, выполнившего задания на бумажном носителе, с приложением общей заявки и передает лично в Оргкомитет по адресу: ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, кабинет профориентации, согласно сроку приема бланков ответов и заявок (см. п.11 настоящего Положения).

13. Критерии оценивания выполнения задания Конкурса: за точность информации и четкость изложения каждого ответа на вопрос викторины начисляется 1 балл.

14. Для проведения II этапа Конкурса: оргкомитет согласовывает программу мероприятий с работодателями и представителями профессионального образования, ответственные в учреждении обеспечивают явку участников Конкурса на мероприятия, согласно программе.

15. Критерии оценивания выполнения задания II этапа Конкурса будут определены, исходя из содержания практического задания.

### **Раздел IV** **Подведение итогов Конкурса**

16. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками. Зарегистрированные участники Конкурса получают сертификат, подтверждающий факт участия в Конкурсе с указанием суммы набранных баллов за выполнение

конкурсных заданий викторины. Дипломы и сертификаты будут отправлены на электронный адрес образовательного учреждения.

17. Решения по всем вопросам, не отраженным в настоящем Положении, принимает конкурсная комиссия с учетом интересов участников Конкурса.

#### **Раздел V**

#### **Контактная информация**

18. Кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ, ул. Мечтателей, 28, каб. № 209, телефон 89246125745, контактное лицо: Фомина Александра Александровна, методист.