

РАССМОТРЕН  
на общем собрании работников  
МАОУ ДО ЦДТ  
Протокол от 25.03.2024 № 02

УТВЕЖДЕНО  
Приказ МАОУ ДО ЦДТ  
от 25.03.2024 № 109



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
за 2023 год**

НАПРАВЛЕНО  
учредителю:  
исх. от 25.03.2024 № 107

г. Усть-Илимск – 2024

**Содержание**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ	3
Раздел 2. Система управления МАОУ ДО ЦДТ	4
Раздел 3. Содержание подготовки учащихся	8
Раздел 4. Качество подготовки учащихся	18
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	21
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников	23
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
Раздел 9. Материально-технические условия	36
Раздел 10. Функционирование ВСОКДО	38
Фактический материал	41
Вывод	45
Приложение	47

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ

**Полное наименование** – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

**Сокращенное наименование** – МАОУ ДО ЦДТ.

**Организационно-правовая форма** – автономное учреждение.

**Учредителем и собственником имущества МАОУ ДО ЦДТ** является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

От имени муниципального образования город Усть-Илимск полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению Администрации города Усть-Илимска.

**Правоустанавливающие документы** на осуществление образовательной деятельности:

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 08.08.2023 № 740.

- Бессрочная лицензия № 9769 от 28.12.2016 серия 38ЛО1 № 0003989; приложение серия 38ПО1 № 0005016 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

**Юридический адрес МАОУ ДО ЦДТ:** 666683, Российская Федерация,  
Иркутская область, г. Усть-Илимск,  
ул. Мечтателей, 28.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ:

Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Романтиков, 14;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Булгакова, 7;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Героев Труда, 19;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Димитрова, 10;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Наймушина, дом 40;

Иркутская область, город Усть-Илимск, просп. Дружбы Народов, 7;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 45;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Молодежная, 24.

**Контактная информация** Тел: (839535) 65404

E-mail: zdoilim@mail.ru

Сайт: uicdt.ru

**Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти:** содержание взаимодействия – выполнение муниципального задания на 2023г., муниципальной программы муниципального образования города Усть-Илимска «Развитие образования» (Постановление Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015 № 608) (приложение).

Вывод: МАОУ ДО ЦДТ работает на основе программы развития, муниципального задания с выполнением стратегических и тактических задач. Годовое планирование осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа, осуществляемого с использованием диагностики: критериального подхода к исследованию среды (экопсихологический подход Ясвина В.А.), SWOT- анализа, СТЕП-анализа.

## Раздел 2. Система управления МАОУ ДО ЦДТ

Структура МАОУ ДО ЦДТ в 2023г. состоит из отделов, служб и кабинетов. В сравнении с 2022г. структура учреждения не изменилась. (Таблица 1. Схема 1)

Таблица 1

### Структура МАОУ ДО ЦДТ

Наименование элементов структуры	ФИО ответственного	Локальный нормативный акт
Учебный отдел	Иванюха С.П.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236
МОЦ		Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236
Отдел контроля качества дополнительного образования	Москвичева М.Н.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236
Методическая служба	Копылова Е.В.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236
Кабинет «Одаренные дети»		Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236
Отдел «Внешкольник»	Трохимович В.А.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236
Кабинет «Внешкольник»		Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236
Кабинет профориентации		Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236
Административно-хозяйственная служба	Фомичева Е.М.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236

### Управление

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В управлении МАОУ ДО ЦДТ сохранились программно-целевая идеология, основные принципы, механизмы управления. Действовали коллегиальные органы управления: общее собрание работников Центра, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей (законных представителей), совет учащихся, методический совет. Коллегиальные органы управления выполняли обязанности на основе Устава МАОУ ДО ЦДТ. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными нормативными актами, что исключает дублирование и перегрузку. (Схема 2)

Организационная структура управления МАОУ ДО ЦДТ – матричная. Применение матричной организационной структуры управления с применением программно-целевой идеологии и технологии проектов позволяет упорядочивать вертикальные и горизонтальные связи. Результатом управленческих решений является своевременное выполнение плановых и оперативно поступающих задач, профессиональное развитие трудового коллектива.

Организационная структура управления представлена на четырех уровнях по вертикали и дополнена горизонтальными связями.

Первый уровень (стратегический, государственно-общественный) – директор, Наблюдательный совет, общее собрание работников Центра, Совет родителей (законных представителей), педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Второй уровень (тактический, административный) – заместители директора, методический совет.

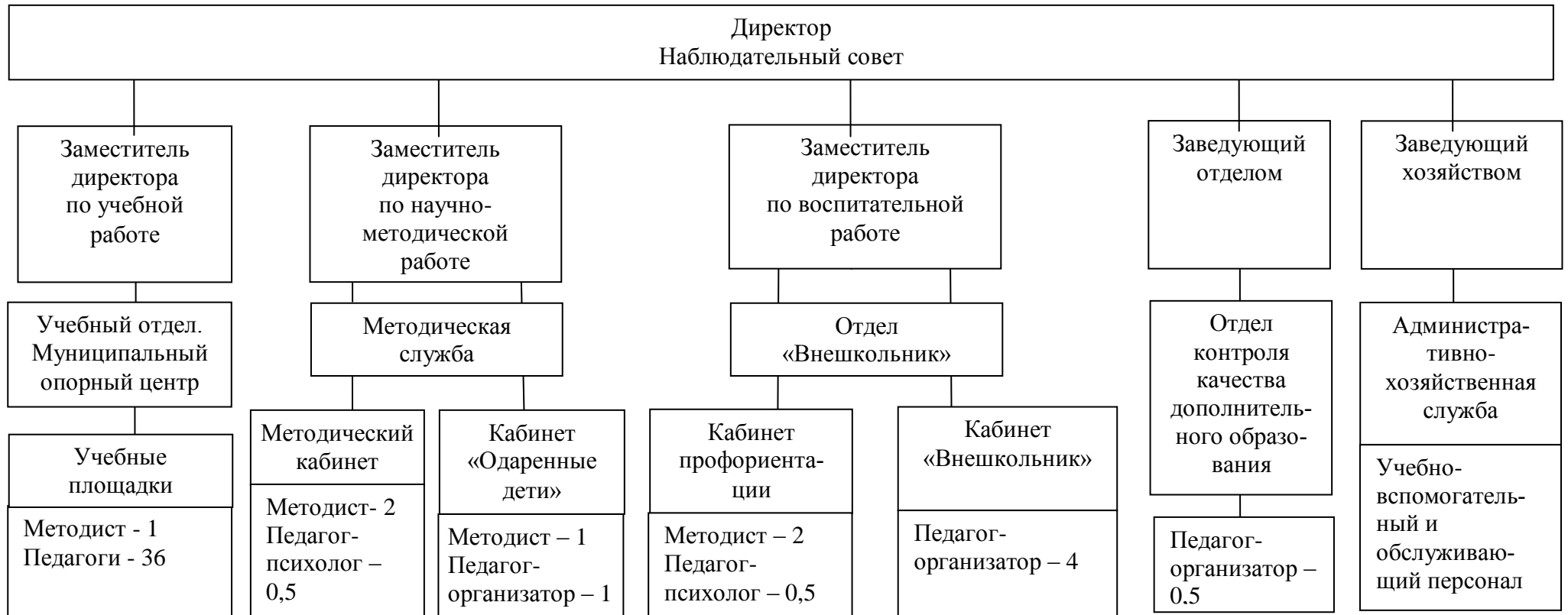
Третий уровень (оперативный, методический) – педагогические работники, учебно-вспомогательный и технический персонал.

Четвертый уровень – учащиеся, Совет учащихся, родители (законные представители), партнеры МАОУ ДО ЦДТ.

Общее собрание работников Центра согласовывало проекты локальных нормативных актов (далее – ЛНА); обсуждало отчет о результатах самообследования; ходатайствовало о поощрении работников.

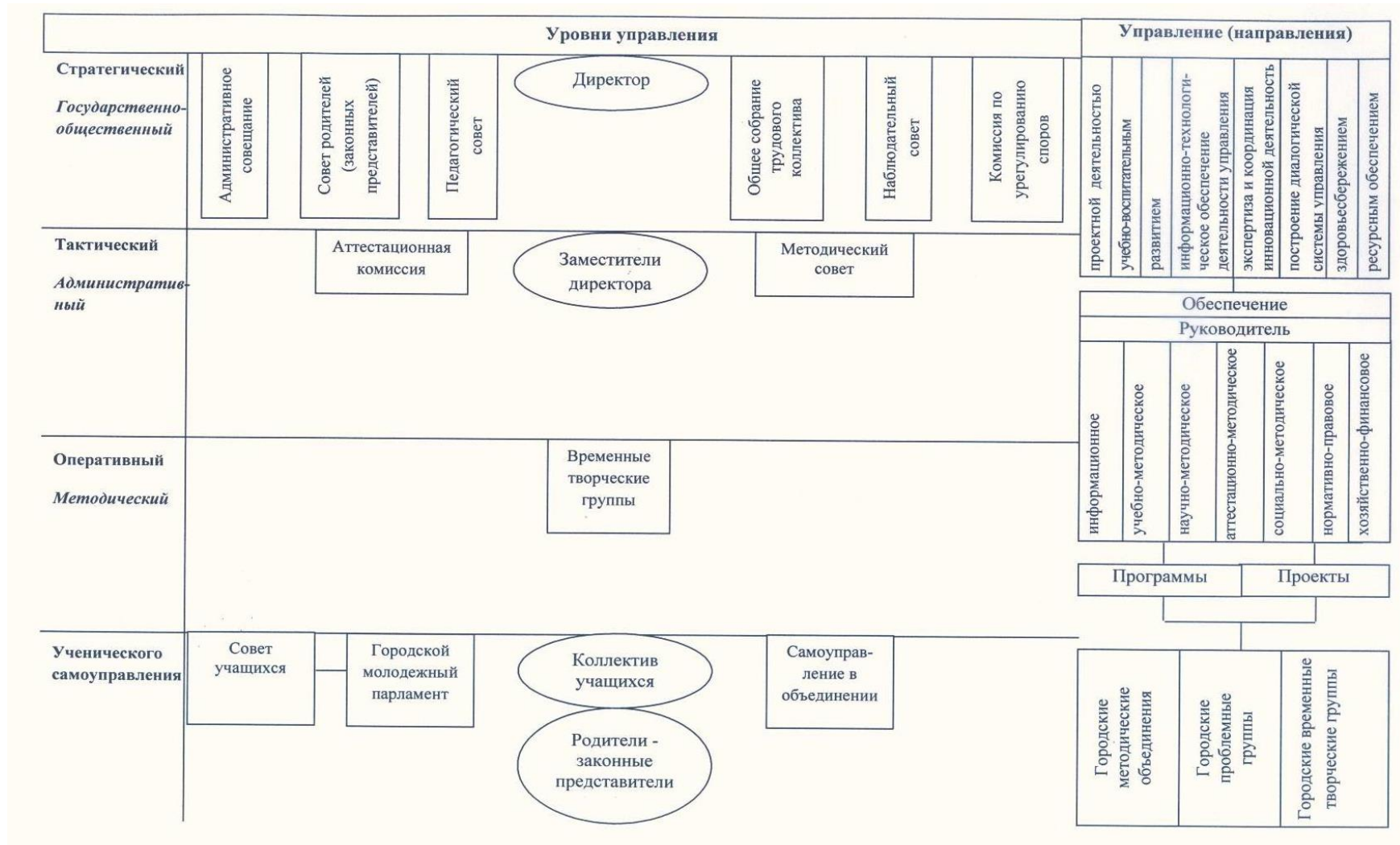
## Структура учреждения

Схема 1



## Органиграмма

Схема 2



Заявленная организационная структура управления соответствует целям и задачам, отраженным в программе развития МАОУ ДО ЦДТ.

Педагогический совет изучал новые нормативные правовые документы в сфере образования, рефлексировал результаты педагогического коллектива, принимал решение о распространении положительного педагогического опыта; обсуждал развитие ресурсного обеспечения МАОУ ДО ЦДТ, в том числе, содержания дополнительного образования с учётом запросов участников образовательного процесса для обеспечения качественного дополнительного образования для всех категорий учащихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Наблюдательный совет заслушивал результаты выполнения муниципального задания за 2022 и 2023гг., публичный доклад за 2022-2023 учебный год; обсуждал план финансово-хозяйственной деятельности на 2023г.

Совет родителей (законных представителей) и Совет учащихся обсуждали ЛНА в соответствии со своими компетенциями.

Методический совет обсуждал проекты дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), программ профильных смен на новый учебный год с учетом качества образования и запросов участников образовательного процесса; проекты ЛНА; проводил экспертизу программно-методических и конкурсных материалов; изучал положительный опыт педагогической работы МАОУ ДО ЦДТ и других образовательных организаций; вносил предложения по представлению положительного опыта педагогических работников и учреждения в целом на разных уровнях; инициировал организацию работы творческих групп по направлениям методической работы.

Нормативно-правовой ресурс своевременно обновляется согласно изменяющимся условиям: 2021г. – 86, 2022г. – 88, 2023г. – 84 новых ЛНА.

Система контроля включает в себя:

- общий контроль за исполнением программы развития (директор, Наблюдательный совет и методический совет);
- текущий контроль проводится в режимах: а) внутреннего мониторинга с подведением итогов по полугодиям, учебному году и календарному году; б) сетевого мониторинга; в) отчета по выполнению муниципального задания (директор, заместители директора, методисты);
- годовой контроль в форме подготовки отчета по результатам самообследования и публичного доклада с их размещением на сайте МАОУ ДО ЦДТ, МУМов (общее собрание работников Центра, директор, заместители директора, методисты).

Административный персонал взаимодействует с участниками образовательного процесса, с представителями организаций разных ведомств, общественными организациями на основе дифференцированного подхода и критериального подхода к исследованию среды (экопсихологический подход Ясвина В.А.); применяет в своей деятельности технологии: проблемно-ориентированный анализ, SWOT-анализ, STEP-анализ, стратегическое планирование, групповой работы, диагностическая, интеллект-карта, интерактивные, инфографика, проект, информационно-коммуникационные. МАОУ ДО ЦДТ имеет внешние связи с более 60 организациями, что позволяет выполнять задачи национального проекта «Образование», программы развития, муниципального задания и др.

Вывод: административный персонал укомплектован, находится в режиме постоянного образования и развития. МАОУ ДО ЦДТ выполняет муниципальное задание, где одним из доминирующих факторов является профессиональное управление развитием педагогического процесса, его необходимого ресурсного обеспечения.

В 2023г. с введением новых ЛНА учреждение изменяет содержание дополнительного образования и воспитательной работы, управление ресурсами, в т.ч. повышение квалификации педагогических кадров.

По итогам 2023г. система управления МАОУ ДО ЦДТ оценивается как эффективная, которая позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### Раздел 3. Содержание подготовки учащихся

МАОУ ДО ЦДТ осуществляет дополнительное образование для учащихся дошкольного, младшего школьного, среднего школьного, старшего школьного возрастов, с ежегодной положительной динамикой количественного охвата учащихся согласно муниципальному заданию. (Таблица 2)

Таблица 2

#### Количество учащихся МАОУ ДО ЦДТ

Показатели	2021	2022	2023
	С/ СПФДО/ ПОУ*	С/ СПФДО/ ПОУ*	С/ СПФДО/ ПОУ*
	<b>Количество учащихся</b>		
Общая численность учащихся, в том числе:	3685:	3368:	4210:
	1179/ 2340/ 166	1272/ 1937/ 159	1826/ 2171/ 213
Дошкольного возраста, 5-7 лет	1561	1255	1178
Младшего школьного возраста, 7-10 лет	1241	902	1357
Среднего школьного возраста, 11-15 лет	767	808	1311
Старшего школьного возраста, 16-18 лет	116	403	364
Доля занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в дополнительном образовании МАОУ ДО ЦДТ (%)	30,4	29,7	38,67

Примечание: \* С – сертификат, СПФДО – сертификат персфинансированного дополнительного образования, ПОУ – сертификат учёта по платным образовательным услугам.

Динамика показателя «количество учащихся по возрастам» изменяется, что показывает диаграмма. (Рисунок 1)

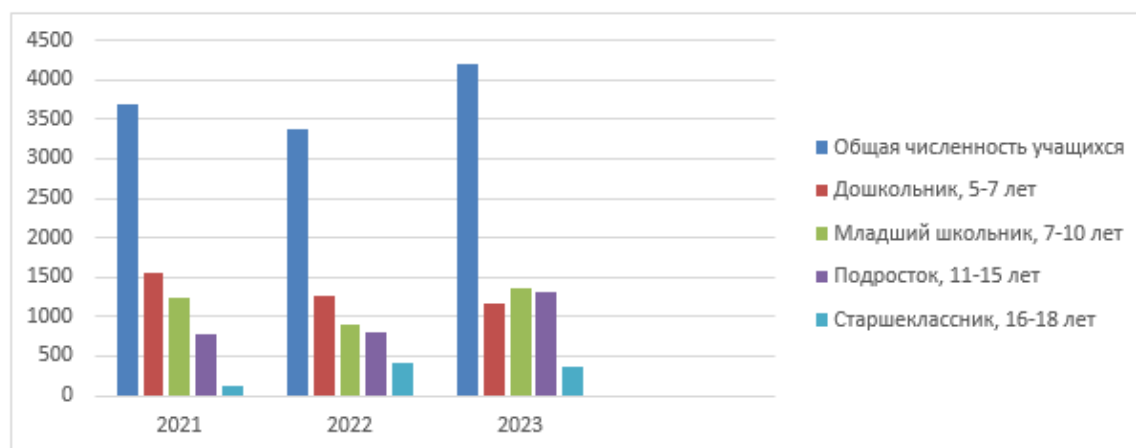


Рисунок 1 – Количество учащихся по возрастам

Увеличение учащихся в возрастных категориях с 7 до 10 лет и 11-15 лет в 2023г. связано с увеличением количества учебных площадок в связи востребованностью учащимися следующих ДОП: «Кубороконструирование», «Инженерное мышление», «Введение в робототехнику», «Робототехника», «ОФП», «Мир шахмат», «Шахматы», «Декоративное творчество», «Танцы».

Динамика показателя «доля занятости учащихся городских образовательных организаций в дополнительном образовании МАОУ ДО ЦДТ» имеет стабильное значение. Данный показатель сохраняется как самый большой в сравнении с муниципальными учреждениями дополнительного образования других ведомств.

Увеличилась доля учащихся с особыми потребностями в дополнительном образовании. (Таблица 3)



**Доля учащихся с особыми потребностями**

Показатель	2021	2022	2023
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (%)	2,77	3,18	7,29
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (%)	0,05	0,8	0,36
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (%)	1,22	3,33	0,57

В МАОУ ДО ЦДТ действует система психолого-педагогической поддержки учащихся, которые имеют потребность получить повышенное педагогическое внимание. Система имеет содержание: управление - специалисты – коммуникации - формы работы (практикум – консультация – тренинг и др.) – образовательные технологии – мониторинг – анализ результатов.

МАОУ ДО ЦДТ оказывает платные образовательные услуги (далее - ПОУ) – это ДОП и воспитательные мероприятия. По количественным данным выявлена отрицательная динамика по показателям «количество потребителей», «доходы от реализации платных образовательных услуг». В перечень ПОУ по запросам родителей (законных представителей) вошла новая ДОП «Читаю и думаю», возобновила работу ДОП «Легомания». Сделан запрос на программу занятий в сенсорной комнате. (Таблица 4)

Таблица 4

**Платные образовательные услуги**

Показатель	2021	2022	2023
Количество учащихся по ДОП	166	159	213
Количество педагогических работников, оказывающих услуги	7	14	13
Возраст учащихся (лет)	5-11	5-11	5-11
ДОП	8 ДОП: - Английский язык для дошкольников. - Английский язык для школьников. - Дошколёнок. - Куборо-Кидс. - Легомания. - Шахматы для малышей. - Шахматы для школьников. - Яркие пятнышки	8 ДОП: - Английский язык для дошкольников. - Английский язык для школьников. - Дошколёнок. - Куборо-Кидс. - Час чистописания. - Шахматы для малышей. - Шахматы для школьников. - Яркие пятнышки	10 ДОП: - Английский язык для дошкольников. - Английский язык для школьников. - Дошколёнок. - Куборо-Кидс. - Легомания. - Час чистописания. - Читаю и думаю. - Шахматы для малышей. - Шахматы для школьников. - Яркие пятнышки
Воспитанники лагерей дневного пребывания на мероприятиях (количество человеко-процедур)	1797	1720	1269
Доходы от реализации ПОУ (руб.)	1 105 481,00	1 201 059,74	1 160 729,40

Дополнительное образование в МАОУ ДО ЦДТ включает содержание шести направленностей с различным количеством учащихся по каждой. (Таблица 5. Рисунок 2)

Увеличилось количество учащихся по всем направленностям с введением новых ДОП, кроме туристско-краеведческой. Большинство ДОП выполняются в период учебного года. Программный материал выдаётся стопроцентно.

**Количество учащихся по направленностям**

Направленность	2021	2022	2023
Естественнонаучная	72	106	168
Социально-гуманитарная	760	947	1040
Техническая	383	517	642
Туристско-краеведческая	108	42	34
Физкультурно-спортивная	774	719	881
Художественная	1422	1037	1445
<b>Всего</b>	<b>3519</b>	<b>3368</b>	<b>4210</b>

Проблема: из-за отсутствия педагога дополнительного образования по туризму с сентября 2022г. по сентябрь 2023г. обучение учащихся по ДОП туристско-краеведческой направленности не осуществлялось.

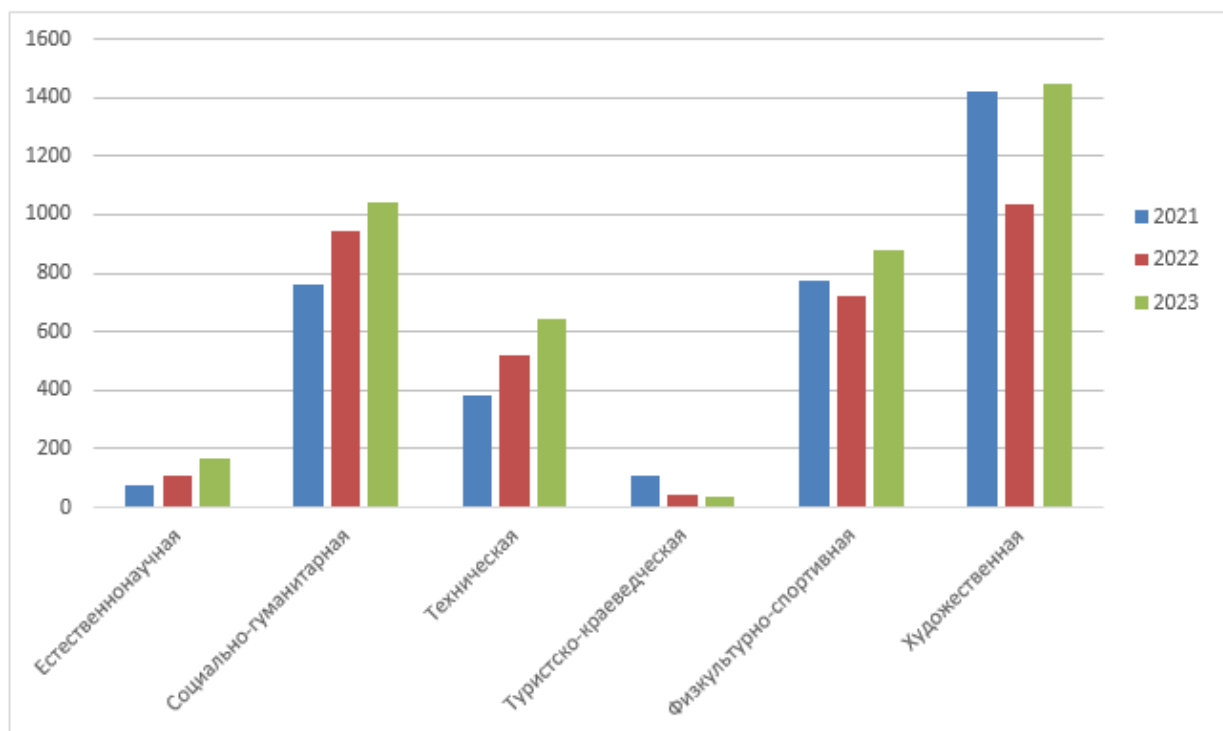


Рисунок 2 - Количество учащихся по направленностям

В 2023г. реализовывали 76 ДОП, не включая ДОП по ПОУ. (Таблицы 6, 6.1)

Таблица 6

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ**

№ п/п	Название ДОП
<b>Естественнонаучная направленность - 4</b>	
1	Ветеринария
2	Математика в играх
3	Мустанг
4	Энергия лидерства
<b>Социально-гуманитарная направленность - 24</b>	
1	Английская азбука – 1 ступень
2	Английская азбука – 2 ступень
3	Английский язык для подростков
4	Билет в будущее
5	Большая перемена
6	Вожатый

7	Волонтер
8	Волшебные сказки (сенсорная комната)
9	Говорим по-английски
10	Знатоки ПДД
11	Китайский язык
12	Лесная промышленность
13	Лига активистов
14	Медицина
15	Мир русского слова
16	Монеткины
17	Охрана и право
18	Развивающие игры
19	Транспорт
20	Ученик года
21	Финансовая самостоятельность
22	Школа социального партнерства и успеха
23	Энергетика
24	Юный переговорщик
<b>Техническая направленность - 14</b>	
1	Введение в робототехнику
2	Дизайн
3	Знакомство с компьютером
4	Инженерное мышление
5	Куборо
6	Куборики
7	Кубороконструирование
8	Робототехника
9	Сам себе хозяин
10	Телестудия
11	Техническое конструирование
12	Черчение для поступающих
13	Электроника
14	Я – мастер дома
<b>Туристско-краеведческая направленность - 3</b>	
1	Пешеходный туризм
2	Спортивный туризм
3	Школа спасателей
<b>Физкультурно-спортивная направленность - 12</b>	
1	Веселая зарядка
2	Волейбол
3	Два короля
4	Мир шахмат
5	Настольный теннис
6	ОФП
7	Ушу (профи)
8	Ушу (таолу)
9	Футбол
10	Шахматы
11	Шашки
12	Школа безопасности
<b>Художественная направленность - 19</b>	
1	Акварель
2	Брейк-данс
3	Выразительное чтение
4	Декоративное творчество

5	Детский медиацентр
6	Детский танец
7	История искусств в рисунках
8	История танцевального костюма
9	Мультипликация
10	Радужный мир
11	Скетчинг
12	Солнечный художник
13	Танцы
14	Театр
15	Хореография
16	Хочу творить
17	Художник
18	Цветные ладошки
19	Чудо-ручки

Таблица 6.1

### Количество ДОП по направленностям

Направленность	2021	2022	2023
Естественнонаучная	3	5	4
Социально-гуманитарная	17	21	24
Техническая	11	13	14
Туристско-краеведческая	3	3	3
Физкультурно-спортивная	14	13	12
Художественная	19	17	19
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>76</b>

Традиционно преобладают ДОП социально-гуманитарной и художественной направленностей. По данным направленностям и ещё по технической были введены новые ДОП. (Рисунки 3 и 4)

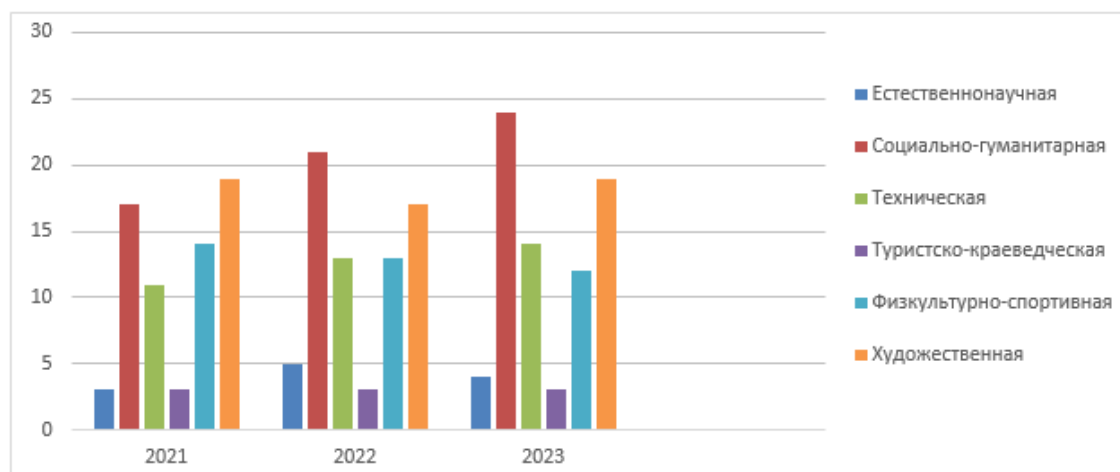


Рисунок 3 - Количество ДОП

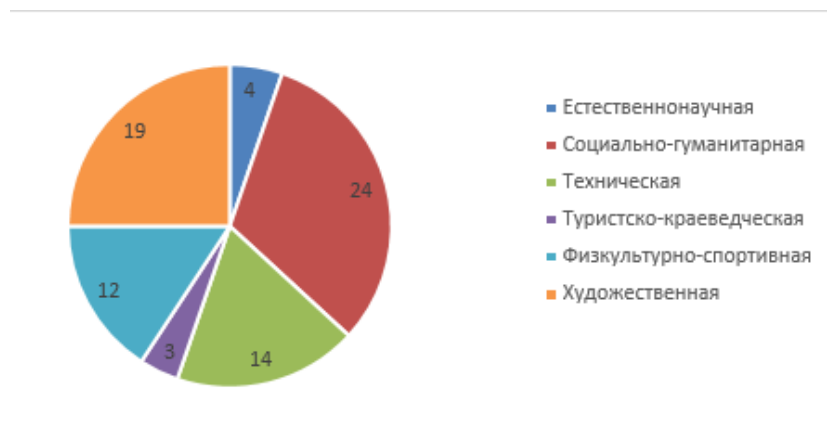


Рисунок 4 - Соотношение ДОП по направленностям

Доли ДОП, которые обеспечивались сертификатами и сертификатами ПФДО, находились в соотношении 1:1 (соответственно 38 ДОП : 38 ДОП ПФДО).

В программно-методическое обеспечение учреждения входят ДОП для учащихся четырёх уровней общего образования (Рисунок 5):

Дошкольное образование (ДО) – 9 (2022г. – 11). Например: «Английская азбука», «Веселая зарядка», «Два короля», «Куборики», «Хочу творить».

Начальное общее образование (НОО) – 15 (2022г. – 16). Например: «Введение в робототехнику», «Мир русского слова», «Декоративное творчество», «Детский танец», «Куборо», «Художник».

Основное общее образование (ООО) – 11 (без изменений). Например: «Акварель», «Куборо», «Мультипликация», «Робототехника», «Ушу (таолу)», «Футбол», «Хореография», «Сам себе хозяин».

Старшее (полное) общее образование (СОО) – 41 (2022г. – 34). Например: «Большая переменная», «Дизайн», «Знатоки ПДД», «Техническое конструирование», «Черчение для поступающих».

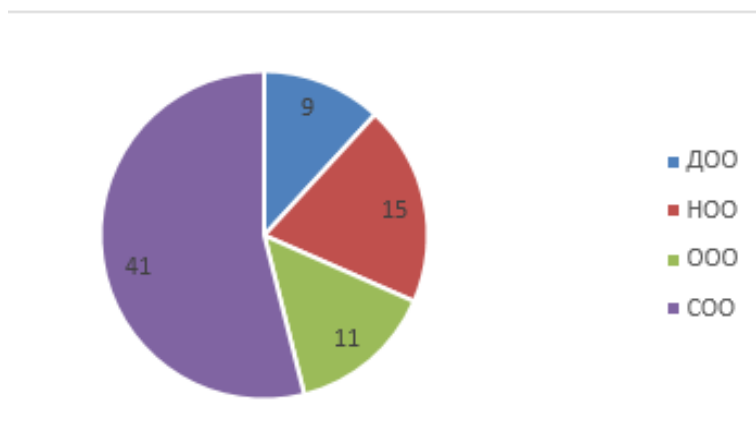


Рисунок 5 - Соотношение ДОП по уровням общего образования в 2023г.

По результатам данных таблиц и диаграммы следует вывод о том, что в сравнении с 2022г. сохраняется соотношение ДОП для учащихся разных уровней общего образования.

По длительности обучения ДОП классифицируются по трём группам:

1 год (18-144час) – 55 ДОП/ 72,36 %;

2-3 года (144-216час) – 17 ДОП/ 22,37 %;

4-9 лет (864-1872час) – 4 ДОП/ 5,26 %.

По запросам участников образовательного процесса в учебный план учреждения в 2023г. ввели новые ДОП: «Инженерное мышление», «Интеллектуальный марафон», «Исто-

рия искусств в рисунках», «Лесная промышленность», «Медицина», «Охрана и право», «Театр», «Транспорт», «Энергетика».

На основе анализа заявок и результатов регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» можно сделать вывод о востребованности в 2023г. ДОП: «Английская азбука (1 и 2 ступени)», «Брэйк-данс», «Введение в робототехнику», «Весёлая зарядка», «Вожатый», «Дизайн», «Куборо», «Кубороконструирование», «Мир русского слова», «Мир шахмат», «Робототехника», «Техническое конструирование», «Ученик года», «Ушу», «Футбол», «Хочу творить», «Художник», «Черчение для поступающих», «Шахматы», «ШСУ», «Электроника», «Энергия лидерства».

Показатели по организации походов, экскурсий и выездов для учащихся МАОУ ДО ЦДТ имеют в сравнении с 2022г. отрицательную динамику. (Таблица 7. Рисунок 6) Причиной уменьшения показателя является уменьшение количества выходов учащихся из МАОУ ДО ЦДТ в другие муниципальные учреждения образования, культуры и спорта.

Таблица 7

#### Активные формы организации образовательной деятельности

Показатель	2021		2022		2023	
	Количество мероприятий/ учащихся					
Поход	10	127	7	97	9	60
Экскурсии	-	-	6	302	12	406
Выезды	23	143	26	126	24	174
Выходы	37	628	47	708	26	466
Всего	<b>70</b>	<b>898</b>	<b>86</b>	<b>1233</b>	<b>71</b>	<b>1106</b>

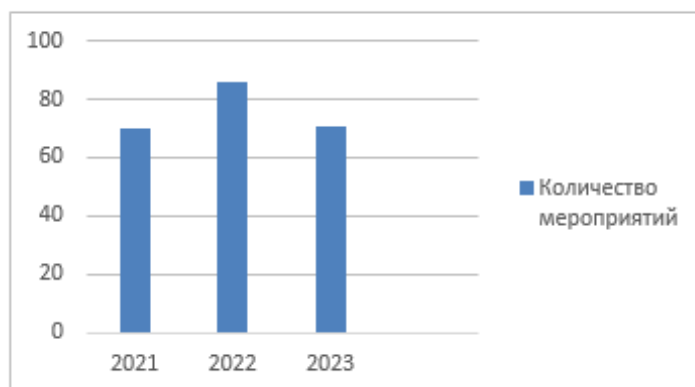


Рисунок 6 - Количество мероприятий в активных формах

С целью воспитания, обучения (отработки навыков использования туристического и альпинистского снаряжения), оздоровления, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащиеся объединений «Спортивный туризм» совершили организованные полевые (туристические) походы на природные объекты: скальник «Три сестры», мыс «ЛТШ», Невонская сопка, озеро Карапчанка.

Учащиеся с педагогическими работниками для участия в спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях выезжали в города: Ангарск, Вихоревка, Москва, Иркутск, Новосибирск, Саянск, Слюдянка, Сочи, Усолье-Сибирское.

Участники учебно-воспитательного пространства сотрудничают со специалистами муниципальных учреждений культуры, физкультуры и спорта: совместные мероприятия, проекты, судейство.

В летнюю оздоровительную кампанию 2023г. МАОУ ДО ЦДТ провёл системную образовательно-досуговую деятельность для детей города:

- городские оздоровительные лагеря дневного пребывания: квест «По следам маленького принца», игра-поиск «Яркое детство»;

- участие в спортивных соревнованиях: муниципальные соревнования по боксу и кикбоксингу, областные соревнования по судомодельному спорту, региональный этап чемпионата России по футболу;
- массовые детские мероприятия: онлайн-игры «Нескучное детство», мастер-классы на городском празднике «50 лет городу», конкурс-выставка «Летние фантазии» и др.;
- выезды: «Образовательная смена Российского союза молодёжи» (г. Иркутск), 14 фестиваль-конкурс «Волна Байкала» (г. Слюдянка) и др. (Таблица 8)

Таблица 8

### Педагогическая деятельность в период июнь-август

Направления образовательной деятельности	2021	2022	2023
	Количество учащихся		
Реализация ДОП в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	627	665	635
Спортивные соревнования (участие)	14	197	7
Отряд в городском оздоровительном лагере дневного пребывания (профильная смена «Корпорация»)	15	20	25
Профильные смены в МАОУ ДО ЦДТ: «Пленэр», «Спортивные сборы»	-	-	63
Массовые детские мероприятия	1918	2116	792
Трудоустройство	5	12	24
Выезды, выходы, экскурсии	7	28	48
<b>Всего</b>	<b>2586</b>	<b>3038</b>	<b>1594</b>

Снижение количества детей, которые участвовали в разнообразных летних мероприятиях, связано с уменьшением онлайн-форм и отсутствия педагога туристско-краеведческой направленности (невозможность проведения походов). Вместо пассивных мероприятий впервые практиковались новые профильные смены, увеличился в два раза показатель «трудоустройство подростков» и «участие детей в выездах, выходах и экскурсиях».

Рейтинг оптимальных образовательных технологий дополнительного образования детей, которые применяют педагогические работники, изменился (таблица 9):

- 1 место – информационно-коммуникационные. 100 % педагогического и административного персонала применяли ИКТ: мессенджер, социальные сети, в том числе, Интернет (электронная почта), ВКонтакте и Telegram; электронный журнал в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»; сервисы видеосвязи (Zoom, Google Meet);
- 2 место – диагностическая;
- 3 место – игровая;
- 4 место – проектное обучение, рефлексия;
- 5 место – учебно-исследовательская деятельность, соревновательная.

Отрицательная динамика отслеживается по применению педагогическими работниками дифференцированного подхода, образовательных технологий: групповой работы, кейса, соревновательная, учебно-тренировочный цикл.

Таблица 9

### Образовательные технологии

№ п/п	Название технологий	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	Динамика изменений
1	Групповой работы	11,11	10	6	-
2	Диагностическая	80,56	83,3	100	+
3	Дифференцированный подход	25	56,67	25	-
4	Игровая	69,44	80	86	+
5	ИКТ	100	100	100	=
6	Интеллект-карта	8,33	13,33	13	=
7	Интерактивные	5,56	10	13	+
8	Инфографика	-	3	3	=
9	Кейс	2,78	30	10	-

10	Критериальный подход к исследованию среды (экопсихологический подход Ясвина В.А.)	2,78	3	3	=
11	Куборо	8,33	10	13	+
12	Методика творческой деятельности по И.П. Иванову	2,78	3	10	+
13	Мировое кафе	-	6,67	6	=
14	Проблемно-ориентированный анализ	13,89	13,33	30	+
15	Проектное обучение	19,44	33,33	50	+
16	Ресурсный анализ (SWOT- анализ)	8,33	10	10	+
17	Рефлексия	5,56	6,67	50	+
18	Синема	2,78	3	3	=
19	Соревновательная	38,89	40	33	-
20	Стратегическое планирование	8,33	10	10	=
21	Тренинг	2,78	6,67	6	=
22	Учебно-исследовательская деятельность	19,44	30	33	+
23	Учебно-тренировочный цикл	16,67	13,33	10	-
24	Ушу	2,78	3	3	=
25	Факторный анализ (STEP-анализ)	5,56	6,67	6	=

Для объективной оценки результатов образовательной деятельности имеет значение показатель «среднее количество учащихся на одного педагогического работника и педагога дополнительного образования». (Таблица 10. Рисунок 7)

Таблица 10

#### Среднее количество показателя «учащиеся – педагог»

Показатель	2021	2022	2023
Среднее количество учащихся на одного педагогического работника	100,58	62,37	107,95
Среднее количество учащихся на одного педагога дополнительного образования (включая внешних и внутренних совместителей)	80,11	66,04	110,79

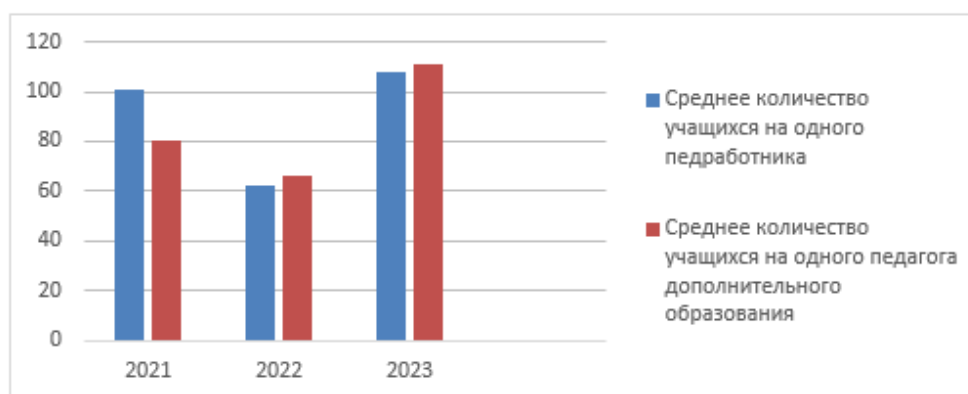


Рисунок 7 - Среднее количество показателя «учащиеся – педагог»

Мы видим нестабильную динамику показателя по причинам:

- 1) увеличивается объем внутреннего совмещения, работники берут нагрузку по должности «педагог дополнительного образования»;
- 2) большое количество внешних совместителей с нагрузкой меньше ставки.



Вывод: МАОУ ДО ЦДТ реализует Целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области. Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов, необходимых локальных нормативных актов. Учебно-воспитательный процесс обеспечен программно-методическим ресурсом, который ежегодно обновляется с учётом запросов учащихся, родителей (законных представителей), учредителя учреждения, исключаются неактуальные программы. Педагогические работники работают с применением смешанных форм организации образовательного процесса. Педагогически организованный каникулярный отдых помогает детям с пользой провести свободное время: продолжить познание окружающего мира и своих особенностей, интересов, получить опыт в новых видах деятельности, развивать способности.

В МАОУ ДО ЦДТ обучаются учащиеся 5-18 лет всех категорий, в т.ч. учащиеся с ОВЗ, учащиеся-инвалиды, учащиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и учащиеся с развитыми способностями, учащиеся-мигранты. Учащиеся имеют выбор учебной площадки и ДОП.

МАОУ ДО ЦДТ является участником регионального проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании. Определены ДОП естественнонаучной направленности «Первые шаги в науку», «Наука в опытах и экспериментах», подлежащих реализации, помещения для открытия новых мест, дополнительные штатные единицы. Планируемое число новых мест - 28, перспективный срок открытия – 01.09.2025.

ДОП действуют с применением сетевой формы реализации. Муниципальное задание по четырем услугам за 2023г. выполнено.

Для решения трудностей по выполнению целевых показателей педагогическим работникам нужно проводить информационно-пропагандистскую работу с родителями (законными представителями) и общественностью с применением разнообразных средств: официальный сайт МАОУ ДО ЦДТ, социальные сети, реклама, тематические родительские собрания, презентационные площадки и др.; формировать мотивацию у родителей (законных представителей) на участие в организации и реализации образовательного процесса посредством их включения в формы государственно-общественного управления, образовательно-досуговые мероприятия; участвовать в конкурсах грантов для развития педагогического, материально-технического ресурсов с целью совершенствования содержания дополнительного образования.

#### Раздел 4. Качество подготовки учащихся

Учащиеся в процессе освоения ДОП удовлетворяют свои познавательные интересы, развивают психические процессы, у них формируются навыки, компетенции, функциональная грамотность, происходит осознанное принятие общечеловеческих ценностей. Учащиеся занимаются учебно-исследовательской, проектной, концертной, спортивной, художественной деятельностью.

Качество освоения ДОП учащимися диагностируется на основе системно-деятельностного подхода и имеет результаты. (Таблица 11)

Таблица 11

##### Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ

Название компетентности	2021	2022	2023
	Количество учащихся/ %		
Предметная: знания, умения, навыки			
Высокий уровень	288/ 9	371/ 11	412/12
Средний уровень	2629/82	2694/ 80	2816/82
Низкий уровень	290/ 9	303/ 9	207/6
Творческие способности			
Высокий уровень	160/ 5	303/ 9	377/ 11
Средний уровень	1924/60	1954/ 58	2061/60
Низкий уровень	1123/35	1111/ 33	997/29

Динамика результатов характеризуется как стабильная.

Развитие и воспитание учащихся МАОУ ДО ЦДТ происходит помимо учебной деятельности по ДОП также и на воспитательных мероприятиях. Динамика участия в мероприятиях нестабильная. (Таблица 12)

Таблица 12

##### Участие в воспитательных мероприятиях

Воспитательные мероприятия	2021		2022		2023	
	Количество учащихся/ доля от общей численности учащихся					
Всего	2149	58,32	3688	109,5	2123	50,43
Муниципальный уровень	1767	47,95	2782	82,6	1673	39,74
Региональный уровень	233	6,32	547	16,24	221	5,25
Федеральный уровень	130	3,53	291	8,64	116	2,76
Международный уровень	19	0,52	68	2	113	2,68

МАОУ ДО ЦДТ организует мероприятия по всем направлениям воспитания для учащихся муниципальных образовательных учреждений. Динамика количество мероприятий отрицательная по причине уменьшения онлайн-форм. (Таблица 13)

Таблица 13

Количество воспитательных мероприятий	2021	2022	2023
Количество мероприятий, проведенных МАОУ ДО ЦДТ, в том числе (единиц):			
Муниципальный уровень	143	131	127
Региональный уровень	7	4	5
Федеральный уровень	10	16	5
Международный уровень	7	7	3

За три года динамика мониторинга количества учащихся, имеющих развитые способности, нестабильная. Произошло снижение показателя, но выросли уровни мероприятий, в

которых дети показали высокие результаты, т.е. можно сделать вывод о качественном развитии способностей, компетенций учащихся. (Таблица 14. Рисунок 8)

Таблица 14

### Учащиеся, имеющие развитые способности

Показатель	2021	2022	2023
Удельный вес численности учащихся, имеющих развитые способности, в общей численности учащихся (%)	6,57	8,67	7,93

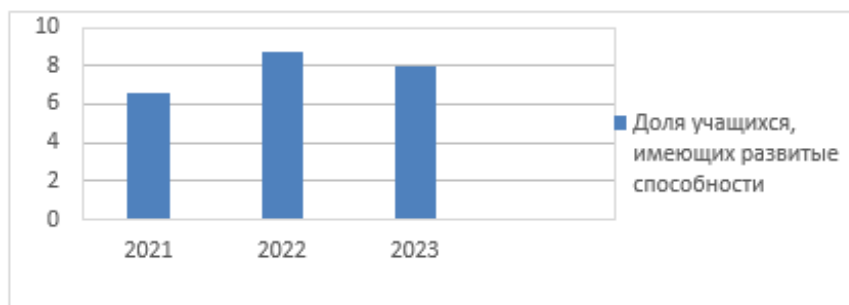


Рисунок 8 – Доля учащихся, имеющих развитые способности

531 учащихся стали победителями и призёрами мероприятий по искусству, спорту, технологиям и общественной деятельности. Учащиеся при поддержке педагогического коллектива традиционно добились высоких творческих результатов в разнообразных видах деятельности в 77 мероприятиях (81 мероприятие – в 2022г.) по уровням:

- международный – 8: CLXXXIV конкурс «КИТ», Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд», хореографический фестиваль-конкурс «Сияй!», конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект», спортивные соревнования «Московские звезды», футбольный фестиваль «Локобол – 2023 – РЖД», онлайн-соревнования по робототехнике «Кот в мешке / 2023 – ONLINE BATTLE», открытый турнир по мини-футболу памяти тренеров Чистякова В.П., Бердникова И.А.;

- федеральный – 7: Сибирская межрегиональная олимпиада по черчению и компьютерной графике (отборочный и итоговый этап), чемпионат и первенство России по ушу в дисциплине «саньда», технологический фестиваль «БайкалРобот-2023», 14 фестиваль-конкурс «Волна Байкала», конкурс «Вектор успеха», финал конкурса «Большая перемена»;

- региональный – 19: соревнования по брейк-дансу, судомодельному спорту, по ушу саньда, футболу; чемпионат компетенций «Юниор Профи» и др.;

- муниципальный – 43: выставки-конкурсы «Летние фантазии», «Краски осени», «Город конструкторов» и др.; игра-поиск; квест-игры «А ты в движении?», «Единство в нас» и др.; онлайн-олимпиада по куборо; серия научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска»; шахматный турнир «Золотая ладья», соревнования по ушу саньда, футболу и др.

В 2023г. учащиеся МАОУ ДО ЦДТ выполнили нормативы спортивного разряда:

- 3 взрослый разряд, учащийся объединения «Футбол» Свистулин Алексей (педагог Чешев Р.А.);

- 1 спортивный разряд по авиамодельному спорту, учащийся объединения «Техническое творчество» Ступин Артемий (педагог Фадеев А.Ф.);

- 2 спортивный разряд по танцевальному спорту в дисциплине «брейкинг», учащиеся объединения «Брейк-данс» Базанов Владислав, Болдырев Арсений, Воронин Кирилл, Габов Семен, Гуменных Артем, Лямин Артем, Симакин Виталий, Ситалов Арсений (педагог Саблин А.Л.);

- 1 юношеский спортивный разряд по ушу, учащиеся объединения «Ушу» Аббасов Артур, Мезенцев Дмитрий, Свешников Владимир Сидерко Алексей, Разуваев Павел (педагог Заверкин О.Н.);

- 2 юношеский спортивный разряд по ушу, учащиеся объединения «Ушу» Алушкин Всеволод, Шмыголь Виктор (педагог Заверкин О.Н.).

Динамика по международному, региональному уровням положительная, отрицательная - по федеральному, муниципальному. (Таблица 15. Рисунок 9)

Таблица 15

### Учащиеся - победители, призёры

Показатель	2021	2022	2023
Удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий в общей численности учащихся (%)	12,89	16,75	12,61
Муниципальный уровень (%)	9,69	13,06	6,94
Региональный уровень (%)	2,06	1,93	3,02
Федеральный уровень (%)	0,57	0,56	0,48
Международный уровень (%)	0,33	1,19	2,19

22 учащихся-победителей и призёров в возрасте 7-15 лет получили пригласительные билеты на муниципальный новогодний бал в 2023г.

Показатель муниципального задания «доля учащихся-победителей и призёров» выполняется.

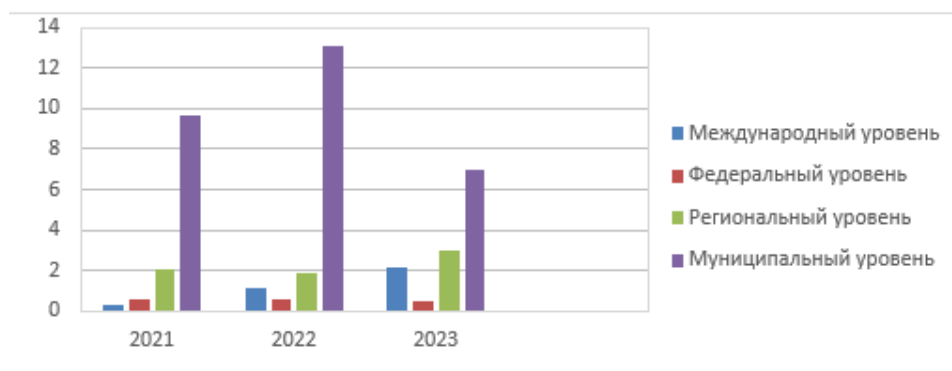


Рисунок 9 - Доля учащихся-победителей и призёров по уровням мероприятий

Вывод: знания, умения, навыки, компетенции, функциональную грамотность учащиеся приобретают на занятиях по ДОП, воспитательных мероприятиях. В образовательной деятельности происходит освоение базовых ценностей. Определение уровня качества обучения, воспитания и развития учащихся происходит посредством педагогической диагностики, результаты которой имеют положительные результаты. Учащиеся имеют планируемые результаты освоения ДОП. Для детей создаются условия для проявления личных результатов. Учащиеся МАОУ ДО ЦДТ - активные участники, победители и призёры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и соревнований. Показатель муниципального задания «доля учащихся-победителей и призёров» выполняется.

## Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

МАОУ ДО ЦДТ организует дополнительное образование на основании договоров сетевого взаимодействия в 14 общеобразовательных учреждениях, 18 дошкольных образовательных учреждениях, в МБОУ ДОД ДЮСШ «Лесохимик» (всего – в 33 учреждениях). Сетевое взаимодействие позволяет сделать доступным дополнительное образование, расширить спектр реализуемых программ, более полно удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в части развития их способностей, реализации творческого потенциала, создает условия для профессиональной пробы и раннего профессионального выбора.

Общее количество объединений дополнительного образования – 195, из них по направлениям:

- естественнонаучная – 8,
- социально-гуманитарная – 30,
- техническая – 34,
- туристско-краеведческая – 2,
- физкультурно-спортивная – 45,
- художественная – 76.

Общее количество объединений дополнительного образования – 195, из них по учебным площадкам:

№ п/п	ОУ	Количество объединений
1.	МБДОУ д/с № 7 «Незабудка»	3
2.	МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	3
3.	МБДОУ д/с № 9 «Теремок»	2
4.	МБДОУ д/с № 12 «Брусничка»	2
5.	МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк»	3
6.	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	4
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка «Д/с № 18 «Дюймовочка»	4
8.	МБДОУ д/с № 24	2
9.	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	1
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка «Д/с № 29 «Аленький цветочек»	3
11.	МАДОУ № 30 «Подснежник»	2
12.	МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	3
13.	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	3
14.	МБДОУ д/с № 34 «Рябинка»	3
15.	МБДОУ д/с № 35 «Соболёк»	2
16.	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	2
17.	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	2
18.	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	3
19.	МБОУ «СОШ № 1»	6
20.	МБОУ «СОШ № 2»	4
21.	МАОУ «СОШ № 5»	3
22.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	6
23.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	16
24.	МАОУ СОШ № 9	10
25.	МАОУ «СОШ № 11»	13
26.	МАОУ «СОШ № 12 им. Семенова В.Н.»	16
27.	МАОУ «СОШ № 14»	2
28.	МБОУ «СОШ № 15»	10
29.	МБОУ «СОШ № 17»	3
30.	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	5
31.	МБОУ ДОД ДЮСШ «Лесохимик»	5
32.	МАОУ ДО ЦДТ	49
<b>Итого</b>		<b>195</b>

Образовательный процесс МАОУ ДО ЦДТ осуществляется в течение календарного года, включая и летнее каникулярное время. Продолжительность учебной недели – 7 дней, кроме праздничных дней. Набор учащихся по краткосрочным программам (до 72ч) и открытие объединения может осуществляться в зависимости от необходимого количества заявлений на обучение в любой период календарного года.

Форма обучения в МАОУ ДО ЦДТ – смешанная: очная и заочная с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. 842 (20 %) учащихся учатся с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся учатся в две смены, с 08:00 до 20:00: 1 смена – 08:00-14:30. 2 смена – 15:00-20:00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Занятия проводятся по расписанию от одного до трёх раз в неделю со всем составом объединения длительностью 1-2 часа.

Длительность занятия и количество занятий в неделю определяется нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного периода зависит от общего количества часов в ДОП с указанием количества учебных недель и часов в неделю в рабочей программе. Так по краткосрочным ДОП (1 год обучения, до 34ч) обучение осуществляется в течение 4-9-ти месяцев согласно интересам учащихся.

Обучение по среднесрочным и долгосрочным ДОП (2 года обучения и более) проводится с первых чисел сентября в течение 36 недель до конца мая без каникул.

В летнее каникулярное время, свободное от школьного обучения, для учащихся преподаются краткосрочные ДОП и работают профильные смены по направленностям дополнительного образования: «Корпорация», «Пленэр», «Спортивные сборы».

## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Динамика показателя «количество учащихся-выпускников», освоивших ДОП, положительная:

2021г. – 3161,

2022 – 3546,

2023 – 4223 выпускников.

Это связано с тем, что 72,36 % программно-методического ресурса составляют краткосрочные ДОП. (Таблица 16. Рисунок 10)

Таблица 16

### Учащиеся – выпускники в 2023г.

№ п/п	ДОП	Количество выпускников
	<b>Естественнонаучная</b>	
1.	Ветеринария	6
2.	Математика в играх	14
3.	Мустанг	13
4.	Энергия лидерства	73
	<b>Социально-гуманитарная</b>	
5.	Английская азбука – 1 степень	247
6.	Английская азбука – 2 степень	35
7.	Английский язык для дошкольников	7
8.	Английский язык для школьников	18
9.	Английский язык для подростков	47
10.	Большая перемена	394
11.	Вожатый	83
12.	Волонтёр	75
13.	Дошколёнок	10
14.	Знатоки ПДД	38
15.	Китайский язык	12
16.	Медицина	83
17.	Монеткины	32
18.	Лесная промышленность	42
19.	Лига активистов	63
20.	Транспорт	63
21.	Мир русского слова	63
22.	Охрана и право	60
23.	Развивающие игры	30
24.	Волшебные сказки (сенсорная комната)	6
25.	Ученик года	14
26.	Финансовая самостоятельность	113
27.	Час чистописания	16
28.	Энергетика	48
29.	Юный переговорщик	81
	<b>Техническая</b>	
30.	Введение в робототехнику	36
31.	Дизайн	39
32.	Куборики	40
33.	Куборо	49
34.	Куборо-кидс	11
35.	Кубороконструирование	146
36.	Робототехника	37

37.	Сам себе хозяин	16
38.	Телестудия	14
39.	Черчение	10
40.	Электроника	17
41.	Я – мастер дома	16
	<b>Туристско-краеведческая</b>	
42.	Школа спасателей	6
	<b>Физкультурно-спортивная</b>	
43.	Веселая зарядка	115
44.	Волейбол	15
45.	Два короля	40
46.	Мир шахмат	97
47.	Настольный теннис	94
48.	ОФП	114
49.	Шашки	90
50.	Футбол	15
51.	Шахматы	16
52.	Шахматы для малышей	6
53.	Шахматы для школьников	30
54.	Школа спасателей «Эгида»	14
	<b>Художественная</b>	
55.	Выразительное чтение	76
56.	Декоративное творчество	120
57.	Детский танец	28
58.	История танцевального костюма	8
59.	Мультипликация	35
60.	Радужный мир	17
61.	Скетчинг	24
62.	Солнечный художник	373
63.	Танцы	182
64.	Хочу творить	162
65.	Художник	111
66.	Чудо-ручки	129
67.	Цветные ладошки	81
68.	Яркие пятнышки	8
	<b>Итого</b>	<b>4223</b>

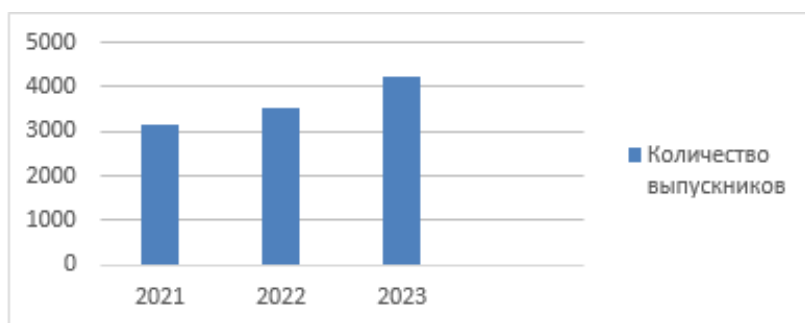


Рисунок 10 - Количество учащихся-выпускников



Учащиеся МАОУ ДО ЦДТ выбирают профессиональное образование по предмету, который осваивали в дополнительном образовании, или продолжают обучение по ДОП следующего более высокого уровня.

Учащиеся после освоения ДОП продолжают дополнительное образование в МАОУ ДО ЦДТ по другой для себя программе:

Количество выпускников	Выбор ДОП
12 учащихся ДОП «Хореография»	4 учащихся ДОП «Танцы»
	2 учащихся ДОП «ОФП»
	6 учащихся ДОП «История танцевального костюма»
20 учащихся ДОП «ОФП»	11 учащихся ДОП «Танцы»
	9 учащихся ДОП «Ушу (профи)»
3 учащихся ДОП «Мультипликация»	2 учащихся ДОП «Художник»
	1 учащийся ДОП «Инженерное мышление»
5 учащихся ДОП «Декоративное творчество»	3 учащихся ДОП «Художник»
	2 учащихся ДОП «Инженерное мышление»
13 учащихся ДОП «Куборокостроение»	2 учащихся ДОП «Инженерное мышление»
	11 учащихся ДОП «Куборок»
27 учащихся ДОП «Хочу творить»	19 учащихся ДОП «Английская азбука – 1 ступень»
	1 учащийся ДОП «Введение в робототехнику»
	4 учащихся ДОП «Выразительное чтение»
	2 учащихся ДОП «Мир шахмат»
	1 учащийся ДОП «Скетчинг»
6 учащихся ДОП «Дизайн»	ДОП «Черчение для поступающих»
16 учащихся ДОП «Художник»	3 учащихся ДОП «Дизайн»
	11 учащихся ДОП «Декоративное творчество»
	2 учащихся ДОП «Мультипликация»
5 учащихся ДОП «Финансовая самостоятельность»	ДОП «Знатоки ПДД»
2 учащихся ДОП «Акварель»	ДОП «Скетчинг»
10 учащихся ДОП «Скетчинг»	ДОП «История искусств в рисунках»
2 учащихся ДОП «Мир шахмат»	ДОП «Инженерное мышление»
1 учащийся ДОП «Радужный мир»	
15 учащихся ДОП «Куборок»	

Учащиеся продолжили обучение по предпрофессиональным образовательным программам:

Количество выпускников	ПОП
1 учащийся ДОП «Акварель»	г. Усть-Илимск, МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2 имени Т.Г. Сафиулиной», отделение «Художественное»

Учащиеся выбрали профессиональное образование по направленности дополнительного образования:

Количество выпускников	ПОО
3 учащихся ДОП «Хореография»	г. Красноярск, ГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», специальность «Педагогика дополнительного образования»
	г. Иркутск, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», специальность «Педагогика дополнительного образования (хореография)»

Вывод: учащиеся-выпускники продолжают дополнительное образование по профилю программы или в другой предметной области в МАОУ ДО ЦДТ.

Также есть учащиеся-выпускники, которые выбрали профессиональное среднее и высшее образование по профилю программы, которую они освоили в МАОУ ДО ЦДТ. Они

обучаются в разных городах Российской Федерации. Педагоги дополнительного образования поддерживают связь со своими учащимися.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатное расписание MAOY ДO ЦДТ в 2023г. было укомплектовано. В MAOY ДO ЦДТ соотношение педагогического (39) и административного (5), учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов (13) имеет отношение 7,8:1:2,6. (Рисунок 11)

Соотношение штатных педагогов дополнительного образования и педагогов - внутренних совместителей и педагогов - внешних совместителей имеет отношение 1,18:1:1,27, соответственно, 13 – 11 – 14. Большая часть учебного плана для ДОП ПФДО осуществляется в сетевой форме реализации ДОП с их ресурсным обеспечением: кадровым, материально-техническим, в организациях-участниках. Только 11 педагогов дополнительного образования (27,5 %) работают на ставку и более.

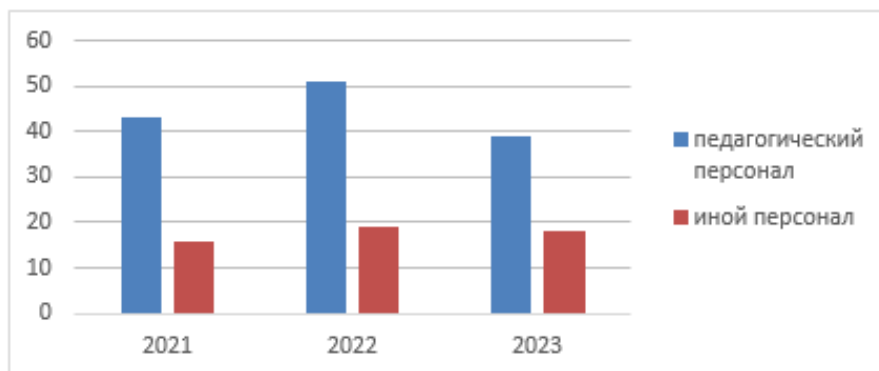


Рисунок 11 - Персонал MAOY ДO ЦДТ

Динамика изменения соотношения педагогического и административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов стабильная.

Соотношение штатных педагогов дополнительного образования и педагогов-внутренних совместителей и педагогов-внешних совместителей имеет отношение 1:1,18:2,45, соответственно, 11 (21,57 %) – 13 (25,49 %) – 27 (52,94 %). Для выполнения показателя «охват учащихся ПФДО» ежегодно увеличивается количество как педагогов-внутренних совместителей, так и педагогов-внешних совместителей (Рисунок 12)

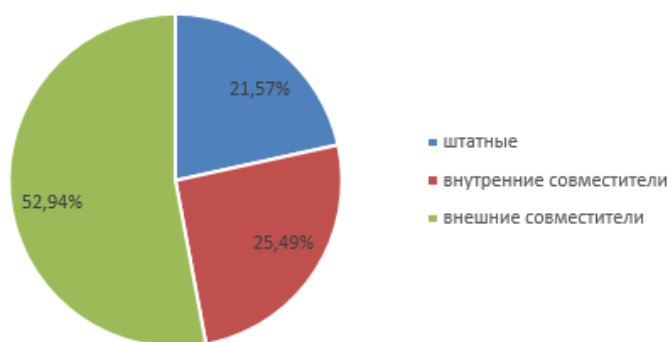


Рисунок 12 - Соотношение долей педагогов дополнительного образования

Соотношение численности педагогических работников по уровню образования. (Таблица 17)

**Образование педагогических работников**

Показатель	2021	2022	2023
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (%)	62,79	60,8	56,41
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (%)	2,33	5,9	12,82
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (%)	23,26	25,5	23,08

Данные таблицы показывают, что увеличилась доля педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности, уменьшилась - с высшим образованием педагогической направленности, с высшим образованием непедагогической направленности.

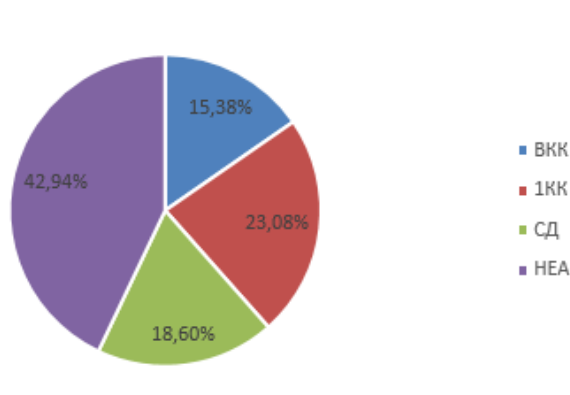
Категорийность и аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников представлена в таблице:

Показатель	2021	2022	2023
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, (человек/ %):	21/ 48,84	18/ 35,29	15/ 38,46
Высшая (человек/ %)	5/ 11,63	5/ 9,8	6/ 15,38
Первая (человек/ %)	16/ 37,21	13/ 25,5	9/ 23,08
Соответствие	10/ 23,25	8 / 15,69%	8 / 18,60%

Все показатели, кроме показателя «первая квалификационная категория», имеют положительную динамику. Не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности педагогические работники (23,08 %), у которых стаж работы в МАОУ ДО ЦДТ меньше 2-х лет.

5 работников (12,82 %) из числа штатного педагогического персонала имеют квалификационные категории по двум должностям, 1 работник из административного персонала имеет квалификационную категорию как педагог.

В 2023г. четыре педагогических работника прошли аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории, три – занимаемой должности. (Рисунок 12)



**Рисунок 12 - Соотношение долей педагогических работников по категорийности**

Соотношение численности штатных педагогических работников по педагогическому стажу работы изменяется неравномерно по годам. (Таблица 18. Рисунок 13)

**Доля педагогических работников по педагогическому стажу работы**

Показатель	2021	2022	2023
До 5 лет (%)	16,28	21,57	15,38
6-29 лет (%)	76,74	50,98	74,36
Свыше 30 лет (%)	6,98	27,45	10,26

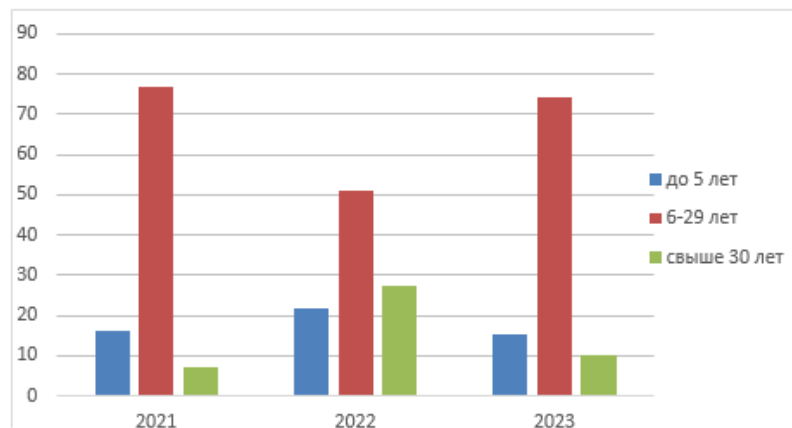


Рисунок 13 - Доля педагогических работников по педагогическому стажу работы

Преобладают педагогические работники, которые отработали в сфере образования от 6 до 29 лет.

В коллективе работают педагогические работники разных возрастов. (Таблица 19)

Таблица 19

**Соотношение численности педагогических работников по возрасту**

Показатель	2021	2022	2023
До 30 лет (%)	11,63	7,84	12,82
31-54 года (%)	69,77	74,51	69,23
От 55 лет (%)	18,6	17,65	17,95
Средний возраст (лет)	44,7	44,8	45,8

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества педагогов в возрасте до 30 лет. Преобладают педагогические работники в возрасте от 31 до 54 лет. (Рисунок 14)

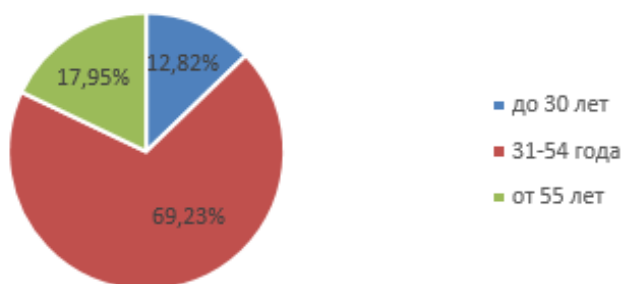


Рисунок 14 - Соотношение возрастных групп педагогических работников

Соотношение возрастных групп педагогических работников свидетельствует о работоспособном и перспективном трудовом коллективе, о равновесии молодости и опыта в общей деятельности.

В целях повышения качества дополнительного образования в МАОУ ДО ЦДТ прово-

дится целенаправленная кадровая политика. Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ ДО ЦДТ организует методическая служба. В ее составе работают заместители директора, методисты, педагоги-организаторы. Содержание планирования, организации, рефлексии методической деятельности коллегиально обсуждаются на методическом совете.

Повышение квалификации педагогических работников учреждения учитывает все возможные уровни, виды и формы непрерывного образования.

В 2023г. в МАОУ ДО ЦДТ состоялись:

- методические советы «Программно-методическое обеспечение», «Формы организации образовательного процесса», «Рефлексия методической работы за учебный год»;
- семинары: «Развитие креативного мышления», «Профессиональные конкурсы», «Методическая копилка», «Аттестация педагогических работников».

Работники МАОУ ДО ЦДТ своевременно проходят курсы повышения квалификации. Результаты мониторинга по показателю «доля работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку» имеет отрицательную динамику: 2021г. – 100 %, 2022г. – 100 %, 2023г. – 92,5% в связи с поступлением на работу новых педагогов в IV квартале. (Рисунок 15)

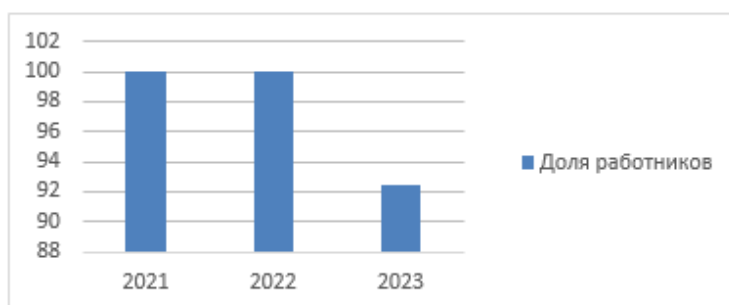


Рисунок 15 - Курсы повышения квалификации

Педагогические работники в 2023г. прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО» - 29 работников;
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания в образовательной организации» - 7 работников;
- «Эффективные инструменты наставничества» - 2 работника;
- «Спортивная подготовка по избранному виду спорта (парашютный спорт/ авиамодельный спорт)», «Личностно-профессиональная готовность к деятельности эксперта-педагога», «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях», «Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО» - по 1 работнику.

Административный персонал получил курсовую подготовку по темам: «Обучение и проверка знаний руководителей организаций в области ГО и ЧС», «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов».

Показатели достижений педагогического коллектива по участию в конкурсных мероприятиях стабильные. (Таблица 20. Рисунки 16 и 17). В 2023г. 17 педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней, стали победителями и призёрами в мероприятиях:

- лауреат 1 степени 184 международного конкурса «КИТ» (культура, искусство, творчество), номинация «ДПТ, сценический костюм» - Левина Е.В., педагог дополнительного образования;
- призёры (3 место) всероссийского конкурса школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» - Лушникова Е.В., методист; Некрасова Е.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования;
- победители (1 место) регионального конкурса методических материалов «Учись всегда, учись везде» - Копылова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе; Коршунов А.С., педагог дополнительного образования; Фомина А.А., методист;
- победители (1 место) регионального конкурса «Лучшие практики работы с одарёнными детьми», в номинации «Лучшая практика работы с одарёнными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей» - Баженова Д.В., методист, педагог дополнительного образования; Копылова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе;
- призёры регионального конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века»: 2 место - Баженова Д.В., методист, педагог дополнительного образования; 3 место - Лушникова Е.В., методист, педагог дополнительного образования;
- победители (1 место) муниципального конкурса «Методическая мастерская» - Баженова Д.В., педагог дополнительного образования; Лушникова Е.В., педагог дополнительного образования; Некрасова Е.В., педагог-организатор; Карманова Е.Н., педагог дополнительного образования; Трохимович В.А., педагог дополнительного образования;
- призёр (2 место) – Клименко Н.В., педагог-организатор;
- победители (1 место) муниципального конкурса «Путь к звёздам», в номинации «Известные спортивные наставники города Усть-Илимска» - Завиркин О.Н., педагог дополнительного образования; Левина Е.В., педагог дополнительного образования.

Таблица 20

#### Участие педагогических и административных работников в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурсов	2021	2022	2023
		Количество мероприятий/ % штатных педагогических и административных работников		
1	Международный	-	-	1/ 3
2	Федеральный	1/ 3,33	3/ 25,93	1/ 6,67
3	Региональный	6/ 23,33	8/ 25,93	13/ 46,67
4	Муниципальный	2/ 13,33	2/ 7,4	3/ 26,67
5	Локальный	1/ 3,33	-	-

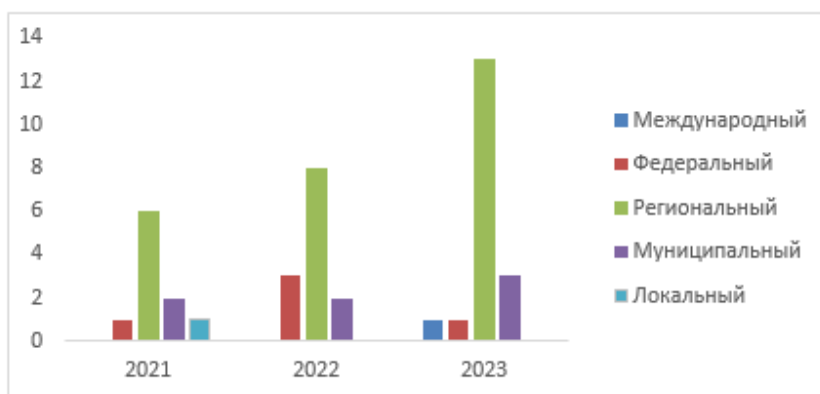


Рисунок 16 - Количество конкурсов

Педагог дополнительного образования-наставник Клименко Н.В. подготовила призёра Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

Опыт работы ежегодно описывается в разных формах и транслируется в профессиональном сообществе. Результаты данного направления методической деятельности стабильные. (Таблица 21. Рисунки 18 и 19)

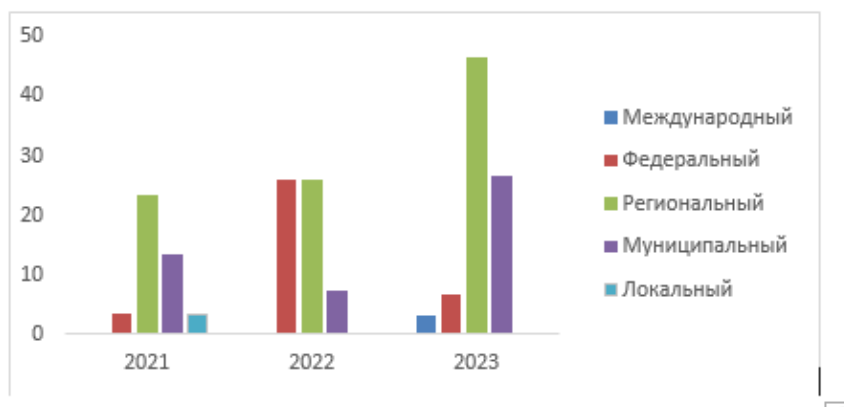


Рисунок 17 - Доля работников-участников конкурсов

В методической деятельности участвовало 16 работников учреждения.

Показатели: «удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации»; «количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации», стабильные.

Таблица 21

### Описание и распространение опыта работы

Уровень распространения опыта	Количество мероприятий/ % штатных педагогических и административных работников		
	2021	2022	2023
Международный	2/ 6,67	-	1/ 3
Федеральный	2/ 6,67	9/ 44	9/ 36
Региональный	18/ 46,67	16/ 59,23	21/ 46
Муниципальный	3/ 13,33	8/ 55,56	9/ 53
Локальный	2/ 26,67	2/ 51,85	3/ 40

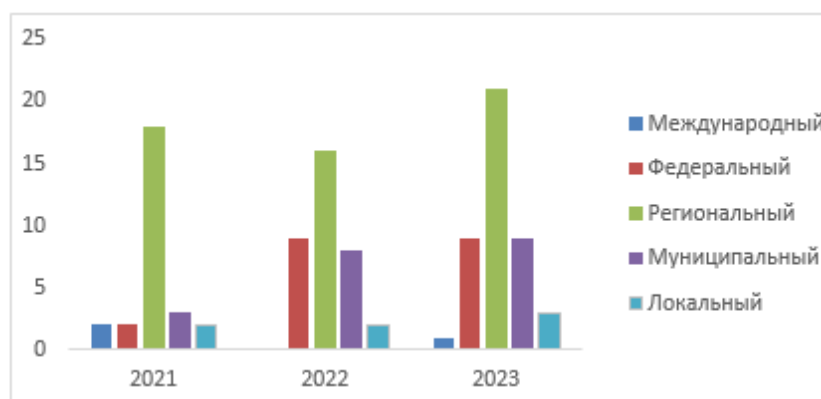


Рисунок 18 - Количество мероприятий, где транслировался опыт работы



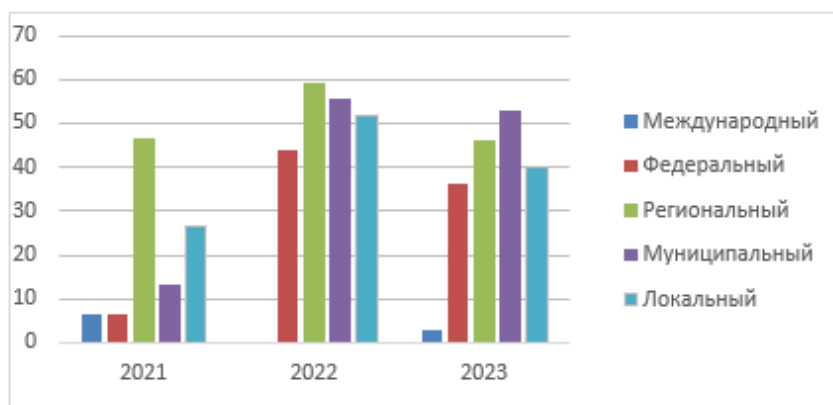


Рисунок 19 - Доля работников, презентовавших опыт работы

Педагогические и административные работники осуществляли в 2023г. экспертную деятельность и деятельность в роли «жюри» на разных уровнях.

*Федеральный уровень* – 1 работник - 1 мероприятие: Онлайн-марафон «Время твоих перемен».

*Региональный уровень* - 6 работников – 6 мероприятий: «Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых руководящих и педагогических работников области», «Экспертиза ДОП в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям», фестиваль-конкурс патриотической стенгазеты «И бьётся сильнее в груди наша вечная память», чемпионат и первенство СФО по ушу дисциплина саньда, 6 чемпионат по конструированию «Решения и стратегии».

*Муниципальный уровень* - 50 работников – 24 мероприятия: «Серия научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска», выставки-конкурсы «Город конструкторов», «Новогодние чудеса» и др., «Соревнования по баскетболу, легкоатлетическому кроссу среди учащихся в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений», «Этап всероссийского конкурса «Учитель года России», «Аттестационная комиссия по аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска» и др.

В экспертной деятельности и в деятельности в роли «жюри» наблюдается отрицательная динамика показателей в сравнении с прошлым годом:

Уровень экспертизы	Количество мероприятий/ работников-экспертов		
	2021г	2022г	2023г.
Федеральный	1/ 3	1/ 3	1/ 1
Региональный	11/ 11	12/ 11	6/ 6
Муниципальный	43/ 30	43/ 30	50/ 24

С целью сопровождения образовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности два работника МАОУ ДО ЦДТ выполняли обязанности на муниципальной консультационной площадке по направлениям:

- «Креативное мышление» - Копылова Е.В., заместитель директора;
- «Финансовая грамотность» - Фомина А.А., методист.

В задачи входили действия: консультирование педагогов по возникающим вопросам по формированию функциональной грамотности, сопровождение методических мероприятий данной тематики (семинары, конкурсы, мастер-классы).

Вывод: в учреждении проводится систематическая работа по развитию кадрового ресурса как основополагающего ресурса образовательной организации на основе дифференцированного подхода.

Рейтинг форм развития профессионализма по уровням выглядит так: 1) муниципальные мероприятия и курсовая подготовка, 2) региональные мероприятия, 3) федеральные мероприятия.

Рейтинг локальных форм развития профессионализма следующий: 1) семинары, портфолио; 2) педагогический совет, методический совет; 3) консультации и составление методических материалов, 4) аттестация.

В учреждении работают 39 педагогических работников с преобладанием внешних совместителей, в соотношении штатных 25 (64,1 %) работника и совместителей 14 (35,9 %) работников. На ставку и более работают 51,28 % педагогических работников. Преобладают работники с высшим и средним педагогическим образованием (56,41 % и 12,82 %), работники с первой квалификационной категорией (23,08 %), со стажем работы от 6 до 29 лет (74,36 %).

Педагогический коллектив имеет высокие результаты на региональных профессиональных конкурсах, федеральных и региональных конкурсах методических разработок, в описании и распространении положительного педагогического опыта, в выполнении экспертной работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Проблемы: дефицит штатных педагогических работников, повышение категорийности работниками. Динамика категорийности педагогических работников за последние три года отрицательная по причине преобладающего количества педагогов-совместителей, работающих в учреждении кратковременно, 1 год, и с нагрузкой менее ставки.

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МАОУ ДО ЦДТ постоянно работает по комплексному учебно-методическому обеспечению (далее – УМО), которое рассматривается как планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой учреждения.

УМО составлено в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными нормативными актами и в него входят:

- ДОП с рабочими программами,
- рекомендации для педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся по разнообразным вопросам педагогики, воспитания и развития,
- электронные образовательные ресурсы (литература и презентации),
- доступ к сети Интернет;
- учебно-методическая литература для реализации ДОП (учебные пособия, конспекты занятий, справочники, задачки, каталоги, альбомы методические пособия);
- методические разработки, методические указания;
- оценочно-диагностические средства: вопросы и задания для самостоятельной работы учащихся, материалы для проведения входной, промежуточной аттестации учащихся и аттестации учащихся по итогам освоения ДОП;
- учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы;
- учебно-материальные средства (источники учебной информации): технические средства обучения (приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы); дотехнические (модели, макеты, образцы, карточки-задания, кейсы, технологические карты); аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет).

Практические материалы соответствуют индивидуальным и возрастным возможностям учащихся.

УМО – средства обучения – обеспечивают обучающую деятельность педагога и учебную деятельность учащихся на всех этапах учебного процесса. Оно формируется с учётом следующих потребностей учебного процесса:

- 1) доминантой мотивации познавательной и творческой деятельности;
- 2) акцентированием внимания на структурировании учебного материала;
- 3) потребностью в построении определенной системы ориентиров для получения функциональной грамотности, организации самостоятельной деятельности учащихся.

МАОУ ДО ЦДТ не имеет библиотеки. Каждый педагог для преподавания своей ДОП создает подборку личной литературы и списка рекомендуемой литературы детям и родителям (законным представителям) для того, чтобы выполнить задачи по освоению учащимися содержания программы.

Вывод: каждая ДОП имеет необходимое УМО. УМО является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление об объеме содержания, направленностях обучения; наиболее подходящих способах построения учебного процесса; мотивации, интересах, потребностях и склонностях работников. Большая часть УМО представляет собой совокупность электронных и бумажных носителей. УМО находится в постоянном развитии, разрабатывается и применяется на основе деятельностного подхода.

## Раздел 9. Материально-технические условия

В МАОУ ДО ЦДТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения учащимися планируемых результатов освоения ДОП;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; личной гигиене учащихся и персонала;
- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья учащихся и охране труда работников, АТЗ;
- возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры МАОУ ДО ЦДТ.

При создании материально-технических условий учитываются требования для детей с ОВЗ; требования к созданию социально-бытовых условий для учащихся, включающие организацию питьевого режима; для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников.

МАОУ ДО ЦДТ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В МАОУ ДО ЦДТ есть всё необходимое для всех видов образовательной деятельности учащихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебные и служебные кабинеты, кабинет профориентации, мастерская, актовый зал, эколого-биологический центр; на территории - открытая спортивная площадка, подвесная веревочная трасса; площадка для летнего автогородка. Спортивные и музыкальные залы находятся в муниципальных образовательных организациях на основании соглашений;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для технического, художественного, театрального, хореографического творчества;
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, оформленная территория МАОУ ДО ЦДТ.

№ п/п	Название учебной площадки	Общая площадь	Помещения
1	МАОУ ДО ЦДТ, ул. Мечтателей, 28	2210,8 кв.м.	- учебные кабинеты – 8, - мастерские – 2, - актовый зал, - эколого-биологический центр, - методический кабинет, - служебные кабинеты, - кабинеты отдела «Внешкольник» - 2, - подвесная полоса препятствий, - спортивная площадка
2	МАОУ ДО ЦДТ, ул. Героев Труда, 19	265,9 кв.м.	- танцевальный зал с раздевалками, - кабинет профориентации, - служебный кабинет
3	Учебные площадки в муниципальных образовательных организациях	2223,5 кв.м.	- учебные кабинеты – 19, - спортивные залы - 13 - музыкальный зал, - актовый зал

МАОУ ДО ЦДТ работает в здании и занимает постоянные площади на протяжении последних трех лет.

В расчете на одного учащегося приходится в учебных кабинетах 3 кв.м., 6 кв.м. – в мастерских.

В МАОУ ДО ЦДТ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в учебных кабинетах и прочих помещениях в наличии оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в УВП. Реализация ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МАОУ ДО ЦДТ работают 54 ПК, из них 3 единицы приобретены в 2023г., 17 переносных ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей. В учебных кабинетах действуют многофункциональные устройства и принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Динамика обеспеченности учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) положительная. Ведётся электронный журнал посещаемости учащихся.

Учреждение подключено к сети Интернет (SOHO). Установлено специализированное программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр для образовательных учреждений. Сделана частичная замена компьютерного парка, локальной сети.

В МАОУ ДО ЦДТ прошла неделя информационной безопасности: беседы, игры, листовки об информационной безопасности.

Электронная информационно-образовательная среда МАОУ ДО ЦДТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, ДОП и рабочим программам по ДОП, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах ДОП посредством сети Интернет;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МАОУ ДО ЦДТ при реализации ДОП, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2023 году на развитие материально-технической базы МАОУ ДО ЦДТ было выделено более 590 000 руб. Имеющиеся средства вложены на обновление учебно-методического ресурса: компьютерная техника для совершенствования информационно-образовательной среды - 276 000 руб., спортивное оборудование для учебных занятий и воспитательных мероприятий - 15 000 руб., учебная мебель для кабинетов и ремонт кабинетов - 300 000 руб.

Имеется декларация пожарной безопасности, регистрационный № 25438-00041-0087 от 15.03.2017, зарегистрирована в ОГПН по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Иркутской области. В учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, охрана объекта техническими средствами, система оповещения и управления эвакуацией и система экстренного вызова полиции.

Вывод: материально-технические, финансовые условия находятся в развитии, что обеспечивает безопасный и содержательно-качественный образовательный процесс для учащихся и работников. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия учащихся и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных работников.

## Раздел 10. Функционирование ВСОКДО

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования (далее – ВСОКДО) осуществляется на основе локального нормативного акта «Положение и ВСОКДО МАОУ ДО ЦДТ» (приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236). (Схема 3)

ВСОКДО работала на решение цели – предоставление качественного дополнительного образования – посредством решения задач:

- 1) формировать единую систему диагностики и контроля, сбора и обработки информации, использования и распространения результатов состояния системы дополнительного образования;
- 2) обосновывать ресурсное обеспечение и эффективность его использования;
- 3) предоставлять участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- 4) прогнозировать развитие системы образования в МАОУ ДО ЦДТ;
- 5) определять направления повышения квалификации педагогических работников.

Жалобы участников образовательного процесса на качество дополнительного образования отсутствуют.

Планируемые результаты по освоению ДОП выявляются в процессе аттестации учащихся на основании ЛНА «Положение об аттестации учащихся МАОУ ДО ЦДТ» (приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236). Содержание аттестации описано для каждой ДОП. Сроки проведения аттестации учащихся зависят от длительности реализации ДОП, и они представлены в основной образовательной программе МАОУ ДО ЦДТ и в рабочей программе ДОП.

Входная аттестация проводится:

- для краткосрочных ДОП (1 год обучения, 34 часа) – сентябрь, январь, а также по мере набора объединения в течение календарного года;
- для краткосрочных ДОП (1 год обучения, 72 часа) и среднесрочных и долгосрочных ДОП (2 года обучения и более) – сентябрь;

промежуточная аттестация:

- для краткосрочных ДОП (1 год обучения, 72 часа) – в середине учебного процесса;
- для среднесрочных и долгосрочных ДОП (2 года обучения и более) - декабрь, май;

аттестация учащихся по итогам освоения ДОП:

- для краткосрочных ДОП (1 год обучения, 34 часа) – декабрь, май, по окончании учебного процесса;
- для краткосрочных ДОП (1 год обучения, 72 часа) и последнего года обучения среднесрочных и долгосрочных ДОП - май.

Администрация осуществляет контроль выполнения аттестационной процедуры и обязательных форм документации (журнал детской результативности, протоколы аттестации учащихся по итогам освоения ДОП) на основе соответствующего ЛНА, локального нормативного акта годового и месячного планов работы.

В МАОУ ДО ЦДТ проведено социологическое исследование «Качество дополнительного образования. Социальный заказ на дополнительное образование» с использованием анкеты «Исследование мнения родителей (законных представителей) о деятельности МАОУ ДО ЦДТ», анкеты «Удовлетворенность качеством дополнительного образования, социальный заказ на дополнительное образование» для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возрастов.

Охвачены диагностикой: 561 учащийся, из них: младшие школьники - 301 (21,1 %), подростки - 232 (19,7 %), старшеклассники - 28 (24,1 %); родителей (законных представителей) - 586 (16,2 %).

92 % родителей (законных представителей) выборки удовлетворены качеством образовательного процесса в МАОУ ДО ЦДТ: расписанием занятий, взаимоотношениями между

педагогом и детьми, содержанием совместной продуктивной деятельности, доступностью получения образовательных услуг.

Учащиеся объединений дополнительного образования удовлетворены личностью педагога, положительным микроклиматом в коллективе, результатами образовательной деятельности, возможностью общаться с ровесниками, возможностью получать пропедевтику будущей профессиональной деятельности.

Большинство родителей (законных представителей) имеют целостное представление о МАОУ ДО ЦДТ.

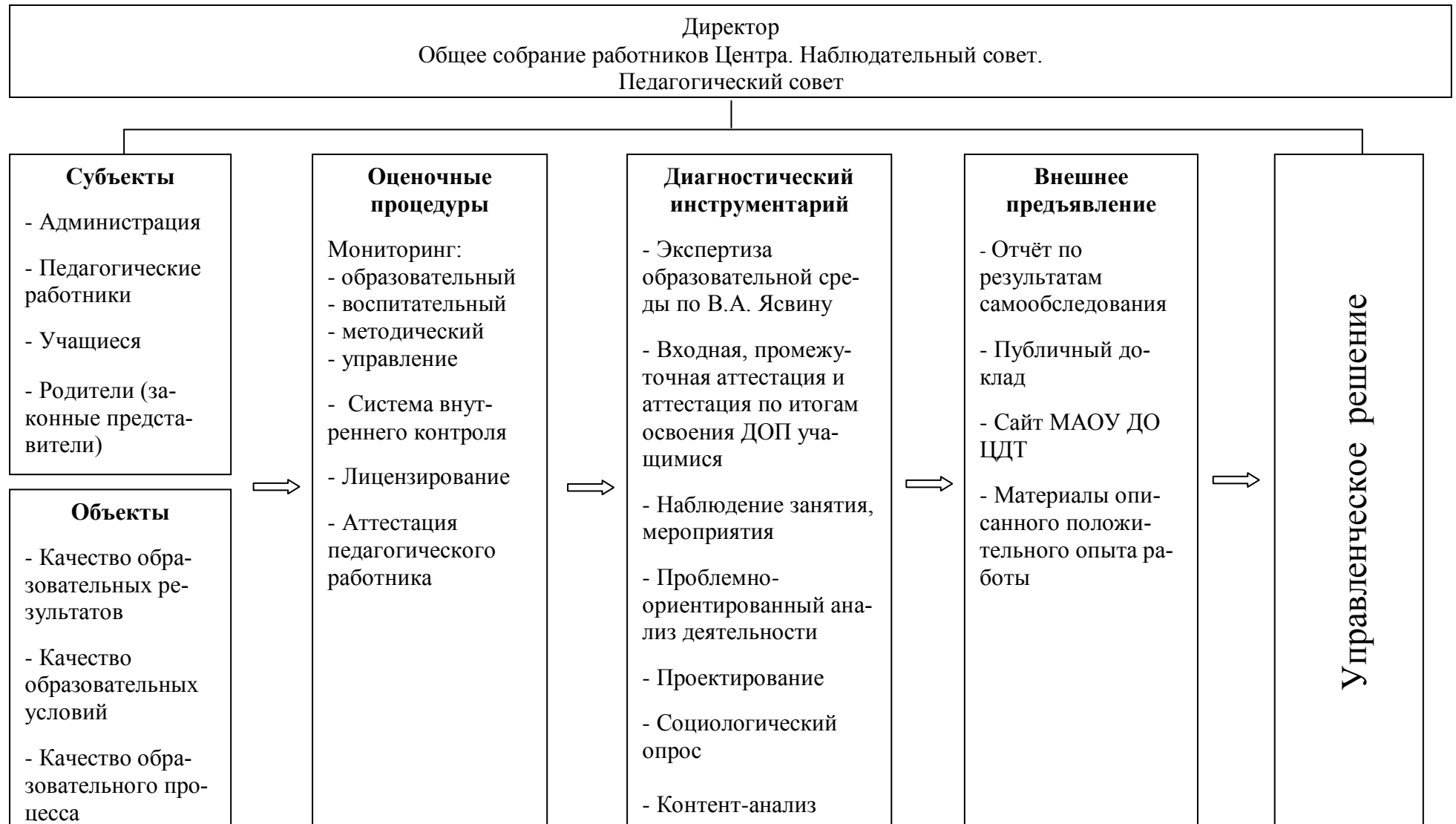
По результатам анкет, собеседований с родителями (законными представителями), учащимися следует запрос на преподавание ДОП при наличии необходимых условий: «Автоконструирование», «Бокс», «Вязание», «Китайский язык», «Летательные аппараты», «Математика в играх», «Мир русского слова», «Нейротехнологии», «Оздоровительная физкультура», «Программирование», «Развивающие игры», «Сенсорная комната», «Туризм», «Хор», «Шахматы».

В соответствии с контрактом с ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем» организацией-оператором от 07.06.2022 № 220607/80 подготовлен аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (ноябрь 2022г.). По данным отчёта МАОУ ДО ЦДТ имеет 92,32 балла и занимает высокий рейтинг по видам образовательных учреждений.

Результаты ВСОКДО выявляются в процессе планового и внепланового контроля, текущего мониторинга. Результаты ВСОКДО используются при подготовке отчётов по выполнению муниципальной программы муниципального образования города Усть-Илимска «Развитие образования» и муниципального задания, отчёту Наблюдательному совету, при подготовке публичного доклада и отчёта по результатам самообследования, аналитических материалов для МУМ, различных совещаний Комитета образования Администрации города Усть-Илимска; для проектирования программы развития и годового, месячного планирования деятельности учреждения.

Вывод: ВСОКДО функционирует на основе локальных нормативных актов. ВСОКДО рассматривается как гибкая и развивающая система, вносятся своевременно необходимые коррективы. Результаты реализации ВСОКДО используются для принятия управленческих решений и презентации учреждения на публичных площадках разного уровня.

## Схема ВСОКДО





## Фактический материал

## Показатели деятельности МАОУ ДО ЦДТ

№ п/п	Показатели (единица измерения)	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3685	3368	4210
1.1.1	Учащихся дошкольного возраста, 5-7 лет (человек)	1561	1255	1178
1.1.2	Учащихся младшего школьного возраста, 7-11 лет (человек)	1241	902	1357
1.1.3	Учащихся среднего школьного возраста, 11-15 лет (человек)	767	808	1311
1.1.4	Учащихся старшего школьного возраста, 15-17 лет (человек)	116	403	364
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (человек)	166	159	213
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (человек/ %)	740/ 20,08	490/ 14,54	1052/ 25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/ %)	3519/ 95,5	1170/ 34,74	842/ 20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (человек/ %)	242/ 6,57	292/ 8,67	334/ 7,93
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе (человек/ %):	145/ 3,93	246/ 7,3	346/ 8,22
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (человек/ %)	102/ 2,77	107/ 3,18	307/ 7,29
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (человек/ %)	-	27/ 0,8	15/ 0,36
1.6.3	Дети-мигранты (человек/ %)	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (человек/ %)	43/ 1,17	112/ 3,33	24/ 0,57
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (человек/ %)	195/ 5,29	491/ 14,58	689/ 16,37
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (человек/ %)	2149/ 58,32	3688/ 109,5	2123/ 50,43
1.8.1	На муниципальном уровне (человек/ %)	1767/ 47,95	2782/ 82,6	1673/ 39,74
1.8.2	На региональном уровне (человек/ %)	233/ 6,32	547/ 16,24	221/ 5,25
1.8.3	На межрегиональном уровне (человек/ %)	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне (человек/ %)	130/ 3,53	291/ 8,64	116/ 2,76
1.8.5	На международном уровне (человек/ %)	19/ 0,52	68/ 2	113/ 2,68
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	466/ 12,65	564/ 16,75	531/ 12,61

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (человек/ %):			
1.9.1	На муниципальном уровне (человек/ %)	357/ 9,69	440/ 13,06	292/ 6,94
1.9.2	На региональном уровне (человек/ %)	76/ 2,06	65/ 1,93	127/ 3,02
1.9.3	На межрегиональном уровне (человек/ %)	-	-	-
1.9.4	На федеральном уровне (человек/ %)	21/ 0,57	19/ 0,56	20/ 0,48
1.9.5	На международном уровне (человек/ %)	12/ 0,33	40/ 1,19	92/ 2,19
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе (человек/ %):	49/ 1,33	61/ 1,81	206/ 4,89
1.10.1	Муниципального уровня (человек/ %)	42/ 1,14	39/ 1,16	136/ 3,23
1.10.2	Регионального уровня (человек/ %)	7/ 0,19	4/ 0,12	39/ 0,93
1.10.3	Межрегионального уровня (человек/ %)	-	-	-
1.10.4	Федерального уровня (человек/ %)	-	18/ 0,53	28/ 0,67
1.10.5	Международного уровня (человек/ %)	-	-	3/ 0,07
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе (единиц):	167	158	140
1.11.1	На муниципальном уровне (единиц)	143	131	127
1.11.2	На региональном уровне (единиц)	7	4	5
1.11.3	На межрегиональном уровне (единиц)	-	-	-
1.11.4	На федеральном уровне (единиц)	10	16	5
1.11.5	На международном уровне (единиц)	7	7	3
1.12	Общая численность педагогических работников (человек)	43	51	39
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/ %)	37/ 86,05	44/ 86,27	31/ 79,49
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/ %)	27/ 62,79	31/ 60,8	22/ 56,41
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/ %)	6/ 13,96	7/ 13,73	7/ 17,95
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/ %)	1/ 2,33	3/ 5,9	5/ 12,82
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/ %):	21/ 48,84	18/ 35,29	15/ 38,46
1.17.1	Высшая (человек/ %)	5/ 11,63	5/ 9,8	6/ 15,38
1.17.2	Первая (человек/ %)	16/ 37,21	13/ 25,5	9/ 23,08
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников			

	ческих работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет (человек/ %)	7/ 16,28	11/ 21,57	6/ 15,38
1.18.2	Свыше 30 лет (человек/ %)	3/ 6,98	14/ 27,45	4/ 10,26
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/ %)	5/ 11,63	4/ 7,84	5/ 12,82
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/ %)	8/ 18,6	9/ 17,65	7/ 17,95
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	59/ 100	64/ 92,75	43/ 95,56
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (человек/%)	30/ 100	19/ 37,25	16/ 28,07
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года (единиц)	36	31	26
1.23.2	За отчетный период (единиц)	18	7	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (да/нет)	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,013	0,009	0,013
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе (единиц):			
2.2.1	Учебный класс (единиц)	33	33	33
2.2.2	Лаборатория – эколого-биологический центр (единиц)	1	1	1
2.2.3	Мастерская (единиц)	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс (единиц)	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал (единиц)	7	7	7
2.2.6	Бассейн (единиц)	-	-	-
2.2.7	Кабинет профориентации (единиц)	1	1	1
2.2.8	Телестудия	1	1	1
2.2.9	Фотостудия	1	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе (единиц):			
2.3.1	Актный зал (единиц)	1	1	1
2.3.2	Концертный зал (единиц)	-	-	-
2.3.3	Игровое помещение (единиц)	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха (да/нет)	Нет	Нет	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):	Нет	Нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.6.2	С медиатекой (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	Нет	Нет	Нет

## Вывод

1. МАОУ ДО ЦДТ осуществляет дополнительное образование детей в соответствии со статьей 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона «Об образовании в РФ» (2012), «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (2022), программой развития и основной образовательной программой. Проектирование и реализация ДОП, образовательных событий осуществляется на принципах: свобода выбора ДОП и режима их освоения; соответствие ДОП и форм образования возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; вариативность, гибкость и мобильность ДОП; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер деятельности; сотрудничество участников и партнеров образовательного процесса; открытость и прозрачность.

2. В 2023г. учреждение прорабатывало последний этап программы развития – этап подведения итогов, анализа достижений и проблем, проектирования новой стратегии и имеет следующие результаты:

1) Нормативно-правовое обеспечение: внесены изменения в локальные нормативные акты на основании нормативных правовых документов, нового Устава МАОУ ДО ЦДТ.

2) Образовательный процесс:

С 2020 года МАОУ ДО ЦДТ реализует Целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области с применением АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». МАОУ ДО ЦДТ наделено полномочиями Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Усть-Илимска (Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; Распоряжение Правительства Иркутской области от 04.07.2019 № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»). МАОУ ДО ЦДТ выполнило целевые показатели модели развития. В 14 общеобразовательных учреждениях и 18 дошкольных образовательных учреждениях, в 1 УДОД на основании договоров о сетевой форме реализации ДОП учащиеся получают дополнительное образование. Дети демонстрируют высокие результаты в соревнованиях в разных видах деятельности. Созданы условия доступности дополнительного образования для учащихся всех категорий: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; учащиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью; учащиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; одаренные учащиеся; учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации; учащиеся «группы риска». Образовательный процесс осуществляется в очной и заочной формах с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Учащиеся, родители (законные представители) удовлетворены качеством дополнительного образования.

3) Выполнение муниципальной методической деятельности:

- Муниципальный ресурсный центр по педагогической поддержке детских организаций по решению задач по воспитанию обучающихся (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 08.05.2019 № 342 «Об организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в муниципальных общеобразовательных учреждениях»).

- Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма г. Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.06.2021 № 465).

- Методическое обеспечение муниципальной программы «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска»

(приказ Управления образования Администрации города «Усть-Илимска» от 19.10.2020 № 594).

- Методическое обеспечение муниципальной программы «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся» (приказ Управления образования Администрации города «Усть-Илимска» от 19.10.2020 № 594).

- Муниципальный оператор проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории города Усть-Илимска МАОУ ДО ЦДТ.

- Муниципальный центр детско-юношеского туризма города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 13.03.2023 № 280). Имеются трудности с кадровым педагогическим ресурсом.

4) Работники МАОУ ДО ЦДТ обновляют содержание дополнительного образования с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей); своевременно повышают квалификацию.

5) Достижение целевых показателей муниципальной программы, муниципального задания обеспечивается функционированием оптимальной структуры общественно-государственного управления МАОУ ДО ЦДТ.

6) Ресурсное обеспечение учреждения находится в постоянном развитии: локальные нормативные акты, развитие содержания дополнительного образования детей, пополнение материально-технической базы, привлечение и зарабатывание внебюджетных средств, приобретение современного оборудования и материалов для учебно-воспитательного процесса, ремонт помещений здания и территории.

7) Положительные результаты управленческой и образовательной деятельности учреждение систематически представляет на муниципальных и региональных педагогических мероприятиях.

8) МАОУ ДО ЦДТ включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2023 года на основании рекомендации органа исполнительной власти города Усть-Илимска (информационное письмо ООО «Центр разработки Каталога» от № 805163-2 от 29.02.2024)

### **Перспективы развития МАОУ ДО ЦДТ**

По результатам анализа основных показателей развития МАОУ ДО ЦДТ за период 2020-2023гг. выделяются актуальные проблемы состояния учреждения и определяются приоритеты развития.

Проблемы дополнительного образования:

- 1) кадровый дефицит: нехватка педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей;
- 2) нехватка помещений и, как следствие, невозможность создания современной образовательной среды для качественного и востребованного дополнительного образования;
- 3) недостаточный уровень владения педагогами дополнительного образования средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи развития:

- 1) принять новую программу развития МАОУ ДО ЦДТ и начать реализацию её первого этапа. Осваивать и внедрять социальный заказ как новой системы организации дополнительного образования;
- 2) продолжить работу по привлечению и закреплению педагогических кадров, по формированию профессиональных компетентностей педагогических работников согласно профессиональному стандарту, по ротации кадров в учреждении и муниципальной системе образования;
- 3) продолжить работу на основе межведомственного взаимодействия, личностноориентированного подхода по педагогической поддержке учащихся разных категорий.

Директор



Е.В. Баженова

## Ресурс «Социальное партнерство»

№ п/п	Полное название организации	Ф.И.О., должность	Содержание взаимодействия
1	Министерство образования Иркутской области	Большакова Инга Михайловна, ведущий советник отдела общего и дошкольного образования	Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников
2	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области. Образовательный центр «Персей»	Гавриленко Татьяна Георгиевна, заведующий отделом сопровождения олимпиадного и конкурсного движения школьников	
3	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска	Кузнецова Олеся Николаевна, председатель	Учредитель МАОУ ДО ЦДТ. Деятельность муниципальных центров в МАОУ ДО ЦДТ, организационно-методическое обеспечение муниципальных программ. Организация и проведение массовых муниципальных педагогических, воспитательных мероприятий. Формирование призового фонда для учащихся
4	МКУ «Центр развития образования»	Ефременко Наталья Александровна, директор	Организация и проведение педагогических мероприятий
5	Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»	Янченко Галина Максимовна, методист	Организация участия школьников в международных, российских, региональных, муниципальных интеллектуальных соревнованиях
6	ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей» (РМЦ Иркутской области)	Бессонова Евгения Юрьевна, директор	Консультирование по реализации программы «Успех каждого ребенка», внедрению Навигатора дополнительного образования, системы персонифицирования на территории г. Усть-Илимска
7	Координационный Центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области, МБОУ «Лицей № 1», г. Усолье-Сибирское	Бубнова Нэля Владимировна, исполнительный директор головного Координационного Центра программы «Шаг в будущее»	Организация и проведение муниципальных, участия в региональных интеллектуальных мероприятиях в рамках научно-социальной программы для молодежи и
8	Иркутское региональное пред-	Терпугова Елена Львовна, дирек-	

	ставительство Координационного Центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области, МБОУ г. Иркутска СОШ № 12	тор	школьников «Шаг в будущее»
9	Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования одаренных школьников»	Казарина Вера Викторовна, региональный представитель, г. Иркутск	Организация участия школьников в международных, российских интеллектуальных соревнованиях «Астра», «Русский медвежонок»
10	Общество с ограниченной ответственностью «Кит плюс», г. Уфа	Цыганов Шамиль Ирикович, директор	Организация участия школьников в российских интеллектуальных соревнованиях
11	Общество с ограниченной ответственностью «Школа-плюс», г. Новосибирск, Новосибирский центр продуктивного обучения	Шевцов Владимир Васильевич, директор	Организация участия школьников в международных, российских интеллектуальных соревнованиях
12	Общество с ограниченной ответственностью «Центр продуктивного обучения», г. Санкт-Петербург	Ларионов Михаил Сергеевич, генеральный директор	Организация участия школьников в российских интеллектуальных соревнованиях
13	ООО «Институт продуктивного обучения»	Шпынев Геннадий Петрович, генеральный директор	Организация участия школьников в российских интеллектуальных соревнованиях
14	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Руководители	Дополнительное образование, профориентация, воспитание
15	Филиал «Восточный» Благотворительного фонда «Илим-Гарант»	Анучина Мария Александровна, директор	Оказание благотворительной помощи учащимся
16	АНО «Центр интеллектуальных игр «Креативные игры»	Шкрабо Михаил Михайлович, директор	Организация и проведение региональных, муниципальных мероприятий по Куборо
17	Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе	Буркова Людмила Владимировна, начальник	Организация выездов организованных групп учащихся
18	ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника»	Блажнов Александр Юрьевич, главный врач	
19	Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска	Тэрьца Евгений Федорович, председатель	Реализация межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных



			учреждений
20	Региональный кадровый центр филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске	Гептинг Виктория Владимировна, директор	Реализация межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений: организация и проведение профориентационных мероприятий, выездных экскурсий, информационно-консультационные встречи с представителями учебных заведений
21	ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация» «Усть-Илимская ГЭС»	Карпачев Андрей Анатольевич, директор	
22	ООО «Финтранс ГЛ» филиал в г. Усть-Илимске	Найко Ольга Григорьевна, директор	
23	Филиал Усть-Илимская ТЭЦ ООО «БЭК»	Новиков Сергей Валерьевич, директор	
24	Эксплуатационное локомотивное депо Вихоревка – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «Российские железные дороги»	Кишин Андрей Анатольевич, начальник оборотного депо станции Усть-Илимская	
25	8-й ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области	Миндулин Валерий Валерьевич, начальник, полковник внутренней службы	
26	МО МВД РФ «Усть-Илимский»	Каленюк Игорь Петрович, начальник отдела, полковник полиции	
27	Усть-Илимская межрайонная прокуратура	Протасов Алексей Иванович, Усть-Илимский межрайонный прокурор	
28	ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	Туранчиева Татьяна Алексеевна, директор	
29	Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске	Березовская Галина Валентиновна, директор	
30	Усть-Илимский филиал ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»	Аксенчик Татьяна Владимировна директор	
31	Усть-Илимский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области»	Шевцова Наталья Ивановна, директор	
32	Военный комиссариат	Овчинников Дмитрий Анатолье-	

	г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области	вич, и.о. военного комиссара	
33	ГОООПОО Усть-Илимский ОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»	Пыда Павел Викторович, инспектор	
34	ОГАУЗ «Городская поликлиника № 1»	Домитрак Светлана Викторовна, главный врач	
35	ОГБУЗ «Городская поликлиника № 2»	Стрекаловская Феодосия Павловна, главный врач	
36	Усть-Илимский филиал ОГБУЗ «ИОПНД»	Валеева Елена Викторовна, заведующая	
37	РОДМО «Спортивная федерация ушу» Иркутской области	Дмитриев Денис Владимирович, председатель правления	Организация и проведение городских мероприятий, организация участия детей в соревнованиях различного уровня
38	МБУ ДО «СШ «Лесохимик»	Путилова Ирина Валерьевна, директор	
39	МАУК «ДК им. И.И. Наймушина»	Жмурова Ирина Александровна, директор	
40	МАУК ГДК «Дружба»	Кандрова Татьяна Геннадьевна, директор	
41	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	Абрамова Ирина Александровна, психолог	Организация и проведение мероприятий
42	Отдел госавтоинспекции России по МО МВД России «Усть-Илимский»	Милюшкина Светлана Владимировна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	Организация и проведение профилактических мероприятий, конкурсов, игр по ПДДТ
43	АНО «Центр традиционного военно-патриотического воспитания «Илимское воеводство»	Путрин Антоний Иванович, директор	Организация и проведение мероприятий
44	МБУК «Картинная галерея»	Федорова Юлия Федоровна, директор	Организация творческих мероприятий и экскурсий для учащихся
45	МБУК «Краеведческий музей»	Мишалкина Наталья Викторовна, директор	
46	МБУК «Центральная библиотечная система»	Галиченко Лариса Петровна, директор	
47	ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	Мезенцева Инга Николаевна, региональный специалист	Проведение мероприятий для учащихся
48	МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»	Беклемешев Александр Александрович, директор лагеря	Трудоустройство учащихся помощниками вожатых, проведение детских мероприятий
49	АО «ИРТ»	Бачина Ксения Валерьевна, генеральный директор	Съемка городских педагогических мероприятий
50	ООО «Усть-Илимская ТелеРадиоКомпания»	Кофов Сергей Георгиевич, директор	
51	Отдел по связям с общественностью Администрации города	Мысик Александра Ивановна, ведущий специалист по связям с общественностью	Подготовка информации о мероприятиях для Администрации города

52	ОО «Совет женщин города Усть-Илимска»	Васильева Оксана Александровна, председатель	Организация и проведение мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
53	Усть-Илимское городское казачье общество	Жданов Игорь Владимирович, атаман	Организация и проведение воспитательных мероприятий
54	Спортивно-молодёжный центр «Притяжение»	Саблин А.Л., руководитель движения детей и молодёжи «Движение первых»	