**Дистанционные задания на период 06.02 – 11.02.2017 г.**

**06.02.17 гр. 2 БН**

**Гр.2 БО**

Техника речи в творчестве актера.

Речевая разминка.

Не хочет косой косить косой. Говорит: «Коса коса».

Все бобры для своих бобрят добры.

Колпак на колпаке, под колпаком колпак.

Во многословии не без пустословия.

(Выучить стихотворение )

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки-

Грязные,лохматые,рваные,горбатые.

Без конца и без начала.

Переплеты , как мочала,

На листах – каракули.

Книжки горько плакали.

Дрался Гришка с Мишкой-

Замахнулся книжкой,

Дал разок по голове-

Вместо книжки стало две.

- Как нам быть?- спросили книжки.-

Как избавиться от Гришки?-

И сказали братья Гримм:

- Вот что, книжки , убежим.

Растрепанный задачник,

Ворчун и неудачник,

Прошамкал им в ответ:

Девчонки и мальчишки

Везде калечат книжки. Куда бежать от Гришки? Нигде спасенья нет.

**07.02.17 гр.2 БН**

Техника речи.

Речевая разминка.

Полили ли лилию? Видели ли Лидию? Полили лилию. Видели Лидию.

Два щенка щека к щеке щиплют Щетку в уголке.

Прочитайте по –разному строки:

А) с льстивыми словами внука;

Б)с выражением просьбы.

Чем отличается лесть от комплимента?

Он знает,что такое лесть,

Умеет к деду в душу влезть,

Вот он вздыхает у дверей:

- Ты самый добрый, всех добрей

Пойдем со мной смотреть зверей.

Растрогал бабушку вчера,

Сказал:- Ты вовсе не стара,

Другие бабушки старей….

Пойдем в кино со мной скорей!

Твердил соседке он не раз:

- Ваш младший сын похож на вас….

У вас копеек десять есть?-

Он знает, что такое лесть.

И если вы ему нужны,

Его улыбки так нежны.

**08.02.17 гр.2 АН**

Постановка речевого голоса.

Речевая разминка

Жили- были два Павлина,

Вот и сказки середина.

Жили – были два гуся,

Вот и сказка вся.

Придумайте свое продолжение сказки.

Жила- была когда-то маленькая Баба Яга , и ей было всего сто двадцать семь лет.

Для настоящей яги это, конечно не возраст. Можно сказать, что эта Баба Яга была еще девочкой

И училась колдовать.

Как- то утром……

(Не сломай язык)

Дед Данила делил дыни: дольку – Дине, дольку – Диме.

**09.02.17 гр.2 АО**

Техника речи

Не запутайся в звуках!

Кате – к Кате;

Два бала- два балла;

Поделка – подделка.

Перевертыш.

Ехала деревня мимо мужика.

Вдруг из –под собаки лают ворота.

Выхватил телегу конь из-под кнута.

И давай дубасить ею ворота.

Крыши испугались, сели на ворон.

Избы убежали из деревни вон!

**09.02.17 гр.1 Ан**

Речевая разминка.

Ша-ша-

Мама моет малыша.

Та-та-та

У нас в доме чистота.

Произнеси чистоговорку медленно, а скороговорку-быстро.

- Расскажите про покупки.

-Про какие про покупки?

-Про покупки, про покупки,

-Про покупочки мои.

Какие слова девочка скажет медленно.

-Котик, скажи: Мя-чик.

А он говорит: мяу!

-Скажи:

Электричество. А он Говорит: мяу

Все «Мяу» да «Мяу». Вот какой глупый котенок.

**11.02.17 гр.2АН**

**Гр.2АО**

**Гр.2БО**

Выучить стихотворение

Иван Торопыжкин пошел на охоту,

С ним пудель пошел, перепрыгнув забор.

Иван, как бревно, провалился вы болото,

А пудель в реке утонул как топор.

(Прочитайте текст ,как бы вы поступили на месте героя)

У меня друзья – весь двор.

И Виталька, и Егор,

И веселый дядя Вася,

«Скорой помощи» шофер.

А с Алешкой я поссорился,

Я с Алешкой не дружу.

А чего я с ним поссорился,

Я вам после расскажу.

Я Алешкин телефон

Из блокнота вырвал вон.

Может сделать, если хочет,

То же самое и он!

А с Алешкой я поссорился

Навсегда, как орубил!

А чего я с ним поссорился,

Я и сам уже забыл