**ГОРОДСКОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КОНКУРС**

**«ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО. БИЗНЕС И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**для учащихся 9-11 классов**

**ИНФОРМАЦТЛННЫЙ ЛИСТ**

**Уважаемый участник**!

Предлагаем принять участие в городском конкурсе.

Победителями Конкурса становятся ребята, набравшие наибольшее количество баллов за выполнение заданий Викторины и Творческого задания. Критерии оценки ты можешь найти в положении о Конкурсе на **PROFкомпас  vk.com/club93951283**

**Обращаем внимание!!!** Последний день приема Оргкомитетом бланков ответов **28 февраля 2017** г. на e-mail: **profilim2011@mail.ru**

Прежде чем приступать к выполнению конкурсных заданий, внимательно их прочитай.

Для ориентировки мы даем тебе ссылки на видеоматериалы и сайты, где найдешь или сориентируешься в ответах на вопросы Викторины и Творческого задания!

Если ссылки на видеоматериал не открываются, то его ты найдешь в ВК в группе **PROFкомпас  vk.com/club93951283 в разделе видеозаписи.**

**Ссылки на интернет-ресурсы:**

**Видеоматериал**

**Группа в ВК PROFкомпас  разделе «видеозаписи»** [**https://vk.com/videos-93951283**](https://vk.com/videos-93951283)

- Деревообработка-Деревообрабатывающее производство - изготовление деревянных окон

- Деревообработка. Производство лестниц

- Производство фанеры

- Лесовосстановление

- Как делают спички

- Сталь. Деревообрабатывающее производство

- Точки роста. Развитие лесной отрасли.

- Лесное хозяйство. Специальный репортаж.

**Сайты:**

[**http://moneymakerfactory.ru**](http://moneymakerfactory.ru) – Бизнес портал. Фабрика манимейкеров.

[**http://melnicabiz.ru**](http://melnicabiz.ru) – Мельница бизнес идей

[**http://www.lesindustry.ru**](http://www.lesindustry.ru) – Лесная индустрия

[**http://www.lesprominform.ru**](http://www.lesprominform.ru)– «ЛесПромИнформ» - журнал профессионалов ЛПК

[**http://marketnotes.ru/management/business-target/**](http://marketnotes.ru/management/business-target/) - [Marketnotes](http://marketnotes.ru/)/Что такое цели и как они относятся к задачам в бизнесе

[**http://www.know-man.com/2016/09/51\_26.html**](http://www.know-man.com/2016/09/51_26.html) - Практика осознанного управления бизнесом

[**http://irkzan.ru/App\_Shared/WebParts/DataViewers/PopupDocument.aspx?docid=94ad8fc5-8409-4098-84a9-1f56863e46da**](http://irkzan.ru/App_Shared/WebParts/DataViewers/PopupDocument.aspx?docid=94ad8fc5-8409-4098-84a9-1f56863e46da) –Положение на рынке труда г.Усть-Илимска и Усть-Илимского района за январь 2017 г.

[**http://selo-delo.ru/dendrologiya/19-lesnoe-tovarovedenie?showall=1&limitstart**](http://selo-delo.ru/dendrologiya/19-lesnoe-tovarovedenie?showall=1&limitstart)**=** Сельское хозяйство (агрономия, земледелие, овощеводство) /Лесное товароведение

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**В таблице оставь информацию о себе, чтобы мы знали, что эта работа принадлежит тебе.**

Поля, помеченные (\*) для заполнения являются обязательными

|  |  |
| --- | --- |
| \* Ф.И.О |  |
| \* Школа № |  | \*Класс |  | \* Дата рождения |  |
| Контактный телефон |  |
| Просим дополнительно ответить на следующие вопросы |
| 1) Определился ли ты с выбором профессии? | Да \_\_\_\_\_\_\_ Нет\_\_\_\_\_\_\_Не могу определиться из нескольких вариантов \_\_\_\_\_\_\_ |
| 2) По какой профессии (специальности) ты планируешь обучаться? | Пожалуйста, укажи, что это за профессия (специальность)  |

**Внимание!!!** Последний день приема Оргкомитетом конкурсных заданий **28 февраля 2017** г. на e-mail: **profilim2011@mail.ru**

**1 ВИКТОРИНА:**

**Перед заполнением внимательно прочитай инструкцию.**

**Инструкция:** Тебе предложено ответить на вопросы и зафиксировать ответы в бланке ответов викторины. В одном случае нужно сделать выбор из нескольких вариантов ответа и зачеркнуть/подчеркнуть правильный вариант, в другом – вписать ответ в предназначенном для него месте. Если ты отвечаешь **в электронном варианте**, то **вариант ответа** следует **подчеркнуть** или, где необходимо, впечатать.

**1. Лесная промышленность, как и химическая, отличается достаточно сложной структурой. Условно все отрасли лесного комплекса можно разделить на четыре группы. Перечислите эти 4 группы:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Кто такой инвестор? Выбери подходящий вариант ответа.**

А) лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме оказания услуг, торговли или производства.

Б) лицо или организация (в том числе компания, государство и т. д.), размещающие капитал, с целью последующего получения прибыли. Если тот или иной проект будет убыточным, то капитал будет утрачен полностью или частично.

В) это человек, занимающийся предпринимательской деятельностью и получающий от своей деятельности прибыль.

**3.** **Рынок сбыта в широком смысле  - это…**

А) Здание, где продают продовольственные товары.

Б) Место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах, базар.

В) Любое экономическое пространство для предложения товаров и услуг, являющееся конечной целью

хозяйственной деятельности предприятия.

**4. Бизнес-идея это…**

А) идея, которая может быть использована для построения новой компании или нового направления деятельности в уже работающей компании. Как правило,  направлена на создание товаров или услуг...

Б)  [мысленный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8C) прообраз какого-либо действия, [предмета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82), [явления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [принципа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF), выделяющий его основные, главные и существенные [черты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0).

В) инициативная экономическая деятельность, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение дохода и развитие собственного дела.

**5. Часто для постановки цели используется система SMART . Расшифруйте абривиатуру (на английском языке) и распределите их по значению (укажите варианты ответа в таблице).**

**Значения:**

 А) время выполнения Б) реалистичность, В) достижимость Г) конкретность Д) измеримость

|  |  |
| --- | --- |
| **Абривиатура/ значение на английском** | **значение** |
| 1. S -  |  |
| 2. M -  |  |
| 3. A -  |  |
| 4. R -  |  |
| 5. T-  |  |

**6. Укажите, что за понятие скрывается за каждым из этих определений.**

1. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Служебное положение работника, определяющее круг его полномочий и ответственности; может быть занимаемой постоянно и замещаемой, занимаемой временно, а также замещаемой периодически, по конкурсу – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Уровень развития специальных способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в определенном профессиональном труде – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Лесоматериалы и продукция из древесины классифициру­ются по отраслям промышленности и производства на семь групп.**

**Распределите лесоматериалы и продукцию из древесины в соответствии с принадлежностью к группе.**

**Варианты ответов укажите в таблицу.**

**Список лесоматериалов и продукции из древесины:**

А) круглые лесо­материалы для переработки, круглые лесоматериалы, приме­няемые без переработки, древесное технологическое сырье, сырье древесное для химической переработки, топливо древес­ное, шпалы и шпалопродукция.

Б) пиломатериалы, заго­товки и детали пиленые различных назначений, шпалы, шпа­лопродукция

В) детали и изделия различных назначений, древесные плиты, мебель, спички

Г) шпон различных видов, фанера клееная, фанерные плиты

Д) целлюлоза, бумага, картон

Е) спирт этиловый, дрожжи всех назначений, фурфурол

Ж) живица, древесная смола, древесный уголь, уксусно-кальциевый порошок, скипи­дар, канифоль, деготь, эфирные масла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы по отраслям промышленности и производства** | **Лесоматериалы и продукция из древесины****(Вариант ответа)** |
| 5) продукция целлюлозно-бумажной отрасли |  |
| 4) продукция фанерной отрасли |  |
| 7) продукция лесохимической отрасли |  |
| 2) продукция лесопильной отрасли |  |
| 6) продукция гидролизной отрасли |  |
| 1) продукция лесозаготовительной отрасли |  |
| 3) продукция деревообрабатывающей отрасли |  |

**8. Термины «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы», «кадровые ресурсы» близки по своему значению и в большинстве случаев используются как синонимы.**

**Подбери из нижеперечисленных определений то, которое соответствующее терминам:**

А) это потребляемые в процессе производства предметы труда, к которым относятся основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, топливо и энергия на технологические нужды

Б) Все работники организации, которые вносят свой вклад в ее деятельность (занятых как полный рабочий день, так и неполный рабочий день, постоянных и временных, работающих как в центральном офисе организации, так и в ее филиалах или на дому).

В) это совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и которые используются в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества.

**9. Укажите название крупной компании лесной отрасли, филиалы которой находится в г.Усть-Илимске, в г. Братске, в г. Коряжме.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Укажите наименования профессиональных образовательных учебных заведений нашего города, которые готовят специалистов лесной отрасли? Перечислите, по каким профессиям (специальностям) лесной отрасли можно получить образование в этих учебных заведениях?**

**Ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Если ты ответил на все вопросы предыдущего конкурсного задания и познакомился с материалом, на которые даны ссылки, выполнить творческое задание для тебя будет просто. Здесь важными являются такие твои качества, как внимание, умение анализировать, творчество, и самое главное - ориентация на ту цель, которую ты перед собой ставишь при выполнении заданий!***

***Желаем удачи!***

**2.ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**При выполнении творческого задания мы предлагаем немного помечтать. Эти мечты будут связаны с созданием своего бизнеса.**

**Представь себе, что в рамках инвестиционного проекта поддержки лесного хозяйства крупный инвестор предлагает тебе при его финансовой поддержке организовать свою фирму по этому направлению. Прежде чем представить ему готовый бизнес-план, инвестор запросил информацию о кадровом ресурсе фирмы, которая создается. (Ты знаешь, что прежде чем открыть бизнес, необходимо подобрать людей определенных профессий, специальностей, которые будут обеспечивать работоспособность фирмы).**

**Перед тобой стоит задача – представить проект своей фирмы с указанием технологической цепочки производства фирмой продукта (товара, услуги) и кадрового ресурса на каждом ее этапе.**

*Давай рассмотрим, какой условно может быть технологическая цепочка деятельности фирмы, и кто будет выполнять эту работу?*

*Например:*

*1-й этап. Закупка сырья. Специалистом, выполняющим эту работу в фирме, может быть менеджер по закупкам.*

*2-й этап. Транспортировка на территорию фирмы. Эту работу может выполнять в фирме водитель. (А может фирма пользуется услугами компании по доставке грузов и есть специалист, который отвечает за этот этап. Им, также, может быть менеджер по закупкам, а может - специалист по административно-хозяйственной деятельности и.т.п.)*

*3-й этап. Переработка (обработка) сырья. На данном этапе могут работать разные специалисты (оператор, токарь, слесарь). Их профессия или специальность зависит от того, какую продукцию фирма производит.*

*4-й этап. Продажа товара (услуги). На данном этапе может выполнять работу менеджер по продажам.*

*И т.п.*

**Твой проект должен быть оформлен и направлен организаторам конкурса по представленной ниже форме. (см.Приложение)**

**Благодарим за участие!**

**Приложение**

**Городской профориентационный конкурс**

**«ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО. БИЗНЕС И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**(творческое задание)**

Автор бизнес-идеи Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название фирмы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организационно-правовая форма собственности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление бизнеса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель деятельности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование производимого товара (услуги) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Целевая аудитория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технологическая цепочка деятельности фирмы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кадровые ресурсы фирмы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Профессия или специальность  | Уровень образования | Какими профессиональными знаниями, умениями и навыками должен обладать работник фирмы | Уровень заработной платы (с учетом рынка зарплат региона, в котором действует фирма) |
| Этап технологической цепочки / кадровый ресурс |
| *Например:* 2- этап Обслуживание и ремонт оборудования  |
| 1. | Слесарь КИПиА | Слесарь по контролно-измерительным приборам и автоматике | Среднее профессио-нальное образованиеили проф. обучение | - Ремонт, регулировка, монтаж, испытание, наладка, экспериментальных, опытных и уникальной теплоизмерительной, автоматической и электронной аппаратуры .- Определение степени износа деталей и узлов.- Сборка схем для проверки устройств тепловой автоматики.- Математическая обработка результатов измерений и оформление необходимых материалов…. | 20.000 |
|  |  |  |  |  |  |