**Вопросы викторины**

1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

а) титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, список литературы, приложения;

б) титульный лист, пояснительную записку, содержание, список литературы;

в) титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список литературы для педагогов и детей;

г) титульный лист, введение, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список литературы для педагогов и детей

2. Дополнительные общеразвивающие программы имеют следующие направленности:

а) художественно-эстетическую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, эколого-биологическую;

б) естественнонаучную, социально-педагогическую; техническую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, художественную;

в) биологическую, культурологическую, спортивную, техническую, туристскую, художественную

3. Документ, формирующий содержание дополнительного образования называется:

а) образовательной программой;

б) расписанием;

в) учебным планом;

г) учебно-тематическим планом

4. Способность к сопереживанию и сочувствию другим называется:

а) альтруизм;

б) аффилиация;

в) симпатия;

г) эмпатия

5. Классическая педагогическая идея в области воспитания, признающая человека высшей целью:

а) гуманизм;

б) коллективизм;

в) культурособразность;

г) природосообразность

6. Автор «Теории решения изобретательных задач» (ТРИЗ):

а) Г.С. Альтшуллер;

б) И.П. Волков;

в) И.П. Иванов;

г) А.В. Мудрик

7. Подход в образовательной деятельности, в большей мере способствующий применению знаний на практике:

а) деятельностный;

б) культурологический;

в) личностно-ориентированный;

г) творческий

8. Утомление в процессе учебы является:

а) нормальной защитной реакцией организма;

б) признаком заболевания;

в) причиной системного ухудшения здоровья;

г) следствием неправильной организации учебного процесса

9. К вербальным средствам общения относится:

а) контакт глаз;

б) мимика;

в) пантомимика;

г) речь

10. Что является обязательным при приеме в физкультурно-спортивные объединения?

а) медицинское заключение о здоровье;

б) свидетельство о рождении;

в) справка о месте жительства ребенка;

г) характеристика из школы

11. Стремление к согласованной и слаженной совместной трудовой деятельности:

а) коллективизм;

б) конформность;

в) партнерство;

г) сотрудничество

12. Наука о здоровье, его сохранении и укреплении - это

а) валеология;

б) геронтология;

в) здоровьеведение;

г) эпидемиология

13.Негативизм, подозрительность, обидчивость, неадекватная самооценка, физическая или вербальная атака относятся к

а) агрессии;

б) аутизму;

в) ригидности;

г) фрустрации

14. Обучение, в ходе которого учащимся преподносятся готовые знания, с последующим процессом закрепления, обобщения, систематизации и контроля:

а) проблемное;

б) репродуктивное;

в) суггестивное;

г) уровневое

15. Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования называется:

а) «В наших руках детство»;

б) «Дети - будущее России»;

в) «Протяни руку детству»;

г) «Сердце отдаю детям»

16. Согласно Конвенции о правах ребенка неотъемлемым для каждого ребенка является право на

а) жизнь;

б) здоровье;

в) получение общего образования;

г) социальное обеспечение

17. Наиболее ранним признаком утомления являются:

а) жалобы учащегося на усталость;

б) пассивность и нежелание переключаться на постороннюю деятельность;

в) покраснение или побледнение лица;

г) увеличение двигательной активности и количества ошибок в работе

18. Основные положения о правах ребенка закреплены в

а) Всеобщей декларации прав человека;

б) Конвенции о правах ребенка;

в) Конституции РФ;

г) Международном пакте о гражданских правах

19. На занятии педагог обязан иметь следующие документы:

а) Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

б) журнал учета работы педагога дополнительного образования;

в) план-конспект занятия;

г) устав учреждения

20. Дополните

Внутренние духовные качества, этические нормы, правила поведения объединяются понятием...

21. Повышенная эмоциональная возбудимость - это

а) аффективность;

б) гиперактивность;

в) инфантилизм;

г) расторможенность

22. Стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера, деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

а) авторитарный;

б) демократический;

в) либеральный;

г) партнерский

23. Дополните

Подробное литературное описание действия, на основе которого создаются театрализованные представления, праздники, массовые, игровые или какие-либо иные мероприятия, - это ...

24. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) об ухудшении состояния своего здоровья;

б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;

в) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

г) обо всем перечисленном

25. Когда работодатель обязан отстранить от работы работника?

а) нарушение работником требований охраны труда, если нарушение создавало угрозу наступления тяжелых последствий;

б) однократное грубое нарушение трудовых обязанностей;

в) работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда;

г) во всех случаях

26. Основной единицей учебного процесса в системе дополнительного образования детей выступает

а) занятие;

б) практикум;

в) урок;

г) экскурсия

27. В каких из журналов можно найти нормативные документы по вопросам дополнительного образования детей?

а) «Внешкольник»;

б) «Начальная школа»;

в) «Педагогика»;

г) «Психология»

28. К организационно-распорядительным документам относится

а) инструкция по охране труда;

б) коллективный договор;

в) правила внутреннего распорядка;

г) штатное расписание

29. К словесным методам обучения относятся

а) беседа, демонстрация, иллюстрация;

б) беседа, лекция, рассказ;

в) дискуссия, игра, упражнение;

г) лабораторная работа, рассказ, эксперимент

30. Реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, находятся

а) в зоне актуального развития;

б) в зоне ближайшего развития;

в) в социальной ситуации развития;

г) в структуре деятельности