# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**ПРИКАЗ**

от «13» февраля 2018 г. № 064

г. Усть-Илимск

О методическом марафоне для педагогов

дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ

 В соответствии со ст. 29, 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г., с Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утвержденного Учредителем – Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016 г. № 631, -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести методический марафон для педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ с 01 марта по 25 апреля 2018 г.

2. Утвердить Положение о методическом марафоне для педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ» (Приложение).

3. Возложить ответственность за организацию марафона, разработку наградного материала на Лушникову Е.В., методиста.

4. Утвердить состав жюри:

1) Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ;

2) Копылова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ЦДТ;

3) Лушникова Е.В., методист МАОУ ДО ЦДТ.

5.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора Е.В. Копылова

Приложение

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом марафоне**

**для педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ**

1. **Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения методического марафона для педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ (далее – Марафон).

2. Организатором Марафона является методическая служба МАОУ ДО ЦДТ.

 Организатор Марафона:

1) разрабатывает Положение о Марафоне;

2) устанавливает сроки проведения Марафона;

3) формирует состав конкурсной комиссии;

4) осуществляет информационное сопровождение Марафона;

5) информирует участников Марафона об итогах.

3. В Марафоне принимают участие педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ, в том числе совместители.

4. Цель: поддержка профессиональных потребностей педагогов в самосовершенствовании и самореализации.

**2. Содержание Марафона**

5. Марафон проводится в период с 01.03.2018 г. по 25.04.2018 г.

6. Содержание Марафона включает в себя четыре задания. Каждое задание выполняется согласно критериям, указанным в приложениях.

1) Викторина. Готовые работы участники сдают в бумажном варианте до 12 марта 2018 г. в каб. 215.

2) Разработка конспекта занятия длительностью 45мин (Приложение 1). Готовые работы участники сдают в бумажном варианте до 26 марта 2018 г. в каб. 215.

3) Разработка краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы согласно «Положению о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ», приказ МАОУ ДО ЦДТ 08.12.2016 № 292 (Приложение 2). Готовые работы участники сдают в бумажном варианте до 25 апреля 2018 г. в каб. 215.

4) Описание опыта работы «Лучшая практика использования образовательной технологии или метода обучения» (Приложение 3). Готовые работы участники сдают в бумажном варианте до 25 апреля 2018 г. в каб. 215.

7. Задания Марафона размещаются на сайте Центра <http://uicdt.irk0.ru> во вкладке «Рекомендации» - «Педагогам».

**3. Работа конкурсной комиссии**

8. Для оценки конкурсных работ создается комиссия.

9. Конкурсная комиссия рассматривает полученные материалы и определяет победителей.

10. Победители Марафона определяются конкурсной комиссией по наибольшей сумме набранных баллов. Минимальное количество набранных баллов – 34.

11. Оценка заданий:

1) Викторина – 1 вопрос – правильный ответ - 1 балл;

2) Конспект занятия (Приложение 1);

3) Разработка краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 2);

4) Описание опыта работы «Лучшая практика использования образовательной технологии или метода обучения» (Приложение 3).

**4. Подведение итогов**

12. Результаты Марафона, а также правильные ответы размещаются на сайте МАОУ ДО ЦДТ 27.04.2018 г.

13. Победители и призёры Марафона награждаются денежным вознаграждением, участники – сертификатами.

Приложение 1 к Положению

**Конспект занятия**

Ф.И.О.

Дополнительная общеразвивающая программа

Возраст учащихся

Год обучения

Место занятия в разделе

Тип занятия

Тема

Цель

Задачи

Образовательная технология, методы обучения

Длительность занятия

Материалы и оборудование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы занятия** | **Содержание** | **Дозировка****(мин)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Средства обучения** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Количество баллов** |
| 1 | Соответствие типа занятия месту занятия в разделе | 1 |
| 2 | Соответствие целеполагания типу занятия, возрасту учащихся, году обучения | 1 |
| 3 | Реализация деятельностного подхода (терминология, смена видов деятельности, соответствие деятельности возрасту, разные формы организации) | 5 |
| 4 | Оптимальность применения методов обучения | 1 |
| 5 | Соответствие этапов занятия его типу | 1 |
| 6 | Оптимальное применения средств обучения | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **10** |

Приложение 2 к Положению

**Разработка краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы**

**(до 36час)**

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1 | Актуальность программы | 1 |
| 2 | Учет ФГОС общего образования | 1 |
| 3 | Основание для составления программы и механизм коррекции заимствованных программно-методических материалов | 1 |
| 4 | Наличие всех разделов ДОП | 1 |
| 5 | Соответствие титульного листа | 1 |
| 6 | Соответствие пояснительной записки | 1 |
| 7 | Соответствие содержания программы | 1 |
| 8 | Соответствие учебно-тематического плана  | 1 |
| 9 | Соответствие списка литературы | 1 |
| 10 | Наличие приложений | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **10** |

Приложение 3 к Положению

**Описание опыта работы «Лучшая практика использования образовательной технологии или метода обучения»**

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1 | Обоснованность выбора технологии/метода | 1 |
| 2 | Особенности построения процесса обучения в условиях применения выбранной технологии/метода | 1 |
| 3 | Системность применения технологии/метода | 1 |
| 4 | Управляемость процесса обучения при использовании выбранной технологии/метода | 1 |
| 5 | Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении | 1 |
| 6 | Адекватность использования выбранной образовательной технологии/метода | 1 |
| 7 | Эффективность использования технологии/метода; | 1 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение процесса обучения в условиях применения образовательной технологии/метода | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **8** |