**ФИО педагога: Карманова Екатерина Николаевна**

**Программа: Народные игры**

**Объединение: 1АН, 1БН, 1ВН**

**Дата занятия по рабочей программе: 04.02.2019**

**Тема занятия: Литовские игры. Игра «1, 2, 3-говори».**

**Задание: изучить правила игры. Нарисовать или распечатать 5 картинок разных предметов**

**Материалы:** компьютер с выходом в интернет или сотовый телефон для поиска информации, бумага формата А4-А5, краски, карандаши цветные или фломастеры.

**Порядок выполнения:**

 1. С помощью родителей найти в интернете информацию об игре «1, 2, 3-говори».

 2. Прочитать правила игры.

 3. Распечатать с интернета 5 любых картинок (предметное окружение: посуда, цветы, насекомые, одежда, инструменты или другое)

 4. Раскрасить карандашами или фломастерами напечатанные картинки

 5. Поиграть в данную игру дома с родителями, принести эти картинки на занятие 11.02 для обмена информацией и групповой игры

**Результат сдать педагогу: 11.02.2019**

**Объединение: 2АН, 2БН, 2ВН**

**Дата занятия по рабочей программе: 06.02.2019**

**Тема занятия: Казахские игры, игра «Веселые сочинители», игра «Шарманщик»**

**Задание: Изучить казахские игры «Веселые сочинители» и «Шарманщик». Сочинить историю про выдуманного героя**

**Материалы:** компьютер с выходом в интернет или сотовый телефон для поиска информации, бумага формата А4-А5, ручка или карандаш.

**Порядок выполнения:**

 1. С помощью родителей найти в интернете информацию об играх «Весёлые сочинители», «Шарманщик».

 2. Прочитать правила игр.

 3. Попробовать дома, с родителями, сыграть в данные игры.

 5. Сочинить небольшой рассказ на 1 лист про историю выдуманного героя. Это может быть путешествие кузнечика в долину счастья, история про медведя, который любил купаться или ракету, которая облетела всю вселенную.

**Результат сдать педагогу: 8.02.2019**

**Объединение: 3АН, 3БН, 3ВН**

**Дата занятия по рабочей программе: 31.01.2019, 05.02.2019**

**Тема занятия: Русские народные игры «Тук, тук», «Горячее место», «Репка», «Колобок»**

**Задание: Изучить правила игр «Тук, тук», «Горячее место», «Репка», «Колобок». Нарисовать персонажей на игру-драматизацию «Репка» или «Колобок»**

**Материалы:** компьютер с выходом в интернет или сотовый телефон для поиска информации, лист бумаги формата А4-А5, краски, фломастеры или карандаши

**Порядок выполнения:**

1. Найти правила игр «Тук, тук», «Горячее место», «Репка», «Колобок» в интернете с помощью родителей.
2. Попробовать дома с родными поиграть в игру «Тук, тук» и «Горячее место».
3. Распечатать или найти сказку «Колобок» или «Репка», прочитать ее.
4. Нарисовать одного или несколько персонажей сказки «Колобок» или «Репка» на листе бумаги А4-А5 цветными карандашами, красками или фломастерами.

**Результат сдать педагогу: 07.02.2019**