Утверждены

приказом МАОУ ДО ЦДТ

 от 04.03.2019 № 069

**Методические рекомендации для педагогов и методистов**

**для составления сценарного плана занятия**

*Составила Копылова Е.В., заместитель директора*

*по научно-методической работе*

 Сценарный план занятия по дополнительному образованию составляется последовательно.

1 шаг – определяем место занятия в теме (в начале изучения темы, в середине или завершение).

2 шаг – актуализируем возраст учащихся, психолого-педагогические особенности объединения учащихся.

3 шаг – формулируем тему занятия.

4 шаг – определяем содержание занятия: подбор заданий, оптимальные методы обучения и образовательную технологию, средства обучения.

5 шаг – определяем тип занятия по Ю.А. Конаржевскому.

1. Комбинированное занятие (по Ю.А. Конаржевскому) – основа других типов занятий

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап | Организационный (до 3 мин) |
| 2 этап | Проверка д/з (4-7 мин) |
| 3 этап | Повторение пройденного материала: фронтальная, индивидуальная или групповая форма работы |
| 4 этап | Подготовка к активному восприятию, целеполагание, постановка учебной задачи совместно с учащимися |
| 5 этап  | Усвоение знаний, формирование новых умений и навыков |
| 6 этап | Первичное закрепление знаний, умений, навыков |
| 7 этап | Информационный, итоги, домашнее задание, уборка рабочего места |

1. Занятие усвоения новых знаний, формирование новых умений и навыков - 1, 4, **5,** 6, 7 этапы комбинированного занятия. (**5 –** главный этап, доминирующий по времени).
2. Занятие-закрепление изученного материала - 1, 4, **6**, 7 этапы.
3. Занятие-повторение изученного материала - 1, 4, **6**, 7 этапы.
4. Занятие-систематизация изученного материала – 1, 5, **6**, 7 этапы.
5. Контрольное занятие - 1, 4 этапы.

6 шаг - пишем в табличной форме сценарный план с учетом выбранного типа занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия** | **Время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность****учащихся** | **Методические****указания** |
|  |  |  |  |  |  |

7 шаг – оформляем задачи занятия.

8 шаг – формулируем цель занятия.

 9 шаг – готовим средства обучения.

(Само)анализ делаем с учетом дидактики.

Дидактический анализ занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Методы | ОИ – объяснительно-иллюстративныйР – репродуктивныйПИ – проблемное изложениеЧП – частично-поисковыйИ - исследовательский |
| ВУС - вид учебной ситуации | S1 – активен педагогS1+S2 – совместная работа педагога с учащимисяS3 – активны учащиеся  |
| Вид обратной связи | ИВ ВС (самостоятельная или контрольная работа,) ответ некоторых учащихся устно или письменноФС – опрос всех учащихся или большинства устно-письменно |
| Средства обучения | ТСОДТСО |
| УУ – уровень усвоения | I - ОИ, Р II - РIII – И, ЧП, ПИ |