**ФИО педагога: Ярцева О.В.**

**Программа: Психология эффективного общения**

**Объединение: 1 ВС**

**Дата занятия по рабочей программе:** 13.02.2020 г.

**Тема занятия:**  Правила манипуляций

**Задание:** Посмотреть видеоматериал**:** <https://www.youtube.com/watch?v=Xsn408wBpsI> , проанализируйте, легко ли вы поддаетесь манипулированию. Ознакомление с материалом: [**http://trenerskaya.ru/article/view/8-tehnik-protivostoyaniya-manipulyaciyam**](http://trenerskaya.ru/article/view/8-tehnik-protivostoyaniya-manipulyaciyam)**.**

Составьте для себя правила безопасности при общении с манипулятором.

**Срок сдачи : 20.02.2020**

**Объединение: 1 АС, 1БО**

**Дата занятия по рабочей программе:** 15.02.2020 г.

**Тема занятия:**  Понятие о барьерах общения. Пути их преодоления

*«Единственный способ настраивать людей*

*на энергичную деятельность – это общаться с ними»*

*. Ли Якокка*

**Задание: Рассмотрите данные ситуации**

Ситуация №1. Отец ведёт за руку девочку  лет пяти. Девочка идёт вприпрыжку, весело напевая какую – то песенку. Вдруг мужчина резко одёргивает девочку, шлёпает её рукой по попе и  кричит: «прекратишь ты это или нет?! Не пой, меня это раздражает!!! Девочка вся как будто сжимается, начинает плакать, а отец хватает её за руку и силком тащит за собой.

Ситуация №2.В классе есть ребёнок – слабак, и дети не упускают случая поиздеваться над физически и психологически неразвитым мальчиком. Когда учитель вызывает его к доске, он только мнётся и запинается, боясь, что все будут лишь смеяться над его ответом. Учитель только вздыхает, упрекает и ставит «2».

Запишите, какое решение можете предложить вы в создавшейся ситуации?

**Срок сдачи : 22.02.2020**