**ФИО педагога:** Баженова Диана Владимировна

**Программа:** Куборо

**Объединение:** 2АН

**Дата занятия по рабочей программе:** 06.04.2020

**Тема занятия:** Работа с рабочей тетрадью «Куборо»

**Порядок выполнения:**

1. Ребята, мы продолжаем закреплять знания по нумерации кубиков и выполняем логические задания.
2. Необходимо выполнить предложенные задания (лучше распечатать задания или можно перерисовать их в тетрадь, на листы бумаги).
3. Сфотографировать выполненные задания и отправить мне на электронный адрес: zendt@mail.ru.
4. Прошу отнестись к выполнению задания серьезно! На первых занятиях после карантина будет контрольная работа «Нумерация кубиков».
5. Желаю удачи!

**ЗАДАНИЕ № 3**

1. Опиши своими словами вид данного куба. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в конструкции. Какие у него желоба и тоннели. Сколько их.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



1. При помощи карандаша и линейки сделай чертеж данного куба. Тоннель и желоба в кубе можно нарисовать от руки. Помни, что размеры куба 5 см.

**ЛОГИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Раздели фигуры на две одинаковые половины, отделив каждую часть цветом.



1. По развертке, определи правильный куб. Ответ обведи в круг.

****

**ЗАДАНИЕ № 4**

1. Опиши своими словами вид данного куба. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в конструкции. Какие у него желоба и тоннели. Сколько их.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



1. При помощи карандаша и линейки сделай чертеж данного куба. Тоннель в кубе можно нарисовать от руки. Помни, что размеры куба 5 см.

**ЛОГИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Продолжи рисовать фигуры в цепочке, не нарушая последовательности.



1. Найди пару каждой фигуре. Вместе они должны образовать куб. Парные фигуры соедини линиями.



**ЗАДАНИЕ № 5**

1. Опиши своими словами вид данного куба. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в конструкции. Какие у него желоба и тоннели. Сколько их.

** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Опиши своими словами вид куба № 6. Не забудь отметить, где и для чего данный куб может использоваться в конструкции. Обрати внимание на поворот желоба на кубе. Как правильно называется этот поворот?

 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Объясни, в чем отличие данных кубов. По каким признакам можно найти эти отличия.
2. При помощи карандаша и линейки сделай чертежи куба № 5 и куба № 6. Тоннель и желоб в кубе можно нарисовать от руки. Помни, что размеры куба 5 см.

**ЛОГИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

5.По обозначениям стрелок в данной последовательности нарисуй в клеточном поле фигуру «Страус» и фигуру «Олень». Каждая начальная точка обозначена на клеточном поле.

