

**Положение
о мониторинге индивидуальных образовательных результатов учащихся
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»**

I. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге индивидуальных образовательных результатов учащихся определяет содержание мониторинга индивидуальных образовательных результатов учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Центр): порядок их получения, учета, хранения и использования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Устава Центра, приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016 № 631.

1.3. Мониторинг индивидуальных образовательных результатов учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе; поддержку высокой учебной мотивации учащихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг качества образовательной деятельности; получение, накапливание и представление родителям (законным представителям) информации об образовательных результатах учащихся;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. Индивидуальные образовательные результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ включают в себя результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- предметные компетенции - знания, умения и навыки, опыт в разных видах деятельности по предмету;
- творческие способности – участие в мероприятиях разного уровня (соревнования, конференции, выставки и др.).

1.5. Индивидуальные образовательные результаты освоения получают в процессе проведения аттестации учащихся.

**II. Учет, хранение и использование
индивидуальных образовательных результатов**

2.1. Педагог дополнительного образования на основании данных аттестации оформляет индивидуальные образовательные результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в журнал учета детской результативности.

2.2. По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы педагог дополнительного образования подводит итог - количество и долю учащихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу на высоком, среднем и низком уровнях; делает анализ результатов и продумывает содержание индивидуальной работы с учащимися, не освоившими дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме.

2.3. На уровне Центра проводится мониторинг компонента индивидуальных образовательных результатов, а именно, «творческие способности», методистом по мониторинговому обеспечению.

2.4. Журнал учета детской результативности хранится у педагога дополнительного образования в течение срока реализации дополнительной общеразвивающей программы. Контроль данного журнала осуществляет заместитель директора по учебной работе или уполномоченный педагогический работник.

2.5. Информация о высоких индивидуальных образовательных результатах освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ может быть представлена администрации для поощрения учащихся.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

3.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Центра о внесении изменений или дополнений.

3.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.