

НАПРАВЛЕНО учредителю: исх. от 13.04.2020 № 115	РАССМОТРЕН на общем собрании работников МАОУ ДО ЦДТ Протокол от «06» апреля 2020 № 01
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
за 2019 год**

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации	3
Раздел 2. Система управления организации	6
Раздел 3. Образовательная деятельность	12
Раздел 4. Содержание и качество подготовки	26
Раздел 5. Востребованность выпускников	31
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	33
Раздел 7. Кадровое обеспечение	
Раздел 8. Материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение	45
Раздел 9. Фактический материал	47
Вывод	51
Приложение	53

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сокращенное наименование – МАОУ ДО ЦДТ.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества МАОУ ДО ЦДТ является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

От имени муниципального образования город Усть-Илимск полномочия собственника имущества осуществляет Департамент недвижимости Администрации города Усть-Илимска.

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016 № 631, с изменениями, приказ от 11.02.2020 г. № 083.

- Бессрочная лицензия № 9769 от 28 декабря 2016 г. серия 38ЛО1 № 0003989; приложение серия 38ПО1 № 0005016.

Юридический адрес МАОУ ДО ЦДТ: 666683, Российская Федерация,
Иркутская область, г. Усть-Илимск,
ул. Мечтателей, 28.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ:

Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Романтиков, 14;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Булгакова, 7;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Героев Труда, 19;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Димитрова, 10;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Наймушина, дом 40;

Иркутская область, город Усть-Илимск, просп. Дружбы Народов, 7;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 45;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Молодежная, 24.

Персональный состав руководства учреждения

Баженова Елена Викторовна – директор, тел./факс: (839535) 65404

Иванюха Светлана Петровна – заместитель директора по учебной работе, тел. 65404

Копылова Елена Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе, тел. 65404

Москвичева Марина Николаевна – заведующий отделом контроля качества дополнительного образования детей, тел. 65404

Трохимович Валентина Андреевна – заместитель директора по воспитательной работе, тел. 65404

Фомичева Людмила Анатольевна – заведующий хозяйственной частью, тел. 52320

Контактная информация Тел / факс: (839535) 65404

E-mail: zdoilim@mail.ru

Сайт: uicdt.ru

Цель деятельности МАОУ ДО ЦДТ: реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель определяет задачи образовательного процесса МАОУ ДО ЦДТ:

- развивать творческие способности учащихся и оказывать поддержку талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших способности;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать общую культуру учащихся, в том числе культуру здорового и безопасного образа жизни;
- укреплять здоровье учащихся.

Основные направления деятельности в соответствии с Уставом МАОУ ДО ЦДТ

1) реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной);

2) предоставление дополнительных образовательных услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ сверх утвержденного учебного плана по направлениям (естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной);

3) проведение образовательных семинаров, тренингов;

4) профессиональная ориентация учащихся;

5) организация досуговой и внеурочной деятельности учащихся, включая проведение интеллектуальных, театрално-зрелищных, спортивных, культурно-просветительных, развлекательных, праздничных, экскурсионных мероприятий, походов, конкурсов, семинаров и другое;

6) организация отдыха детей в возрасте от 6 до 18 лет в каникулярное время;

7) педагогическая поддержка учащихся, имеющих развитые способности;

8) создание клубов по интересам и другая работа детских объединений, секций, студий;

9) музыкальное и художественное оформление мероприятий различных уровней и направленностей;

10) деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества;

11) производство телесюжетов, видеороликов, фоторепортажей.

В 2019г. учреждение реализовывало второй этап программы развития – этап реализации целевых мероприятий.

Выполнена работа:

- Нормативно-правовое обеспечение: составлены локальные нормативные акты по инклюзивному образованию и по дополнительному образованию учащихся, имеющих развитые способности; внесены изменения в Устав МАОУ ДО ЦДТ.

- Учебный процесс: введены новые общеразвивающие программы, используются различные виды образования, освоение образовательных технологий «кубуро», сотрудничество с родителями (законными представителями), в том числе по организации инклюзивной практики.

- Воспитательная работа: деятельность по направлениям РДШ, апробация профильной смены «Корпорация», муниципальный семинар «Школа вожатского мастерства», сотрудничество с родителями (законными представителями), в том числе по организации инклюзивной практики.

- Опытно-экспериментальная работа: положено начало созданию инклюзивной культуры в организации.

- Повышение квалификации педагогических работников: реализация системы повышения квалификации на основе дифференцированного подхода, в том числе по теме «Инклюзивное образование».

- Взаимодействие с внешней средой: сотрудничество учреждения с организациями разных ведомств.

Раздел 2. Система управления организации

Структура МАОУ ДО ЦДТ в 2019г. включала в себя следующие отделы и службы. (Таблица 1. Схема 1)

Таблица 1

Структура МАОУ ДО ЦДТ

Наименование элементов структуры	ФИО ответственного	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность
Учебный отдел	Иванюха С.П.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 08.12.2016 № 292
Отдел контроля качества дополнительного образования	Москвичева М.Н.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 08.12.2016 № 292
Методическая служба	Копылова Е.В.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 08.12.2016 № 292
Кабинет «Одаренные дети»		Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 08.12.2016 № 292
Отдел «Внешкольник»	Трохимович В.А.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 08.12.2016 № 292
Кабинет «Внешкольник»		Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 08.12.2016 № 292
Кабинет профориентации		Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 08.12.2016 № 292
Административно-хозяйственная служба	Фомичева Л.А.	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 14.12.2017 № 424

В сравнении с 2018г. состав структуры учреждения не изменился.

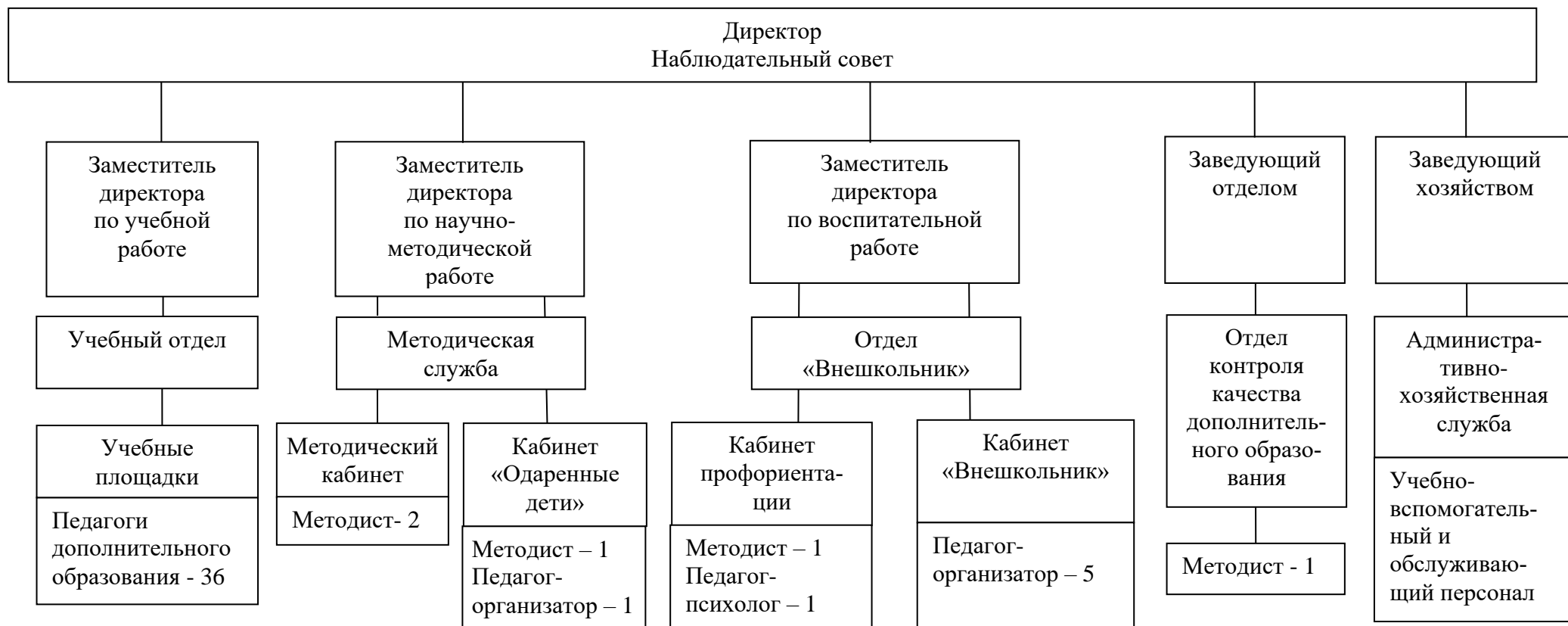
Управление

В управлении МАОУ ДО ЦДТ сохранились программно-целевая идеология, основные принципы, механизмы управления. Действовали коллегиальные органы управления: общее собрание работников Центра, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей (законных представителей), совет учащихся, методический совет. Коллегиальные органы управления выполняли обязанности на основе Устава МАОУ ДО ЦДТ. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными нормативными актами, что исключает дублирование и перегрузку. (Схема 2)

Организационная структура управления МАОУ ДО ЦДТ – матричная. Применение матричной организационной структуры управления с применением программно-целевой идеологии и технологии проектов позволяет упорядочивать вертикальные и горизонтальные связи. Результатом управленческих решений является своевременное выполнение плановых и оперативно поступающих задач, профессиональное развитие трудового коллектива.

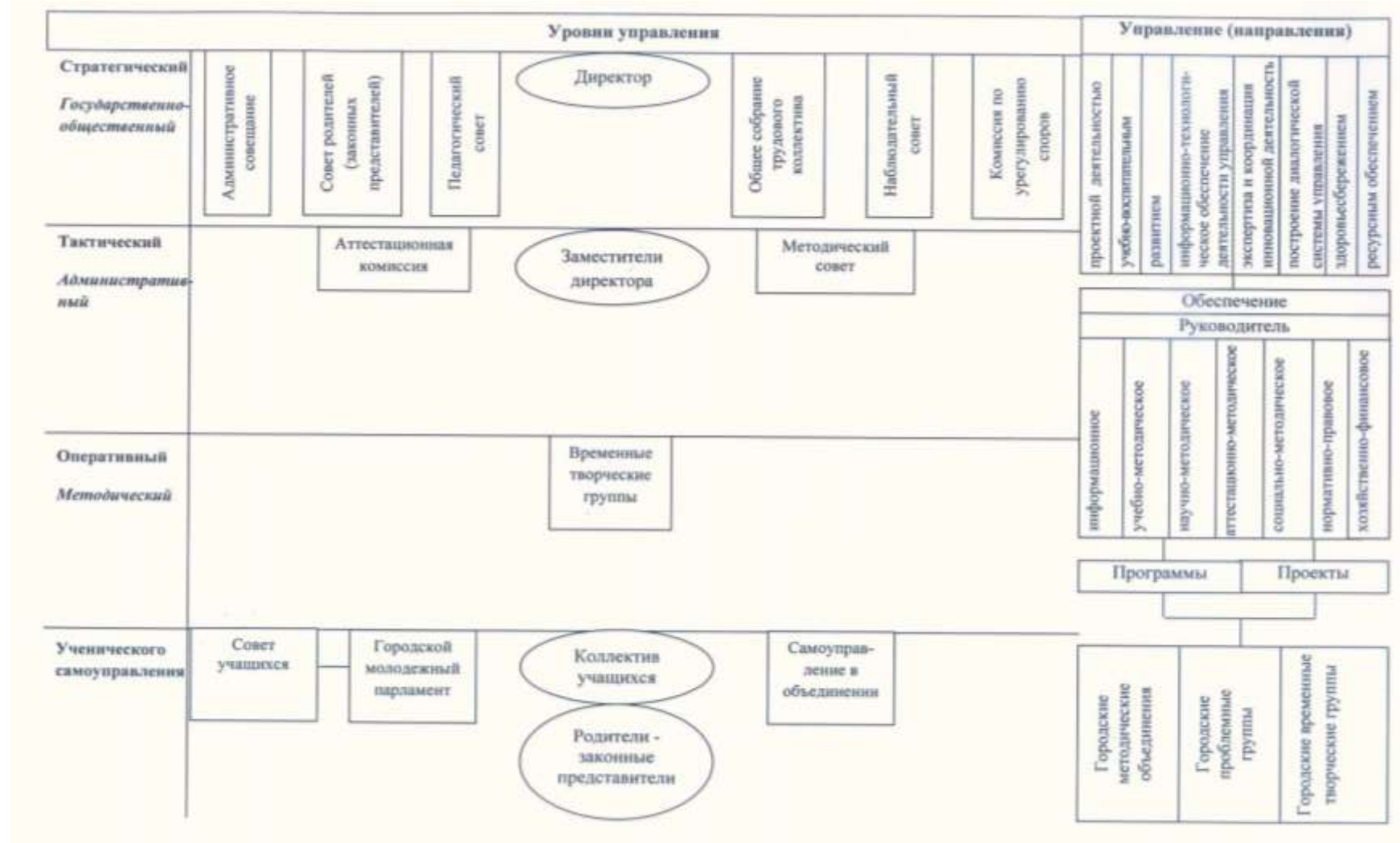
Структура учреждения

Схема 1



Органиграмма

Схема 2



Организационная структура управления представлена на четырех уровнях по вертикали и дополнена горизонтальными связями.

Первый уровень (стратегический, государственно-общественный) – директор, Наблюдательный совет, общее собрание работников Центра, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся, педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Второй уровень (тактический, административный) – заместители директора, методический совет.

Третий уровень (оперативный, методический) – педагогические работники, учебно-вспомогательный и технический персонал.

Четвертый уровень – учащиеся, родители (законные представители), партнеры МАОУ ДО ЦДТ.

Заявленная организационная структура управления соответствует целям и задачам, отраженным в Программе развития МАОУ ДО ЦДТ.

Общее собрание работников Центра

- согласовывало проекты локальных нормативных актов;
- обсуждало отчёт о результатах самообследования;
- ходатайствовало о поощрении работников.

Педагогический совет

- изучал новые нормативные правовые документы в сфере образования;
- рефлексировал эффективные результаты педагогической деятельности работников, принимал решение о распространении положительного педагогического опыта;
- обсуждал развитие ресурсного обеспечения МАОУ ДО ЦДТ для обеспечения качественного дополнительного образования учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся-инвалидов.

Наблюдательный совет

- заслушивал результаты выполнения муниципального задания за 2019г. , публичный доклад за 2018-2019 учебный год;
- обсуждал план финансово-хозяйственной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Совет родителей (законных представителей) и Совет учащихся обсуждали локальные нормативные акты в соответствии со своими компетенциями.

Методический совет

- изучал положительный опыт педагогической работы других образовательных организаций;
- проводил экспертизу программно-методических и конкурсных материалов;
- обсуждал перечень дополнительных общеразвивающих программ на новый учебный год с учетом качества образования; проекты локальных нормативных актов;
- вносил предложения по представлению положительного опыта работы педагогических работников и учреждения в целом;

- инициировал организацию работы творческих групп по направлениям методической работы.

Нормативно-правовой ресурс своевременно обновляется согласно изменяющимся условиям: 2017 – 72 локальных нормативных акта, 2018 – 70, 2019 – 79. В 2019г. утверждены новые локальные нормативные акты:

- Изменения в Устав МАОУ ДО ЦДТ;
- Коллективный договор МАОУ ДО ЦДТ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ ДО ЦДТ;
- Правила приема учащихся в МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение об учебном кабинете МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение о сенсорной комнате МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение об инклюзивном образовании учащихся МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение об аттестационной комиссии МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение о дистанционном обучении учащихся МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение о наставничестве в МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение о формах обучения в МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение об индивидуальном учебном плане в МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение об объединениях дополнительного образования с переменным составом в МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение о совете учащихся в МАОУ ДО ЦДТ;
- Положение о совете родителей (законных представителей) в МАОУ ДО ЦДТ.

Система контроля включает в себя:

- общий контроль за исполнением программы развития (директор, Наблюдательный совет и методический совет);
- текущий контроль проводится в режимах: а) внутреннего мониторинга с подведением итогов по полугодиям, учебному году и календарному году; б) сетевого мониторинга; в) отчета по выполнению муниципального задания (директор, заместители директора, методисты);
- годовой контроль в форме подготовки отчета по результатам самообследования и публичного доклада с их размещением на сайте МАОУ ДО ЦДТ (директор, заместители директора, методисты).

Административный персонал взаимодействует с участниками образовательного процесса, с представителями организаций разных ведомств, общественными организациями на основе дифференцированного подхода и

критериального подхода к исследованию среды (экопсихологический подход Ясвина В.А.); применяет в своей деятельности технологии: проблемно-ориентированный анализ, ресурсный анализ (SWOT-анализ), факторный анализ (СТЕР-анализ), стратегическое планирование, групповой работы, диагностическая, интеллект-карта, интерактивные, инфографика, проект, информационно-коммуникационные.

МАОУ ДО ЦДТ имеет внешние связи с более 60 организациями, что позволяет выполнять задачи национального проекта «Образование», программы развития, муниципального задания и др.

В 2019г. в МАОУ ДО ЦДТ продолжал работать Локальный Координационный центр программы «Шаг в будущее» в Иркутской области под руководством Баженовой Е.В.

В МАОУ ДО ЦДТ с октября 2019г. работает местное отделение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» под председательством Клименко Н.В., педагога-организатора.

Вывод: административный персонал укомплектован, находится в режиме совершенствования. МАОУ ДО ЦДТ выполняет муниципальное задание, где одним из доминирующих факторов является профессиональное управление развитием педагогического процесса, его необходимого ресурсного обеспечения.

Раздел 3. Образовательная деятельность

МАОУ ДО ЦДТ осуществляет дополнительное образование для учащихся дошкольного, младшего школьного, среднего школьного, старшего школьного возрастов, с ежегодным количественным охватом учащихся согласно муниципальному заданию. (Таблица 2)

Таблица 2

Количество учащихся МАОУ ДО ЦДТ			
Показатели	2017	2018	2019
	Количество учащихся		
Общая численность учащихся, в том числе:	3100	3095	3144
Дошкольного возраста, 5-7 лет	485	466	563
Младшего школьного возраста, 7-11 лет	1610	1591	1468
Среднего школьного возраста, 11-15 лет	831	842	1043
Старшего школьного возраста, 16-18 лет	174	196	70
Доля занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в дополнительном образовании МАОУ ДО ЦДТ (%)	26,66	26,24	26,29

Динамика показателя «количество учащихся по возрастам» изменяется, что показывает диаграмма. (Рисунок 1)

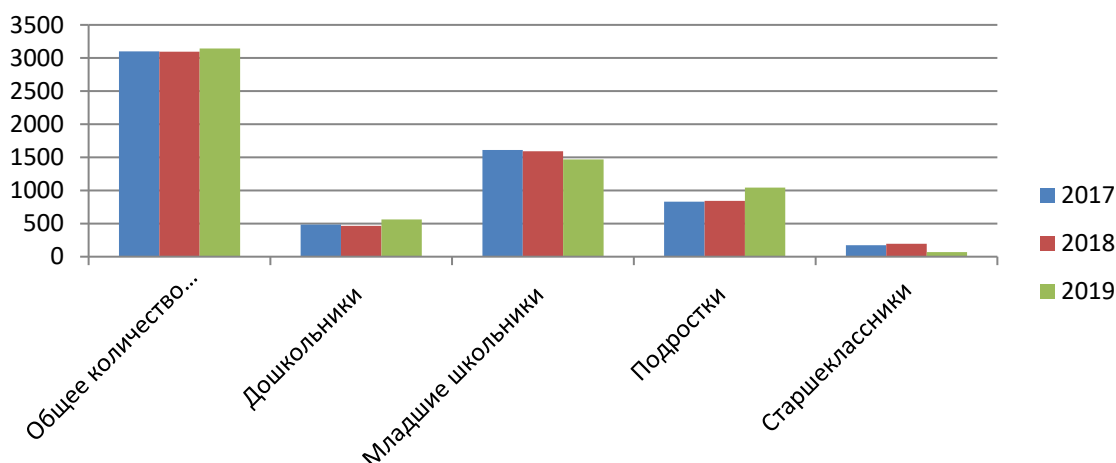


Рисунок 1 – Количество учащихся по возрастам

Увеличение учащихся дошкольного и среднего школьного возраста в 2019г. связано с введением новых дополнительных общеразвивающих программ: «Говорим по-английски», «Китайский язык» и включением учащихся дошкольного возраста, которые получают платные образовательные услуги.

Численность учащихся с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся МАОУ ДО ЦДТ, показатели стабильные. (Таблица 3)

Таблица 3

Доля учащихся с особыми потребностями			
Показатель	2017	2018	2019
Учащиеся с ограниченными возможностями	-	0,7	0,67

здоровья (%)			
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (%)	2,19	1,84	1,84
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (%)	0,35	0,94	0,44

В МАОУ ДО ЦДТ действует система психолого-педагогической поддержки учащихся, которые имеют потребность получить повышенное педагогическое внимание. Система имеет содержание: управление - специалисты – коммуникации - формы работы (практикум – консультация – тренинг и др.) – образовательные технологии – мониторинг – анализ результатов. В Центре оборудована сенсорная комната с целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья с помощью мультисенсорной среды у участников образовательного процесса: учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся-инвалидов. Сенсорная комната оборудована современным игровым и дидактическим материалами – стимуляторами для воздействуют на органы зрения, слуха, осязания, вестибулярного аппарата. Сенсорная комната предназначена для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: коррекционно-развивающих занятий, консультаций с учащимися и родителями (законными представителями).

МАОУ ДО ЦДТ оказывает платные образовательные услуги, где есть положительная динамика показателей «количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП)», «доходы от реализации платных образовательных услуг». (Таблица 4. Рисунок 2)

Таблица 4

Платные образовательные услуги

Показатель	2017	2018	2019
Количество учащихся по ДОП	117	145	209
Количество специалистов, оказывающих услуги	9	16	11
Возраст учащихся (лет)	5-10	5-11	5-11
Дополнительные общеразвивающие программы	6 ДОП: - Английский язык. - Английский язык для малышей. - Легомания. - Шахматы для малышей. - Шахматы. - Яркие пятнышки	7 ДОП: - Английский язык для дошкольников. - Английский язык для школьников. - Легомания. - Умелые пальчики. - Шахматы для малышей. - Шахматы для школьников. - Яркие пятнышки	7 ДОП: - Английский язык для дошкольников. - Английский язык для школьников. - Дошколёнок. - Легомания. - Шахматы для малышей. - Шахматы для школьников. - Яркие пятнышки
Воспитательные мероприятия для воспитанников лагерей дневного пребывания (количество человеко-процедур)	1476	3800	1638
Доходы от реализации платных образовательных услуг (руб.)	439 080	720 000	1 069 755

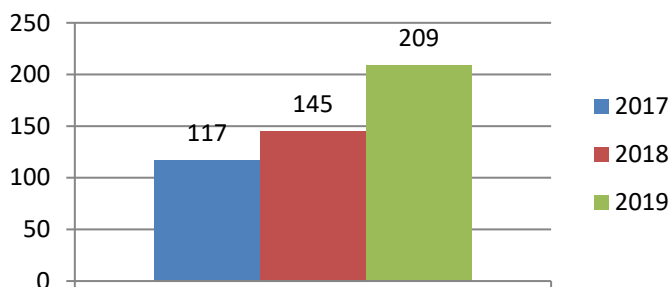


Рисунок 2 - Количество учащихся, которые получают платные образовательные услуги

Родители (законные представители), которые получают платные образовательные услуги, удовлетворены качеством преподавания по дополнительным общеразвивающим программам: «Английский язык для дошкольников», «Английский язык для школьников», «Дошколёнок», «Легомания», «Шахматы для малышей», «Шахматы для школьников», «Яркие пятнышки».

Есть запрос от родителей (законных представителей) на дополнительную общеразвивающую программу «Куборо». Развитие материально-технического и кадрового ресурсов позволяет вводить новые дополнительные общеразвивающие программы.

Динамика показателя «доля занятости учащихся городских образовательных организаций в дополнительном образовании МАОУ ДО ЦДТ» сохраняет стабильность. Сохраняется данный показатель как самый большой в сравнении с муниципальными учреждениями дополнительного образования других ведомств.

Форма обучения в МАОУ ДО ЦДТ – очная.

Дополнительное образование в МАОУ ДО ЦДТ включает содержание шести направленностей с различным количеством учащихся по каждой. (Таблица 5. Рисунок 3)

Таблица 5

Количество учащихся по направленностям

Направленность	2017	2018	2019
	Количество учащихся		
Естественнонаучная	666	188	180
Социально-педагогическая	520	646	802
Техническая	228	285	285
Туристско-краеведческая	54	90	94
Физкультурно-спортивная	522	684	686
Художественная	1110	1202	1097
Всего	3100	3095	3144

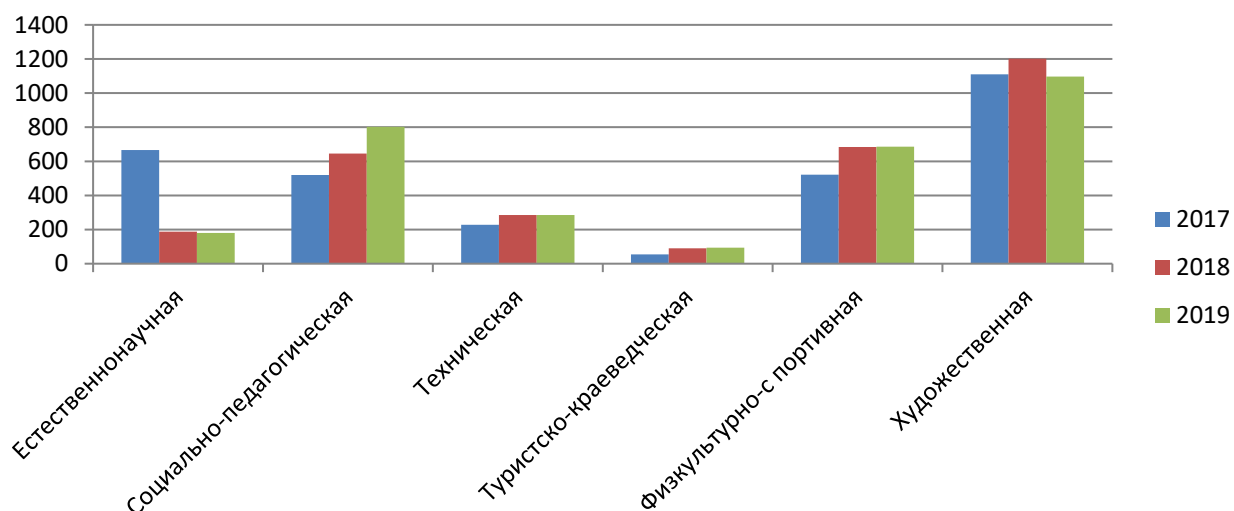


Рисунок 3 - Количество учащихся по направленностям

Динамика показателя «количество учащихся по направленностям» стабильна по большинству направленностям. Продолжает увеличиваться количество учащихся в социально-педагогической направленности в связи с преподаванием актуальных дополнительных общеразвивающих программ: «Вожатый», «Лига активистов», «Город мастеров», «Говорим по-английски», «Китайский язык».

Образовательный процесс МАОУ ДО ЦДТ осуществляется в течение календарного года. Продолжительность учебной недели – 7 дней, кроме праздничных дней.

В период летних каникул МАОУ ДО ЦДТ работает по расписанию с постоянным и переменным составами учащихся в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, в выездных лагерях по реализации дополнительных общеразвивающих, досуговых программ.

Большинство дополнительных общеразвивающих программ выполняются в период учебного года. Программный материал выдаётся стопроцентно.

Учащиеся учатся в две смены, с 08.00 до 20.00 (для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00). Занятия проводятся длительностью 1-2 часа, от одного до трёх в неделю, в очной и дистанционной формах. Длительность занятия и количество занятий в неделю определяется нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами.

Занятия проводятся со всем составом объединения и по расписанию.

В 2019г. реализовывали 55 дополнительных общеразвивающих программ. (Таблица 6)

Таблица 6

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Название дополнительных общеразвивающих программ
Естественная направленность - 5	
1	Вокруг света

2	Другой взгляд на мир
3	Любо-Знание
4	Математическая мастерская
5	Мустанг
Социально-педагогическая направленность - 17	
1	Азбука общения
2	Английская азбука
3	Вожатый
4	Встречи с педагогикой
5	Говорим по-английски
6	Город мастеров
7	Дорожки-лабиринты
8	Знатоки ПДД
9	Китайский язык
10	Лига активистов
11	Личный профессиональный план
12	Мир русского слова
13	Народные игры
14	Психология эффективного общения
15	Путешествия по улицам
16	Финансовая самостоятельность
17	Школа социального партнерства и успеха
Техническая направленность - 5	
1	Детская техническая мастерская
2	Ерошкины игры
3	Куборо
4	Робототехника
5	Техническое конструирование
Туристско-краеведческая направленность - 4	
1	Горный поход
2	Пешеходный поход
3	Спортивный туризм
4	Школа спасателей
Физкультурно-спортивная направленность - 8	
1	Весёлая зарядка
2	Волейбол
3	Два короля
4	Настольный теннис
5	ОФП
6	Ушу (таолу)
7	Футбол
8	Шахматы
Художественная направленность - 16	
1	Акварель
2	Детский медиацентр
3	Журналистика
4	Коктейль красок
5	Маленькая страна
6	Мультипликация
7	Радужный мир

8	Созвездие
9	Телестудия
10	Фотодело
11	Хор
12	Хореография
13	Художественное движение
14	Цветные ладошки
15	Чудо-ручки
16	Ярмарка игрушек

Ежегодно преобладают дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической и художественной направленностей. (Рисунки 4 и 5)

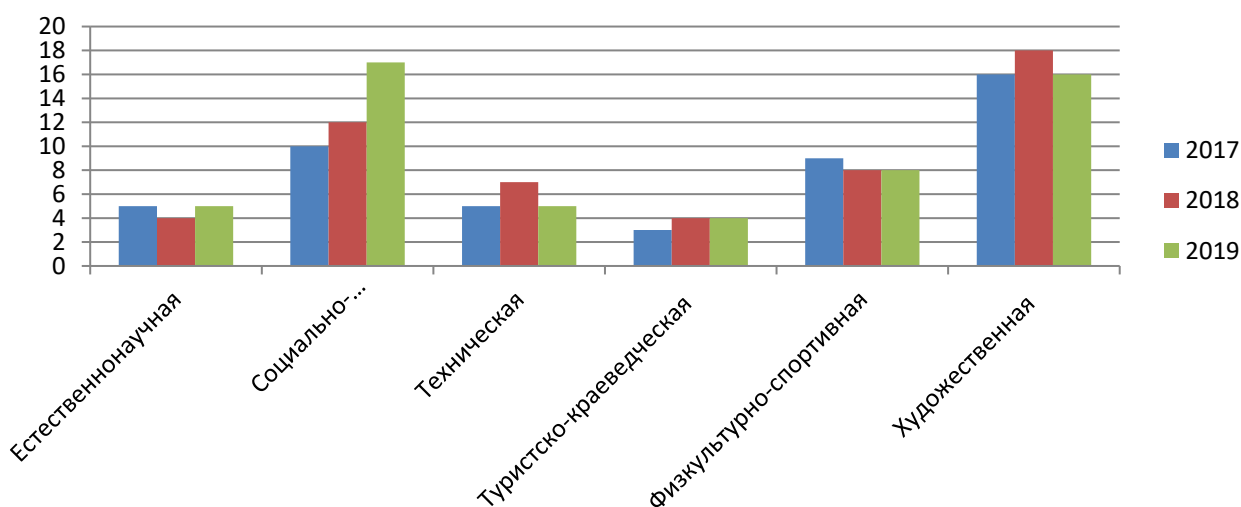


Рисунок 4 - Количество дополнительных общеразвивающих программ

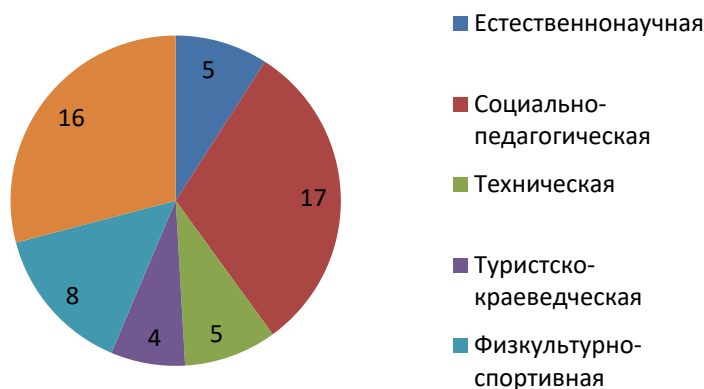


Рисунок 5 - Соотношение дополнительных общеразвивающих программ в 2019 году по направленностям

В программно-методическое обеспечение учреждения входят дополнительные общеразвивающие программы для учащихся четырёх уровней общего образования (Рисунок 6):

1) дошкольный уровень – 6 ДОП

№ п/п	Название программы
1	Английская азбука
2	Веселая зарядка
3	Два короля
4	Дорожки-лабиринты
5	Ерошкины игры
6	Чудо-ручки

2) начальный уровень – 14 ДОП

№ п/п	Название программы
1	Азбука общения
2	Вокруг света
3	Город мастеров
4	Другой взгляд на мир
5	Коктейль красок
6	Маленькая страна
7	Мир русского слова
8	Народные игры
9	Путешествия по улицам
10	Радужный мир
11	Созвездие
12	Художественное движение
13	Цветные ладошки
14	Ярмарка игрушек

3) основной уровень – 6 ДОП

№ п/п	Название программы
1	Детская техническая мастерская
2	Куборо
3	Мультипликация
4	Робототехника
5	Шахматы
6	ОФП

4) средний уровень – 29 ДОП

№ п/п	Название программы
1	Акварель
2	Вожатый
3	Волейбол
4	Встречи с педагогикой
5	Детский медиацентр
6	Говорим по-английски
7	Горный поход
8	Знатоки ПДД
9	Журналистика
10	Китайский язык

11	Личный профессиональный план
12	Лига активистов
13	Любо-Знание
14	Математическая мастерская
15	Мустанг
16	Спортивный туризм
17	Настольный теннис
18	Пешеходный поход
19	Психология эффективного общения
20	Телестудия
21	Техническое конструирование
22	Ушу (таолу)
23	Финансовая самостоятельность
24	Фотодело
25	Футбол
26	Хор
27	Хореография
28	Школа спасателей
29	Школа социального партнерства и успеха

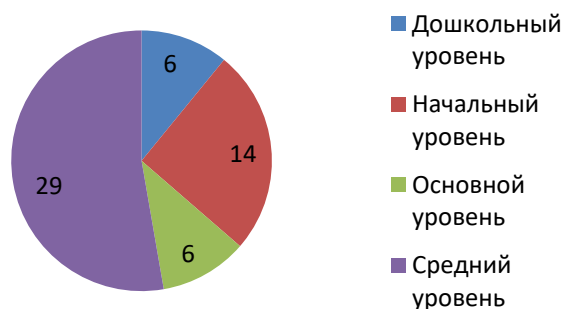


Рисунок 6 - Соотношение дополнительных общеразвивающих программ по уровням общего образования

По результатам данных таблиц и диаграммы следует вывод о том, что преобладают дополнительные общеразвивающие программы для учащихся основного и среднего уровней – 35, далее – для учащихся начального уровня – 14 и для учащихся дошкольного уровня – 6. В период 2017-2019гг. порядок следования программ сохраняется.

В учебный план учреждения в 2019г. введены новые дополнительные общеразвивающие программы: «Азбука общения», «Встречи с педагогикой», «Говорим по-английски», «Другой взгляд на мир», «Китайский язык», «Мир русского слова». Практика доказала востребованность программ «Другой взгляд на мир», «Мир русского слова».

Наполняемость объединений имеет различный результат по направлениям:

- туристско-краеведческая – 17,5/ 97,22% от нормы;
- социально-педагогическая – 16,5/ 91,67%;
- физкультурно-спортивная – 16/ 88,89%;

- естественнонаучная и художественная – по 13/ 72,22%;
- техническая – 11,6/ 89,23% - учащихся в объединении.

Педагогические работники применяют образовательные технологии, которые наиболее оптимальны для дополнительного образования детей:

1 место – игровая, 2 место – информационно-коммуникационные, 3 место – соревновательная, 4 место – проектное обучение и групповой работы, 5 место – диагностическая.

В таблице 7 показаны данные по применению технологического ресурса в учреждении.

Таблица 7

Образовательные технологии

№ п/п	Название технологий	2017	2018	2019
		(% педагогических и административных работников)		
1	Групповой работы	12,5	13,51	34,38
2	Диагностическая	80	80	82
3	Дифференцированный подход	91,67	89,19	25
4	Технология Емельянова	2	-	-
5	Здоровьесберегающие	4,17	-	-
6	Игровая	66,67	89,19	75
7	ИКТ	70,83	94,6	65,63
8	Интеллект-карта	70,83	8,11	15,63
9	Интерактивные	8,33	13,51	6,25
10	Инфографика	4,17	2,7	6,25
11	Кейс	-	-	3,13
12	Методика творческой деятельности по И.П. Иванову	14,58	2,7	6,25
13	Куборо	-	-	9,38
14	Практикоориентированная профориентация	-	-	3,13
15	Проблемное обучение	2	-	-
16	Проектное обучение	29,17	40,54	34,38
17	Профессиональное ориентирование	-	-	6,25
18	Рекомендательная профориентация	-	-	3,13
19	Рефлексия	-	-	18,75
20	Синема	2	2,7	3,13
21	Соревновательная	20,83	29,73	46,88
22	Тренинг	6,25	10,81	-
23	Учебно-исследовательская деятельность	18,75	24,32	28,13
24	Учебно-тренировочный цикл	22,92	27,03	21,88
25	Ушу	2	2,7	3,13

Для объективной оценки результатов образовательной деятельности имеет значение показатель «среднее количество учащихся на одного педагога».

гического работника» и педагога дополнительного образования. (Таблица 8. Рисунок 7)

Таблица 8

Среднее количество показателя «учащиеся – педагог»			
Показатель	2017	2018	2019
Среднее количество учащихся на одного педагогического работника	103,33	81,45	71,46
Среднее количество учащихся на одного педагога дополнительного образования (включая внешних и внутренних совместителей)	163,16	114,63	80,61

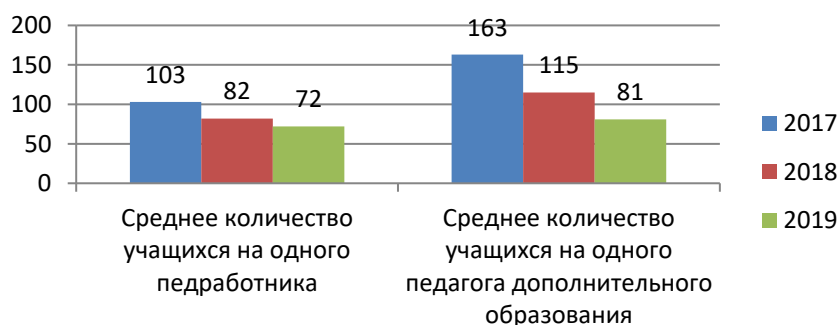


Рисунок 7 - Среднее количество показателя «учащиеся – педагог»

Значение показателя уменьшается по причине того, что увеличивается объем внутреннего совмещения, и работники считаются по основной должности, не как педагоги дополнительного образования.

Направления воспитательной работы в образовательном учреждении определены в соответствии с

- программой развития МАОУ ДО ЦДТ – это четыре вида творчества и профессиональная ориентация учащихся;

- муниципальным заданием:

а) организация досуговой и внеурочной деятельности учащихся, включая проведение интеллектуальных, театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительных, развлекательных, праздничных, экскурсионных мероприятий, походов, конкурсов, семинаров и другое;

б) организация и проведение социально значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

По данным мониторинга следует вывод о том, что есть снижение численности участников-учащихся, которые приняли участие в различных воспитательных мероприятиях. При этом уменьшилось количество участников в мероприятиях федерального, муниципального уровней; по мероприятиям международного и регионального уровней показатель стабильный. (Таблица 9)

Таблица 9

Количество учащихся, которые участвовали в воспитательных мероприятиях			
Показатель	2017	2018	2019
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся (%)	100	87,63	76,69

Муниципальный уровень (%)	95,68	87,63	76,69
Региональный уровень (%)	7,09	8,5	8,46
Федеральный уровень (%)	3,61	5,88	2
Международный уровень (%)	1,42	0,39	0,45

Диаграмма показывает отрицательный характер динамики показателя «число учащихся, которые участвовали в воспитательных мероприятиях». (Рисунок 8)

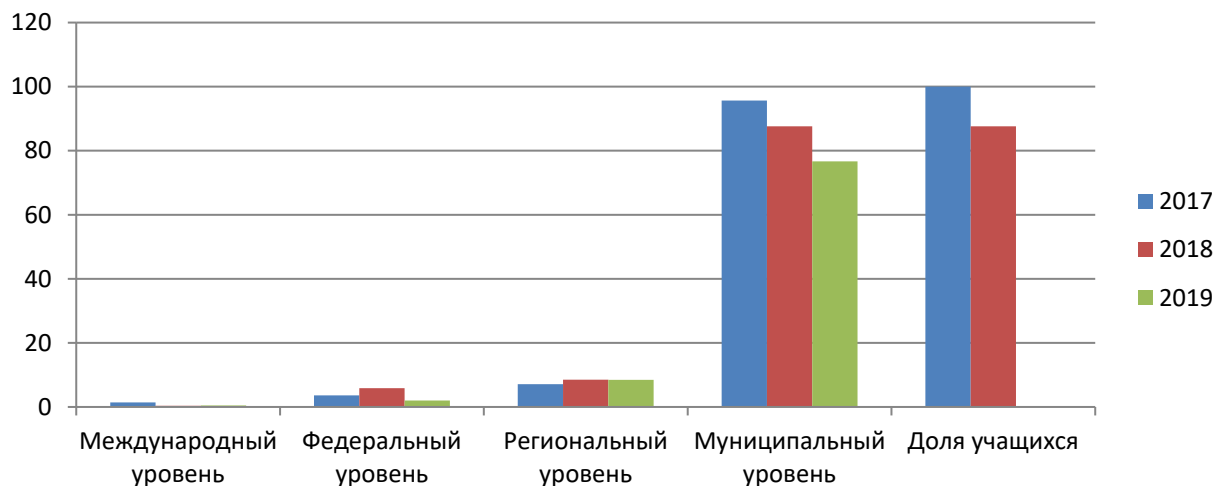


Рисунок 8 – Количество учащихся, которые участвовали в воспитательных мероприятиях

Снижение участия учащихся в мероприятиях МАОУ ДО ЦДТ объясняется большим количеством мероприятий в общеобразовательных учреждениях, загруженностью подготовкой к экзаменам учащихся-выпускников 9 и 11 классов.

Изменение количества воспитательных мероприятий по видам творчества, в которых участвуют учащиеся МАОУ ДО ЦДТ в период 2017-2019гг. представлено в таблице 10 и рисунке 9)

Таблица 10

Количество мероприятий по видам творчества

№ п/п	Мероприятия по виду творчества	2017	2018	2019
		Количество мероприятий		
1	Интеллектуальное	44	56	40
2	Социальное	56	23	52
3	Спортивно-техническое	53	76	62
4	Художественное	107	89	66
5	Профорентация	49	32	34
Всего		309	276	254

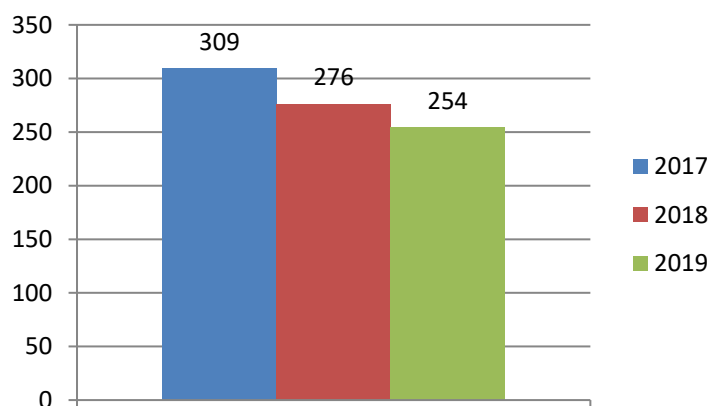


Рисунок 9 – Общее количество мероприятий

Рейтинг востребованности мероприятий по видам творчества в сравнении с 2017, 2018гг. не изменился:

- 1) художественное творчество,
- 2) спортивно-техническое,
- 3) социальное,
- 4) интеллектуальное. (Рисунок 10)

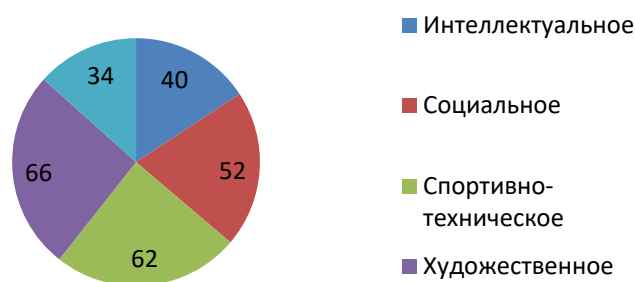


Рисунок 10 - Соотношение мероприятий по видам творчества в 2019г.

Показатели по организации походов, экскурсий и выездов имеют положительную динамику. (Таблица 11. Рисунок 11)

Таблица 11

Активные формы организации образовательной деятельности

Показатель	2017	2018	2019
	Количество мероприятий/ учащихся		
Поход	26/ 1208	11/ 434	20/ 651
Экскурсии	11/ 234	11/ 351	11/ 368
Выезды	17/ 160	33/ 280	48/ 358
Выходы	42/ 748	66/ 1114	54/ 757
Всего	96/ 2350	121/ 2179	133/ 2134

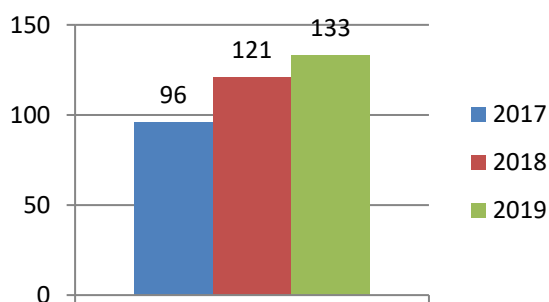


Рисунок 11 - Количество мероприятий (походов, экскурсий, выездов, выходов)

Походы осуществлялись в Усть-Илимском и Слюдянском районах, в горах Восточные Саяны республики Бурятия.

Учащиеся с педагогическими работниками выезжали в города Анапа, Ангарск, Гурзуф, Иркутск, Новосибирск, Саянск, Слюдянка, Черемхово, пгт. Новая Чара, с. Большое Голоустное.

Участники учебно-воспитательного пространства сотрудничают со специалистами муниципальных учреждений культуры, физкультуры и спорта: совместные мероприятия, проекты, экспертиза.

Сохраняется положительная результативность педагогической деятельности во время летних каникул учащихся. (Таблица 12)

Таблица 12

Педагогическая деятельность в период июнь-август

Направления образовательной деятельности	2017	2018	2019
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	765	950	914
Спортивные соревнования	28	254	54
Отряд в городском оздоровительном лагере дневного пребывания	-	-	21
Массовые детские мероприятия	545	4400	2644
Трудоустройство	55	5	-
Выезды, походы	-	28	21

Вывод: образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов, необходимых локальных нормативных актов. Учебно-воспитательный процесс обеспечен программно-методическим ресурсом, который ежегодно обновляется. По результатам мониторинга качества дополнительного образования ежегодно в основную образовательную программу вводятся новые программы по запросу учащихся, родителей (законных представителей), учредителя учреждения, исключаются программы, которые стали неактуальными.

В МАОУ ДО ЦДТ обучаются учащиеся 5-18 лет всех категорий: учащиеся с ОВЗ, учащиеся-инвалиды, учащиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и учащиеся с развитыми способностями. Учащиеся имеют выбор учебной площадки.

Наряду с учебным процессом осуществляется воспитательная работа в соответствии с программой развития и программой Российского движения

школьников. Учреждение развивает муниципальную практику профориентации учащихся 5-18 лет.

Муниципальное задание и задачи муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск выполнены.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество деятельности МАОУ ДО ЦДТ оценивается по показателям.

Показатель «посещаемость объединений» по учреждению находится в пределах 10-17,5, он имеет разное значение по направленностям. (Таблица 13. Рисунок 12)

Таблица 13

Посещаемость объединений			
Показатель	2017	2018	2019
	Количество учащихся		
Посещаемость объединений в МАОУ ДО ЦДТ, в том числе по направленностям (норма 17,1 учащихся)	15,35	14,8	13,7
Естественнонаучная (норма 15,3-18 учащихся)	20,55	14	13,6
Социально-педагогическая (норма 15,3-18 учащихся)	16,25	16	15,2
Техническая (норма 11-13 учащихся)	11,35	9	10
Туристско-краеведческая (норма 15,3-18 учащихся)	17,85	18	17,5
Физкультурно-спортивная (норма 15,3-18 учащихся)	12,7	18	13
Художественная (норма 15,3-18 учащихся)	13,45	14	13,3

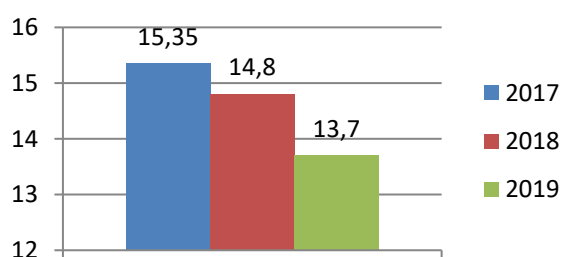


Рисунок 12 - Посещаемость объединений МАОУ ДО ЦДТ

Значение показателя в социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностях соответствует норме. Нестабильный результат отмечается в технической, художественной направленностях, отрицательная динамика – естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Показатель «сохранность учащихся в объединении в течение учебного года» имеет значение не менее 85-100%. Результаты по направленностям представлены в таблице 14.

Таблица 14

Сохранность учащихся в объединении в течение учебного года			
Направленность	2017	2018	2019
	Количество учащихся %		
Естественнонаучная	98	100	100
Социально-педагогическая	100	100	100
Техническая	100	100	91
Туристско-краеведческая	60	100	100
Физкультурно-спортивная	93	100	100
Художественная	94	86	100
Всего	95	100	100

Данные таблицы показывают, что значение показателя характеризуется как стабильное в период предыдущих трех лет и по учреждению имеет высокий уровень.

Показатель «сохранность учащихся в объединении по годам обучения» имеет значение в пределах 85-100% и имеет стабильное значение: 2017г. – 83,4-96,6%; 2018 – 88-93%; 2019г. - 80-85,7%.

Динамика показателя «сохранность учащихся в объединении по годам обучения» отрицательная, но находится в пределах нормы.

Показатель «сохранность учащихся в течение всего периода обучения» имеет значение в пределах 85-100% и имеет положительную динамику: 2017г. – 83; 2018 – 85,6; 2019г. - 94%.

Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися диагностируется на основе системно-деятельностного подхода и имеет результаты. (Таблица 15)

Таблица 15

Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ

Название компетентности	2017	2018	2019
	Количество учащихся/ %		
Предметная: знания, умения, навыки			
Высокий уровень	415/ 13	222/ 8	1185/ 38,01
Средний уровень	2385/ 77	2366/ 85	1730/ 55,48
Низкий уровень	300/ 10	194/ 7	203/ 6,51
Творческие способности			
Высокий уровень	-	167/ 6	207/ 6,64
Средний уровень	-	2365/ 85	2007/ 64,37
Низкий уровень	-	250/ 9	904/29

Динамика результатов характеризуется как стабильная.

Динамика мониторинга количества учащихся, имеющих развитые способности, положительная. (Таблица 16. Рисунок 13. Приложение)

Таблица 16

Учащиеся, имеющие развитые способности

Показатель	2017	2018	2019
Удельный вес численности учащихся, имеющих развитые способности, в общей численности учащихся (%)	5,77	4,26	10,01

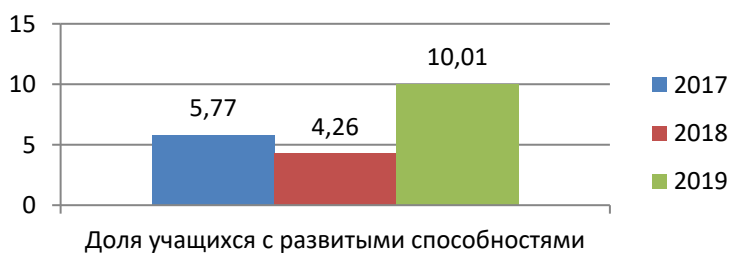


Рисунок 13 - Учащиеся, имеющие развитые способности

Учащиеся при поддержке педагогического коллектива ежегодно демонстрируют высокие творческие результаты в разнообразных видах дея-

тельности на мероприятиях разных уровней. Одержана победа в V федеральном конкурсе проектов «Лучшее школьное СМИ». Впервые достойно – с победой - представили творческие проекты – мультфильмы на международных мероприятиях: «Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд», «Творческий конкурс «В мире любимых мультфильмов». Также впервые приняли участие в VI чемпионате корпораций «Юниор Профи» с призовым местом. Двое учащихся представляли г. Усть-Илимск на российском технологическом фестивале «PROFEST – 2019», г. Москва.

Учащиеся стали победителями и призёрами регионального этапа VII всероссийского фестиваля «Ступени к успеху» и всероссийского робототехнического фестиваля «Байкалробот – 2019», региональных соревнований по футболу, ушу, настольному теннису, туризму, куборо, хореографии; региональных конкурса детских, юношеских экологических коллективов и кино-видеостудий «Давайте вместе Землю уважать!», конкурса «Молодёжь Иркутской области».

27 учащихся – победителей и призёров получили пригласительные билеты на муниципальный новогодний бал. Учащиеся выступали на представляли творческие проекты на выставках, фестивалях; демонстрировали пред-профессиональные компетенции на конкурсах.

Проблемой остаётся организация педагогами дополнительного образования учебно-исследовательской деятельности и подготовка с учащимися учебно-исследовательских, проектных, творческих работ на интеллектуальных соревнованиях.

Динамика по всем уровням, кроме международного, отрицательная. Это связано с тем, что 12 новым дополнительным общеразвивающим программам не было возможности обеспечить учащимся публичного соревновательного предъявления своих «продуктов» обучения. (Таблица 17. Рисунки 14 и 15)

Таблица 17

Учащиеся - победители, призёры

Показатель	2017	2018	2019
Удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий в общей численности учащихся (%)	22,26	14,05	9,57
Муниципальный уровень (%)	22,26	10,44	6,3
Региональный уровень (%)	4,1	1,58	1,6
Федеральный уровень (%)	1,13	1,65	0,57
Международный уровень (%)	1,42	0,39	0,6

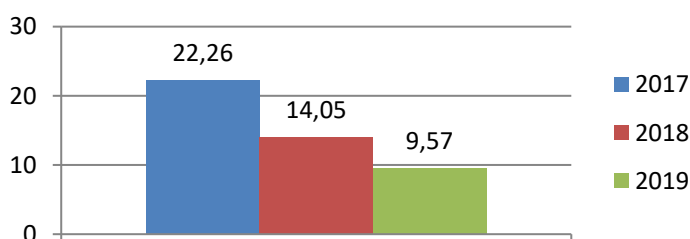


Рисунок 14 - Доля учащихся-победителей и призёров

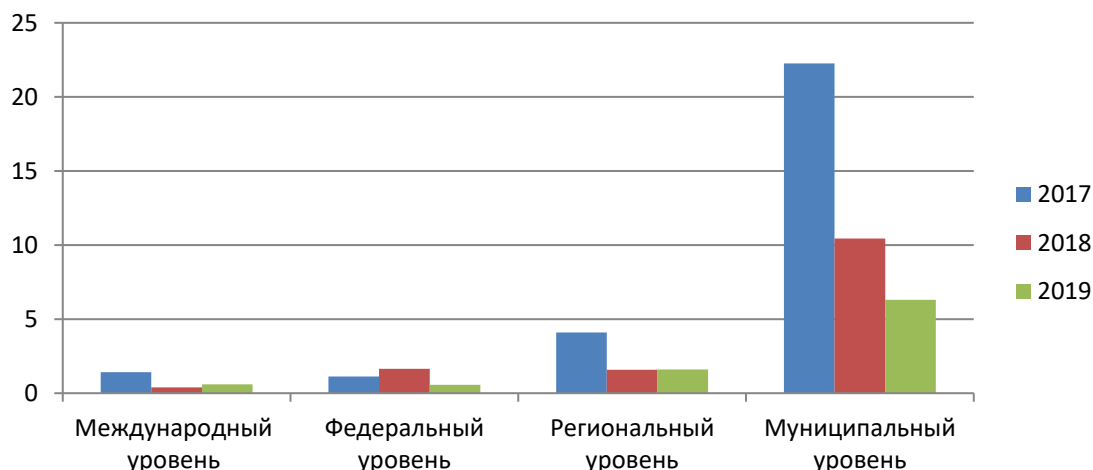


Рисунок 15 - Доля учащихся-победителей и призёров по уровням мероприятий

Данный показатель муниципального задания выполняется.

Динамика показателя «количество учащихся-выпускников», освоивших дополнительную общеразвивающую программу, положительный. Это связано с тем, что 63,64% программно-методического ресурса составляют краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы: 2017 г. – 1060 выпускников, 2018 – 1191, 2019 – 2678. (Рисунок 16)

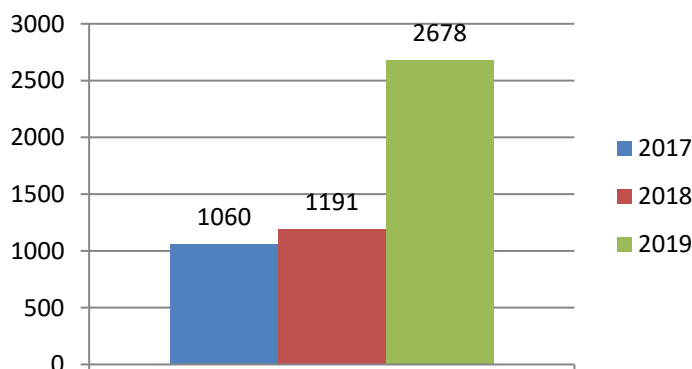


Рисунок 16 - Количество выпускников

В 2019г. реализовывался проект «Родительский университет»: мастер-классы, групповые консультации для родителей (законных представителей) по субботам. Родители (законные представители) проявляли интерес к встречам. Наблюдается положительная тенденция в проявлении субъектной позиции родителями (законными представителями).

Вывод: образовательная деятельность МАОУ ДО ЦДТ обеспечена необходимыми локальными нормативными актами и программно-методическими материалами, материально-техническим и информационным ресурсами. Педагогический коллектив на основе сотрудничества с родителями (законными представителями), партнерами МАОУ ДО ЦДТ создает оптимально возможные условия для предоставления качественного дополнительного образования. Качество работы образовательной организации подтверждается соответствующими показателями качества дополнительного об-

разования: «посещаемость», «сохранность контингента», «доля учащихся, которые вовлечены в дополнительное образование», «количество учащихся – победителей и призёров», «количество учащихся, имеющих развитые способности», «количество воспитательных мероприятий», «количество учащихся, которые задействованы в воспитательных мероприятиях», «доля образовательных учреждений, которые участвовали в воспитательных мероприятиях МАОУ ДО ЦДТ».

Основные трудности в осуществлении образовательного процесса связаны с кадровым ресурсом: дефицит, профессиональное развитие. Управление кадровым ресурсом сохраняет ранг приоритетной задачи в управлении.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Учащиеся МАОУ ДО ЦДТ выбирают профессиональное образование по предмету, который осваивали в дополнительном образовании, или продолжают обучение по дополнительной общеразвивающей программе следующего более высокого уровня.

- 4 учащихся объединения «Школа социального партнёрства и успеха» поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», исторический факультет, специальность «Политология»; ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», педагогический факультет, специальность «История»; г. Санкт-Петербург. Национально-исследовательский университет «Высшая школа экономики», факультет политологии, специальность «Мировая политика»; ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования», специальность «Дополнительное образование»;

- 1 учащийся объединения «Акварель» - КГПОУ «Красноярский строительный техникум», специальность «Архитектура»;

- 5 учащихся объединения «Телестудия» - г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», институт гуманитарного образования, факультет «журналистика»; ФГАОУ ВО «ННИГУ» (НГУ), гуманитарный институт, факультет «реклама и связи с общественностью»; г. Санкт-Петербург, ФГАОУ ВО СПбГУ, институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»; ФГБОУ ВО «СПбГИК», факультет «мировая культура».

- 2 учащихся объединения «Английский язык для дошкольников» продолжают дополнительное образование по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык для школьников».

- 10 учащихся объединения «Цветные ладошки» поступили на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Созвездие».

- 8 учащихся объединения «Созвездие», 5 учащихся объединения «Акварель» поступили на обучение в МБУДО «Школа искусств № 2 имени Т.Г. Сафиулиной».

- 2 учащихся объединения «Фотодело» продолжили обучение в МБУК «Картинная галерея» в фотостудии.

- 2 учащихся объединения «Техническое конструирование» продолжили обучение в г. Иркутске, ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», институт авиационного строительства и транспорта»; в г. Красноярске, Красноярском филиале ФГБОУ ВПО «СПбГУГА», факультет «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования».

- 1 учащийся объединения «Мустанг» продолжил обучение в ФГБОУ ВО «НГАУ», факультет «Ветеринарная медицина».

- 49 учащихся объединения «Вожатый» прошли в 2019г. практику вожатых, спортивных инструкторов-игротехников в летних детских лагерях и на дворовых площадках на территории муниципального образования: МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок», АО «Курорт «Русь».

- 30 учащихся объединения «Весёлая зарядка» поступили на обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Ушу», «Футбол».

- 33 учащихся объединения «Два короля», «Шахматы» поступили на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Шахматы» в МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик».

- 1 учащийся объединения «Спортивный туризм» поступил на обучение в ФГАОУ ВО «СФУ», институт экологии и географии, факультет «физическая география и ландшафтоведение».

Вывод: учащиеся-выпускники продолжают дополнительное образование по профилю программы, которую они освоили в МАОУ ДО ЦДТ двумя путями:

- по преемственной программе в МАОУ ДО ЦДТ,

- по предпрофессиональной программе в учреждениях спорта и культуры.

Также есть учащиеся-выпускники, которые выбрали профессиональное среднее и высшее образование по профилю программы, которую они освоили в МАОУ ДО ЦДТ. Они обучаются в разных городах Российской Федерации. Педагоги дополнительного образования поддерживают связь со своими учащимися.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ», приказ МАОУ ДО ЦДТ от 15.05.2019 № 189.

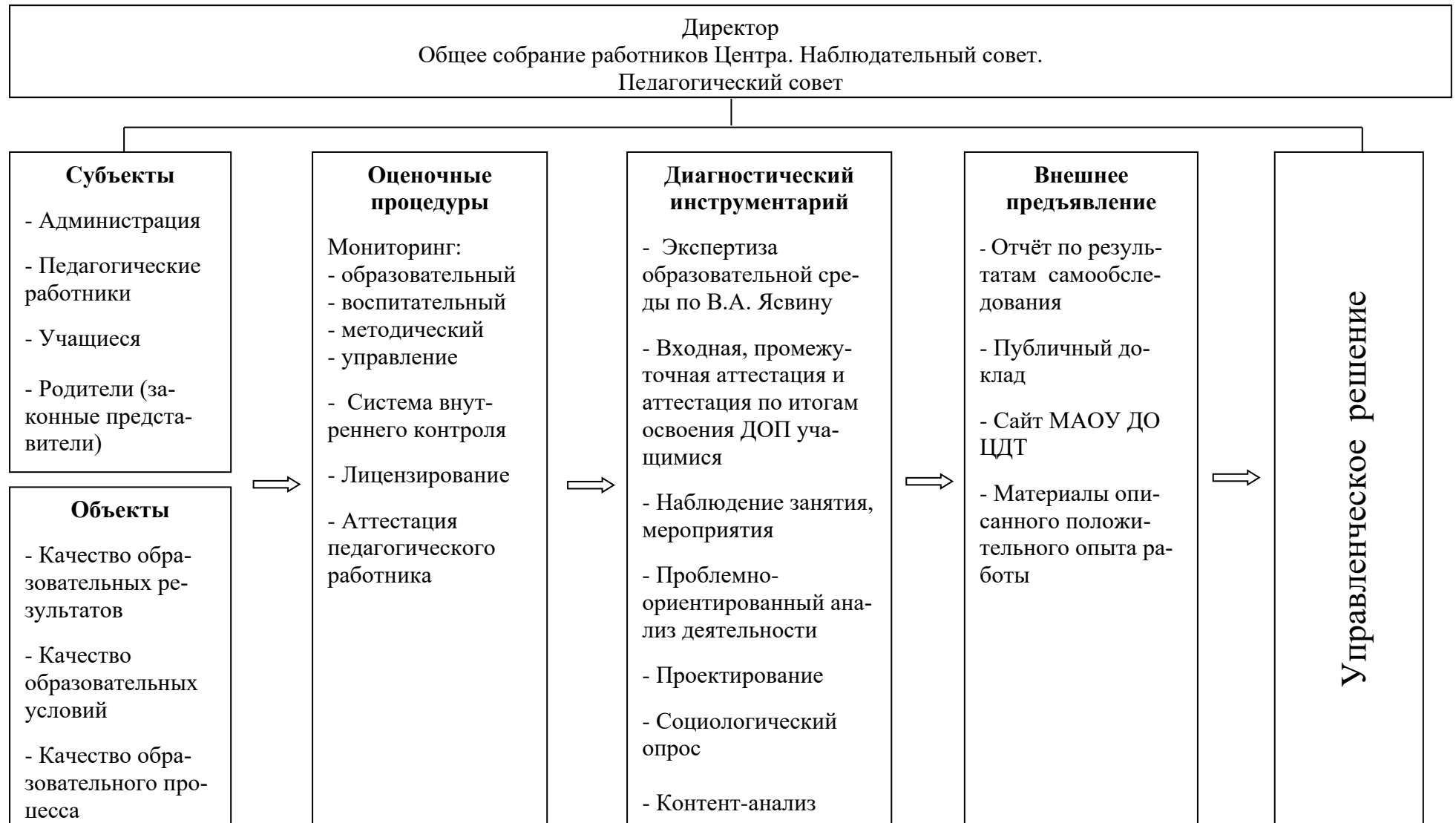
Внутренняя система оценки качества дополнительного образования (далее – ВСОКДО) – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку качества условий образовательной деятельности и образовательного процесса Центра, образовательных достижений учащихся с учетом запросов потребителей образовательных услуг и планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы. (Схема 3)

ВСОКДО работала на решение цели – предоставление качественного дополнительного образования – посредством решения задач:

- 1) формировать единую систему диагностики и контроля, сбора и обработки информации, использования и распространения результатов состояния системы дополнительного образования;
- 2) обосновывать ресурсное обеспечение и эффективность его использования;
- 3) предоставлять участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- 4) прогнозировать развитие системы образования в Центре;
- 5) определять направления повышения квалификации педагогических работников.

Схема ВСОКДО

Схема 3



Жалобы потребителей на качество образовательных услуг отсутствуют.

В МАОУ ДО ЦДТ проведено социологическое исследование «Качество дополнительного образования. Социальный заказ на дополнительное образование» с использованием анкеты «Исследование мнения родителей о деятельности МАОУ ДО ЦДТ» для родителей (законных представителей), анкеты «Удовлетворенность качеством дополнительного образования, социальный заказ на дополнительное образование» для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возрастов дало результаты. Выборку составили 12,7% родителей (законных представителей), 5,8% учащихся-младших школьников, 3,7% - подростков, 2,5% - старшеклассников. 90% выборки родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса в МАОУ ДО ЦДТ: расписанием занятий, взаимоотношениями между педагогом и учащимися, содержанием совместной продуктивной деятельности, доступностью получения образовательных услуг; учащиеся объединений дополнительного образования удовлетворены личностью педагога, положительным микроклиматом в объединении, результатами образовательной деятельности, возможностью общаться с ровесниками, возможностью получать пропедевтику будущей профессиональной деятельности. 27,9% выборки родителей (законных представителей) имеют целостное представление о МАОУ ДО ЦДТ. Учащиеся удовлетворены личностью педагога, положительным микроклиматом в объединении, возможностью общаться с детьми и получать пропедевтику какой-либо профессии, иметь и презентовать свои учебные результаты.

Вывод: ВСОКДО функционирует на основе локальных нормативных актов. ВСОКДО рассматривается как гибкая и развивающая система, вносятся своевременно необходимые коррективы. Результаты реализации ВСОКДО используются для принятия управленческих решений и презентации учреждения на публичных площадках разного уровня.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Штатное расписание МАОУ ДО ЦДТ в 2019г. было укомплектовано. Соотношение педагогического и административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала имеет отношение 2,2:1. (Рисунок 17)

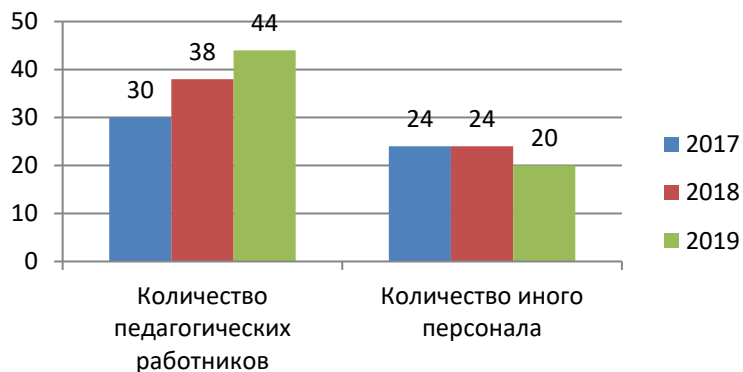


Рисунок 17 - Персонал МАОУ ДО ЦДТ

Динамика изменения соотношения педагогического и административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала положительная.

Соотношение численности педагогических работников по уровню образования. (Таблица 18)

Таблица 18

Образование педагогических работников

Показатель	2017	2018	2019
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (%)	50	65	65,91
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (%)	4,35	4,65	2,27

Данные таблицы и диаграмма показывают, что количество педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности стабильное, со средним профессиональным образованием педагогической направленности – уменьшается.

Категорийность педагогических работников представлена в диаграмме. (Рисунок 18)

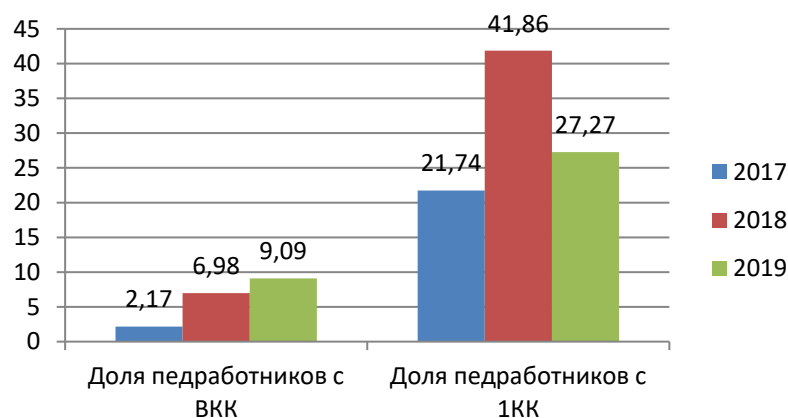


Рисунок 18 - Категорийность педагогических работников

Динамика категорийности педагогических работников за последние три года различная: по высшей квалификационной категории положительная, по первой – нестабильная.

В 2019г. один педагогический работник прошёл аттестацию на соответствие первой квалификационной категории, два педагогических работника – на соответствие высшей. Два педагогических работника по причине профессиональной усталости после окончания действия первой квалификационной категории не стали проходить аттестацию на соответствие категории. 34,7% педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Не имеют соответствия занимаемой должности педагогические работники по причине стажа работы или в данной должности в МАОУ ДО ЦДТ менее 2-х лет. (Рисунок 19)

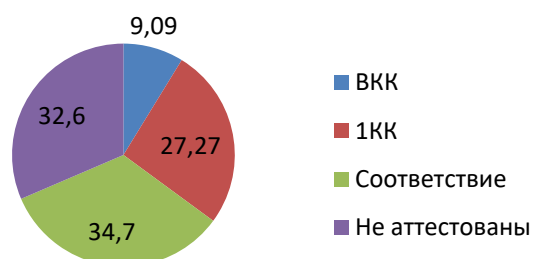


Рисунок 19 - Соотношение долей педагогических работников по категорийности в 2019г.

Соотношение численности педагогических работников по педагогическому стажу работы изменяется неравномерно по годам. (Таблица 19. Рисунок 20)

Таблица 19

Доля педагогических работников по педагогическому стажу работы

Показатель	2017	2018	2019
До 5 лет (%)	21,72	2,33	11,36
6-29 лет (%)	68,28	93,02	84,1
Свыше 30 лет (%)	10	4,65	4,54

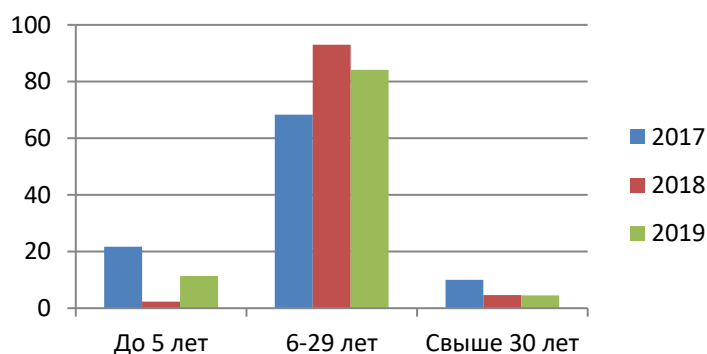


Рисунок 20 - Доля педагогических работников по педагогическому стажу работы

Преобладают педагогические работники, которые отработали в сфере образования от 6 до 29 лет, в трёхлетний период динамика данного показателя нестабильная. Стабильная динамика за данный период у показателя «стаж работы свыше 30 лет».

В коллективе работают педагогические работники разных возрастов. (Таблица 20)

Таблица 20

Соотношение численности педагогических работников по возрасту

Показатель	2017	2018	2019
До 30 лет (%)	15,21	11,63	11,36
31-54 года (%)	65,22	76,74	72,73
От 55 лет (%)	19,57	11,63	15,91

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности показателей в период 2017-2019гг.

Увеличивается значение показателя «удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 31 до 54 лет», преобладают педагоги данного возраста. (Рисунок 21)

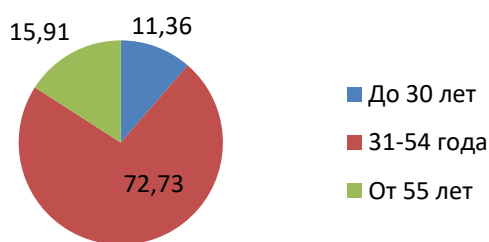


Рисунок 21 - Соотношение возрастных групп педагогических работников в 2019г.

Соотношение возрастных групп педагогических работников свидетельствует о работоспособном и перспективном трудовом коллективе, о равновесии молодости и опыта в общей деятельности.

Соотношение штатных педагогических работников и внешних совместителей педагогов-совместителей имеет отношение 2,45 : 1 (30 и 14 педагогов соответственно). (Рисунок 22)

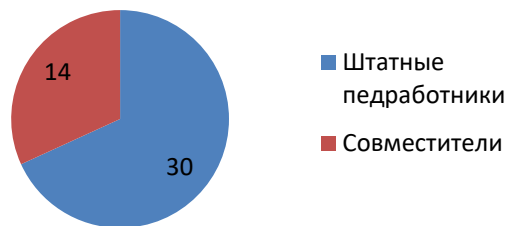


Рисунок 22 - Соотношение педагогических работников в 2019г.

Большинство педагогических работников-внешних совместителей в учреждении работают более трех лет на постоянных учебных площадках, что положительно влияет на качество дополнительного образования.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ ДО ЦДТ организует методическая служба. В ее составе работают заместители директора, методисты, педагоги-организаторы. Содержание планирования, организации, рефлексии методической деятельности коллегиально обсуждаются на методическом совете.

Повышение квалификации педагогических работников учреждения учитывает все возможные уровни, виды и формы непрерывного образования.

Работники МАОУ ДО ЦДТ постоянно проходят курсы повышения квалификации, администрация создаёт для этого условия. Результаты мониторинга по показателю «доля работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку» имеет положительную динамику: 2017г. – 72,92%, 2018г. – 83%, 2019 – 92,12%. (Рисунок 23)

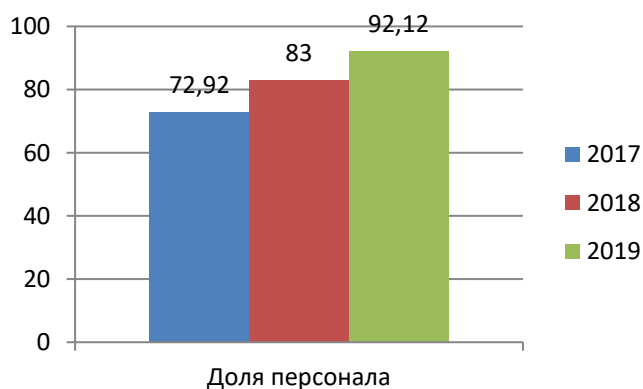


Рисунок 23 - Курсы повышения квалификации

Педагогические и административно-хозяйственные работники в 2019г. прошли курсы повышения квалификации по темам:

- 1) «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР», г. Москва – 13 работников;

- 2) «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган – 1 работник;
- 3) «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган – 1 работник;
- 4) «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва – 2 работника;
- 5) «Акварельная живопись», АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), г. Москва – 1 работник;
- 6) «Психологические особенности восприятия учебных дисциплин современными школьниками», Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГУ», г. Братск – 1 работник;
- 7) «Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования», ГБПОУ ИО «ИРКПО», г. Иркутск – 1 работник;
- 8) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (футбол)», ЧУДПО «СГТИ», г. Иркутск – 1 работник;
- 9) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Иркутск – 2 работника;
- 10) «Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций», ООО «НПО Меркурий Урал», г. Ижевск – 2 работника;
- 11) «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования», 22.03.2019, 18ч, г. Усть-Илимск – 8 работников;
- 12) «Технология индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в системе дополнительного образования», ООО «ВНОЦ СОТех», г. Липецк – 1 работник;
- 13) «Организация работы кружка (студии) ритмики, хореографии в образовательной организации», ГБПУИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», г. Иркутск – 1 работник;
- 14) «Курс европейской федерации ушу по стандарту юнчуньцунань (винчунь). Оценка В (хорошо), г. Москва, - 1 работник;
- 15) «Современный педагог для современного образования», АНОДПО «Центр психологического сопровождения образования «Точка Пси», г. Москва, - 2 работника;
- 16) «Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган – 1 работник;

17) «Дополнительное образование детей: качество, доступность, взаимодействие. Инновационные технологии сопровождения детей в современном образовательном пространстве», Иркутский филиал ФГБОУ ВО МГТУ ГА, г. Иркутск – 1 работник.

Динамика показателя «численность работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку» положительная.

Динамика достижений педагогического коллектива по участию в конкурсных мероприятиях, описания и распространения опыта работы положительная. (Таблица 21. Рисунки 24 и 25)

Таблица 21

Участие педагогических и административных работников в конкурсах

№ п/п	Уровень мероприятий	2017	2018	2019
		Количество мероприятий/ % педагогических и административных работников		
1	Международные конкурсы, фестивали	-	-	-
2	Федеральные конкурсы, фестивали	4/ 11,76	-	8/ 31,25
3	Региональные конкурсы	6/ 66,67	5/ 14,29	7/ 16,67
4	Муниципальные конкурсы	3/ 20,59	-	2/ 8,33
5	Локальные методические конкурсы	1/ 11,76	1/ 9,52	-

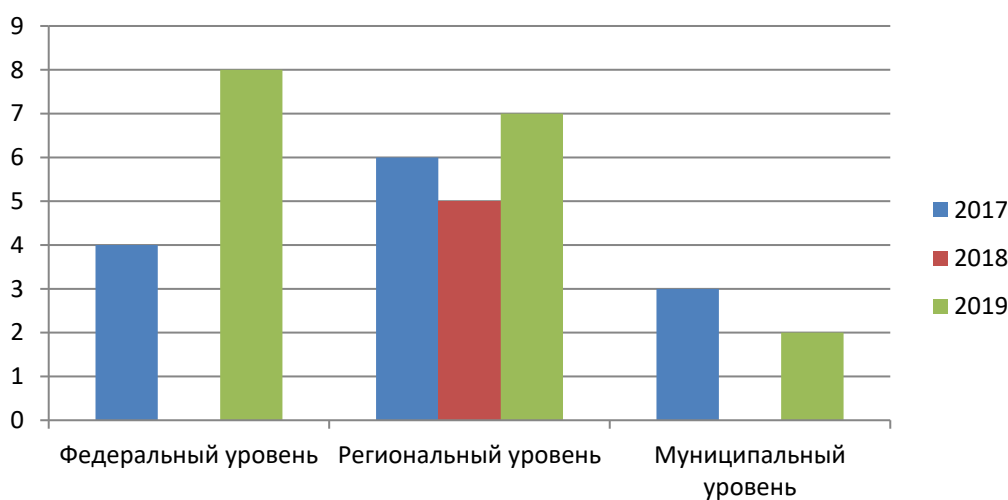


Рисунок 24 - Количество конкурсов

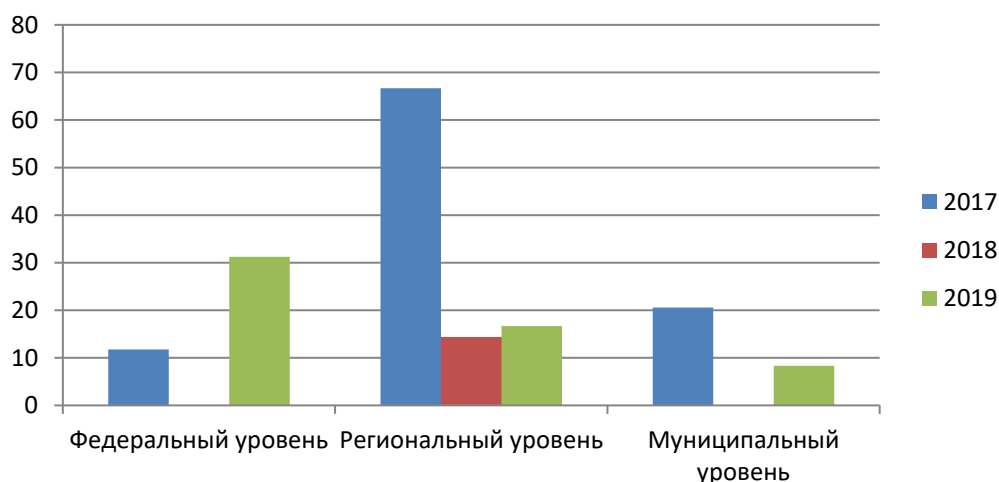


Рисунок 25 - Доля работников-участников конкурсов

Опыт работы ежегодно описывается в разных формах и транслируется в профессиональном сообществе. Результаты данного направления методической деятельности стабильные. (Таблица 22. Рисунки 26 и 27)

Таблица 22

Описание и распространение опыта работы

Уровень распространения опыта	Количество мероприятий/ % педагогических и административных работников		
	2017	2018	2019
Международный	1/ 2,9	-	1/ 2
Федеральный	2/ 5,89	8/ 26,19	3/ 31,25
Региональный	5/ 14,71	3/ 21,43	5/ 39,58
Муниципальный	8/ 32,35	4/ 14,29	12/ 25
Локальный	-	8/ 26,19	14/ 29,17

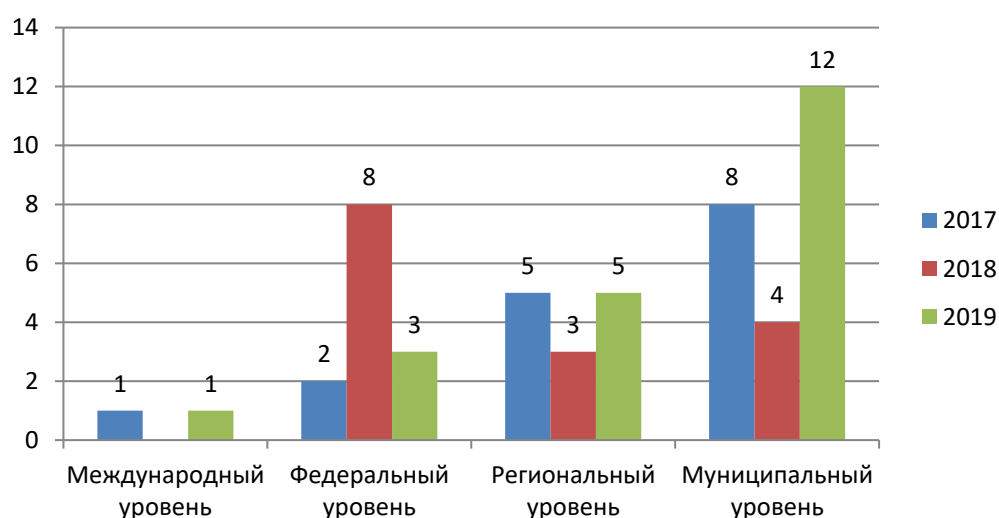


Рисунок 26 - Количество мероприятий, где транслировался опыт работы

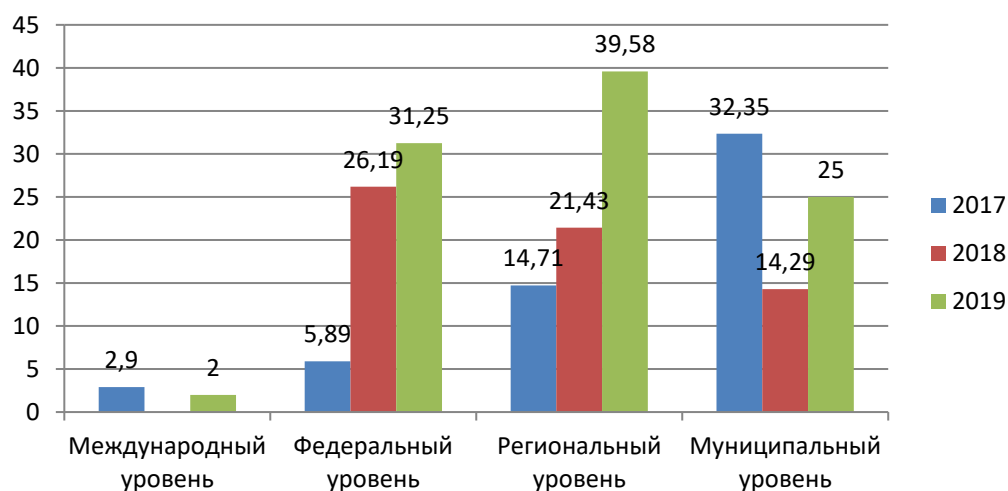


Рисунок 27 - Доля работников, презентовавших опыт работы

В 2019г. учреждение представляло свой опыт на Международном Байкальском салоне образования в г. Иркутске.

Педагогический коллектив активно сотрудничал с российским научно-методическим журналом «Дополнительное образование и воспитание», за 2019г. опубликовано 9 статей.

Учреждение выиграло в федеральном конкурсном отборе инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских негосударственных некоммерческих организаций и общественных объединений в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с проектом «Профкомпас «Илим».

Педагогические работники постоянно представляют на всероссийские, региональные и муниципальные конкурсы программно-методические материалы; участвуют в региональных стажировочных площадках и муниципальных методических мероприятиях.

Динамика показателей: «удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации»; «количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации», - положительная.

Рейтинг форм развития профессионализма по уровням выглядит так: 1) региональные мероприятия и курсовая подготовка, 2) муниципальные мероприятия, 3) федеральные мероприятия.

Рейтинг форм развития профессионализма внутри учреждения следующий: 1) семинары и педагогический совет, 2) консультации, 3) инновационная деятельность, 4) составление методических материалов.

Вывод: педагогический коллектив отвечает требованиям по уровню образования к работникам и их аттестации, по прохождению курсов повышения квалификации. Показатели «удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование», «удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)», «удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификацион-

ная категория», - имеет положительный характер. Своевременно проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В коллективе активизировалось наставничество, которое дало положительные результаты в условиях работы МАОУ ДО ЦДТ. Особые условия – это большое количество учебных площадок на территории города, большая доля педагогов-совместителей. Администрация считает необходимостью сохранить наставничество как эффективную методическую форму работы с педагогическим персоналом.

Педагогические работники проявляют активную позицию в профессиональном общении с коллегами страны. Коллектив учреждения осваивает новые практики: составление дополнительных общеразвивающих программ с рабочими тетрадями, образовательная технология «куборо», программа «Профильная смена «Корпорация» и профориентация учащихся дошкольного возраста.

Раздел 8. Материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение

МАОУ ДО ЦДТ работает в здании и занимает постоянные площади с 2015г. В учреждении оборудованы учебные и служебные кабинеты, кабинет профориентации, мастерская, актовый зал, эколого-биологический центр; на территории - открытая спортивная площадка, подвесная веревочная трасса; площадка для летнего автогородка. Спортивные и музыкальные залы находятся в муниципальных образовательных организациях на основании соглашений.

В 2019г. сделан косметический ремонт в кабинетах № 102, 102а, 108. Произведена замена окна в кабинете № 218, дверей в кабинетах № 222, 223 и запасных выходов, пожарного шкафа, радиаторных решёток. Установлены ворота с дистанционным управлением при въезде, калитки при входе на территорию. Оформлены жалюзи в кабинетах.

В 2019г. приобретено оборудование для реализации программ:

- технической направленности: комплекты «Куборо Метро»;
- физкультурно-спортивной направленности: столы теннисные Start Line Olympic с сеткой, обручи, скакалки, коврики фитнес;
- всех направленностей: компьютерная техника (проектор Epson мультимедиа EB-X39, проектор Panasonic PT-TX410, ПК OS Master 41 Intel Pentium G 4500, ПК OS Master, МФУ лазерное Kyosera; мебель ученическая.

Оборудована сенсорная комната на сумму 763 040 руб.

Продолжает пополняться парк ЭВМ. Функционирует 37 ПК (включая и ПК в учебных кабинетах), 7 ноутбуков (все в учебных целях), 3 мультимедийных проектора, 6 многофункциональных устройств, 2 интерактивных доски, 7 принтеров. Учреждение подключено к сети Интернет (SOHO).

Динамика обеспеченности учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) стабильная.

Имеется декларация пожарной безопасности, регистрационный № 25438-00041-0087 от 15.03.2017, зарегистрирована в ОГПН по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Иркутской области. В учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, охрана объекта техническими средствами, система оповещения и управления эвакуацией и система экстренного вызова полиции. Система освещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению учреждения дополнительного образования. Наличие и состояние противопожарного оборудования, водоснабжения соответствует требованиям.

Общий объем бюджетных ассигнований, направленных на реализацию муниципального задания в 2019 г., составил 34 572 723,71 (+104,61% или +1 522 314,49 руб. в сравнении с 2018г.).

Доходы от реализации платных образовательных услуг – 1 069 755,98 руб. (+43,37% или +323 621,83 руб. в сравнении с 2018г.).

Объем благотворительных средств – 800 000 руб.

Средняя заработная плата педагогического работника составляет на одно физическое лицо – 45 924,00 руб. (+6,88% или +2 956,00 руб. в сравнении с 2018г.), на 1 ставку – 29 068,68 (-6,19% или -1 918,00 руб.).

Средняя заработная плата по учреждению – 41 554,00 (+9,75% или +3 69 руб. в сравнении с 2018г.).

Продолжает увеличиваться показатель «финансовые средства, выделенные на одного учащегося ежемесячно», 967,22 руб. (+1,46% или +13,88 руб. в сравнении с 2018г.)

Вывод: значительно увеличились средства, получаемые от платных образовательных услуг. Материально-технические, финансовые и информационные условия обеспечивают необходимым оборудованием, материалами, инструментами для качественного выполнения в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ; для создания безопасных условий жизнедеятельности учащихся и работников.

Раздел 9. Фактический материал

Таблица 22

Показатели деятельности МАОУ ДО ЦДТ

№ п/п	Показатели (единица измерения)	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3100	3095	3144
1.1.1	Учащихся дошкольного возраста, 5-7 лет (человек)	485	466	563
1.1.2	Учащихся младшего школьного возраста, 7-11 лет (человек)	1610	1591	1468
1.1.3	Учащихся среднего школьного возраста, 11-15 лет (человек)	831	842	1043
1.1.4	Учащихся старшего школьного возраста, 15-17 лет (человек)	174	196	70
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (человек)	117	145	209
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (человек/ %)	919/ 29,65	838/ 27,08	951/ 30,25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/ %)	3100/ 100	3095/ 100	3144/ 100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (человек/ %)	179/ 5,77	132/ 4,26	136/ 10,12
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе (человек/ %):			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (человек/ %)	-	22/ 0,7	21/ 0,67
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (человек/ %)	68/ 2,19	57/ 1,84	58/ 1,84
1.6.3	Дети-мигранты (человек/ %)	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (человек/ %)	11/ 0,35	29/ 0,94	14/ 0,44
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (человек/ %)	260/ 8,39	387/ 12,31	236/ 17,56
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся,	3100/ 100	2712/ 87,63	2411/ 76,69

	в том числе: (человек/ %)			
1.8.1	На муниципальном уровне (человек/ %)	2966/ 95,68	2712/ 87,63	2411/ 76,69
1.8.2	На региональном уровне (человек/ %)	220/ 7,09	263/ 8,5	266/ 8,46
1.8.3	На межрегиональном уровне (человек/ %)	-	-	
1.8.4	На федеральном уровне (человек/ %)	112/ 3,61	182/ 5,88	63/ 2
1.8.5	На международном уровне (человек/ %)	44/ 1,42	12/ 0,39	14/ 0,45
1.9	Численность/удельный вес численности учащих - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащих, в том числе (человек/ %):	690/ 22,26	435/ 14,05	301/ 9,57
1.9.1	На муниципальном уровне (человек/ %)	690/ 22,26	323/ 10,44	198/ 6,3
1.9.2	На региональном уровне (человек/ %)	127/ 4,1	49/ 1,58	49/ 1,6
1.9.3	На межрегиональном уровне (человек/ %)	-	-	-
1.9.4	На федеральном уровне (человек/ %)	35/ 1,13	51/ 1,65	18/ 0,57
1.9.5	На международном уровне (человек/ %)	44/ 1,42	12/ 0,39	19/ 0,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащих, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащих, в том числе (человек/ %):	458/ 14,77	351/ 11,34	276/ 8,78
1.10.1	Муниципального уровня (человек/ %)	450/ 14,52	256/ 8,27	190/ 6,04
1.10.2	Регионального уровня (человек/ %)	-	95/ 3,07	25/ 0,8
1.10.3	Межрегионального уровня (человек/ %)	-	-	26/ 0,83
1.10.4	Федерального уровня (человек/ %)	8/ 0,26	-	32/ 1,02
1.10.5	Международного уровня (человек/ %)	-	-	3/ 0,09
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе (единиц):	158	145	136
1.11.1	На муниципальном уровне (единиц)	133	121	104
1.11.2	На региональном уровне (единиц)	6	8	17
1.11.3	На межрегиональном уровне (единиц)	-	-	-
1.11.4	На федеральном уровне (единиц)	12	10	9
1.11.5	На международном уровне (единиц)	7	6	6
1.12	Общая численность педагогических работников (человек)	30	38	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	26/ 56,52	30/ 69,77	38/ 86,36
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	23/ 50	28/ 65	29/ 65,91
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	4/ 8,7	7/ 16,28	5/ 11,36
1.16	Численность/удельный вес численности педа-	2/ 4,35	2/ 4,65	1/ 2,27

	гогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	11/ 23,91	21/ 48,95	16/ 36,36
1.17.1	Высшая (человек/%)	1/ 2,17	3/ 6,98	4/ 9,09
1.17.2	Первая (человек/%)	10/ 21,74	18/ 41,86	12/ 27,27
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет (человек/%)	10/ 21,72	1/ 2,33	5/ 11,36
1.18.2	Свыше 30 лет (человек/%)	3/ 10	2/ 4,65	2/ 4,54
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	7/ 15,21	5/ 11,63	5/ 11,36
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	9/ 19,57	5/ 11,63	7/ 15,91
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	35/ 72,92	40/ 83	59/ 92,19
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (человек/%)	17/ 36,96	13/ 34,21	18/ 40,91
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года (единиц)	11	15	26
1.23.2	За отчетный период (единиц)	2	7	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (да/нет)	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,007	0,01	0,01

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе (единиц):			
2.2.1	Учебный класс (единиц)	33	33	33
2.2.2	Лаборатория – эколого-биологический центр (единиц)	1	1	1
2.2.3	Мастерская (единиц)	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс (единиц)	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал (единиц)	7	7	7
2.2.6	Бассейн (единиц)	-	-	-
2.2.7	Кабинет профориентации (единиц)	1	1	1
2.2.8	Телестудия	1	1	1
2.2.9	Фотостудия	1	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе (единиц):			
2.3.1	Актовый зал (единиц)	3	1	1
2.3.2	Концертный зал (единиц)	-	-	-
2.3.3	Игровое помещение (единиц)	-	-	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):	Нет	Нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.6.2	С медиатекой (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет)	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	Нет	Нет	Нет

Вывод

1. МАОУ ДО ЦДТ осуществляет дополнительное образование детей в соответствии со статьей 75. «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018): «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

2. Деятельность МАОУ ДО ЦДТ определяется программой развития и основной образовательной программой. Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий осуществляется на принципах: свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие программ и форм образования возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер деятельности; сотрудничество участников и партнеров образовательного процесса; открытость и прозрачность.

3. МАОУ ДО ЦДТ стабильно выполняет муниципальное задание; качественно реализует задачи Муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования на 2016-2020 годы».

4. Достижение целевых показателей муниципальной программы, муниципального задания обеспечивается функционированием оптимальной структуры общественно-государственного управления МАОУ ДО ЦДТ. Стратегическое развитие учреждения и качество образовательных результатов систематически рассматривается на Коллегии Управления образования.

5. Задачи программы развития и основной образовательной программы МАОУ ДО ЦДТ выполняются благодаря плановому развитию ресурсного обеспечения. Сохраняется как приоритетная задача постоянного профессионального развития педагогических кадров, привлечение молодых специалистов в учреждение дополнительного образования. Учреждение сохраняет продуктивное ежегодное участие в профессиональных конкурсах, встречах по обмену опытом работы на уровнях: международный – муниципальный. Педагогический и административный персонал имеет курсовую подготовку.

Деятельность учреждения в целом основывается на необходимых локальных нормативных актах, образовательный процесс – ежегодно обновляемых дополнительных общеразвивающих программах.

Материально-технический ресурс находится в состоянии перманентного развития. Приобретается современное оборудование для учебно-

воспитательного процесса, делается ремонт помещений здания и территории. Обновление и укрепление материально-технического условия проводится благодаря работе государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных, благотворительных средств, доходов от реализации платных образовательных услуг.

6. МАОУ ДО ЦДТ в системе проводит профилактическую работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работу по профилактике асоциального поведения у детей и молодежи, профориентационную работу с учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений.

Перспективы развития МАОУ ДО ЦДТ

По результатам анализа основных показателей развития МАОУ ДО ЦДТ за период 2017-2019гг. можно выделить актуальные проблемы состояния учреждения и определить приоритеты развития на ближайшую перспективу для принятия обоснованных управленческих решений.

Для обеспечения условий по достижению целевых показателей Муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования на 2016-2020 годы» необходимо:

1) продолжить работу по привлечению и закреплению педагогических кадров, по формированию профессиональных компетентностей педагогических работников согласно профессиональному стандарту;

2) освоить и внедрять систему персонифицированного дополнительного образования детей, в том числе персонифицированного финансирования;

3) вводить востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе, для учащихся с ОВЗ, учащихся-инвалидов;

4) вводить краткосрочные, модульные дополнительные общеразвивающие программы;

5) применять сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ;

6) продолжить работу на основе межведомственного взаимодействия по совершенствованию профилактической работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Директор

Е.В. Баженова

Учащиеся, имеющие развитые способности, в 2019 году

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Педагог	Результат / Мероприятия			
			Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1	Аббасов Артур	Завиркин О.Н.	-	-	1 место – кубок Иркутской области по ушу саньда 2 место – турнир по ушу-саньда памяти Г. Зваричева 3 место – открытый турнир по ушу саньшоу; кубок Иркутской области по кик-боксингу	1 место – открытое первенство по ушу саньшоу
2	Авдеева Анжелика	Коршунов А.С.		1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	1 место – открытый фестиваль детского и молодёжного экранного творчества «Синема»	
3	Адаричева Екатерина	Головина Т.С.	-	-	1 место – открытый кубок г. Черемхово по спортивным бальным танцам	-
4	Антоненко Ольга	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	1 место – открытый фестиваль детского и молодёжного экранного творчества «Синема – 4»	-
5	Антонов Родион	Усанова И.В. Фадеев А.Ф.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»: 1 место - конкурсная программа; 3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания»	1 место - выставка-конкурс «Город конструкторов»
6	Ахмедов Рустам	Завиркин О.Н.	-	-	2 место – кубок Иркутской области по ушу саньда	-
7	Аюпов Степан	Карманова Е.Н.	1 место – Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	-	-	-
8	Бабаева Доминика	Клименко Н.В.	-	-	-	1 место – выставка-конкурс творческих работ «Краски осени» 2 место – выставка-конкурс творческих работ «Лето. Здоровье. Красота»

9	Барковский Глеб	Карманова Е.Н.	1 место – Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	-	-	-
10	Баранова Анастасия	Некрасова Е.В.	-	-	-	2 место: - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы», - конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле»
11	Болгов Евгений	Скурковин М.М.	-	-	2 место: - открытый турнир г. Братска по настольному теннису памяти В.Н. Лагерева; - первенство г. Братска по настольному теннису	1 место - открытый турнир по настольному теннису «Кубок группы Илим»
12	Бояркина Алёна	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1 и 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
13	Бычкова Мария	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
14	Васильев Максим	Завиркин О.Н.	-	-	1 место: – кубок Иркутской области по ушу саныда; турнир по ушу-саныда памяти Г. Зваричева; - первенство Иркутской области по ушу; - открытый областной турнир по ушу санышоу (2 раза) 3 место – первенство и чемпионат Иркутской области по ушу санышоу	1 место: - открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу санышоу; - открытое первенство по ушу санышоу 2 место – первенство и чемпионат г. Усть-Илимска по кикбоксингу
15	Гайдукова Анна	Карманова Е.Н.	1 место – Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» 3 место - творческий конкурс «В мире любимых мультфильмов»	-	-	-

16	Гетманов Артур	Завиркин О.Н.	-	-	1 место – турнир по ушу-санда памяти Г. Зваричева 2 место: – кубок Иркутской области по ушу санда; - открытый областной турнир по ушу санышоу	1 место: – кубок Иркутской области по кикбоксингу; - турнир по рукопашному бою; - открытое первенство по ушу санышоу 2 место: – первенство и чемпионат г. Усть-Илимска по кикбоксингу; - открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу санышоу
17	Геранин Спартак	Бачурин А.И.	-	-	-	2 место: – выставка творческих работ «С любовью к России»; - конкурсе-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле»
18	Гологузова Анна	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	1 место: – открытый фестиваль детского и молодёжного экранного творчества «Синема»; - конкурс детских, юношеских экологических коллективов и кино-видеостудий «Давайте вместе Землю уважать!»	-
19	Гоппе Ульяна	Усанова И.В.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»: 1 место - конкурсная программа; 3 место - поисково-спасательные работы; 3 место - маршрут выживания Открытый слет Братского городского округа «Школа безопасности»: 1 место – номинации «Спортивное ориентирование», «Пожарная полоса», «Общий зачет»	2 место - профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец»
20	Горев Владимир	Усанова И.В.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»:	2 место - профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец»

					<p>1 место - номинация «Конкурсная программа»;</p> <p>3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания»</p> <p>Открытый слет Братского городского округа «Школа безопасности»:</p> <p>1 место – номинации «Спортивное ориентирование», «Пожарная полоса», «Общий зачет»</p>	
21	Грибов Богдан	Бачурин А.И.	-	-		<p>2 местоб</p> <p>– выставка творческих работ «С любовью к России»;</p> <p>- V фестиваль творческих работ проектов и учебно-исследовательских работ «Этот большой мир»</p>
22	Гусейнов Филипп	Усанова И.В.	-	-	<p>Военно-спортивная игра «Орленок»:</p> <p>1 место - номинация «Конкурсная программа»;</p> <p>3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания»</p> <p>Открытый слет Братского городского округа «Школа безопасности»:</p> <p>1 место – номинации «Спортивное ориентирование», «Пожарная полоса», «Общий зачет»</p>	<p>2 место - профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец»</p>
23	Гущина Аделина	Карманова Е.Н.	1 место – Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	-	-	-
24	Дементьев Матвей	Завиркин О.Н.	-	-	<p>2 место:</p> <p>– кубок Иркутской области по ушу саньда;</p> <p>- турнир по ушу-саньда памяти Г. Зваричева;</p> <p>- открытый турнир по ушу сань-</p>	<p>2 место – открытое первенство по ушу саньшоу;</p> <p>3 место – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»</p>

					шоу; 3 место - открытый турнир по ушу саньшоу	
25	Демьянина Виктория	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
26	Дзюк Анастасия	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
27	Долгов Юрий	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
28	Донская Арина	Головина Т.С.	-	-	2 место – открытый кубок г. Черемхово по спортивным бальным танцам	-
29	Дорошок Прохор	Лушникова Е.В.	-	-	3 место – II межтерриториальный чемпионат по конструированию «Решение и стратегии»	-
30	Дубровина Ольга	Карманова Е.Н.	1 место – Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	-	-	-
31	Еговцев Марк	Чешев Р.А.	-	-	3 место – III открытый турнир по мини-футболу «Кубок надежд»	1 место – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»
32	Забродина Вероника	Некрасова Е.В.	-	-	2 место – II межтерриториальный чемпионат по конструированию «Решение и стратегии»	-
33	Замарацких Вероника	Клименко Н.В.	-	-	-	1 место – конкурс-выставка «Новогодние чудеса» 2 место – конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле»
34	Зинченко Артём	Коршунов А.С. Серета М.Е.	-	-	-	2 место: – первенство по шахматам «Шахматное королевство»; - выставка творческих работ «С любовью к России»
35	Зинченко Мирослав	Коршунов А.С.	-	-	-	1 место – выставка-конкурс «Город конструкторов»; соревнования по робототехнике «РобоШАГИ»
36	Змановская Ксения	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1 место – фестиваль детского творчества «Зажигай»; Этап регионального фестиваля-

						конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
37	Зорин Николай	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
38	Иванищева Арина	Головина Т.С.	-	-	2 место – открытый кубок г. Черемхово по спортивным бальным танцам	-
39	Иванова Арина	Цыпина Н.В.	2 место – творческий конкурс «Новогоднее чудо»	-	-	1 место – фестиваль православной культуры «Кулич да крашенка» 2 место – выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы»
40	Иванкина Ирина	Головина Т.С.	-	-	1 место – открытый кубок г. Черемхово по спортивным бальным танцам	1 место – детский фольклорный фестиваль «Как за нашей за околицей»
41	Изерских Анна	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
42	Измайлова Велимира	Баженова Д.В.	-	-	-	3 место: – выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»; - конкурс-выставка «Новогодние чудеса»
43	Игнатьев Кирилл	Чешев Р.А.	-	-	3 место – открытый турнир по мини-футболу «Кубок надежд»	1 место – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»
44	Имамов Альберт	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	1 место: – открытый фестиваль детского и молодёжного экранного творчества «Синема»; - конкурс детских, юношеских экологических коллективов и кино-видеостудий «Давайте вместе Землю уважать!»	
45	Казанцева София	Некрасова Е.В.	-	-	2 место – II межтерриториальный чемпионат по конструированию «Решение и стратегии»	-
46	Килина Анастасия	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
47	Климентьев Дмитрий	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-

48	Кожевников Иван	Усанова И.В.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»: 1 место - номинация «Конкурсная программа»; 3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания» Открытый слет Братского городского округа «Школа безопасности»: 1 место – номинации «Спортивное ориентирование», «Пожарная полоса», «Общий зачет»	2 место - профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец»; - соревнования «Связки»
49	Козакова Дарья	Карманова Е.Н.	1 место – творческий конкурс «В мире любимых мультфильмов»	-	-	-
50	Коновалов Дмитрий	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
51	Коробко Андрей	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
52	Котова Екатерина	Усанова И.В.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»: 1 место - номинация «Конкурсная программа»; 3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания» Открытый слет Братского городского округа «Школа безопасности»: 1 место – номинации «Спортивное ориентирование», «Пожарная полоса», «Общий зачет»	2 место - профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец»; соревнования «Связки»
53	Кочетов Артем	Усанова И.В.	-	-	Открытый слет Братского городского округа «Школа безопасности»: 1 место – номинации «Спортивное ориентирование», «Пожарная полоса», «Общий зачет»	-

54	Кравцова Юлия	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1 место – фестиваль детского творчества «Зажигай» 2 место – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
55	Кузьменков Валерий	Скурковин М.М.	-	-	1 место – открытый турнир г. Братска по настольному теннису памяти В.Н. Лагерева 3 место – первенство г. Братска по настольному теннису	2 место - открытый турнир г. Братска по настольному теннису «Кубок группы Илим»
56	Кульгаева Алена	Усанова И.В.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»: 1 место - номинация «Конкурсная программа»; 3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания»	2 место - профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец»
57	Курьята Олеся	Левина Е.В. Трохимович В.А.	-	-	-	1 и 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск» 3 место – интеллектуальный турнир «Выборы»
58	Кучерюк Захар	Некрасова Е.В.	-	-	3 место – IV чемпионат Иркутской области по Куборо (финал)	1 место – IV чемпионат Иркутской области по Куборо
59	Лашаков Кирилл	Усанова И.В.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»: 1 место - номинация «Конкурсная программа»; 3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания»	1 место – соревнования «Связки» 2 место - профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец»
60	Лимарёв Михаил	Корушнов А.С. Серeda М.Е.	-	-	-	2 место: – первенство города по шахматам «Шахматное королевство»; - шахматный турнир «Золотая ладья»; - соревнования по робототехнике «РобоШАГИ»
61	Лисихина Виктория	Клименко Н.В.	-	-	-	1 место – конкурс-выставка «Новогодние чудеса»

						2 место – конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле»
62	Лушникова Анна	Лушникова Е.В. Саблина Т.Л.	-	-	-	1 место: – выставка-конкурс творческих работ «Лето. Здоровье. Красота»; - конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле» 2 место: – выставка творческих работ «С любовью к России»; - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы» 3 место: - выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»; - конкурс-выставка «Новогодние чудеса»
63	Лыморева Галина	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1 место – фестиваль детского творчества «Зажигай» 1, 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
64	Максимова Юлия	Головина Т.С.	-	-	2 место – открытый кубок г. Черемхово по спортивным бальным танцам	1 место – детский фольклорный фестиваль «Как за нашей за околицей»
65	Мальшева Алена	Коршунов А.С., Коршунова О.Н.	-	-	3 место – VI чемпионат корпораций «Юниор Профи»	-
66	Мамедов Мирзахан	Середа М.Е.	-	-	-	1 место: – открытый кубок города по шахматам; - шахматный турнир «Золотая ладья» 2 место: – шахматный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества; - шахматный турнир «Белая ладья»

67	Манукян Меружан	Завиркин О.Н. Середа М.Е.	-	-	-	1 место - открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу санышоу 2 место - шахматный турнир «Золотая ладья»
68	Манцеров Егор	Бачурин А.И.	-	-	-	1 место – V фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Этот большой мир» 2 место: - выставка творческих работ «С любовью к России»; - конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле»
69	Маров Роман	Завиркин О.Н. Бачурин А.И.	-	-	-	2 место - выставка творческих работ «С любовью к России» 3 место – открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу санышоу
70	Мезенова Полина	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1 место – фестиваль детского творчества «Зажигай» 1, 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
71	Москвитина Евгения	Коршунов А.С., Коршунова О.Н.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	1 место – конкурс детских, юношеских экологических коллективов и кино-видеостудий «Давайте вместе Землю уважать!» 3 место – VI чемпионат корпораций «Юниор Профи»	-
72	Мурашевич Артём	Коршунов А.С.,	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»		
73	Мустафин Александр	Коршунов А.С.	-	-	-	1 место – соревнования по робототехнике «РобоШАГИ» 2 место – V фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Этот большой мир»
74	Мухина Варвара	Трохимович В.А.	-	-	1 место - конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах»	2 место – IV фестиваль модельеров и дизайнеров 3 место – III областной конкурс социальной рекламы антинаркотической

						направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» (муниципальный этап)
75	Назарова Елизавета	Усанова И.В.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»: 1 место - номинация «Конкурсная программа»; 3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания»	1 место – соревнования «Связки»
76	Некрасов Олег	Баженова Д.В. Коршунов А.С. Некрасова Е.В.	-	-	1 место – II межтерриториальный чемпионат по конструированию «Решение и стратегии»	1 место - конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле» 2 место: - выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»; - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы» 3 место - V фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Этот большой мир»
77	Немецкова София	Усанова И.В.	-	-	-	2 место – профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец»; - соревнования «Связки»
78	Ненашев Марат	Лушникова Е.В.	-	-	3 место – II межтерриториальный чемпионат по конструированию «Решение и стратегии»	1 место - выставка-конкурс «Город конструкторов»
79	Овчинников Дмитрий	Некрасова Е.В.	-	-	3 место – IV чемпионат Иркутской области по Куборо (финал)	1 место – IV чемпионат Иркутской области по Куборо
80	Оробей Анастасия	Некрасова Е.В.	-	-	-	2 место: - конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле»; - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы»
81	Павлов Артем	Лушникова Е.В.	-	-	Диплом 3 степени – II межтерриториальный чемпионат по конструированию «Решение и стратегии»	-

82	Панифидникова Аглая	Карманова Е.Н.	1 место – Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	-	-	-
83	Патраков Владимир	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	1 место: – открытый фестиваль детского и молодёжного экранного творчества «Синема»; - конкурс детских, юношеских экологических коллективов и кино-видеостудий «Давайте вместе Землю уважать!»	
84	Пермякова Арина	Коршунов А.С.	-	-	1 место – всероссийский робототехнический фестиваль «Байкалробот»	-
85	Полыгаев Евгений	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
86	Попов Вячеслав	Усанова И.В.	-	-	-	2 место – профорientационный квест по профессиям «Илим-доброволец»; - соревнования «Связки»
87	Попов Даниил	Завиркин О.Н.	-	-	3 место – кубок Иркутской области по ушу саньда	2 место – открытый турнир на призы Деда Мороза 3 место – открытое первенство по ушу саньшоу
88	Почув Степан	Чешев Р.А.	-	-	3 место – III открытый турнир по мини-футболу «Кубок Надежд»	1 место – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»
89	Пугинская Виолетта	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
90	Родин Кирилл	Карманова Е.Н.	1 место – Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	-	-	-
91	Романова Евгения	Некрасова Е.В.	-	-	Диплом 2 степени – II межтерриториальный чемпионат по конструированию «Решение и стратегии»	-
92	Рябов Дмитрий	Бачурин А.И.	-	-	-	2 место - выставка творческих работ «С любовью к России» 3 место – V фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских

						работ «Этот большой мир»
93	Ряховский Антон	Чешев Р.А.	-	-	3 место – III открытый турнир по мини-футболу «Кубок Надежд»	1 место – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»
94	Самойлов Олег	Некрасова Е.В.	-	-	3 место – IV чемпионат Иркутской области по Куборо (финал)	1 место – IV чемпионат Иркутской области по Куборо
95	Светлова Ирина	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
96	Свешников Алексей	Завиркин О.Н.	-	-	1 место – первенство Иркутской области по ушу 1 и 2 места – открытый турнир по ушу саньшоу 2 место – кубок Иркутской области по ушу саньда 3 место – турнир по ушу саньда памяти Г. Зваричева	1 место – первенство и чемпионат г. Усть-Илимска по кикбоксингу 2 место – кубок Иркутской области по кикбоксингу 3 место: – открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу саньшоу; - открытое первенство города по кудо
97	Свистулин Матвей	Чешев Р.А.	-	-	3 место – III открытый турнир по мини-футболу «Кубок Надежд»	1 место – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»
98	Семёнов Михаил	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	3 место – всероссийский робототехнический фестиваль «Байкалробот»	2 место – соревнования по робототехнике «РобоШАГИ»
99	Семенков Глеб	Завиркин О.Н.	-	-	-	1 место – кубок Иркутской области по кикбоксингу 2 место – открытое первенство по ушу саньшоу 3 место – первенство и чемпионат г. Усть-Илимска по кикбоксингу
100	Сидерко Алексей	Завиркин О.Н.	-	-	-	1 место – турнир по рукопашному бою 2 место – открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу саньшоу
101	Склярв Кирилл	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
102	Смирнова Алина	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1 место – фестиваль детского творчества «Зажигай» 1, 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»

103	Смолякова Елизавета	Скурковин М.М.	-	-	2 место – открытый турнир г. Братска по настольному теннису;- первенство г. Братска по настольному теннису	
104	Стасенко Ульяна	Левина Е.В.	-	-	-	1 место – фестиваль детского творчества «Зажигай» 1, 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
105	Стасевич Игорь	Усанова И.В.	-	-	Военно-спортивная игра «Орленок»: 1 место - номинация «Конкурсная программа»; 3 место – номинации «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания»	-
106	Степанова Арина	Трохимович В.А.	-	-	1 место – конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах»	3 место - интеллектуальный турнир «Выборы»
107	Степкин Данил	Чешев Р.А.	-	-	3 место – III открытый турнир по мини-футболу «Кубок Надежд»	1 место – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»
108	Ступина Виктория	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
109	Суворова Варвара	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
110	Суворов Семен	Завиркин О.Н.	-	-	1 место – кубок Иркутской области по ушу саньда; - открытый турнир по ушу саньшоу 2 место: – турнир по ушу саньда памяти Г. Зваричева; - первенство и чемпионат Иркутской области по ушу саньшоу	1 место – открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу саньшоу 2 место – турнир по рукопашному бою 3 место: – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»; - открытой первенство по ушу саньшоу
111	Талхишева Анна	Клименко Н.В.	-	-	-	1 место: – выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»; - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы»

						2 место - выставка-конкурс творческих работ «Лето. Здоровье. Красота»
112	Тарасевич Дарья	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1 место – фестиваль детского творчества «Зажигай» 1, 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
113	Татарина Арина	Трохимович В.А. Усанова И.В.	-	-	-	2 место – профориентационный квест по профессиям «Илим-доброволец» 3 место – III областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» (муниципальный этап)
114	Терентьев Александр	Трохимович В.А.	-	-	1 место – конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах»	3 место - интеллектуальный турнир «Выборы»
115	Тигунцев Лев	Головина Т.С.	-	-	2 место – открытый кубок г. Черемхово по спортивным бальным танцам	1 место – детский фольклорный фестиваль «Как за нашей за околицей»
116	Титов Марк	Бачурин А.И. Завиркин О.Н.	-	-	-	1 место – V фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Этот большой мир» 2 место: - выставка творческих работ «С любовью к России»; - открытое первенство по ушу саньшоу 2 и 3 места – открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу саньшоу
117	Толстоухова Каролина	Клименко Н.В.				1 место – конкурс-выставка «Новогодние чудеса» 2 место - конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле»
118	Тоцких Евгения	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
119	Туги Кристина	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1, 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»

120	Тяжкороб Сергей	Головина Т.С.	-	-	2 место – открытый кубок г. Черемхово по спортивным бальным танцам	1 место – детский фольклорный фестиваль «Как за нашей за околицей»
121	Уфимцева Анастасия	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1 место – фестиваль детского творчества «Зажигай» 1, 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
122	Фондарок Анастасия	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
123	Хариен Вадим	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
124	Храмов Валентин	Завиркин О.Н.	-	-	2 место – турнир по ушу-саньда памяти Г. Зваричева 3 место – первенство Иркутской области по ушу; - открытый турнир по ушу саньшоу	3 место: – I этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»; - открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу саньшоу
125	Цин Михаил	Чешев Р.А.	-	-	3 место – III открытый турнир по мини-футболу «Кубок Надежд»	-
126	Цихмейстер Вениамин	Завиркин О.Н.	-	-	2 место – открытый турнир по ушу саньшоу	2 место – открытый турнир на призы Деда Мороза по ушу саньшоу
127	Цыпина Анастасия	Цыпина Н.В.	2 место – творческий конкурс «Осенняя зарисовка» 3 место – творческий конкурс «Новогоднее чудо»	-	-	1 место – фестиваль православной культуры «Кулич да крашенка» 2 место: - конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле»; - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы»
128	Чернова Анастасия	Левина Е.В.	-	2 место – VII фестиваль «Ступени к успеху»	-	1, 2 места – этап регионального фестиваля-конкурса танцевального искусства «Танцующий Усть-Илимск»
129	Чуприянов Сергей	Головина Т.С.	-	-	2 место – открытый кубок г. Черемхово по спортивным бальным танцам	1 место – детский фольклорный фестиваль «Как за нашей за околицей»
130	Чуркин Кирилл	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-

131	Шавгенина Анастасия	Коршунов А.С.	-	-	1 место: – всероссийский робототехнический фестиваль «Байкалробот»; – открытый фестиваль детского и молодежного экранного творчества «Синема»	-
132	Шишлянников Павел	Усанова И.В.	-	-	Открытый слет Братского городского округа «Школа безопасности»: 1 место – номинации «Спортивное ориентирование», «Пожарная полоса», «Общий зачет»	-
133	Шубин Илья	Баженова Д.В. Некрасова Е.В.	-	-	1 место – II межтерриториальный чемпионат по конструированию «Решение и стратегии»	1 место - конкурс-выставка творческих работ «Ради жизни на Земле» 2 место: - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы»; – V фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Этот большой мир»; - выставка творческих работ «С любовью к России»
134	Якимова Виктория	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-
135	Яковлева Дарья	Карманова Е.Н.	2 место – творческий конкурс «В мире любимых мультфильмов»	-	-	-
136	Ярцева Юлия	Коршунов А.С.	-	1 место – V конкурс проектов «Лучшее школьное СМИ»	-	-