

Методическая разработка «Семинар «По страницам Красной книги»

Дата проведения: 23.01.2019

Для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений

Автор: Некрасова Е.В., педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТ

Ведущий 1: здравствуйте ребята и уважаемые педагоги! Мы рады приветствовать вас в Центре детского творчества на городском семинаре для 7-х классов «По страницам Красной книги». Сегодня в семинаре принимают участие команды...

Приветствие команд

Ведущий 1: природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большой ущерб. Ежегодно с лица Земли исчезает одно животное, а ежедневно – одно растение. Каждый день под пилой падают тысячи деревьев.

Ведущий 2: начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 200 видов животных и растений. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет!

Ведущий 1: в 1963 году была издана первая Международная Красная книга.

Красная Книга - это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов. Почему выбран именно красный цвет? (красный цвет, как сигнал светофора, цвет опасности! Он предупреждает нас, людей, что этих растений и животных осталось мало на Земле, и их надо спасать).

Ведущий 2: страницы Красной книги разноцветные. И это сделано не для украшения. По цвету страницы можно сразу определить, какая опасность угрожает данному виду.

Сначала идут **ЧЕРНЫЕ** страницы. На них записаны те животные, которых мы больше никогда не увидим. Это сумчатый волк, морская корова, каролинский попугай, птица дронг.

Следом - **КРАСНЫЕ** страницы. На них записаны особо редкие, исчезающие животные и растения.

Их мало, но еще можно встретить. Они могут исчезнуть совсем. Это – синий кит, снежный барс, зубр, амурский тигр.

На **ЖЁЛТЫХ** страницах занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы. Розовая чайка, морж, джейран и пеликан.

На **БЕЛЫХ** поместились те, кого очень редко можно встретить на Земле. Северный олень, скопа, белка-летяга, утконос.

На **СЕРЫХ** страницах разместились животные, которые малоизученны. Птица лопатень, слоновая черепаха, анаконда, императорский пингвин.

Последними идут - **ЗЕЛЕННЫЕ** страницы. На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Бурый медведь, зубр, лось, речной бобр.

Ведущий 1: дорогие ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по страницам Красной книги. Путешествуя, вы будете выполнять различные задания.

Первое задание называется «А вы, знаете?».

Ведущий 1: ребята, чтобы проверить немного ваши знания о Красной книги, я предлагаю вам поучаствовать в мини-викторине. У вас на столах лежат бланки, которые нужно заполнить. Я читаю вопрос, а вы записываете ответ.

1. Какая птица считается одной из самых редких на Земле?
 - а) полярная сова
 - б) ворон
 - в) попугай какапо**
- 2) Это дерево можно смело назвать самым толстым.
 - А) баобаб**
 - Б) дуб
 - В) сибирская сосна
- 3) Кто не прикасается,
За того цепляется.
Привязчивый и колкий,
Кругом торчат иголки.
 - А) шиповник
 - Б) лебеда
 - В) репейник**
- 4) Какая птица благодаря скрещенному клюву может доставать семена из сосновых шишек?
 - А) ремез
 - Б) клёст**
 - В) зяблик
- 5) Как называется место, где предписано ничего не нарушать, и сохранять все в неприкосновенности? (**Заповедник**)
- 6) Какое болотное растение способно поглощать вредные химические вещества? (**Камыш**)
- 7) Белая чашка на зелёном блюде по реке плывёт. (**Кувшинка**)
- 8) Зубы какого животного постоянно растут?
 - А) бобер**
 - Б) крот
 - В) бегемот
- 9) Какой цветок самый первый появляется из-под снежных сугробов? (**Подснежник**)
10. А вы знаете, кто такая Выхухоль?
 - А) птица
 - Б) животное**
 - В) насекомое

Ведущий 1: а теперь посмотрим, как вы справились с викториной. Я буду показывать вам ответ на слайде, а вы сравнивайте со своими ответами, записанными в своих бланках.

Ведущий 2: кто ответил на все вопросы правильно? Молодцы! Следующее задание называется «Кто Я?». Я вам буду зачитывать описание животных или растений. Ваша задача угадать о ком идет речь.

(Для каждой команды)

1. Зверек с массивным телом, крупной заостряющейся вперед головой, короткими ногами и небольшим хвостом. Верхняя сторона тела покрыта твердыми короткими иглами, нижняя — редким и жестким волосяным покровом. (Обыкновенный ёж)

2. Вес 800—1000 кг. Тело массивное, покрыто густой и теплой белой, желтеющей к старости, шерстью. Голова небольшая, уплощенная. Подошвы лап покрыты шерстью. Всеядный зверь. С весны до середины лета пасётся на полянах, в конце лета ест ягоды, плоды дикорастущих ягод. Ближе к зиме рацион пополняется орехами. Накопив жир, отправляется в спячку. (Белый медведь)

3. Длинноногий гигант леса. (*лось*)

4. До чего ж цветок пригож — он на солнышко похож (Ромашка)

5. На зеленом шнуручке белые звоночки (Ландыш)

6. Плоды каких кустарников богаты витамином С (Шиповник)

7. Почему мы дышим вольно и судьбой своей довольны, хоть растем мы вдоль дорог, и нас топчут сотни ног? (Подорожник)

8. В сенокос — горька, а в мороз сладка. Что это за ягода? (Рябина)

9. Эта красивая грациозная кошка — одно из наиболее редких животных. В дикой природе их сохранилось всего около 70, 30 из которых в России. Очень ценится у этого животного пятнистая шкура и кости, которые широко используются в восточной медицине. (*Дальневосточный леопард*)

10. Издалека она похожа на разукрашенный поплавок. У селезня жёлтые щёки, разноцветный хохолок, коричневая грудь, белое брюхо. Название этой птицы похоже на название вкусного цитрусового плода. (*Мандаринка*)

11. Белая, как снег, и быстрая, как ветер. Её стихия — лёд и снег. В своих странствиях, особенно в самое холодное время, часто следует за хищниками, питаясь остатками их добычи. Гнездится на утёсах и склонах северных островов. (*Белая чайка*)

12. Название этого растения в переводе с китайского означает «корень жизни». Большую ценность составляет для медицины. Цены — очень высоки. Медицинские препараты на основе этого растения укрепляют защитные свойства организма, улучшают зрение и др. (*Женьшень*)

13. Цветы, которые цветут 1 раз в семь лет. Лепестки ярко-оранжевого или жёлтого цвета, шарообразные. (Жарки)

Ведущий 1: теперь предлагаю игру, всем известную под названием «Крокодил».

По одному участнику от команды приглашаю подойти ко мне. Ваша задача без слов изобразить животное. Задача команд отгадать, что это за животное.

- белка-летяга
- медведь
- кенгуру
- тигр
- змея
- лягушка
- паук птицеед
- птица пеликан

- суслик

Ведущий 2: а теперь поговорим о правах. Дети, как и взрослые, имеют обязанности и права и в своей жизни подчиняются нормам поведения, принятым в обществе и возведенным в закон. Закон обязывает или запрещает, наделяет правами и защищает и всегда необходим для того, чтобы каждый мог жить в обществе в атмосфере взаимного уважения, нравственности и морального благополучия. Перед законом все равны.

- Как вы думаете, ребята, какие права есть у человека? (*Обсуждение этого вопроса.*)

Из Конвенции о правах ребенка мы узнаем, что каждый человек имеет право:

- на жизнь, на имя, на охрану здоровья, на образование, право на труд, на досуг и отдых, на сохранение своей индивидуальности, на право знать своих родителей, право на заботу, на свободу своего мнения, на неприкосновенность жилища и др.

Права живых существ – это нормы справедливого отношения человека к ним.

Предлагаю вам за 5 минут составить список «Права животных и растений».

*По истечению времени команды по очереди зачитывают свои списки
Красная книга (мини-проект)*

Ведущий 1: страницы Красной книги разноцветные. И это сделано не для украшения. По цвету страницы можно сразу определить, какая опасность угрожает данному виду.

Перед вами на столах лежат Красные книги России, где отмечены животные и растения. Также в конвертах вы найдете фотографии животных и растений, листы цветной бумаги. Ваша задача заключается в следующем: вам нужно найти животных в книге, определить к какой категории опасности они принадлежат и вклеить их на листы цветной бумаги в соответствии с их положением.

Каждая команда представляет свой мини-проект

Ведущий 2: ребята, сегодня мы познакомились только с малой частью живых существ, которым угрожает опасность. А ведь есть ещё много животных и растений, которым требуется помощь человека. Берегите природу.

Вручение благодарностей.

Ведущий 1: на этом наш семинар подошел к концу, надеюсь, что он был для вас интересным и полезным. Вы освежили в памяти всё об экологическом воспитании. Желаю вам успехов в работе над экологией. Еще раз благодарю вас. Я думаю, что и в дальнейшем мы будем поддерживать более тесный контакт между педагогами наших детских садов. Это не последняя наша встреча.

И в заключение я хотела бы вам предложить посмотреть выставку методической и художественной литературы, которая пригодится в работе. Ознакомьтесь, пожалуйста. Спасибо за внимание. Всего вам доброго!