

Управление образования Администрации города Усть-Илимска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ ДО ЦДТ  
от 20.06.2019 № 231

**ПАСПОРТ**  
**«Сенсорная комната»**

## **Пояснительная записка**

Сенсорная комната (далее Комната) - это организованная особым образом окружающая среда со множеством различных стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания, вестибулярные рецепторы.

Комната является инструментом для расширения мировоззрения, сенсорного и познавательного развития ребенка. Сочетание разных стимулов (свет, музыка, цвет, тактильные ощущения) оказывает благоприятное воздействие на психическое и эмоциональное состояние. Функциональное использование Комнаты ориентировано на осуществление коррекционной работы, направленной на создание и поддержание внутреннего благополучия, снижение уровня поведенческих отклонений, укрепление психологического здоровья учащихся.

Комната предназначена для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: коррекционно-развивающие занятия, консультации с учащимися и с родителями (законными представителями).

### **Цель и задачи**

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся средствами предметно-развивающей среды.

#### **Задачи:**

- 1) Формировать познавательный интерес у учащихся к исследовательской и творческой деятельности.
- 2) Развивать творческие способности, воображение, пространственно-образное мышление, память, внимание, мелкую моторику, чувство пропорции и ритма, способности к анализу и синтезу объектов окружающего мира.
- 3) Воспитывать ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: умение видеть и понимать красоту окружающего мира, желание создавать красивое, внимание к окружающим людям, дружба и взаимопомощь, совместная работа со сверстниками и взрослыми.

### **Характеристика Комнаты**

Комната располагается на первом этаже МАОУ ДО ЦДТ. Общая площадь Комнаты 25,5 кв.м. Помещение теплое и светлое. В Комнате три окна с запирающими устройствами, которые расположены на уровне недоступном для ребенка. Для затемнения на окнах используются рулонные светонепроницаемые шторы. Температура воздуха в Комнате - от +18<sup>0</sup> до +24<sup>0</sup>С. Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в темное время суток осуществляется при помощи ламп дневного света.

### **Требования охраны труда**

1. Перед началом работы необходимо включить освещение и убедиться в исправной работе всего оборудования.
2. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении. Температура в Комнате должна быть не ниже +18 °С.
3. Нельзя оставлять детей в Комнате без присмотра.
4. В работе использовать только исправное оборудование.
5. Не оставлять включенным в электросеть приборы без присмотра. Не допускать подключения и отключения электроприборов детьми.

## Материально-техническое оснащение

Оборудование Комнаты можно разделить на функциональные блоки:

1) *Релаксационный блок* - в него входят мягкие покрытия и подушки для обеспечения уюта, комфорта и безопасности. Главной целью использования оборудования данного блока является создание условий для релаксации и спокойного состояния.

2) *Тактильный блок* – позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию. Применение оборудования этого блока Комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

3) *Зрительно-звуковой блок* - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

### Перечень оборудования

№ п/п	Наименование	Описание	Назначение
<b>Релаксационный блок</b>			
1	Комплект разноцветных подушек	Разноцветные подушки, изготовленные из моющегося материала	Предназначены для сидения на полу, проведения развивающих игр, расслабления и релаксации
2	Комплект мягких развивающих подушек тип 1 (фрукты)	Мягкие развивающие подушки в виде объемных фруктов	Предназначены для сидения на полу, проведения развивающих игр на звуковое, зрительное и тактильное восприятие
3	Мат гимнастический	Мягкий гимнастический мат сделан из ПВХ и наполнен поролоном. Размеры: 200x100x10	Снижение негативных эмоций и состояний. Развитие общей моторики, пространственных восприятий. Саморегуляция психического состояния
4	Мягкая форма (кресло-мешок)	Кресло изготовлено из высокопрочного материала и наполнено мягкими гранулами	Реабилитация нервно-психического состояния. Снятие негативных эмоций. Тактильная стимуляция частей тела. Расслабление за счет легкого точечного массажа
5	Мягкий сухой бассейн с шариками	Бассейн состоит из четырех мягких бортов и основания. Размеры: 150x150x50. Наполнение 1500 шарами	Снижение уровня психоэмоционального напряжения, двигательного тонуса. Развитие кинестической и тактильной чувствительности, пространственных восприятий и представлений
6	Напольный мат тип 1 (апельсин)	Напольный мат в виде фрукта и в форме круга диаметром 90 см.	Благодаря возможности сложения пополам, мат можно использовать не только для лежания, но и, облокотив к стене, для сидения. Общее расслабление и релаксация
7	Напольный мат тип 2 (арбуз)		
<b>Тактильный блок</b>			
8	Стол для рисования песком	Состав: стол для рисования песком, стол-мозаика и мольберт для рисования. Конструкция сменных столешниц создает: панель для рисования и игр с песком; мозаичный стол с	Развитие фантазии. Проработка своих отрицательных чувств и эмоций, выражение переживаний, страхов или сомнений. Гармонизация внутреннего мира и обретение контроля над собой и своими чувствами. Снятие

		цветными шариками; прозрачный мольберт для рисования. Все рабочие поверхности изготовлены из высококачественной фанеры	синдрома гиперактивности. Формирование навыков позитивной коммуникации
9	Игровой комплекс для двигательной активности	Состав набора: 8 гимнастических деревянных брусков, 4 балансировочные деревянные доски, 4 гимнастические палки, 4 гимнастических кольца. Крепежи	Комплекс может использоваться как индивидуальный тренажер, так и для групповых соревновательных и игр
10	Лабиринт тип 1 (ручной балансир)	Деревянная доска со шнурками, диаметр 43 см, 2 стеклянных шарика	Игра для двоих детей. Способствует развитию концентрации внимания и развивает координацию движений
11	Модульный лабиринт	Модули имеют прямоугольную форму. С двух сторон каждого модуля установлены борта, между которыми натянуты веревки с закрепленными на них цветными пластиковыми кольцами, через которые проходит прозрачная мягкая труба	Развивает мелкую моторику и координацию. Наблюдение за движением шарика по трубе способствует улучшению зрения, укрепляет мышцы глаз
12	Мягкий конструктор	Детали разного цвета, изготовленные из мягкого экологически чистого пластика. Детали легкие и гибкие, абсолютно безопасные для детей	Предназначен для групповой и индивидуальной игровой деятельности. Способствует развитию концентрации внимания и развивает координацию движений
13	Набор для групповых игровых занятий «Полидрон»	Пластмассовые разноцветные пазлы с возможностью создания конструкций различного объема	Набор предназначен для групповой игровой деятельности. С его помощью дети могут уже в раннем возрасте, играя, научиться ориентированию в пространстве, распознавать двух и трехмерные фигуры, а также работать в команде
14	Набор для развития плечевого пояса	Катающиеся пластмассовые платформы с деревянными балансиром – веслами, на концах которых закреплены противовесы	Тренажер предназначен для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей
15	Настенная панель для подготовки к письму тип 2 (кошка)	Настенная панель в виде кошки из дерева и закрепленного стержня предназначенного для имитации письма	Развитие мелкой моторики, подготовки к обучению письму. При помощи стержня воспроизводятся прописи
16	Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 1 (пруд)	Декоративно-развивающая панель в виде пруда, выполнена из высококачественной многослойной березовой фанеры. В изделии отфрезерованы пазы в виде лабиринтов, что позволяют перемещать подвижные элементы (лягушки)	Служит в качестве украшения и практичного учебного пособия. Предназначено для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, логики и пространственного мышления
17	Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 2 (дерево)	Настенная декоративно-развивающая панель выполнена из березовой фанеры. Дерево состоит из трех элементов: ствола, кроны и травы. На стволе дерева и траве отфрезерованы пазы в виде лабиринтов, в которые установлены подвижные	Служит в качестве украшения и практичного учебного пособия, предназначено для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, логики и пространственного мышления

		элементы, которые имеют возможность перемещения по лабиринтам. Высота панели 180 см, ширина панели 90 см	
18	Панно «Грушевое дерево»	Изготовлено из искусственной кожи и пенополиуретана. Съёмные части комплекта: крона дерева-3шт. и газон-1шт., по 9 красных и зеленых листьев, 5 груш, 5 цветков, 3 птицы, 1 скворечник, 1 кормушка для птиц, 5 снежных частей, солнце, облако, цветы-5шт. Общие размеры с кроной: 60 x 100 см	Служит в качестве украшения и практического учебного пособия, позволяющего показать изменения природы. Благодаря креплению с помощью липучки можно представить крону в виде цветущего дерева весной, с фруктами летом, с опадающими листьями осенью и покрытую снегом зимой
19	Сенсорный туннель	Мягкие объемные трубы из искусственной кожи и пенополиуретана создают тоннель, который опирается на три опоры. Размеры трубы: 124 см. - наружный диаметр, нагрузка до 120 кг	Развивает тактильное восприятие и координацию движений, рецепторы стопы, кинестетическую чувствительность, мыслительную деятельность
20	Сенсорная тропа тип 2 (ступни)	Состоит из девяти элементов в виде ступни с разной поверхностью. Каждый элемент соответствует 43 размеру обуви. Размер одного элемента: 28 x 14 x 2,26 см	Развивает тактильное восприятие и координацию движений, рецепторы стопы, кинестетическую чувствительность, мыслительную деятельность. Тренировка навыков ходьбы, массаж ног. Профилактика плоскостопия
21	Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму тип 1 (окружности)	Деревянная панель с двумя симметричными лабиринтами для одновременного упражнения обеими руками	Терапия нарушения чтения и правописания. Упражнения улучшают точную моторику кисти при письме, пространственную ориентацию, внимательность и восприятие
22	Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму тип 2 (треугольники)		
23	Тактильная ячейка «Черный ящик»	Тактильная ячейка представляет собой деревянную коробочку с отверстием для руки. Вокруг отверстия вшита черная ткань, которая скрывает содержимое ячейки	Развитие навыков идентификации и исследования через прикосновения
24	Тактильно-развивающая панель (бизиборд)	Набор задвижек, крючков, шпингалетов и замков	Развитие мелкой моторики рук, логики и мышления, самостоятельности и познавательной активности. Формирование причинно-следственных связей
25	Устройство для развития вестибулярного аппарата тип 1 (балансир ножной овальный)	Балансир ножной предназначен для 1-2 детей. Деревянная доска с цветным ламинированием	Балансир сочетает в себе игру, развлечение и движение. Тренировка тонкой моторики, точности движений, способности к восприятию и концентрации внимания
26	Устройство для развития		

	вестибулярного аппарата тип 5 (балансир ножной трапецевидный)		
<b>Зрительно-звуковой блок</b>			
27	Воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями)	Состоит из мягкой платформы и безопасных угловых зеркал. В центре платформы располагается колонна из прочного пластика, заполненная водой	Зрительная стимуляция, релаксация и стимуляция тактильных ощущений. Развитие: световосприятия, тактильного восприятия, активизация внимания
28	Управляемая звуковая панель для развития восприятия света и звука	Интерактивная светозвуковая панель (в виде световой лестницы, 6 ячеек). При появлении звука загораются ячейки: чем выше громкость звука, тем большее количество ячеек загорается	Развитие причинно-следственных связей, цветового и звукового восприятия
29	Пучок волокон оптических волокон	Фиброоптическое волокно в пучке. Каждое волокно в защитной силиконовой оболочке. Концы волокон запаяны и не выпадают, что гарантирует безопасность использования	Развитие сенсорной сферы и дополнительного удовлетворения сенсорных потребностей
29.1	Интерактивный источник света к пучку волокон оптических волокон	Источник света для волокон оптических волокон используется с пучком волокон	Вспомогательный элемент для пучка волокон оптических волокон
30	Световой проектор (светодиодный) со встроенным ротатором	Многофункциональный световой прибор, который в сочетании с дисками спецэффектов может служить как для зрительной стимуляции так и для познавательных и развивающих игр	Многофункциональный световой прибор, который в сочетании с дисками спецэффектов может служить для зрительной стимуляции
30.1	Колесо спецэффектов тип 1 («жидкий» диск)	Плотно запечатанная в диске гелеобразная жидкость с медленным перетеканием в процессе движения колеса по кругу	Развитие световосприятия, тактильного восприятия, активизация внимания
30.2	Колесо спецэффектов тип 2 (твердый диск)	Диск-колесо с напечатанным рисунком	