

## Тема «Построение конструкций по уровням с помощью сайта cuboro-webkit»

Педагог дополнительного образования – Лушникова Елена Викторовна.

Дополнительная общеразвивающая программа «Куборо». Длительность обучения - 1 год.

Дата проведения занятия – 20.12.2022

Место проведения – МАОУ ДО ЦДТ, 109 кабинет.

Продолжительность занятия: 2 ч (2x45 мин, перерыв 10 мин).

Возраст учащихся - 9-10 лет.

Цель: развитие у учащихся умений самоконтроля посредством сайта cuboro-webkit.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с сайтом cuboro-webkit.

2. Развивать трехмерное мышление, зрительно-моторную координацию, концентрацию внимания при построении конструкций по уровням.

3. Воспитывать волевые усилия, умение доводить начатое дело до конца.

Тип занятия: изучение нового материала.

Образовательные технологии: информационно-коммуникационные.

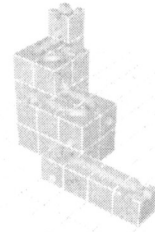
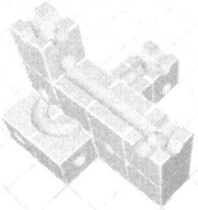
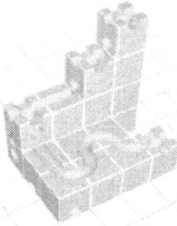
Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, демонстрационный и раздаточный материал, наборы конструктора cuboro basis.

### Содержание занятия

Этапы занятия	Дозировка (мин)	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические указания
1. Оргмомент	5	1. Приветствует, проводит игру «Привет, сосед!». 2. Обращает внимание на содержание рабочего места учащихся. 3. Организует взаимопроверку рабочих мест в парах: «Проверьте готовность соседа»	1. Включаются в работу. 2. Проверяют готовность рабочего места в паре	На столах лежат наборы конструктора cuboro basis
2. Актуализация знаний	10	1. Дает упражнения-соревнования в парах при показе слайдов презентации: - «Отгадай номер кубика» с целью повторения знаний.	1. Работают в тетради: записывают номера кубиков, рисуют схему, описывают кубики, используя термины на доске. Взаимопроверка	Презентация на интерактивной доске с заданиями на слайдах. Демонстрационный материал – стенд «Понятия Куборо, на стенде написаны термины: «желоб», «тон-

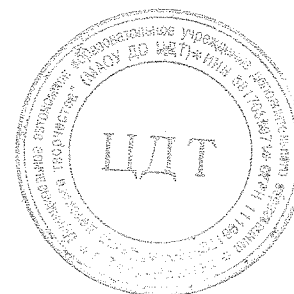
		<p>Задача: отгадать номер кубика по описанию.</p> <p>- «Нарисуй схему кубика».</p> <p>Задача: нарисовать схему кубика.</p> <p>- «Опиши кубик».</p> <p>Задача: описать кубик, опираясь на ранее изученную терминологию.</p> <p>Фиксация результатов соревнования на доске в таблице.</p> <p>2. Обращает внимание учащихся на стенд.</p> <p>3. Обобщает ответы учащихся и подводит итоги соревнований</p>	<p>2. Смотрят на стенд</p>	<p>нель», «перекресток».</p> <p>На доске таблица для фиксации результатов соревнований по парам</p>
<p>3. Изучение нового материала</p>	<p>30</p>	<p>1. Организует в парах строительство конструкции по схемам в презентации.</p> <p>2. Знакомит учащихся с сайтом cubo-go-webkit, объясняет принцип работы сайта и возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью сайта можно разложить конструкцию по уровням;</li> <li>- раздвинуть конструкцию по вертикали и горизонтали;</li> <li>- посмотреть на конструкцию под разными углами;</li> <li>- перемещать конструкцию в разные стороны;</li> <li>- менять кубики местами и заменять один на другой;</li> <li>- видеть внутренние туннели и движение шарика по конструкции.</li> </ul>	<p>1. Строят конструкции в парах.</p> <p>2. Проводят самоконтроль своей конструкции с опорой на сайт</p>	<p>Презентация на интерактивной доске</p>

		3. Знакомит с принципами самоконтроля постройки конструкции		
Перерыв	10			
4. Самостоятельная работа учащихся	40	<p>1. Организует самостоятельную работу учащихся в парах по карточкам (одинаковое задание всему объединению). Задания являются базовыми, их выполнение обязательно. Педагог может предложить учащимся, выполнившим базовые задания, задания повышенного уровня сложности.</p> <p>2. Осуществляет индивидуальную помощь учащимся.</p> <p>3. Корректирует самостоятельную работу учащихся с включением самооценки учащегося.</p> <p>4. Организует взаимопомощь учащихся друг другу: показ приемов, действий, помощь при конструировании</p>	<p>1. Работают в команде, один учащийся строит 1 этаж, другой – 2 этаж и т.д.</p> <p>2. Учащиеся строят конструкции по уровням на интерактивной доске с помощью сайта.</p> <p>3. Делают самооценку промежуточных результатов деятельности.</p> <p>4. Устраняют недостатки</p>	<p>Карточки с заданиями</p> <p>Карточка 1.</p>  <p>Карточка 2.</p>  <p>Карточка 3.</p> 
5. Подведение итогов	5	1. Обобщает ответы учащихся по самоанализу построенных конструкций.	<p>1. Демонстрируют конструкции.</p> <p>2. Разбирают и анализируют ошибки и неточности готовых</p>	

		<p>2. Проводит рефлексию.</p> <p>3. Проговаривает тему следующего занятия</p>	<p>конструкций.</p> <p>3. Рефлексируют выполнение заданий с опорой на предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «У меня получилось / я разобрался с...»,</li> <li>- «У меня не получилось..., потому что...».</li> </ul> <p>4. Убирают рабочее место</p>	
--	--	---	--	--

И.о. директора

*Копылова*



Е.В. Копылова