

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Дополнительная общеразвивающая программа «ВОЖАТЫЙ»

# ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДА

Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.10.2022 № 288

Трохимович В.А.,  
педагог дополнительного образования

г. Усть-Илимск, 2022

# Периоды

1. Организационный
2. Основной
3. Завершающий

# ЗАКОНЫ

- ноль-ноль,
- территории,
- зеленого друга,
- доброго отношения друг к другу,
- поднятой правой руки,
- орлятского круга,
- песни,
- литературного слова

# Отрядный уголок

- информационный орган, который содержит основную, полезную, интересную информацию об отряде, его воспитанниках, о планах и основах жизнедеятельности отряда, о событиях и развлечениях на протяжении лагерной смены

# РУБРИКИ

## 1. Информация об отряде:

- название отряда,
- девиз,
- отрядная песня,
- эмблема отряда,
- речевка,
- список отряда

# РУБРИКИ

## 2. Информация об органах самоуправления и их деятельности:

- поручения,
- совет отряда,
- план работы,
- решения совета отряда,
- график дежурств на смену,
- экран соревнования,
- режим дня,
- информация о вожатых и воспитателях отряда,
- законы и правила отряда,
- план работы на смену

# Сменные рубрики

- успехи,
- достижения отряда в делах,
- поздравления,
- короткие заметки на разные темы,
- карта настроения

# Дополнительные рубрики

- «Почтовый ящик»,
- «Это интересно»,
- «Советы бывалых»,
- «Книга жалоб и предложений»,
- впечатления ребят о событиях,
- страничка водителя

# Отрядный «огонек»

- педагогическая технология, используемая в работе с подростками.

*Цель* - создать в отряде положительный микроклимат, реализовать потребность детей в общении, создать условия для демонстрации ими своей позиции и своего отношения к происходящим событиям, научить их доброжелательному общению

# Задачи

1. сформировать у ребенка потребность постоянного осмысления собственной жизни, деятельности, знаний, умений, жизненного опыта, перспектив,
2. научить анализировать собственные действия, поступки, видеть причины успеха и неудачи,
3. привить навык коллективного анализа,
4. воспитать культуру общения (соблюдение правил поведения, умение слушать и слышать, уважительное отношение к мнению собеседника, корректность ведения разговора,
5. научить искусству разговора, т.е. умению формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения

# **Виды «огоньков»**

- знакомства,
- анализа дня, дела,
- оргпериода,
- тематический,
- конфликтный,
- прощания

# Тематические «огоньки»

- Расскажи мне о себе
- С неба звездочка упала
- Загони джина в бутылку
- «Огонек» историй и легенд
- Свеча – желание
- Сказочная полянка
- Черный и золотой стул
- Лифт времени
- Чемоданчик в дорогу
- Паутинка
- Три желания
- Блуждающая звезда

# **Особый ритуал**

- задувание свечи,
- хоровое пение песни,
- коллективное пожелание  
**всем спокойной ночи**

# **Самоуправление**

**Скажи мне и я забуду,  
покажи мне и я запомню,  
дай мне действовать  
самому и я научусь!**

**Китайская мудрость**

# Самоуправление

- форма организации жизнедеятельности детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей;
- специфическая деятельность коллектива по организации разнообразной коллективной деятельности, жизни объединения детей;
- неременный признак коллектива, его функции

# **Три взаимосвязанных понятия**

- «деятельность» (собственная, близкая, понятная и интересная);
- «самодеятельность» (само дело);
- «самоорганизация» (права в принятии и реализации решений)

# **Задачи по развитию самоуправления**

- проектирование схемы самоуправления в отряде;
- организация обучения актива отряда и формирование необходимых качеств;
- включение воспитанников отряда в организаторскую деятельность

# **Самоуправленческая деятельность реализуется через виды**

- коллективное планирование;
- текущая организаторская работа по реализации ключевых дел отряда;
- работа в постоянных и временных органах самоуправления;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений, дежурство по отряду, лагерю;
- участие в работе отрядных сборов, в работе педагогического совета лагеря

# **Временные органы самоуправления**

- **советы дела, штабы (работа во временных творческих и инициативных группах);**
- **дежурства, индивидуальные или групповые поручения;**
- **ЧТП (чередование творческих поручений)**

# **Постоянно действующие органы самоуправления**

- сбор отряда (высший орган);
- совет отряда (главный исполнительный орган);
- совет командиров отряда;
- деятельность звеньев (комнат);
- сборы звена;
- деятельность клубов

# Планирование

- одно из важнейших составляемых успеха вожакого;
- основа деятельности отряда;
- конкретные пути решения поставленной цели в рамках воспитательной работы отряда;
- содержательные ориентиры деятельности вожакого, определяющие порядок, объем и временные границы его деятельности

# Исходные данные для планирования

- нормативно-правовые документы по организации летнего отдыха воспитанников;
- приоритетные направления воспитательной работы;
- календарь летних праздников; текущие и ожидаемые события в лагере;
- режим дня и традиции оздоровительного лагеря;
- информация о детях (возрастные особенности, ожидания, интересы, потребности, прогнозируемые трудности и т.п.);
- природно-погодные условия, в которых будет реализовываться задуманное;
- модель смены и задачи, стоящие перед педагогами;
- опыт педагогической деятельности, методическая оснащенность и личностный потенциал вожатого

# **План воспитательной работы**

Программа деятельности вожатого по созданию условий, содействующих воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в лагере.

План должен быть глубоким по смыслу, кратким и конкретным по содержанию

# Структура плана

- характеристика отряда;
- цель и задачи воспитательной деятельности;
- содержание жизнедеятельности отряда;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- работа с родителями;
- анализ воспитательной работы в отряде