Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРИКАЗ

от 19.07.2023 № 217
г. Усть-Илимск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0a447046349519e993ceba5f9aca44c7
Владелец: Баженова Елена Викторовна
Действителен с 23 мая 2023 г. по 15 августа 2024 г.

О нормативно-правовом обеспечении
педагогической деятельности
МАОУ ДО ЦДТ

В соответствии со статьями 12, 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016 № 631 (в последующих редакциях), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальные нормативный акт «Годовой план работы МАОУ ДО ЦДТ на 2023-2024 учебный год», «Основная образовательная программа МАОУ ДО ЦДТ».

И.о. директора Е.В. Копылова

Исполнители: Копылова Елена Владимировна, и.о.директора;
8 (395 35) 65404, zdoilim@mail.ru

Приложение 1
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 05.07.2022 № 224

Таблица 1. «Потенциал дополнительных общеразвивающих программ для формирования универсальных учебных действий»

2022-2023 учебный год

Дошкольный возраст, 5-7 лет: дополнительное образование по сертификату учёта

Универсальные предпосылки учебной деятельности/ Дополнительные общеразвивающие программы	**Мир профессий**	**Радужный мир**	**Развивающиен игры**	**Хореография**
1. Умеет работать по образцу и по правилу	+	+	+	+
2. Умеет слушать взрослого и выполнять его инструкции	+	+	+	+
3. Владеет разнообразными речевыми умениями: выслушать и понять речь собеседника, понятно для слушателя выразить свои мысли в форме предложения, рассказа, рассуждения; имеет богатый словарный запас, владеет средствами языковой выразительности	+	+	+	+
4. Проявляет настойчивость и волевые усилия в поиске ответа на вопросы	+	+	+	+
5. Владеет элементарным самоконтролем, приемами сопоставления своих действий с образцом, умеет находить ошибки и исправлять их	+	+	+	+

Дошкольный возраст, 5-7 лет: дополнительное образование по сертификату персонифицированного учёта

Универсальные предпосылки учебной деятельности/ Дополнительные общеразвивающие программы	**Волшебные сказки**	**Веселая зарядка**	**Хочу творить!**	**Английская азбука – 1 ступень. Английская азбука –**	**Два короля**	**Безопасная дорога**	**Знакомство с компьютером**	**Куборики**	**Введение в робототехнику**	**Чудо-ручки**
1. Умеет работать по образцу и по правилу	+	+	+	+	+		+	+	+	+

2. Умеет слушать взрослого и выполнять его инструкции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Владеет разнообразными речевыми умениями: выслушать и понять речь собеседника, понятно для слушателя выразить свои мысли в форме предложения, рассказа, рассуждения; имеет богатый словарный запас, владеет средствами языковой выразительности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Проявляет настойчивость и волевые усилия в поиске ответа на вопросы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Владеет элементарным самоконтролем, приемами сопоставления своих действий с образцом, умеет находить ошибки и исправлять их	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Младший школьный возраст: дополнительное образование по сертификату учёта

УУД/ Дополнительные общеразвивающие программы	**Акварель**	**Брейк-данс**	**Мир профессий**	**Кубоpостроение**	**Электроника**	**Радужный мир**	**Робототехника**	**Футбол**	**Ушу (таолу)**	**Техническое конструирование**	**Волейбол**	**Хореография**	**Детский танец**	**Шахматы**	**Скетчинг**	**Мультипликация**	**Солнечный художник**	**Пешеходный туризм**	**Шашки**	**Настольный теннис**	**Мустанг**	**Телестудия**
Личностные																						
1. Формирование основ российской гражданской идентичности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Формирование уважительного отношения к иному	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

мнению																						
4. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в т.ч. в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ситуаций																							
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творчеству, работе на результат	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метапредметные																							
1. Способность принимать и сохранять цель деятельности, поиска средств ее осуществления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Овладение способами решения проблем творческого и поискового характера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Использование речевых средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осу-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих																							

Младший школьный возраст: дополнительное образование по сертификату персонифицированного учёта

УУД/ Дополнительные общеразвивающие программы	**Введение в робототехнику**	**Английский язык для младших школьников**	**Другой взгляд на мир**	**Выразительное чтение**	**Декоративное творчество**	**Монеткины**	**Куборо**	**Танцы**	**ОФП**	**Азбука пешехода для младшешл школьника**	**Мир русского слова**	**Художник**	**Я – мастер дома**	**Цветные ладошки**	**Мир шахмат**	**ЮИДД**
Личностные																
1. Формирование основ российской гражданской идентичности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Формирование уважительного отношения к иному	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

мнению																
4. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в т.ч. в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творчеству, работе на результат	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метапредметные																
1. Способность принимать и сохранять цель деятельности, поиска средств ее осуществления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Овладение способами решения проблем творческого и поискового характера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей и условиями ее реализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Использование знаково-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач																
7. Использование речевых средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной дея-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

тельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих															

Подростковый возраст, 12-15 лет: дополнительное образование по сертификату учёта

УУД/ Дополнительные общеразвивающие программы	**Акварель**	**Техническое конструирование**	**Волейбол**	**Школа спасателей**	**Волонтёр**	**Дизайн**	**Мустанг**	**Настольный теннис**	**Черчение для поступающих**	**Журналистика**	**Скетчинг**	**Спортивный туризм**	**Большая перемена**	**Робототехника**	**Брейк-данс**	**Телестудия**	**Ушу (таолу)**	**Электроника**	**Фотодело**	**Футбол**	**Китайский язык**	**Хореография**	**Говорим по-английски**	**Шахматы**	**ШСУ**	**Мультипликация**	**Куборостроение**	**Энергия лидерства**	**Юный переговорщик**
Личностные																													
1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма и уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего края	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию на базе ориентировки в мире профессий, с учетом устойчивых познавательных интересов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Формирование целостного мировоззрения, учитывающе-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

го социальное, культурное, духовное многообразие современного мира																													
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, ценностям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах, участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Формирование ценности здорового и безопасного обра-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

за жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах																													
8. Формирование основ экологической культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метапредметные																													
1. Умение определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать способы решения задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Умения оценивать правильность выполнения учебной задачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Владение основами самоконтроля, -оценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Умения определять понятия, создавать обобщения,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы																													
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Смысловое чтение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, владение устной и письменной речью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Подростковый возраст, 12-15 лет: дополнительное образование по сертификату персонифицированного учёта

УУД/ Дополнительные общеразвивающие программы	**Английский язык для подростков**	**Ветеринария**	**Вожатый**	**Истоия танцевального костю-ма**	**Куборо**	**Мир русского слова**	**Детский медиацентр**	**Спортивный судья. Ушу**	**ОФП**	**Спортивный судья. футбол**	**Я – мастер дома**	**Финансовая самостоятельность**	**Детский медиацентр**	**Лига активистов**	**ЮИДД**	**Пешеходный туризм**	**Монеткины**	**Школа безопасности «Эгида»**
Личностные																		
1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма и уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего края	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию на базе ориентировки в мире профессий, с учетом устойчивых познавательных интересов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, ценностям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах, участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Формирование основ экологической культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метапредметные																		
1. Умение определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать способы решения задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Умения оценивать правильность выполнения учебной задачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Владение основами самоконтроля, -оценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Смысловое чтение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, владение устной и письменной речью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

профессиональной ориентации																								

Старшеклассник, 16-18 лет: дополнительное образование по сертификату учёта

УУД/ Дополнительные общеразвивающие программы	**Вожатый**	**Знатоки ПДД**	**Волонтёр**	**Телестудия**	**Футбол**	**Хореография**	**Акварель**	**ШСУ**	**Спортивный туризм**	**Школа спасателей**	**Волейбол**	**Дизайн**	**Черчение для посту-**	**Журналистика**	**Фотодело**	**Мустанг**	**Техническое констру-**	**Китайский язык**	**Большая перемена**	**Говорим по-**	**Настольный теннис**	**Брейк-данс**	**Энергия лидерства**	**Юный переговорщик**
Личностные																								
1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма и уважения к своему народу, гордости за свой край и свою Родину	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Нравственное, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных от-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ношений																								
6. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метапредметные																								
1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной де-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания																								
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Старшеклассник, 16-18 лет: дополнительное образование по сертификату персонифицированного учёта

УУД/ Дополнительные общеразвивающие программы	**Вожатый**	**Английский язык для подростков**	**Ветеринария**	**Детский медиацентр**	**История танцеваль-ного костюма**	**Лига активистов**	**ОФП**	**Пешеходный туризм**	**Спортивный судья. Ушу**	**Спортивный судья. Футбол**	**Финансовая самосто-ятельность**	**Ученик года**	**Школа безопасности «Эгида»**
. Личностные													
1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма и уважения к своему народу, гордости за свой край и свою Родину	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Нравственное, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Метапредметные													
1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 2. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы / аннотация	Дата утверждения	Длительность (лет)	Количество часов (всего/ в неделю)	Уровень общего образования (возраст)
Естественнонаучная направленность					
1	***Ветеринария/*** Учащиеся узнают основные методы обследования животных, признаки болезней; основы анатомии, физиологии животных; формы лекарственных веществ и их приготовление; основы оказания первой помощи животным. Научатся выявлять первые признаки заболевания, оказывать первую ветеринарную помощь, осуществлять уход за домашними животными	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	34/2	СУ ОО (13-18 лет)
2	***Другой взгляд на мир/*** Учащиеся осваивают учебно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность с применением объектов окружающего мира. Для практической деятельности учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии и технологии арт-педагогики	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 05.05.2022 № 175	1	72/2	НУ ОО (7-10 лет)
3	***Мустанг/*** Учащиеся получат теоретическую подготовку по основам воспитания и дрессировки лошадей. Будут иметь представление о: - иппологических профессиях: ветеринарный врач, ветфельдшер, зоотехник, зооинженер, инструктор по верховой езде и конному туризму, конюх, коновод, тренер лошадей, берейтор, тренер по конному спорту, жокей, тренер-наездник животных; - практической деятельности, связанной с содержанием и дрессировкой лошадей	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	СУ ОО (10-18 лет)
4	***Энергия лидерства/*** Учащиеся приобретут опыт составления проектов; индивидуальной, творческой деятельности; защиты проекта. У учащихся получат развитие психические процессы, воля, любознательность, культура самопрезентации	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	32/2	СУ ОО (15-18 лет)
Социально-гуманитарная направленность					
1	***Азбука пешехода для младшего школьника/*** Учащиеся будут знать понятия «пешеход», «водитель», «пассажир», «транспорт», «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; правила поведения пешеходов и пассажиров на улицах, дорогах и в транспорте, ос-	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	34/2	НУ ОО (6-11 лет)

	новные дорожные знаки для пешеходов. Получат опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности				
2	***Английская азбука – 1 ступень/*** Учащиеся будут знать небольшие рифмовки, лексические единицы по пройденным темам: животные, игрушки, семья, цвета, овощи и фрукты, чувства и ощущения, части тела, еда, одежда, глаголы движения, антонимы в размере 80-100 слов. Будут уметь понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	ДУ ОО (5-7 лет)
3	***Английская азбука – 2 ступень/*** Учащиеся будут знать лексический минимум по пройденным темам: животные, игры и игрушки, семья, цвета, овощи и фрукты, времена года, чувства и ощущения, части тела, еда и напитки, одежда, транспорт, времена года, названия месяцев, профессии, глаголы движения, мой дом, дни недели в размере 150-170 слов. Будут уметь понимать на слух обращения педагога на иностранном языке; односложно отвечать на вопрос по изученной теме	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	ДУ ОО (5-7 лет)
4	***Английский язык для младшего школьника/*** Учащиеся будут знать устный и письменный алфавит, 200-250 слов из базовых общекультурных тем; элементарные грамматические единицы. Научатся произносить звуки, слушать и слышать собеседника с простыми предложениями на английском языке и сами их формулировать	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	НУ ОО (7-11 лет)
5	***Английский язык для подростков/*** Учащиеся будут знать краткие сведения по истории английского народа, Великобритании; национальный колорит, кухню, этнокультурную символику. Приобретут опыт делового и неформального письменного и устного общения; восприятия и понимания содержания музыки, фильмов, литературных произведений	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	СУ ОО (12-18 лет)
6	***Безопасная дорога/*** Учащиеся будут знать правила безопасного поведения на проезжей части, смогут привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их опасными последствиями для жизни и здоровья человека. Учащиеся будут иметь опыт безопасного поведения на дороге, в транспорте, применять правила дорожного движения на практике	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	34/1	ДУ ОО (5-7 лет)
7	***Большая перемена/*** Учащиеся будут знать технологию разработки и реализации проекта, спе-	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 12.01.2022 № 018	1	26/1	СУ ОО (11-17 лет)

	цифику «кейса» и решения кейсовых заданий, роль самопрезентации и способы самопредставления себя в группе. Учащиеся приобретут опыт сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; самостоятельного планирования путей достижения целей; соотнесения личных действий с планируемыми результатами				
8	***Вожатый/*** Учащиеся получат развернутое представление о профессиональной деятельности вожатого с детской группой в лагере. Приобретут практические навыки вожатской деятельности, участвуя в воспитательных мероприятиях; смогут трудоустроиться помощником воспитателя в детский лагерь	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	34/2	СУ ОО (15-18 лет)
9	***Волонтёр/*** Учащиеся поймут важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии; приобретут навыки ведения диалога с другими людьми при взаимопонимании, работы индивидуально и в группе в разных социальных ситуациях, управления конфликтами, планирования, организации, самоконтроля и самоанализа учебной и познавательной деятельности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	144/4	СУ ОО (14-18 лет)
10	***Говорим по-английски/*** У учащихся будет практическая возможность применения разговорного английского языка в разновозрастной учебной группе. При потребности, учащиеся могут получить информационную помощь от педагога в составлении коротких письменных сообщений на английском языке	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061, авт. Баженова Д.В.	2	288/4 1,2 г.об. – по 144	СУ ОО (12-18 лет)
11	***Знатоки правил дорожного движения/*** Учащиеся получат теоретическую подготовку для сдачи экзамена на водительское удостоверение при сотрудничестве с ДОСААФ. А в 18 лет получат водительское удостоверение	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 12.01.2021 № 003	1	144/8	СУ ОО (16-18 лет)
12	***Китайский язык/*** Учащиеся будут знать краткие сведения по истории, культуре китайского народа; некоторые иероглифы, базовый словарь туриста. Учащиеся получат опыт делового и неформального письменного и устного общения; восприятия и понимания содержания небольших текстов на китайском языке, работы со словарями	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	2	288/4 1,2 г.об. – по 144	СУ ОО (12-18 лет)
13	***Лига активистов/*** Учащиеся научатся организовать деятельность сверстников и более младших детей с применением игры, проекта, КТД. Расширят свое жизненное пространство и представления об окружающем мире, благодаря многообразию учебных заданий. Учащиеся приобретут личный практиче-	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	34/2	СУ ОО (11-17 лет)

	ский опыт в процессе проведения воспитательных мероприятий				
14	***Мир профессий/*** Учащиеся будут иметь представления о специфике различных профессий, которые распространены в нашей стране. Будут знать профессии по отраслям, процессы изготовления вещей и оказания услуги	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	36/1	НУ ОО (5-11 лет)
15	***Мир русского слова/*** Учащиеся будут знать алфавит, гласные и согласные звуки русского языка, части речи, будут дифференцировать звуки, понимать русскую речь, писать печатные и письменные элементы букв, прописные и строчные буквы, делить слова на слоги, составлять рассказ по сюжетным картинкам на русском языке	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	ОУ ОО (7-14 лет)
16	***Монеткины/*** Учащиеся будут знать, что такое деньги, их историю, виды, функции, основные источники доходов и статьи расходов семьи, основы формирования семейного бюджета, способы повышения эффективности управления семейным бюджетом. Будут иметь опыт в оценивании финансовых ресурсов своей семьи	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	34/1	ОУ ОО (9-12 лет)
17	***Развивающие игры/*** Учащиеся будут уметь сравнивать предметы с целью выявления в них сходства и различия, читать до 10, решать простые задачи (одно действие), составлять простые предложения, читать отдельные слова, составлять рассказ до 5-ти предложений. Получат развитие зрительной и моторной, словесной и образной памяти, пространственного и творческого воображения, наглядно-образного и ассоциативного мышления	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	36/1	ДУ ОО (5-7 лет)
18	***Ученик года/*** Учащиеся будут знать правила составления презентации, видеоролика, этапы стартапа. Научатся разрабатывать туристический маршрут, составлять питч-презентацию, проект, вести дискуссию. У учащихся получат развитие психические процессы, воля, любознательность, культура самопрезентации, составляющие социальной культуры	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 12.01.2022 № 018	1	18/6	СУ ОО (16-17 лет)
19	***Финансовая самостоятельность/*** Учащиеся будут знать принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами, основные источники доходов и статьи расходов семьи, основы формирования семейного бюджета, способы повышения эффективности управления семейным бюджетом	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	34/2	СУ ОО (13-18 лет)
20	***Школа социального партнёрства и успеха/*** Учащиеся овладеют способами организации общественной деятельности людей. Смогут инициировать детские законопроекты, социально значи-	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	2	288/4 1,2 г.об. – по 144	СУ ОО (13-18 лет)

	мые акции, образовательные и культурно-досуговые мероприятия. Наработают богатый опыт по реализации своих предложений в городском пространстве				
21	***Юные инспекторы дорожного движения/*** Учащиеся получат образование по дорожной безопасности на специальном учебно-методическом оборудовании «Автогородок». Пройдут подготовку для участия в муниципальных и региональных играх-конкурсах «Юный инспектор дорожного движения»	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	ОУ ОО (10-13 лет)
22	***Юный переговорщик/*** Учащиеся узнают способы разрешения конфликтных ситуаций, принципы медиации. Будут уметь владеть основными инструментами медиации, навыками построения конструктивного диалога со сверстниками, способностью понимать и принимать позицию активной ответственности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	18/2	СУ ОО (11-17 лет)
Техническая направленность					
1	***Введение в робототехнику/*** Учащиеся будут знать специальную базовую терминологию по предмету, устройство и назначение механизмов, способы соединения деталей и программирования механизмов. Будут уметь читать чертежи моделей, грамотно и качественно работать необходимыми инструментами, подготавливать детали к сбору модели, выполнять технологические операции	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	НУ ОО (6-8 лет)
2	***Дизайн/*** Учащиеся будут знать базовую профессиональную терминологию, основные элементы композиции, закономерности построения художественной формы, отличительные признаки дизайн-проекта, элементы различных художественных стилей, виды проектной деятельности. Будут уметь использовать различные художественно-декоративные техники, анализировать и оценивать результаты собственной творческой деятельности, работать в группах и самостоятельно	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	144/4	СУ ОО (11-17 лет)
3	***Знакомство с компьютером/*** Учащиеся в игровой деятельности смогут решать интеллектуальные задачи по развитию логических операций, наглядно-образного и логического мышления. Осваивают систему элементарных приемов работы на ПК. Смогут посредством компьютерных программ выполнить простую творческую работу	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/1	ДУ ОО (5-7 лет)
4	***Куборо/*** Учащиеся смогут создавать модели из конструктора по схеме и словесной инструкции. Будут развивать все виды мышления: наглядно-действенное,	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	ОУ ОО (7-14 лет)

	наглядно-образное, логическое и пространственное. Закрепят умения по счету и решению задач на сложение и вычитание, на различные действия по измерению; словарь элементарных понятий по математике и геометрии				
5	***Куборики/*** Учащиеся будут знать: базовую терминологию, нумерацию, основные комбинации кубических соединений; виды отверстий и тоннелей кубических элементов конструктора; координатную сетку, особенности работы с ней. Закрепят умения по счету и решению задач на сложение и вычитание, различные действия по измерению; словарь элементарных понятий по математике и геометрии	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	34/2	ДУ ОО (5-7 лет)
6	***Куборо-Кидс/*** Учащиеся смогут создавать модели из конструктора по схеме и словесной инструкции. Будут развивать все виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, логическое и пространное. Закрепят умения по счету и измерению	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	40/1	ДУ ОО (5-7 лет)
7	*Куборостроение/* Учащиеся совершенствуют навыки конструирования с куборо по чертежам и схемам. Активно участвуют в соревнованиях	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 05.05.2022 № 175	1	72/2	СУ ОО (8-13 лет)
9	***Робототехника/*** Учащиеся узнают специальную терминологию, основные приемы конструирования роботов. Смогут создать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО с использованием компьютерных программы и продемонстрировать свои технические изделия на соревнованиях, инженерных выставках	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	2	288/4 1, 2 г.об. - по 144	ОУ ОО (8-15 лет)
10	***Телестудия/*** Учащиеся смогут создавать видеопродукты в разных жанрах экранного творчества: телевизионный сюжет, игровой фильм, видеоролик. Получат опыт работы сценаристом, монтажером, оператором, корреспондентом и ведущим детской телепередачи со всеми необходимыми профессиональными действиями. Поучаствуют в выпуске детской телепередачи на местном телевидении. Смогут участвовать со своими творческими проектами в фестивалях, конкурсах	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	3	576/4-6 1 г.об. - 144 2, 3 г.об. - по 216	СУ ОО (10-18 лет)

11	***Техническое конструирование/*** Учащиеся смогут создавать действующие технические модели, участвуя с ними на соревнованиях. Модели изготовляют по собственным чертежам, инструментами и на станках в специально оборудованной мастерской	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	3	576/4-6 1 г.об. - 144 2, 3 г.об. - по 216	СУ ОО (9-18 лет)
12	***Черчение для поступающих/*** Знакомство с курсом черчения осуществляется через выполнение графических заданий-чертежей при дополнительном использовании деловых игр, технических головоломок, творческих заданий, занимательных задач, которые развивают у учащихся коммуникативные навыки, разные виды мышления и воображение, умение планировать самостоятельную проектную деятельность. У учащихся сформируется особый стиль мышления - инженерное мышление	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	СУ ОО (14-18 лет)
13	***Электроника/*** Учащиеся будут осваивать технологические операции в электротехническом деле; производить техническое обслуживание и ремонт оборудования и приборов. Получат опыт постановки экспериментов и проведения опытов, применения трудовых навыков в самостоятельной деятельности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	144/4	ОУ ОО (8-14 лет)
14	***Я – мастер дома/*** Учащиеся будут осваивать технологические операции в столярном и электротехническом деле; производить техническое обслуживание и ремонт оборудования и бытовых приборов; мастерить готовые изделия. Учащиеся получат опыт применения трудовых навыков в самостоятельной деятельности, подбора инструментов и материалов, выбора технологических операций, выполнения монтажно-сборочных и наладочных работ	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	34/2	ОУ ОО (9-14 лет)
Туристско-краеведческая направленность					
1	***Спортивный туризм/*** Учащиеся познакомятся с основными техниками, стратегии, тактики спортивного туризма. Получат богатый опыт походов различной сложности. Будут иметь возможность получить нагрудный знак «Турист России». Выпускники могут продолжить обучение по предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 24.03.2022 № 084	4	864/6 1- 4 г.об. – по 216	СУ ОО (12-18 лет)
2	***Пешеходный туризм/*** Учащиеся получат опыт многодневного похода с получением нагрудного знака «Турист России». Выпускники могут продолжить обучение по	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	СУ ОО (11-16 лет)

	предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности				
3	***Школа спасателей/*** Учащиеся получат знания и практические навыки по проведению поисково-спасательных работ при природных, техногенных катастрофах и пожарах. Учащиеся будут уметь: - применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 24.03.2022 № 084	1	216	СУ ОО (12-18 лет)
Физкультурно-спортивная направленность					
1	***Веселая зарядка/*** Учащиеся получат богатый двигательный опыт: результативно, уверенно, выразительно и точно выполняют физические упражнения; в движениях быстры, ловки, выносливы, сильны, гибки; осуществляют контроль движений. Выпускники могут продолжить обучение по предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	ДУ ОО (5-7 лет)
2	***Волейбол/*** Учащиеся учатся играть в командную спортивную игру «Волейбол» по правилам. Выпускники могут продолжить обучение по предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 24.03.2022 № 084	3	576/4-6 1 г.об. - 144 2,3 г.об. - по 216	СУ ОО (11-18 лет)
3	***Два короля/*** Учащиеся учатся играть в шахматы. В играх точно выполняют нормативные требования, могут объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следят за точным выполнением правил всеми участниками. Получат опыт участия в соревнованиях. Выпускники могут продолжить обучение по предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	ДУ ОО (5-7 лет)
4	***Мир шахмат/*** Учащиеся получат представление о тактике и стратегии игры, правилах шахматных соревнований. Познакомятся с терминологией шахматных поединков, названиями шахматных фигур, с шахматной атакой и защитой	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	ОУ ОО (7-11 лет)

	и приобретут опыт участия в соревнованиях				
5	***Настольный теннис/*** Учащиеся получат представление о виде спорта «Настольный теннис»: требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке, правил охраны труда. Учащиеся узнают базовые технические и тактические приемы игры в настольный теннис	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 24.03.2022 № 084	1	144/4	СУ ОО (7-18 лет)
6	***Общая физическая подготовка/*** Учащийся будет знать правила охраны труда на занятиях и бесконфликтного поведения, ведения ЗОЖ, основные нормы физкультуры и гигиены тела. Будут уметь развивать необходимые физические качества (силу, координацию, быстроту, гибкость, выносливость) соответствующими упражнениями на занятиях	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	ОУ ОО (7-18 лет)
7	***Ритмическая зарядка/*** Учащиеся будут знать основы гимнастических, акробатических упражнений, музыкальные и подвижные игры. Научатся ориентироваться в пространстве, выразительно и точно выполнять спортивно-гимнастические упражнения. Приобретут первоначальный опыт сотрудничества со сверстниками в команде и в соревнованиях	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	15/5	ДУ ОО (5-7 лет)
8	***Спортивный судья. Ушу/*** Учащиеся приобретут знания теоретической базы, практики судейства на соревнованиях, самостоятельной судейской практики на детских соревнованиях. Учащиеся будут знать правила охраны труда на занятиях и основы социального поведения, систему базовых понятий судейства, его историю, статус и роль профессии «судья», «судья соревнований по ушу»	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	34/2	СУ ОО (13-17 лет)
9	***Спортивный судья. Футбол/*** Учащиеся приобретут знания теоретической базы, практики судейства на соревнованиях, самостоятельной судейской практики на детских соревнованиях. Учащиеся будут знать правила охраны труда на занятиях и основы социального поведения, систему базовых понятий судейства, его историю, статус и роли профессии «судья», «судья соревнований по футболу»	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 12.01.2022 № 018	1	34/2	СУ ОО (13-17 лет)
10	***Ушу (таолу)/*** Учащиеся получат специальную подготовку к предпрофессиональным занятиям в виде спорта «Ушу» и богатый соревновательный опыт. Выпускники могут продолжить обучение по предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным обще-	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 24.03.2022 № 084	5	1008/4-6 1 г.об. – 144 2-5 г.об. – по 216	СУ ОО (7-14 лет)

	развивающим программам физкультурно-спортивной направленности				
11	***Футбол/*** Учащиеся получат специальную подготовку к предпрофессиональным занятиям в виде спорта «Футбол» и богатый соревновательный опыт. Выпускники могут продолжить обучение по предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 24.03.2022 № 084	5	1008/4-6 1 г.об. – 144 2-5 г.об. – по 216	СУ ОО (9-18 лет)
12	***Шахматы/*** Учащиеся получат систематизированные знания, умения и навыки в интеллектуально-спортивной игре «Шахматы». Приобретут опыт участия в соревнованиях, будут ориентироваться в правилах организации и проведения шахматных соревнований. Выпускники могут продолжить обучение по предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 24.03.2022 № 084	2	288/4 1, 2 г.об. – по 144	ОУ ОО (7-14 лет)
15	***Шашки/*** Учащиеся получат представление об интеллектуально-спортивной игре «шашки»: терминологии, стратегии и тактике игры. Познакомятся с правилами проведения шашечных соревнований. Выпускники могут продолжить обучение по программе «Шахматы для школьников», а в дальнейшем по предпрофессиональным программам физкультуры и спорта в ДЮСШ или по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	34/5-10	НУ ОО (7-11 лет)
16	***Школа безопасности «Эгида»/*** Учащиеся будут знать историю возникновения и развития стрелкового спорта, основы, правила и приемы стрельбы, виды современного спортивного оружия, назначение и устройство пневматической винтовки, профессии силовых структур. Получат опыт участия в соревнованиях	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	СУ ОО (11-18 лет)
Художественная направленность					
1	***Акварель/*** Учащиеся узнают основные сведения о цветоведении, светотени, композиции и перспективе, средствах создания формы и объема. Научатся пользоваться несколькими материалами и средствами рисования: краски (акварель, гуашь), карандаши, тушь, бумага, ткань. Смогут тонировать и грунтовать бумагу, готовить ткань к работе. Познакомятся с правилами рисования натюрморта, портрета, пейзажа в техниках: живопись, графика, батик	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	3	576/4-6 1 г.об. - 144 2,3 г.об. - по 216	СУ ОО (7-17 лет)
2	***Брейк-данс/***	Приказ МАОУ ДО ЦДТ	3	576/4-6	СУ ОО (7-17 лет)

	Учащиеся будут знать основные стили и жанры брейк-данса - направления, специфику и методы; теорию предмета, специальную терминологию по видам брейк-данса, технологии выполнения хореографической работы по видам брейк-данса, различные инструменты и материалы. Будут уметь передавать настроение, привлекать внимание, выполнять хореографические работы с учетом принципов и законов композиционного построения, технологических этапов	от 01.02.2022 № 036		1 г.об. - 144 2,3 г.об. - по 216	
3	***Волшебные сказки/*** Учащиеся средствами игровой технологии изучат материалы программы: дидактические речевые игры, пантомимические игры, разыгрывание отдельных эпизодов сказки, рисование или лепка игровых персонажей. В ходе обучения учащиеся получат развитие: зрительной и моторной памяти, качества внимания, пассивного и активного словаря, способности к анализу и синтезу, пространственного и творческого воображения, наглядно-образного и ассоциативного мышления, мелкой моторики рук	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	36/1	ДУ ОО (5-7 лет)
4	***Выразительное чтение/*** Учащиеся познакомятся с комплексом артикуляционной и дыхательной гимнастики, базовой терминологией, литературными жанрами. Учащиеся научатся выразительно читать поэтические и прозаические произведения, определять тему и главную мысль произведения, делить текст на смысловые части, подробно и сжато пересказывать прочитанный или прослушанный текст	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	НУ ОО (6-11 лет)
5	***Декоративное творчество/*** Учащиеся самостоятельно научатся делать изделия в различных техниках декоративно-прикладного творчества с применением бумаги: аппликация, квиллинг, оригами, скрапбукинг, декупаж, папье-маше. Учащиеся получат опыт работы с различными инструментами: ножницы, линейка, степлер, карандаши	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	НУ ОО (7-11 лет)
6	***Детский медиацентр/*** Учащиеся получат комплексное представление о профессиях «публицист, фотокорреспондент, видеожурналист, блоггер, радиоведущий». Научатся создавать «продукты» для цифровых форм СМИ: Интернет, школьный видеоканал, сайт ОО, передача на региональном TV	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	72/2	СУ ОО (12-18 лет)
7	***Детский танец/*** В процессе изучения материалов программы, учащиеся получат развитие потребности к самовыражению и интереса к регулярным занятиям в хореографических или физкультурно-спортивных объединениях. Учащиеся изучат специальную терминологию, танцевальные позиции рук и ног, получат представление о разных танцевальных направлениях	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	34/5-10	НУ ОО (7-11 лет)

8	***Журналистика/*** Учащиеся получат представление о редакции, технологии создания газеты, профессиях, которые связаны со средствами массовой печати – газеты, журналы. Познакомятся с разными жанрами журналистики, будут печатать свои материалы в городских газетах	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	2	288/4 1-2 г.об. - по 144	СУ ОО (12-18 лет)
9	***История танцевального костюма/*** Учащиеся будут знать основные этапы развития исторического, национального и сценического костюма, теоретические основы истории костюма. Познакомятся с понятиями: одежда, костюм, художественный стиль, мода, стиль эпохи, художественные направления. Учащиеся освоят первоначальные приемы конструирования и изготовления сценического костюма и сопутствующих аксессуаров	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	СУ ОО (12-18 лет)
10	***Мультипликация/*** Учащиеся получат представления о видах и техниках мультипликации, материалах и средствах мультипликации, компьютерных технологиях, с помощью которых создается мультфильм. Учащиеся смогут создавать мультфильмы в разных техниках, демонстрировать их детям и взрослым, представлять на творческих конкурсах и фестивалях	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	2	288/4 1, 2 г.об. – по 144	ОУ ОО (8-15 лет)
11	***Оригами/*** В процессе изучения материалов программы, учащиеся изучат виды и свойства бумаги, правила работы с ней; основные геометрические понятия (угол, сторона, квадрат, треугольник); основные термины декоративно-прикладного творчества. Познакомятся с базовыми формами оригами, способами складывания и преобразования бумаги. Учащиеся получат первоначальный опыт: самостоятельного создания, оформления и презентации творческих работ	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	1	15/5	ДУ ОО (5-7 лет)
12	***Радужный мир/*** Учащиеся самостоятельно научатся делать простые игрушки, сувениры из различных материалов: ткань, бумага, фольга, пластик, нитки, бисер, природный материал. Получат опыт работы с инструментами: ножницы, иголка, шило, степлер, карандаши, кисти, спицы. Познакомятся с техниками декоративно-прикладного творчества: декупаж, вязаная игрушка, аппликация, бисероплетение	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	2	216/2-4 1 г.об. - 72 2 г.об. - 144	НУ ОО (6-11 лет)
13	***Скетчинг/*** Учащиеся будут знать основные виды и жанры скетч - направления, их специфику и методы рисования некоторых видов скетчей; теорию предмета; специальную терминологию по видам скетчинга, технологии вы-	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	2	288/4 1, 2 г.об. – по 144	СУ ОО (7-17 лет)

	полнения художественной работы по видам скетчинга; различные инструменты и материалы для скетчинга				
14	***Солнечный художник/*** Учащиеся приобретут навыки рисования карандашами, фломастерами и красками растений, животных и насекомых; выполнения плоских и объемных аппликаций из бумаги в технике «полоски», «гармошки», «квиллинг». Учащиеся будут ориентироваться в стилях народных промыслов: жостовской, гжельской и городецкой росписи	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	34/5-10	НУ ОО (7-11 лет)
15	***Танцы/*** Учащиеся получат представление о разных двигательных и танцевальных движениях. Учащиеся получат развитие потребности к самовыражению и интереса к регулярным занятиям в хореографических или физкультурно-спортивных объединениях. Выпускники могут продолжить обучение по программе «Хореография»	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	ОУ ОО (7-11 лет)
16	***Фотодело/*** Учащиеся познакомятся с разнообразными жанрами фотографии (портрет, пейзаж, натюрморт, серия и т.д.); основами композиции; компьютерными программами для фотодела; элементами фотожурналистики; критериями оценки выставочных работ. Учащиеся будут участвовать в творческих и социально значимых мероприятиях с презентацией собственных фотопроектов	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	144/4	СУ ОО (11-18 лет)
17	***Хореография/*** Учащиеся получат хореографическую подготовку, опыт участия в концертной деятельности, конкурсах, танцевальных фестивалях. Научатся выполнять хореографические постановки в разных танцевальных стилях	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	9	1872/4-6 1 г.об. - 144 2-9 г.об. - по 216	СУ ОО (6-18 лет)
18	***Хочу творить!/*** Учащиеся будут знать названия и назначение инструментов ручного труда, материалов, их элементарные свойства, применение; правила охраны труда и личной гигиены при работе с различными материалами. Учащиеся получат опыт работы с канцелярскими принадлежностями, картоном, природным материалом, клеем, бумагой, тканью, нитками, пластилином	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	ДУ ОО (5-7 лет)
19	***Художник/*** Учащиеся получат практическое представление о разнообразных техниках изобразительного творчества. Познакомятся с элементарными графическими и художественными приемами, бумагопластикой. Выпускники могут продолжить обучение по программе «Акварель», предпрофильным программам в художественной школе	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	НУ ОО (7-11 лет)

20	***Цветные ладошки/*** Особенный результат, который получат учащиеся по итогу изучения программы – это овладение элементарными приемами шитья иголкой и ниткой. Учащиеся приобретут опыт шитья простейших игрушек, изготовления поделок из ткани и ниток. Выпускники могут продолжить обучение по программе «Акварель»	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022 № 036	1	72/2	НУ ОО (6-11 лет)
21	***Чудо-ручки/*** Учащиеся получат опыт самостоятельного выполнения творческих индивидуальных и коллективных работ в различных техниках с бумагой, тканью, природным материалом. Научатся организовать свое рабочее место, планировать этапы работы, обращаться с основным набором инструментов для ручного труда. Смогут презентовать игрушки, сувениры на выставках и конкурсах	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022 № 061	2	144/2 1, 2 г.об. – по 72	ДУ ОО (5-7 лет)

Приложение 2
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 05.07.2022 № 224

Учебный план МАОУ ДО ЦДТ на 2022-2023 учебный год

Приложение 3
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 05.07.2022 № 224

Календарный учебный график МАОУ ДО ЦДТ
на 2022-2023 учебный год

Дата начала учебного года - 05.09.2022 г.
Дата окончания учебного года – 21.05.2023 г.

Периоды обучения:
1 полугодие – 05.09.2022 – 30.12.2022
2 полугодие – 09.01.2023-21.05.2023

Количество учебных недель:
1 полугодие – 17 недель – 100 рабочих дней при шестидневной неделе
2 полугодие – 19 недель – 110 рабочих дней при шестидневной неделе

Всего в 2021-2022 учебном году – 36 недель – 210 рабочих дней

Государственные праздники (нерабочие дни): 4 ноября, 23 и 24 февраля, 8 марта, 1, 8, 9 мая.

Расписание:
1 смена – 08:00- 14:30
2 смена – 15:00-20:00

Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Аттестация учащихся:
1) входная аттестация
- для краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (1 год обучения, 34 час) – 05-16.09.2022 и 09-23.01.2023;
- для краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (1 год обучения, 72 час) и среднесрочных и долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ (2 года обучения и более) - 05-16.09.2022;

2) промежуточная аттестация
- для краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (1 год обучения, 72 час) – 19-30.12.2022;
- для среднесрочных и долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ (2 года обучения и более) - 19-30.12.2022, 10-21.05.2023;

3) аттестация учащихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:
- для краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (1 год обучения, 34 час) – 19-30.12.2022, 24.04-14.05.2023;
- для краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (1 год обучения, 72 час) и последнего года обучения среднесрочных и долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ - 10-21.05.2023.

В летний период дополнительное образование для учащихся осуществляется в сетевой форме реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (1 год обучения, 8-34 час).