Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Приложение к ДОП
«Куборо»,
приказ МАОУ ДО ЦДТ
от 09.01.2023 № 002

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0a447046349519e993ceba5f9aca44c7
Владелец: Баженова Елена Викторовна
Действителен с 23 мая 2023 г. по 15 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 07.09.2023 № 240

Рабочая программа
«Куборо»
на 2023-2024 учебный год

Автор программы:
Некрасова Е.В.,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦДТ

г. Усть-Илимск-2023

Пояснительная записка

Образовательные технологии: игровая, групповой работы, рефлексия, информационно-коммуникационные, диагностическая.

Учебно-материальное обеспечение:

а) материально-техническое – комплект учебной мебели (стулья, столы, учебная настенная доска, шкафы для хранения оборудования и материалов), комплекты конструкторов «Куборо».

б) учебно-методическое – интерактивная электронная игра Cuboro-webkit, дидактический материал: демонстрационный и раздаточный;

в) учебно-методическая литература:

1. Ахмадуллин Ш.Т. Развиваем мозг. Книга о том, как тренировать логику и улучшить мышление у детей 7-12 лет. М.: Филипок и К, 2019. – 192 с.

2. Иноземцева О.С., Чалбышева С.В. КуборИУм. Сборник логических задач и игр по Cuboro (МБОУ ДПО Научно-методический центр) – Кемерово, 2021. – 21 с.

3. Маврина Л., Васильева Ю. Память, логика, внимание 6-7 лет. Тесты. – М.: Стрекоза, 2019. – 64 с.

4. Маврина Л., Семакина Е. Рабочая тетрадь дошкольника. Логика. – М.: Стрекоза, 2019. – 32 с.

5. Перевезенцева И.А. 500 умных загадок на каждый день. – М.: Мартин, 2019. - 125 с.

6. Поиграем по-инженерски: методическое пособие для конструкторов CUBOTORIA/ М. Шкрабо, Н. Хомченко – М.: Издательский дом «Большой поток», 2023. - 108 с.

7. Терентьева Н.А. 35 занятий для успешной подготовки к школе. Логическое мышление. ФГОС. – М.: Стрекоза, 2019. – 32 с.

8. https://cuboro.ru - (дата просмотренной ссылки – 05.09.2023)

9. https://cuboro-webkit.ru - (дата просмотренной ссылки – 05.09.2023)

10. http://creative-edu.ru - (дата просмотренной ссылки – 05.09.2023)

Объем образовательного процесса

Год обучения	Название объединения	Количество часов		Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Количество учащихся в объединении
		Учебный год	Неделя			
1	1 АН	72	2	1	2 ч (2*45 мин., перерыв 10 мин)	11-15

Календарный учебный план

Год обучения	Название объединения	Количество учебных недель в учебном году	Учебный период		Продолжительность каникул	
			Дата начала	Дата окончания	Дата начала	Дата окончания
1	1 АН	36	05.09.2023 09.01.2024	30.12.2023 19.05.2024	31.12.2023 -	08.01.2024 -

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения								
№ п/п	Название тем занятий	Кол-во часов	В том числе		Объе-е	При-мер-ная дата прове-дения	Фак-тиче-ская дата прове-дения	Виды деятельности учащихся
			Тео-рия	Прак тика				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	2	1	1	1АН	05.09		Беседа. Знакомство с наборами «Куборо». Просмотр видеоматериала. Практическая групповая работа
Раздел 1. Виды фигур								
2	Элементы «Куборо». Нумерация кубиков. Входная аттестация	2	1	1	1АН	12.09		Работа в тетрадях, зарисовка и нумерация кубиков. Игра «Найди кубики». Выполнение теста
3	Координатная сетка	2	1	1	1АН	19.09		Работа в тетрадях. Знакомство с координатной сеткой. Составление конструкций и фигур, направленных по горизонтали и вертикали
4	Координатная сетка	2	-	2	1АН	26.09		Работа в тетрадях. Составление конструкций и фигур, направленных по горизонтали и вертикали. Работа в группах по схемам-карточкам. Построение конструкций на координатной сетке
Раздел 2. Построение фигур								
5	Строительство конструкций из трех, пяти кубиков	2	1	1	1АН	03.10		Работа в тетрадях. Построение конструкций по заданной координатной сетке из трех, пяти элементов. Дидактические игры по развитию воображения, памяти: «Найди пару», «Домино»
6	Построение по схеме	2	-	2	1АН	10.10		Работа в тетрадях. Построение тоннеля, желобка. Постройка простых комбинаций. Упражнение с координатной сеткой. Игра «Препятствие»
7	Построение по схеме	2	-	2	1АН	17.10		Работа в тетрадях. Построение тоннеля, желобка. Постройка простых комбинаций. Построение по карточкам-схемам простых и сложных конструкций
8	Шарик и его значимость в игре	2	1	1	1АН	24.10		Значимость шарика в игре. Освоение правил начального движения шарика по поверхностям. Плавное и

								быстрое движение шарика по дорожке. Работа с интерактивной доской. Игра «Что лишнее в цепочке построения»
Раздел 3. Создание фигур по основным параметрам								
9	Строительство конструкций из пяти и более кубиков	2	1	1	1АН	31.10		Работа в тетрадях. Самостоятельное построение конструкций из пяти и более кубиков. Опыты с движением шарика по конструкциям с одной и несколькими дорожками, тоннелями
10	Особенности построения тоннелей	2	1	1	1АН	07.11		Работа в тетрадях. Создание различных вариантов конструкций с добавлением разных деталей: простые и сложные тоннели, движение через тоннели, движение шарика только по дорожкам или по тоннелям. Работа на заданное время
11	Строительство конструкций	2	-	2	1АН	14.11		Работа в тетрадях. Составление конструкций по заданному контуру: с двумя и тремя дорожками, с дорожками и тоннелями. Использование различных комбинаций в построении. Командная игра.
12	Строительство конструкций	2	-	2	1АН	21.11		Работа в тетрадях. Составление конструкций по заданному контуру: с двумя и тремя дорожками, с дорожками и тоннелями. Использование различных комбинаций в построении
Раздел 4. Создание дорожек разной сложности. Многоуровневые конструкции								
13	Строительство конструкций	2	-	2	1АН	28.11		Работа в тетрадях. Самостоятельная и групповая работа по построению конструкций с использованием всех кубиков набора. Игра «Стройка»
14	Понятие симметрия в строительстве	2	1	1	1 АН	05.12		Работа в тетрадях. Построение симметричных простейших фигур. Поиск симметричных элементов заданной фигуры, классификация видов симметричных фигур. Построение конструкции по времени. Главные ошибки при построении и пути их ис-

								правления. Командная работа на время
15	Понятие симметрия в строительстве.	2	1	1	1АН	12.12		Работа в тетрадях. Построение симметричных фигур. Симметрия и подобие фигур. Симметричные отрезки дорожки. Повторяемость и подобие в фигурах
16	Многоуровневые построения. Промежуточная аттестация	2	-	2	1АН	19.12		Проектирование фигуры, заданной геометрически. Работа в группах: строительство конструкций с опорой на геометрические параметры: создание дорожек с помощью кубиков с прямым и изогнутым желобом. Игра «Построй по схеме»
Раздел 5. Создание фигур по заданному контуру								
17	Подбор кубиков	2	-	2	1АН	26.12		Работа в тетрадях. Самостоятельная и групповая работа по построению конструкций с опорой на схему, объемное изображение, по заданному контуру и размеру. Игра «Достройй конструкцию»
18	Подбор кубиков	2	1	1	1АН	09.01		Построение дорожек и тоннелей по заданному контуру и размеру. Составление плана по построению фигуры с использованием с 4-6 кубиков. Анализ созданных построек в соответствии с заданными критериями
19	Вариативность дорожек и тоннелей	2	1	1	1АН	16.01		Создание фигур заданного размера. Проектирование фигуры, заданной геометрически. Практическое закрепление материала с использованием карточек-заданий. Самостоятельная и групповая работа на заданное время
20	Вариативность дорожек и тоннелей	2	-	2	1АН	23.01		Практическое закрепление материала с использованием карточек-заданий. Самостоятельная и групповая работа на заданное время
Раздел 6. Экспериментирование								
21	Понятие «эксперимент»	2	1	1	1АН	30.01		Задания на построение конструкций по координатной сетке, чертежу, объемному изображению. Проведение опытов и экс-

								периментов с построением, движением шарика, временем движения шарика
22	Строительство конструкций	2	-	2	1АН	06.02		Строительство конструкций из определенного набора кубиков. Определение влияния кубиков с поворотом и кубиков смены уровня на время и равномерность движения шарика. Игра «Повтори». Эксперимент: зависимость движения шарика от объема и сложности конструкции
23	Строительство конструкций	2	1	1	1АН	13.02		Проведение соревнований среди команд объединения с заданиями: составить конструкцию из определенного набора кубиков, направление и временем движения шарика
24	Экспериментирование	2	-	2	1АН	20.02		Экспериментирование с конструкциями разной сложности. Игра «От простого к сложному»
25	Экспериментирование	2	-	2	1АН	27.02		Групповая творческая работа «Внимание! Эксперимент!»
Раздел 7. Создание фигур по собственному замыслу								
26	Создание фигур по собственному замыслу	2	-	2	1АН	05.03		Самостоятельная практика по созданию конструкций. Учебный проект: создание конструкций по собственному замыслу, с наименьшим количеством кубиков и с использованием всех кубиков набора
27	Создание фигур по собственному замыслу	2	-	2	1АН	12.03		Самостоятельная практика по созданию конструкций. Игра «Моя конструкция»
28	Произвольные конструкции. Построение конструкций	2	1	1	1АН	19.03		Индивидуальная и групповая работа по разработке схем произвольных конструкций. Создание произвольных конструкций по заданным задачам: количество кубиков и уровней; количество дорожек и тоннелей; сложность конструкции
29	Произвольные конструкции. Построение	2	1	1	1АН	26.03		Создание произвольных конструкций по заданным задачам: количество куби-

	конструкций							ков и уровней; количество дорожек и тоннелей; сложность конструкции
Раздел 8. Опыты								
30	Опыты с вариантами конструкций	2	1	1	1АН	02.04		Дидактические игры с ускорением и движением шарика
31	Движение шарика	2	-	2	1АН	09.04		Индивидуальная и групповая работа по проведению опытов с движением и ускорением шарика; движением шарика по заданной и произвольной траектории, по заданной траектории, по наклонной плоскости. Плавный и быстрый бег шарика
Раздел 9. Соревнования								
32	Правила соревнований	2	1	1	1АН	16.04		Проведение соревнований в объединении. Игра «Кто быстрее?» Работа в команде: цель и задачи команды, распределение обязанностей, ответственность каждого участника команды
33	Соревнование	2	1	1	1АН	23.04		Проведение соревнований в объединении. Эстафета. Работа в команде: цель и задачи команды, распределение обязанностей, ответственность каждого участника команды.
34	Соревнование	2	-	2	1АН	30.04		Проведение соревнований в объединении. Игра «КубоРубка»
35	Построение конструкций. Аттестация по итогам освоения ДОП	2	-	2	1АН	07.05		Выполнение практической работы «Составление конструкции по основным параметрам»
36	Итоговое занятие	2	-	2	1АН	14.05		Выставка конструкций учащихся. Рефлексия результатов учащихся. Работа в команде. Индивидуальная работа
Всего часов за год		**72**	**18**	**54**	**1АН**			