Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Приложение к ДОП
«Школа социального
партнерства и успеха»,
приказ МАОУ ДО ЦДТ
от 09.01.2023 № 002

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0a447046349519e993ceba5f9aca44c7
Владелец: Баженова Елена Викторовна
Действителен с 23 мая 2023 г. по 15 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 07.09.2023 № 240

Рабочая программа
«Школа социального партнерства и успеха»
на 2023-2024 учебный год

Автор программы:
Трохимович В.А., педагог дополнительного
образования МАОУ ДО ЦДТ

г. Усть-Илимск-2023

Пояснительная записка

Образовательные технологии: методика КТД по И.П. Иванову, интерактивные, ИКТ, проектного обучения, диагностическая.

Учебно-материальное обеспечение:

а) материально-техническое - учебный кабинет, комплект учебной мебели, бумага, ручки, карандаши, маркеры, медиа-аппаратура, компьютер;

б) учебно-методическое: развивающие дидактические материалы (игры, практические упражнения), дидактический раздаточный материал (схемы, памятки и др.), электронные образовательные ресурсы, учебно-методическая литература:

1. Боно Э. Шесть шляп мышления. – М.: Поппури, 2020. – 208 с.
2. Григоращенко Н.М., Бревнова С.В. Теория и практика коллективно-творческого дела. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 40 с.
3. Катаева В. Социальное проектирование. Учебник. – М.: Синергия, 2022. – 302 с.
4. Райс О.И., Карпенко Е.А. Интерактивные технологии в обучении. Педагогика нового времени. – М.: ЛитРес, 2022. – 80 с.
5. Рудякова О. Развитие культуры общения в подростковой среде. Программа, разработки занятий, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2021. – 151 с.
6. WWW. psychologos.ru/ – 04.09.2023
7. http://festival.1september.ru/ – 04.09.2023
8. http://psychologiya.com.ua – 04.09.2023
9. http://festival.1september.ru/– 04.09.2023
10. https://summercamp.ru/ – 04.09.2023

Объем образовательного процесса

Год обучения	Название объединения	Количество часов		Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Количество учащихся в объединении
		Учебный год	Неделя			
2	2 АС	140	4	2	2ч (2*45 мин, с перерывом 10 мин)	15-20

Календарный учебный план

Год обучения	Название объединения	Количество учебных недель в учебном году	Учебный период		Продолжительность каникул	
			Дата начала	Дата окончания	Дата начала	Дата окончания
2	2 АС	36	04.09.2023 09.01.2023	30.12.2023 19.05.2024	31.12.2023	08.01.2024

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения								
№ п/п	Название тем занятий	Кол-во часов	В том числе		Объе-ние	Примерная дата проведения	Фактическая дата проведения	Виды деятельности учащихся
			Теория	Практика				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	2	1	1	2 АС	07.09		Эссе «Моя активная деятельностная позиция»
2	Круглый стол «Активный и позитивный летний отдых»	2	-	2	2 АС	09.09		Публичные выступления с использованием ИКТ

3	О человеке и гражданине	2	2	-	2 АС	14.09		Конспектирование. Работа в группах «Социальные роли человека»
4	Акции «Ладошка добра»	2	-	2	2 АС	16.09		Мозговой штурм
5	О человеке и гражданине	2	-	2	2 АС	21.09		Путешествие в Мир своего «Я». Составление кроссворда. Дискуссия «Моя гражданская позиция»
6	Подготовка квеста «Планета детства»	2	-	2	2 АС	23.09		Групповая работа (разработка заданий, распределение поручений)
7	Лидерство	2	1	1	2 АС	28.09		Просмотр и обсуждение видеофильма о лидерстве. Игры на выявление лидера
8	Проведение квеста «Планета детства»	2	-	2	2 АС	30.09		Проведение игровых площадок для воспитанников д/с
9	Виды и стили лидерства	2	1	1	2 АС	05.10		Конспектирование. Составление кластера «Типы лидеров»
10	Личностный тренинг «Воля к победе»	2	-	2	2 АС	07.10		Индивидуальная и групповая работа, выполнение упражнений
11	Качества лидера	2	-	2	2 АС	12.10		Деловая игра «Качества и умения лидера»
12	Личностный тренинг «Мастер общения»	2	-	2	2 АС	14.10		Работа в группах, участие в играх, творческая рефлексия
13	Слагаемые успеха	2	1	1	2 АС	19.10		Конспектирование. Работа в группах «Слагаемые успеха»
14	Тренинг «Активная позиция»	2	-	2	2 АС	21.10		Выполнение упражнений, групповая работа
15	Слагаемые успеха	2	-	2	2 АС	26.10		Проектирование индивидуальных «маршрутов успеха»
16	Акция «В единстве наша сила»	2	-	2	2 АС	28.10		Проведение опроса
17	Ораторское искусство	2	1	1	2 АС	02.11		Конспектирование. Просмотр видеоролика с обсуждением
18	Личностный тренинг «Самопрезентация»	2	-	2	2 АС	09.11		Индивидуальная и групповая работа
19	Личность оратора	2	1	1	2 АС	11.11		Конспектирование. Составление кластера «Оратор»
20	Семинар «При-	2	-	2	2 АС	16.11		Индивидуальные вы-

	емы управления аудиторией»							ступления учащихся
21	Публичные выступления	2	-	2	2 АС	28.11		Ораторская трибуна «Хочу рассказать о себе»
22	Семинар «Мастерство общения»	2	-	2	2 АС	23.11		Публичные выступления учащихся по теме «Ораторское искусство»; мастер-класс «Семь компонентов речи»
23	Виды выступлений	2	-	2	2 АС	25.11		Создание устных монологических выступлений
24	Деловая игра «Имею право и обязан»	2	-	2	2 АС	30.11		Групповая работа – разработка практических заданий
						02.12		
25	Искусство самопрезентации	2	-	2	2 АС	02.12		Групповая работа «Имидж оратора», упражнения «Лучшее о себе», «Реклама» и др.
26	Деловая игра «Имею право и обязан»	2	-	2	2 АС	07.12		Проведение деловой игры для учащихся
27	КТД. Стадии КТД	2	1	1	2 АС	09.12		Конспектирование. Коллективная работа «Методика организации и проведения КДТ». Групповая работа «Формы коллективной рефлексивной деятельности»
28	Акция «В Новый год с открытым сердцем»	2	-	2	2 АС	14.12		Групповая работа «Подготовка сценария поздравления», «Приобретение подарков»
29	Виды КТД	2	1	1	2 АС	16.12		Работа в парах «Виды КДТ - мероприятия»
30	Акция «В Новый год с открытым сердцем»	2	-	2	2 АС	21.12		Групповая работа «Поздравление детей с ОВЗ в домашних условиях»
31	Разработка КТД по стадиям. Промежуточная аттестация	2	-	2	2 АС	23.12		Практикум «Конструируем КДТ». Проектные задания с самооценкой и оценкой эксперта
32	Акция «В Новый год с открытым сердцем»	2	-	2	2 АС	30.12		Групповая работа «Поздравление детей с ОВЗ в домашних условиях»
33	Социальное	2	2	-	2 АС	28.12		Конспектирование.

	проектирование							Работа в группах «Алгоритм проектирования социального проекта»
34	Проектирование сбора «Объединяем поколения»	2	-	2	2 АС	11.01		Мозговой штурм (поиск идей)
35	Социальное проектирование	2	-	2	2 АС	13.01		Коллективная работа «Социальные проблемы» (соц. опрос, интервью и т.д.)
36	Проектирование сбора «Блокадному Ленинграду посвящается»	2	-	2	2 АС	18.01		Групповая работа – разработка заданий
37	Виды проектов	2	-	2	2 АС	20.01		Индивидуальная работа с таблицей «Виды проектов»
38	Сбор «Блокадному Ленинграду посвящается»	2	-	2	2 АС	25.01		Проведение сбора для учащихся
39	Разработка социального проекта	2	-	2	2 АС	27.01		Групповая работа «Наш проект»
40	Социальный проект «Мой город»	2	-	2	2 АС	01.02		Работа служб самоорганизации «Подготовка механизмов реализации проекта»
41	Анализ СОМ	2	1	1	2 АС	03.02		Конспектирование. Практическая работа «Алгоритм анализа СОМ»
42	Социальный проект «Мой город»	2	-	2	2 АС	08.02		Работа служб самоорганизации «Отчет о проделанной работе»
43	Интерактивные технологии	2	2	-	2 АС	10.02		Конспектирование. Коллективная работа «Составление памятки «Основные интерактивные формы организации деятельности»
44	Квартирник «Добро начинается с нас»	2	-	2	2 АС	15.02		Работа служб самоорганизации «Подготовка квартирника»
45	Круглый стол	2	-	2	2 АС	17.02		Коллективная работа «Правила проведения «круглого стола». Работа в группах «Подготовка ответов на специальные вопросы по заданной проблеме», последовательное

								коллективное обсуждение проблемы
46	Квартирник «Добро начинается с нас»	2	-	2	2 АС	22.02		Проведение квартирника для воспитанников
47	Дискуссия, дебаты	2	-	2	2 АС	24.02		Практическая работа «Дискуссия и дебаты, их отличия»
48	Дискуссия «Патриотизм: знак вопроса»	2	-	2	2 АС	29.02		Обсуждение индивидуальных точек зрения
49	Деловая игра	2	-	2	2 АС	02.03		Практическая работа «Деловые игры «Запутанная история», «Слепые фигуры», «Перемена мест»
50	Час общения «Как выбрать темы для обсуждения»	2	-	2	2 АС	07.03		Составление списка востребованных тем для учащихся
51	Ток-шоу	2	-	2	2 АС	19.03		Практическая работа «Ток-шоу «Истинные ценности»
52	Подготовка к семинару практикуму «Мы и СМИ»	2	-	2	2 АС	14.03		Проведение анкетирования, деловая игра «Журналист», «Монтаж»
53	Пресс-конференция	2	-	2	2 АС	16.03		Практическая работа «Пресс-конференция «Осознанный путь к профессии - ключ к будущему»
54	Семинар-практикум «Мы и СМИ»	2	-	2	2 АС	21.03		Коллективная работа «История развития СМИ»; создание мини-роликов, итоги анкетирования
55	Общественные объединения	2	2	-	2 АС	23.03		Конспектирование. Просмотр и обсуждение видеоролика «Общественные объединения – мода или необходимость»
56	Семинар «Ценностно-ориентированное добровольчество»	2	-	2	2 АС	28.03		Показ и обсуждение фильма о добровольчестве; групповая работа «Ценности добровольчества», «Классификация ценностей», проведение мастер-классов «Мотивация и личностный рост волонтера», «Я - доброволец»
57	Добровольчество	2	-	2	2 АС	30.03		Составление кластера «Добровольчество»

58	Семинар «Волонтерские объединения в школах»	2	-	2	2 АС	04.04		Показ презентаций о деятельности волонтерских объединений
59	Общественная деятельность	2	-	2	2 АС	06.04		Дискуссия «Молодежь и общественная деятельность: за и против»
60	Встреча с депутатом Городской Думы г. Усть-Илимска	2	-	2	2 АС	11.04		Подготовка индивидуальных вопросов
61	Молодежные организации Усть-Илимска	2	-	2	2 АС	13.04		Групповая работа
62	Встреча с представителем отдела молодежи г. Усть-Илимска	2	-	2	2 АС	18.04		Обсуждение вопросов о молодежном движении города
63	Социальный опрос	2	1	1	2 АС	20.04		Конспектирование. Групповая работа «Составление соц. опроса»
64	Сбор «В кругу друзей»	2	-	2	2 АС	25.04		Тренинг на командообразование. «Самопрезентация группы», практическая работа «Мы вместе»
65	Социальный опрос	2	-	2	2 АС	27.04		Работа в группах «Проведение соц. Опроса по заданной проблеме»
66	Акция «Имена Победы»	2	-	2	2 АС	02.05		Индивидуальная работа «Семейный архив». Размещение инфориации в интернет пространстве
67	Социальный маркетинг	2	1	1	2 АС	04.05		Конспектирование. Коллективная работа «Разработка кампании по социальному маркетингу деятельности ШСУ»
68	Практикум «Виды социального маркетинга»	2	-	2	2 АС	11.05		Составление кластера
69	Фандрайзинг. Аттестация по итогам освоения ДОП	2	1	1	2 АС	16.05		Конспектирование. Составление памятки «10 законов успешного фандрайзинга». Творческая рефлексия. Самооценка проектной деятельности учащего-

								ся
70	Практикум «Идеи для фандрайзинга». Итоговое занятие	2	-	2	2 АС	18.05		Работа в группах «Разработка фандрайзинга по выбранной теме». Индивидуальная работа «Презентация «Я и ШСУ»
Всего часов за год		**140**	**20**	**120**	**2 АС**			