**Методическая разработка профориентационного мероприятия**

**«С чистого листа» для педагогических работников**

Составили:

Зуева Л.М., методист,

Фомина А.А., методист,

приказ МАОУ ДО ЦДТ от 15.01.2024 №015

**Актуальность мероприятия:** в экономике страны лесной комплекс занимает важное место, он включает в свой состав лесное хозяйство и лесопромышленные отрасли по заготовке и переработке древесины, играет значительную роль в социально-экономическом развитии многих регионов и определяет экспортные позиции страны на мировых рынках. Лесная промышленность является одной из базовых отраслей Иркутской области, поэтому вопрос о подготовке квалифицированных специалистов в сфере лесоперерабатывающей промышленности всегда актуален. Для преодоления кадрового дефицита необходимо уделять внимание обучению учащихся, как будущих сотрудников лесоперерабатывающего предприятия города.

**Цель:** расширение представлений учащихся о содержании и характере производства лесоперерабатывающей промышленности посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с технологиями производств, оборудованием, профессиями лесных комплексов.

2. Формировать у учащихся ответственный и осознанный выбор профессионально-образо-вательного маршрута.

3. Формировать у учащихся:

- навыки проектирования профессионально-образовательного маршрута, профиля будущей профессии по направлениям лесоперерабатывающей отрасли;

- общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь.

**Технологии:** игровая, соревновательная, информационно-коммуникационная.

**Форма мероприятия:** викторина, экскурсия, игра.

**Возраст участников:** учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений.

**Продолжительность мероприятия**: мероприятие поводится в 2 этапа; 1 этап (дистанционный) – 3 часа, 2 этап (экскурсия, очный)- 5 часов.

**Оборудование (ТСО, ДТСО):** видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы, технические средства: медиаппаратура или плазменная панель, фломастеры, ручки.

**Планируемые результаты:**

*Учащиеся будут иметь представления о:* технологии лесозаготовительных производств, образцах лесозаготовительной техники, структуре работы лесоперерабатывающих комплексов; профессиях отрасли на этапах заготовки и переработки древесины в филиале АО «Группа «Илим» г. Усть-Илимска.

*Учащиеся будут владеть*: навыками получения, обработки и передачи разных видов информации о лесоперерабатывающей отрасли; умением вести диалог с другими людьми и достижением в нем взаимопонимания; формулировкой, аргументированием и отстаиванием личного мнения; планирования и регуляции своей деятельности; принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Учащиеся будут иметь*: опытгрупповой, индивидуальной, творческой деятельности; самопрезентации, учебно-исследовательской работы;

*У учащихся получат развитие* психические процессы, воля, любознательность.

**Предварительная работа:** разработка конкурсного задания (викторина, игра), разработка проекта приказа и положения об организации и проведении профориентационного мероприятия, формирование и рассылка пакета документов на электронные адреса общеобразовательных учреждений.

**План мероприятия**

**Организационный этап:** Мероприятие проводится в два этапа.

I этап дистанционный-включает в себя проведение викторины по вопросам лесоперерабатывающей промышленности.

II этап (очный) – включает в себя экскурсию в АО «Группа «Илим» и проведение профориентационной игры «С чистого листа».

**Первый этап – теоретический (дистанционный)**

Первый этап включает в себя проведение викторины по вопросам лесоперерабатывающей промышленности, в т.ч. о компании АО «Группа «Илим».

**Целью викторины** является определение уровня знаний учащихся по направлениям лесозаготовительной и лесоперерабатывающей промышленности.

**Условия проведения:** самостоятельное выполнение заданий викторины.

**Критерии оценивания:** за точность информации и четкость изложения ответа на каждый вопрос викторины начисляется 1 балл. Баллы суммируются.Победителями викторины становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов за выполнение заданий.

**Содержание первого этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы викторины** | **Варианты ответов**  (в одном случае необходимо выбрать из нескольких вариантов ответов, в другом вписать Ваш ответ) |
| 1 | Древесная порода, которая в определённых лесорастительных условиях является наиболее ценной для хозяйственных потребностей: | 1) лесообразующая;  2) хвойная;  3) главная |
| 2 | Что не относится к проблемам лесопромышленного комплекса? | 1) переруб;  2) неполное использование древесины;  3) осушение рек |
| 3 | Какие леса являются основным источником производства древесины: | 1) хвойные;  2) смешанные;  3) широколиственные |
| 4 | Как расшифровывается ЦБК? | 1) целлюлозно-бумажный комбинат;  2) центральное бюро книг;  3) цирковой белый кролик |
| 5 | Основные факторы размещения предприятий целлюлозно-бумажной промышленности: | 1) близость сырья;  2) близость сырья и источников дешевой энергии;  3) близость сырья, источников дешевой энергии и воды. |
| 6 | Крупные лесопромышленные комплексы находятся в: | 1) Петрозаводске, Перми, Екатеринбурге; 2) Архангельске, Братске, Комсомольске-на- Амуре;  3) Самаре, Иркутске, Хабаровске. |
| 7 | Что относят к механической обработке древесины: | 1) лесовосстановительные работы – очистка территории под посадку, и уход за лесными культурами;  2) переработку в целлюлозно-бумажной промышленности, где продукцией являются бумага и картон;  3) лесопиление, производство фанеры. |
| 8 | В какую из областей лесопромышленного комплекса входит трелёвка? | 1) лесохимическую;  2) лесозаготовительную;  3) деревообрабатывающую |
| 9 | Как называется бумага для гофрирования, предназначенная для изготовления гофрированного слоя гофрокартона? | 1) флютинг;  2) лайнер;  3) гофра |
| 10 | На долю России приходится мировых запасов леса: | 1) 20%;  2) 30%;  3) 40% |
| 11 | Продукт, получаемый из сырого таллового масла: | 1) канифоль таловая;  2) скипидар;  3) целлюлоза |
| 12 | . С 1974 по 1980гг. коллектив лесохимиков под руководством этого человека успешно, с оценкой «отлично», осуществил пуск и ввел в эксплуатацию крупнейшее предприятие по переработке древесины. Звание «Почетный гражданин города Усть-Илимска» присвоено ему в 1980г.  О ком идет речь? | 1. Петров Олег Иванович;   2) Бусыгин Михаил Иванович;  3) Иванов Михаил Дмитриевич. |
| 13 | Предприятия, расположенные в Архангельской, Иркутской, Ленинградской и Московской областях, являются ключевыми в российском лесопромышленном комплексе. На них выпускается \_\_\_\_ % всей российской товарной целлюлозы. | 1) 55%;  2) 75%;  3) 95% |
| 14 | Общий годовой объем производства целлюлозно-бумажной продукции компании составляет: | 1) 5 млн тонн в год;  2) 3.3 млн тонн в год;  3) 10 млн тонн в год |
| 15 | АО «Группа «Илим» выпускает разные виды продукции. Посмотрите на список ниже. Что здесь лишнее: | 1) белая бумага; 2) пластиковая тара;  3) целлюлоза; 4) лесохимия; 5) гофроупаковка |
| 16 | АО «Группа «Илим» - ответственный лесопользователь. Компания является лидером добровольной лесной сертификации. По стандартам какой международной организации сертифицированы все арендованные лесные участки площадью 6 млн га? | Ваш вариант ответа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 17 | Площадь проведения ежегодных лесовосстановительных работ, осуществляемых АО «Группа «Илим», составляет: | 1) 20 000га;  2) 40 000га;  3) 60 000га |
| 18 | Сколько кг семян сосны и ели ежегодно высаживается АО «Группой «Илим»? (Примерно столько же весят 2 легкомоторных самолёта). | 1) 800;  2) 1 600;  3) 3 000 |
| 19 | Используя информацию на сайте <http://уитлту38.рф/abiturientu/>[, запишите](https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/ftsilk,%20запишите) перечень профессий/специальностей, связанных с лесной промышленностью: | Ваш вариант ответа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 20 | Используя информацию на сайте <https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/ftsilk>[, запишите](https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/ftsilk,%20запишите) перечень направлений подготовки, связанных с лесной промышленностью: | Ваш вариант ответа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 21 | Как Вы думаете, что поможет улучшить экологическую ситуации, связанную с переработкой отходов продуктов лесозаготовки? | Ваш вариант ответа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Второй этап – практический**

Второй этап включает в себя проведение экскурсии в компанию АО «Группа «Илим» и игры «С чистого листа». Для проведения экскурсии руководителем направляется заявка на имя директора Регионального кадрового центра Филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске с указанием даты экскурсии. К заявке прилагается список с указанием фамилии, имя, отчества, паспортных данных участников и руководителя. Перед началом экскурсии с участниками проводят инструктаж по охране труда и выдают средства защиты (каски, светоотражающие жилеты, система радиогид). Экскурсионный маршрут на территории филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске:

- смотровая площадка ДПЦ-3;

- древесно-подготовительный цех ДПЦ-3;

- варочный цех ЦЗ;

- территория ЦКК;

- учебный центр филиала АО «Группа «Илим».

Учащиеся знакомятся с организацией производства филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске: технологический процесс заготовки; валка и трелевка древесины; производство целлюлозы и продуктов лесохимии.

Для участия в игре формируются команды из участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 1 этапа, в каждой команде по три-пять учащихся. Количество команд: от пяти до семи. Командам необходимо выполнить задания игры, соблюдая временные требования. Для оценки результатов каждой команды формируется жюри.

Критерии оценки выполнения заданий:

1. Правильность и полнота ответов.
2. Отражение актуальности содержания.
3. Практичность и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Победителями игры становится команда, набравшая наибольшее количество баллов за выполнение заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Ответьте на вопросы, выбрав из нескольких вариантов правильный ответ и отметьте? | 1 вопрос:  Б  2 вопрос: В  3 вопрос: Б  4 вопрос: Б  5 вопрос: Б  6 вопрос: Г  7 вопрос: Б  8 вопрос: А | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 2 | \\Desktop-6q0362p\общие файлы\Зуева Л.М\Лес 2 этап2023\f02ef6ea3296ce95ac3efcc465ff4fa0.jpegНайдите и отметьте на карте крупные Целлюлозно-бумажные комбинаты (ЦБК) России? | 1. Архангельская область - Коряжминский ЦБК;  2. Иркутская область - Братский и Усть-Илимский ЦБК;  3. Республика Коми | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 3 | Задание. Заполните таблицу «Виды продукции из древесины в зависимости  от способа её обработки и профессии/специальности, связанные с обработкой древесины»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Способы обработки древесины | Виды продукции из древесины | Рабочие профессии/специальности | | Механическая (резание) |  |  | | Химическая (разложение) |  |  | | Термическая (разложение) |  |  | | 1. Пиломатериалы, двери, окна, мебель, паркет, тара, бочки, фанера, плиты, игрушки. Станочник-распиловщик, станочник [токарных станков](https://pandia.ru/text/category/tokarnie_stanki/), оператор в [деревообработке](https://pandia.ru/text/category/pererabotka_drevesini/)  2. Бумага, картон, [целлюлоза](https://pandia.ru/text/category/tcellyuloza/) фотоплёнка, киноплёнка, покрышки, резиновая обувь. Варщик целлюлозы, накатчик бумагоделочной машины, оператор-прессовщик вулканизаторщик.  3. Скипидар, масло, спирт, канифоль. Аппаратчик гидролиза, аппаратчик разложения древесины, оператор лесохимической установки. | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 4 | Соотнесите понятие с определением | 1 - Б  2 - Ж  3 - Д  4 - Е  5 - Г  6 - З  7 - А  8 - В | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 5 | В творческой форме изобразите и представьте способы уменьшения отрицательного влияние лесной промышленности на окружающую среду? | Сбор макулатуры;  консервация древесины при хранении;  очистка стоков;  переход с бумажных носителей информации на электронные;  воспроизведение зеленых насаждений;  рост экспортной пошлины;  ужесточение законодательства;  развитие глубокой переработки. | 5 баллов |

**3. Подведение итогов:** По итогу второго этапа жюри производит подсчет баллов у каждой команды. Максимальное количество баллов – 30 баллов. По итогам определяются победители и призеры игры.

**4. Рефлекси**я: Групповое обсуждение итогов мероприятия. Комментарии участников (Сегодня я узнал…, Было интересно…, Мне захотелось…)

**Используемые источники:**

1. <https://www.ilimgroup.ru/press-tsentr/video/gruppa-ilim-krupneyshaya-kompaniya-rossiyskoy-tsellyulozno-bumazhnoy-promyshlennosti/> - «Группа «Илим» — крупнейшая компания российской целлюлозно-бумажной промышленности»;

2. <https://www.ilimgroup.ru/press-tsentr/video/investitsionnye-proekty-gruppy-ilim-> «Инвести-ционные проекты АО Группа «Илим»;

3. <https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/ftsilk>-Факультет транспортных сис-тем и лесного комплекса ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;

4. <http://уитлту38.рф> - Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг;

5. <https://disk.yandex.ru/d/l2CtYQ3sv_wFjg> - видеоролики о компании АО «Группа Илим».