Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

П Р И К А З

от 06.08.2026 № 156
г. Усть-Илимск

О внесении изменений в Основную образовательную программу
МАОУ ДО ЦДТ на 2026-2027 учебный год

В соответствии со статьями 12, 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 08.08.2023 № 740, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

Изменить в локальном нормативном акте «Основная образовательная программа МАОУ ДО ЦДТ», приказ МАОУ ДО ЦДТ от 04.09.2023 № 236:

1. В «Введении» изложить в следующей редакции:

1.1. Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приложение 1);

1.2. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ (Приложение 1).

2. В разделе I «Целевой раздел» изложить в следующей редакции:

2.1. «1.2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ» (Приложение 2);

2.2. «1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы» (Приложение 2).

3. В разделе II «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

3.1. «Таблица 2. Формирование универсальных учебных действий при освоении ДОП в текущем учебном году» (Приложение3);

3.2. «Таблица 3. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ в текущем учебном году» (Приложение 3).

4. В разделе III «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

4.1. Подпункт «Учебный план» (Приложение 4).

4.2. Подпункт «Календарный учебный график» (Приложение 5).

4.3. Подпункт «Система условий»: «Контроль за состоянием системы условий: 1. Подраздел «Контроль» в перспективном планировании на 2025-2026 учебный год. 2. Отчет Наблюдательному совету. 3. Отчет по выполнению муниципального задания. 4. Публичный доклад за 2024-2025 учебный год. 5. Отчёт по результатам самообследования за 2024 год».

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 15D6D28A14D452A2BBD05F264F030CA6
Владелец: Баженова Елена Викторовна
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

Е.В. Баженова

Исполнитель: Баженова Д.В., методист;
8 (395 35) 65404, zdoilim@mail.ru

Приложение 1
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 06.08.2026 № 156

Введение

Основная образовательная программа (далее - ООП) Муниципального автономного образовательного учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МАОУ ДО ЦДТ) определяет содержание и организацию образовательного процесса по дополнительному образованию детей.

Программа МАОУ ДО ЦДТ содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел включает в себя пояснительная записку, планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП), систему оценки достижения планируемых результатов освоения ДОП.

II. Содержательный раздел состоит из программы формирования универсальных учебных действий и картотеки ДОП с аннотацией, программы коррекционно-развивающей работы и программа воспитания (в т.ч. с описанием системы работы с семьёй, системы по поддержке детских инициатив).

III. Организационный раздел

1.Учебный план.

2. Календарный учебный график.

3. Система условий реализации ООП.

Полное наименование – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сокращенное наименование – МАОУ ДО ЦДТ.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества МАОУ ДО ЦДТ является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

От имени муниципального образования город Усть-Илимск полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Усть-Илимска.

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

- Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждённого приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 08.08.2023 № 740.

- Бессрочная лицензия № 9769 от 28 декабря 2016 г. серия 38ЛО1 № 0003989; приложение серия 38П01 № 0005016.

Юридический адрес МАОУ ДО ЦДТ: 666683, Российская Федерация,
Иркутская область, г. Усть-Илимск,
ул. Мечтателей, 28.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ согласно приложению № 1 к лицензии:

Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28;
Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Романтиков, 14;
Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Булгакова, 7;
Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Героев Труда, 19;
Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Димитрова, 10;
Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Наймушина, дом 40;
Иркутская область, город Усть-Илимск, просп. Дружбы Народов, 7;
Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 45;

Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Молодежная, 24.

Места осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

МБОУ «СОШ № 2», г. Усть-Илимск, ул. Солнечная, 1;
МАОУ СОШ № 9, г. Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 7:
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», ул. Карла Маркса, 21;
МАОУ «СОШ № 11», г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 70;
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 38;
МБОУ «СОШ № 17», г. Усть-Илимск, ул. Энгельса, 7;
МБДОУ № 9 «Теремок», ул. Булгакова, 5;
МБДОУ д/с № 17 «Сказка», г. Усть-Илимск, ул. Димитрова, 18;
МАДОУ «ЦРР - д/с № 18 «Дюймовочка», г. Усть-Илимск, пр. Мира, 27;
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 44;
МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 29;
МАДОУ № 30 «Подснежник», г. Усть-Илимск, пр. Мира, 63;
МБДОУ д/с № 31 «Радуга», ул. Дружбы Народов, 74;
МДОУ д/с № 32 «Айболит», г. Усть-Илимск, пр. Мира, 26;
МБДОУ д/с № 34 «Рябинка», г. Усть-Илимск, ул. Димитрова, 7;
МБДОУ д/с № 35 «Соболек», г. Усть-Илимск, пр. Мира, 66;
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», ул. 40 лет Победы, 11;
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», г. Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 51;
Дом спорта «Юность», ул. Молодежная, 24;
Дом спорта «Гренада», ул. Юбилейная, 8а;
Спортивный комплекс «Илим», ул. Молодежная, 4а.

Приложение 2
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 06.08.2026 № 156

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Система планируемых результатов освоения учащимися ДОП определяется исходя из цели образования и развития в МАОУ ДО ЦДТ: личность, успешная, творчески и социально-активная, физически и психологически здоровая, глубоко нравственная, обладающая интеллектуальным и творческим потенциалом, строящая отношения с окружающим миром на основе познания и общечеловеческих ценностей.

Учитывая национальный воспитательный идеал, задачи общества и государства, базовые национальные ценности, определенные Концепцией, а также, руководствуясь мнением ученых о том, что «…необходимо ограничиться немногими обобщенно-сформулированными группами ценностей, их восприятием, освоением в системе воспитания и социализации …» (Н.Д. Никадров), содержание жизнедеятельности Центра определяется ценностным отношением к Человеку, Творчеству.

Система планируемых результатов освоения ДОП учащимися включает в себя:
- предметные результаты или предметные компетентности - знания, умения, навыки, опыт практической деятельности по содержанию ДОП;
- творческие результаты или творческие способности.

Система планируемых результатов освоения ДОП в МАОУ ДО ЦДТ по содержанию представляет собой аналог планируемым результатам общего образования.

Планируемые результаты освоения общего образования сформированы как система личностных, метапредметных и предметных достижений учащегося.

Личностные результаты учащегося включают:
- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию учащегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:
- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Овладение **познавательными универсальными учебными действиями** предполагает умение использовать:
- базовые логические действия,
- базовые исследовательские действия,
- работать с информацией.

Овладение системой **коммуникативных универсальных учебных действий** обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение **регулятивными универсальными учебными действиями** включает умения
- самоорганизации,
- самоконтроля,
- развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:
- освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:
- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум гарантированного содержания МАОУ ДО ЦДТ дополнительного образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты ДОП ориентированы на обеспечение общекультурной подготовки и/ или на подготовку к последующему профессиональному образованию. Предметные результаты освоения ДОП обеспечивают возможность дальнейшего успешного обучения по предпрофессиональным ДОП и/ или профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общего образования	**Планируемые результаты освоения ДОП МАОУ ДО ЦДТ**
Личностные результаты	Опыт
Метапредметные: межпредметных понятий и универсальных учебных действий = познавательные + коммуникативные + регулятивные	Предметные = знания, умения, навыки + опыт
Предметные	
Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность	
Критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов	
Критерий «применение» включает использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познава-	

тельных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности	
Критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности учащихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни	

Таким образом, при разработке ООП МАОУ ДО ЦДТ учитывались требования к планируемым результатам общего образования, представленных в федеральных образовательных программах по уровням общего образования.

ДОП для учащихся 5-18 лет содержит систему планируемых результатов, описанную как целевые установки: «*Учащиеся будут знать*», «*Учащиеся будут уметь*», «*Учащиеся будут иметь опыт», «У учащихся получат развитие*». Содержание, диагностический инструментарий и процедура проведения педагогической диагностики описаны для каждой ДОП. Педагоги дополнительного образования создают условия для осуществления педагогической диагностики и оформляют результаты в журнале детской результативности:

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	**Виды деятельности**	**Методы и формы диагностики**
Предметные компетенции	- Самостоятельная познавательная - творческая - гражданско-общественная - социально значимая - культурно-досуговая - общение - предметная - межпредметная - надпредметная - внешкольная - учебная - игровая	- Письменные работы: сочинения, рефераты, доклады, эссе, статьи. - Ведение диалога, участие в диалоге: аргументация, оппонирование, умение договариваться, умение задавать вопросы и отвечать на них. - Практическая работа. - Творческая работа. - Учебно-исследовательские и проектные работы. - Решение проблемных и изобретательских задач. - Решение кейсов. - Групповой и индивидуальный проекты. - Социальная практика. - Презентация результатов на семинарах, НПК, конкурсах, соревнованиях. - Решение кроссвордов. - Тест, анкета. - Упражнения. - Концертный номер. - Наблюдение.

		- Эксперименты. - Элементарные опыты. - Игровые проблемные ситуации - Портфолио учащегося - Наставничество

Результаты воспитания как процесса принятия базовых нравственных ценностей учащимися отслеживаются педагогическими работниками посредством наблюдения, опроса.

В МАОУ ДО ЦДТ ведется мониторинг индивидуальных результатов освоения ДОП, обобщенных на уровне объединения, направленности по МАОУ ДО ЦДТ в целом.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки учащихся, освоивших ДОП, являются планируемые результаты ДОП независимо от формы получения дополнительного образования и формы обучения. Таким образом, ДОП определяет основные требования к образовательным результатам учащихся и средствам оценки их достижения.

Система оценки достижения планируемых результатов ДОП (далее - Система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в МАОУ ДО ЦДТ и служит основой при разработке МАОУ ДО ЦДТ соответствующего локального нормативного акта.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы дополнительного образования, обеспечению преемственности в системе дополнительного образования. Её основными функциями являются:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ДОП;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ ДО ЦДТ являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МАОУ ДО ЦДТ, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ООП, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися ДОП.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- промежуточную аттестацию;
- аттестацию учащихся по итогам освоения ДОП;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года система оценки МАОУ ДО ЦДТ реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений учащихся

проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, к уровню сформированности компетенций учащихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений учащихся служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений учащихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов среднего уровня и уровней выше и ниже среднего. Достижение среднего уровня свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение средним уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:
- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- использование контекстной информации (об особенностях учащихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения учащихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Целью оценки личностных достижений учащихся является получение общего представления о воспитательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ и ее влиянии на коллектив учащихся.

При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с учащимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

Формирование предметных компетенций обеспечивается комплексом освоения ДОП и воспитательной работой. Предметные результаты освоения ДОП ориентированы на применение знаний, умений и навыков учащимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, на успешное обучение.

Описание оценки предметных результатов по отдельной ДОП должно включать:
- список планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- требования к определению уровня сформированности уровня показателя;
- график аттестационных процедур.

Промежуточная аттестация направлена на оценку индивидуального продвижения учающегося в освоении ДОП. Результат промежуточной аттестации может быть формирующим (поддерживающим и направляющим усилия учащегося, включающий его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностическим, который помогает выявить и осознать педагогу и учащемуся существующие проблемы в обучении.

Объектом промежуточной аттестации являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по ДОП. Используются различные формы и методы аттестации (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, проекты, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей

ДОП. Результаты промежуточной аттестации являются основой для индивидуализации учебного процесса.

График проведения промежуточной аттестации учащихся зависит от длительности ДОП:

- краткосрочные ДОП, 1 год, проводится после освоения 50 % содержания;
- среднесрочные и долгосрочные, более 1 года, проводится два раза в течение учебного года, в конце декабря и мая.

Аттестация по итогам освоения ДОП является процедурой внутренней оценки МАОУ ДО ЦДТ и складывается из накопленных результатов учащихся и итоговой работы по ДОП. Итоговая работа демонстрирует способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании ДОП с учётом формируемых метапредметных действий.

Приложение 3
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 06.08.2026 № 156

Таблица 2. Формирование универсальных учебных действий при освоении ДОП в текущем учебном году

№ п/п	Название программы
Дошкольный уровень	
1	Английская азбука -1 ступень
2	Английская азбука -2 ступень
3	Веселая зарядка
4	Дошколенок
5	Куборо-Кидс
6	Маленький художник
7	Хочу творить!
8	Цветные ладошки
9	Шахматы для малышей
Начальный уровень	
1	Английский язык для школьников
2	Введение в робототехнику
3	Декоративное творчество
4	Детский танец
5	Корпорация
6	Куборо
7	Мир шахмат
8	Ритмика
9	Солнечный художник
10	Художник
11	Час чистописания
12	Шахматы для школьников
Основной уровень	
1	Акварель
2	Бокс
3	История танцевального костюма
4	Компьютерная графика
5	Наука в опытах и экспериментах
6	ОФП
7	Пленэр
8	Робототехника
9	Скетчинг - 1
10	Спортивные сборы
11	Танцы
12	Техническое конструирование
13	Ушу (таолу)
14	Футбол
15	Хореография
16	Электроника
17	Я – мастер дома
Средний уровень	
1	Вальс
2	Вожатый
3	Волонтёр
4	Лесная промышленность

5	Медицина
6	Охрана и право
7	Промышленный туризм
8	Ушу (профи)
9	Финансовая самостоятельность
10	Школа социального партнерства и успеха

Таблица 3. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ в текущем учебном году

№ п/п	Название программы	Длительность (лет)	Количество часов (всего/ в неделю)	Финансирование		Возраст (лет)	Реквизиты, автор (ы)
				МЗ	СЗ		
Естественно-научная направленность							
1	Наука в опытах и экспе-риментах	1	72/ 2	-	СЗ	7-14	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.05.2025 № 094, авт. Баженова Д.В.
Социально-гуманитарная направленность							
1	Английская азбука - 1 ступень	1	72/ 2	-	СЗ	5-7	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Бубновская С.А.
2	Английская азбука - 2 ступень	1	72/ 2	-	СЗ	5-7	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Бубновская С.А.
3	Английский язык для школьников	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		7-11	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Бубновская С.А.
4	Вожатый	1	72/ 2	-	СЗ	15-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2023 № 082, авт. Трохимович В.А.
5	Волонтёр	1	72/ 2	-	СЗ	14-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Клименко Н.В., Лушникова Е.В.
6	Дошколёнок	1	68/ 2	Платная образовательная услуга		5-7	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Пронина Е.А.
7	Лесная промышленность	2 месяц	32/ 4	-	СЗ	12-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
8	Медицина	2 месяц	32/ 4	-	СЗ	12-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 30.01.2023 № 031, авт. Зуева Л.М.
9	Охрана и право	2 месяц	32/ 4	-	СЗ	12-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 30.01.2023 № 031, авт. Зуева Л.М.
10	Финансовая самостоя-тельность	2 месяц	32/ 4	-	СЗ	12-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 21.03.2024 № 105, авт. Фомина А.А.
11	Час чистописания	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		7-10	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2023 № 082, авт. Пронина Е.А.
12	Школа социального парт-нерства и успеха	1	72/ 2	-	СЗ	13-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Баженова Д.В., Трохимович В.А.

Техническая направленность							
1	Введение в робототехни-ку	1	72/ 2	-	СЗ	6-8	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
2	Компьютерная графика	1	72/ 2	-	СЗ	11-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 26.09.2025 № 277, авт. Баженова Д.В., Казарина С.А.
3	Корпорация	1 месяц	В зависимости от нагрузки педагога до	МЗ	-	7-14	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.12.2024 № 334, авт. Коршунов А.С., Фомина А.А.
4	Куборо	1	72/ 2	-	СЗ	7-14	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Лушникова Е.В., Некрасова Е.В.
5	Куборо-Кидс	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		5-7	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Лушникова Е.В.
6	Робототехника	2	144/ 4 1, 2 г.об. - по 72	МЗ	-	8-15	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Лушникова Е.В.
7	Техническое конструирование	3	360/ 2-4 1 г.об. - 72 2, 3 г.об. - по 144	МЗ	-	9-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Лушникова Е.В.
8	Электроника	1	72/ 2	-	СЗ	8-14	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Лушникова Е.В.
9	Я – мастер дома	1	72/ 2	-	СЗ	9-14	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
Туристско-краеведческая направленность							
1	Промышленный туризм	1	144/ 4	МЗ	-	14-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 10.09.2024 № 247, авт. Фомина А.А.
Физкультурно-спортивная направленность							
1	Бокс	5	648/ 2-4 1 г.об. – 72 2-5 г.об. – по 144	МЗ	-	9-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Аникина А.А.
2	Веселая зарядка	1	72/ 2	-	СЗ	5-7	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
3	Мир шахмат	1	72/ 2	-	СЗ	7-11	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Лушникова Е.В.
4	Общая физическая	1	72/ 2	-	СЗ	7-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023

	подготовка						№ 002, авт. Копылова Е.В.
5	Спортивные сборы	1 месяц	В зависимости от нагрузки педагога до	МЗ	-	8-15	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 29.05.2023 № 193, авт. Завиркин О.Н., Копылова Е.В.
6	Ушу (профи)	2	288/ 4 1, 2 г.об. – по 144	МЗ	-	13-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Аникина А.А., Завиркин О.Н.
7	Ушу (таолу)	5	648/ 2-4 1г.об. – 72 2-5 г.об. – по 144	МЗ	-	7-14	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Аникина А.А., Завиркин О.Н.
8	Футбол	5	648/ 2-4 1г.об. – 72 2-5 г.об. – по 144	МЗ	-	9-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Аникина А.А., Баженова Д.В.
9	Шахматы для малышей	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		5-7	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
10	Шахматы для школьников	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		7-11	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
Художественная направленность							
1	Акварель	3	360/ 2-4 1 г.об. – 72 2-3 г.об. – по 144	МЗ	-	7-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Баженова Д.В., Саблина Т.Л.
2	Вальс	2 месяца	16/ 2	-	СЗ	15-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 23.10.2023 № 280, авт. Баженова Д.В., Богданова А.И.
3	Декоративное творчество	1	72/ 2	-	СЗ	7-11	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Клименко Н.В.
4	Детский танец	1 месяц	34/ 1	МЗ	-	7-11	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
5	История танцевального костюма	1	72/ 2	-	СЗ	12-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Аникина А.А.
6	Маленький художник	1	34/ 1	Платная образовательная услуга		5-7	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.03.2025 № 094, авт. Баженова Д.В.

7	Пленэр	1 месяц	В зависимости от нагрузки педаго-га до	МЗ	-	9-15	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.12.2024 № 334, авт. Саблина Т.Л.
8	Ритмика	1	72/ 2	-	СЗ	7-11	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 28.10.2024 № 295, авт. Баженова Д.В.
9	Скетчинг-1	1	72/ 2	-	СЗ	7-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 23.10.2023 № 280, авт. Саблина Т.Л.
10	Солнечный художник	1 месяц	34/ 1	МЗ	-	7-11	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Баженова Д.В.
11	Танцы	1	72/ 2	-	СЗ	7-17	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.
12	Хореография	9	1224/ 2-4 1 г.об. - 72 2-9 г.об. – по 144	МЗ	-	6-18	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 16.03.2026 № 064, авт. Баженова Д.В., Левина Е.В.
13	Хочу творить!	1	72/ 2	-	СЗ	5-7	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Карманова Е.Н.
14	Художник	1	72/ 2	-	СЗ	7-11	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Карманова Е.Н.
15	Цветные ладошки	1	72/ 2	-	СЗ	5-10	Приказ МАОУ ДО ЦДТ от 09.01.2023 № 002, авт. Копылова Е.В.

Приложение 4
к приказу МАОУ ДО ЦДТ
от 06.08.2026 № 156

Учебный план МАОУ ДО ЦДТ на 2026-2027 учебный год

№ п\п	Направленность	ДОП	Финан-сирова-ние	Уровень общего образования (возраст учащихся)	ФИО педагога	Штатный / совмести-тель	Нагруз ка	Всего объед-й	Кол-во уча-щихся
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ									
1	Естественно-научная	Наука в опытах и экс-периментах	СЗ	СУ ОО (7-14 лет)	ВАКАНСИЯ	шт	2	1	15
Всего по направленности							**2**	**1**	**15**
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ									
2	Социально-гуманитарная	Английская азбука - 1 ступень	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Бубновская Светлана Анатольевна	шт	10	5	75
3	Социально-гуманитарная	Английская азбука - 2 ступень	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Бубновская Светлана Анатольевна	шт	2	1	15
4	Социально-гуманитарная	Волонтер	СЗ	СУ ОО (14-18 лет)	Клименко Наталья Викторовна	шт	2	1	15
5	Социально-гуманитарная	Вожатый	СЗ	СУ ОО (15-18 лет)	Трохимович Валентина Андреевна	шт	4	2	30
6	Социально-гуманитарная	Школа социального партнерства и успеха	СЗ	СУ ОО (13-18 лет)	Клименко Наталья Викторовна	шт	2	1	15
7	Социально-гуманитарная	Лесная промышлен-ность	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Фомина Александра Александровна	шт	4	1	15

8	Социально-гуманитарная	Медицина	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Фомина Александра Александровна	шт	4	1	15
9	Социально-гуманитарная	Охрана и право	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Фомина Александра Александровна	шт	4	1	15
10	Социально-гуманитарная	Финансовая самостоя-тельность	СЗ	СУ ОО (12-17 лет)	Фомина Александра Александровна	шт	4	1	15
Всего по направленности							**36**	**14**	**210**
ТЕХНИЧЕСКАЯ									
1	Техническая	Компьютерная графика	СЗ	СУ ОО (11-17 лет)	Казарина Светлана Александровна	шт	8	4	60
2	Техническая	Введение в робототех-нику	СЗ	НУ ОО (6-8 лет)	Коршунов Александр Сергеевич	шт	6	3	45
3	Техническая	Робототехника	МЗ	ОУ ОО (8-15 лет)	Коршунов Александр Сергеевич	шт	4	2	45
4	Техническая	Компьютерная графика	СЗ	СУ ОО (11-17 лет)	Коршунов Александр Сергеевич	шт	2	1	15
5	Техническая	Электроника	СЗ	ОУ ОО (8-14 лет)	Коршунов Александр Сергеевич	шт	8	4	60
6	Техническая	Техническое конструи-рование	МЗ	СУ ОО (9-18 лет)	Фадеев Артём Федорович	совм	4	1	13
7	Техническая	Я - мастер дома	СЗ	ОУ ОО (9-14 лет)	Фадеев Артём Федорович	совм	4	2	26
8	Техническая	Куборо	СЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Баженова Диана Владимировна	шт	2	1	15
9	Техническая	Куборо	СЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Лушникова Елена Викторовна	шт	4	2	30
Всего по направленности							**42**	**20**	**309**
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ									

1	Туристско-краеведческая	Промышленный туризм	МЗ	СУ ОО (13-18 лет)	ВАКАНСИЯ	шт	4	1	15
Всего по направленности							**4**	**1**	**15**
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ									
1	Физкультурно-спортивная	ОФП	СЗ	СУ ОО (7-18 лет)	Завиркин Олег Николаевич	шт	8	4	60
2	Физкультурно-спортивная	УШУ (профи)	МЗ	СУ ОО (13-18 лет)	Завиркин Олег Николаевич	шт	4	1	15
3	Физкультурно-спортивная	УШУ(таолу)	МЗ	ОУ ОО (7-14 лет)	Завиркин Олег Николаевич	шт	12	3	45
4	Физкультурно-спортивная	Мир шахмат	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Саблина Татьяна Леонидовна	шт	6	3	45
5	Физкультурно-спортивная	Веселая зарядка	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Богданова Анна Ивановна	шт	6	3	45
6	Физкультурно-спортивная	ОФП	СЗ	ОУ ОО (7-18 лет)	Чешев Роман Анатольевич	шт	8	4	60
7	Физкультурно-спортивная	Футбол	МЗ	СУ ОО (9-18 лет)	Чешев Роман Анатольевич	шт	10	3	45
8	Физкультурно-спортивная	ОФП	СЗ	СУ ОО (7-18 лет)	Гаврилов Сергей Петрович	шт	8	4	60
9	Физкультурно-спортивная	Бокс	МЗ	СУ ОО (9-18 лет)	Гаврилов Сергей Петрович	шт	16	4	60
Всего по направленности							**78**	**29**	**435**
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ									
1	Художественная	Танцы	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Головина Татьяна Сергеевна	шт	6	3	45
2	Художественная	Декоративное творче-ство	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Казарина Светлана Александровна	шт	2	1	15
3	Художественная	Скетчинг- 1	СЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Казарина Светлана Александровна	шт	4	2	30
4	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Казарина Светлана Александровна	шт	4	2	30

5	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Бубновская Светлана Анатольевна	шт	8	4	60
6	Художественная	Ритмика	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Богданова Анна Ивановна	шт	2	1	15
7	Художественная	Танцы	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Богданова Анна Ивановна	шт	10	5	75
8	Художественная	Хореография	МЗ	СУ ОО (6-18 лет)	Богданова Анна Ивановна	шт	4	1	15
9	Художественная	Хореография	МЗ	СУ ОО (6-18 лет)	Головина Татьяна Сергеевна	шт	8	2	30
10	Художественная	Танцы	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Левина Елизавета Владимировна	шт	6	3	45
11	Художественная	История танцевального костюма	СЗ	СУ ОО (12-18 лет)	Левина Елизавета Владимировна	шт	4	2	15
12	Художественная	Хореография	МЗ	СУ ОО (6-18 лет)	Левина Елизавета Владимировна	шт	12	3	45
13	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Овсянникова Анастасия Сергеевна	шт	8	4	60
14	Художественная	Цветные ладошки	СЗ	НУ ОО (6-10 лет)	Овсянникова Анастасия Сергеевна	шт	10	5	75
15	Художественная	Акварель	МЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Мамедова Геранфил Айдын Кызы	шт	4	1	15
16	Художественная	Хочу творить!	СЗ	ДУ ОО (5-7 лет)	Мамедова Геранфил Айдын Кызы	шт	4	2	30
17	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Мамедова Геранфил Айдын Кызы	шт	6	3	45
18	Художественная	Цветные ладошки	СЗ	НУ ОО (5-10 лет)	Мамедова Геранфил Айдын Кызы	шт	4	2	30
19	Художественная	История танцевального костюма	СЗ	СУ ОО (12-18 лет)	Головина Татьяна Сергеевна	шт	4	2	15
20	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Саблина Татьяна Леонидовна	шт	4	2	30
21	Художественная	Акварель	МЗ	СУ ОО (7-17 лет)	Саблина Татьяна Леонидовна	шт	8	2	30

22	Художественная	Художник	СЗ	НУ ОО (7-11 лет)	Баженова Диана Владимировна	шт	2	1	15
Всего по направленности							**124**	**53**	**765**
							286	**118**	**1749**

Календарный учебный график МАОУ ДО ЦДТ
на 2026-2027 учебный год
(07.09.2026-05.09.2027)

Основной период обучения:
1 полугодие – 07.09.2026 – 27.12.2026.
2 полугодие – 11.01.2027 – 30.05.2027.

Количество учебных недель основного периода обучения:
1 полугодие – 16 недель.
2 полугодие – 20 недель.

Летний период обучения:
31.05.2027 - 05.09.2027

Количество учебных недель летнего периода обучения:
14 недель.

Продолжительность учебного года (основного периода обучения)

Всего в 2026-2027 учебном году – 36 недель.

Продолжительность учебного года зависит от общего количества часов в ДОП с указанием количества учебных недель и часов в неделю в рабочей программе.

Дата начала и окончания учебного года зависит от срока реализации ДОП, в т.ч. по краткосрочным ДОП обучение осуществляется с указанием дат в рабочей программе. Набор на ДОП может проводиться при наличии необходимого количества заявлений учащихся согласно их потребностям и интересам в течение календарного года.

Государственные праздники (нерабочие дни): 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 10 мая, 11 мая (Радоница), 12 июня.

Если дата приходится на выходной день, то продолжение образовательного процесса переносится на последующий рабочий день.

Сроки и продолжительность каникул зависят от срока реализации ДОП:
- по краткосрочным ДОП - в течение календарного года с указанием дат в рабочей программе, в т.ч. 28.12.2026 - 10.01.2027;
- по среднесрочным и долгосрочным ДОП – 28.12.2026 - 10.01.2027; 31.05.2027 - 05.09.2027.

Расписание занятий
1 смена – 09:00 - 14:30
2 смена – 15:00 - 21:00.

В летнее каникулярное время, свободное от школьного обучения, для учащихся преподаются краткосрочные ДОП и работают профильные смены по направленностям дополнительного образования.