Комитет образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 11.01.2024 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 10.09.2024 № 247

Дополнительная общеразвивающая программа «Промышленный туризм»

Уровень усвоения – ознакомительный
Направленность – туристско-краеведческая
Возраст учащихся – 14-17 лет
Срок реализации – 1 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 15D6D28A14D452A2BBD05F264F030CA6
Владелец: Баженова Елена Викторовна
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

Автор программы:
Фомина А.А., методист МАОУ ДО ЦДТ

г. Усть-Илимск – 2024

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Промышленный туризм» (далее – программа) обусловлена запросами со стороны Администрации города Усть-Илимска в рамках комплексной работы по развитию промышленного туризма на территории Иркутской области, а также формированию и систематизации единой модели профориентации в регионе (в том числе в рамках реализации цикла занятий «Россия – мои горизонты»), детей и родителей (законных представителей) на создание возможностей организации профориентационных экскурсий на предприятия города и района в условиях дополнительного образования.

Промышленный туризм – это организация экскурсий на передовые действующие предприятия, направленные на демонстрацию возможностей для работы, карьерного развития молодежи, на знакомство с технологическими процессами производства. Развитие промышленного туризма – это актуальная задача предприятий и образования: интерес для предприятия в повышении информированности жителей региона и города по вопросам современных промышленных технологий, качества российской продукции, массового привлечения специалистов в промышленность, повышения престижа рабочих и технических профессий, формирования политики открытости и диалога с потребителем; для образования профориентационные экскурсии являются средством трудового воспитания, личностного и профессионального образования.

Предлагаемое содержание программы повышает осведомленность о ситуации на рынке труда, особенности технологических процессов, навыках профессии и рабочих специальностях, позволит развивать мотивацию и осознать важность выбора будущей профессии.

Содержание программы направлено на приоритетные направления социально-экономического развития региона и города – формирование кадрового резерва регионального рынка труда.

Педагогическая целесообразность программы. Содержание программы реализуется педагогом в групповой и коллективной формах организации образовательного процесса, с применением методов обучения (объяснительно-иллюстративного, частично-поискового, эвристического), образовательных технологий: игровой, информационно-коммуникационной. Учащиеся в разных видах практикоориентированной учебной деятельности получают индивидуальные метапредметные результаты.

Новизна. Программа включает в себя девять модулей по отраслевым направлениям, в свою очередь, модуль –

1) входную аттестацию,
2) знакомство с отраслевым направлением,
3) мастер-классы и профессиональные пробы,
4) профориентационные экскурсии на предприятия отрасли и профессиональные учебные заведения,
5) аттестацию по итогам освоения программы. Учащийся выбирает любой один модуль или несколько модулей по желанию.

Цель: формирование представлений об экономически и социально востребованных профессиях посредством участия в профориентационных экскурсиях, формирование положительного имиджа промышленных предприятий региона и города.

Задачи:

1. Формировать положительное отношение к «Человеку. Творчеству»: интерес к познавательной, социально-активной деятельности; самоорганизация, самопрезентация.

2. Дать базовую систему знаний о профессиях и специальностях, о построении образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей учащегося.

3. Формировать у учащихся:

- общие интеллектуальные способности: произвольное внимание, восприятие, различные виды памяти, мышления и каналы восприятия, познавательную активность, воображение, речь;

- базовые специальные способности: наблюдательность; сообразительность, мыслительные операции, навыки работы с различными источниками информации и ее обработки.

Планируемый результат

Учащиеся будут иметь представления о профессиях, о взаимосвязи школьных предметов с разнообразием современных профессий, о видах профессионального образования, об особенностях рынка труда, о построении персонального профессионального пути.

Учащиеся будут владеть навыками получения, обработки и передачи разных видов информации о выборе профессии, умением вести диалог с другими людьми и достижением в нем взаимопонимания; формулировкой, аргументированием и отстаиванием личного мнения; планирования и регуляции своей деятельности; принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности; самопрезентации. У учащихся получат развитие психические процессы, воля, любознательность.

При освоении программы осуществляется промежуточная аттестация учащихся и аттестация по итогам освоения программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Промежуточная	1	3-е занятие	Беседа	Удовлетворённость учащегося образовательным процессом
2	Предметные знания, умения, навыки	Итоговая	1	4-е занятие	Онлайн-диагностика	Высокий уровень (ВУ) – 85-100 % выполненных заданий. Средний уровень (СУ) - 50-84 %. Низкий уровень (НУ) – ниже 50 %

Принципы образования: сознательность и доступность; связь теории с практикой; систематичность и последовательность; активность и прочность; учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность – туристско-краеведческая.

Образовательный уровень – общекультурный (ознакомительный).

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Адресат – учащиеся 14-17 лет. Количество учащихся в объединении – 18-20.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 144 часа, один модуль – 16 часов.

Форма обучения – очная с применением ЭОС.

Режим занятий – 1 занятие в неделю по 4 часа.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

Модуль 1. Энергетическая отрасль

Теория: знакомство учащихся с топливно-энергетическим комплексом: предприятия России, направления и объем производства, виды сырья. Энергетическая система Иркутской область. Предприятия города. Профессиональное образование энергетической отрасли России, мир профессий, значимость трудовой деятельности, взаимосвязь школьных предметов и тем с разнообразием современных профессий, профессиональное образование.

*Практика: п*росмотр корпоративных видеоматериалов.

Мастер-классы, профессиональные пробы по направлениям профессиональной подготовки в Усть-Илимском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский энергетический колледж».

Экскурсии на предприятия топливно-энергетического комплекса города Усть-Илимска, встреча с представителями работодателя (по запросу).

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Модуль 2. Лесозаготовительная промышленность

*Теория: л*есозаготовительная промышленность: предприятия России, направления и объем производства, виды сырья. Лесозаготовительные предприятия Иркутской область. Филиал АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе. Направления деятельности, объем производства и рынки сбыта.

Практика: просмотр корпоративных видеоматериалов.

Мастер-классы, профессиональные пробы по направлениям профессиональной подготовки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Экскурсии на предприятия АО «Группа Илим», встреча с представителями работодателя (по запросу).

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Модуль 3. Лесоперерабатывающая промышленность

Теория: лесоперерабатывающая промышленность: предприятия России, направления и объем производства, виды сырья. Производительность производства и охрана труда на предприятиях. Лесоперерабатывающие предприятия Иркутской область. Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске. Направления деятельности, объем производства и рынки сбыта.

Практика: просмотр корпоративных видеоматериалов.

Мастер-классы, профессиональные пробы по направлениям профессиональной подготовки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Экскурсии на предприятия АО «Группа Илим», встреча с представителями работодателя (по запросу).

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Модуль 4. Транспортная отрасль

Теория: знакомство с ведущими отраслями региона и города, история развития транспорта, категории и виды транспорта. Общие вопросы технологии и механизации транспорта. Перспективные виды транспорта. Транспорт и окружающая среда. Безопасность и охрана

труда на предприятиях. Профессии работников транспортной отрасли. Транспортные предприятия Иркутской области, города Усть-Илимска, направления деятельности, объем перевозок.

Практика: просмотр корпоративных видеоматериалов.

Мастер-классы, профессиональные пробы по направлениям профессиональной подготовки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»), посещение эксплуатационного локомотивного депо Вихоревка – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, ПОУ «УИ АШ ДОСААФ России, ООО «Финтранс ГЛ» филиал в г. Усть-Илимске.

Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, готовящим специалистов для транспортной отрасли, встреча с представителями работодателя (по запросу).

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Модуль 5. Добыча полезных ископаемых

Теория: знакомство с ведущими предприятиями горнодобывающей отрасли региона, полезные ископаемые Иркутской области как одно из важных основ экономики области, профессии и специальности горнодобывающей промышленности, направления профессиональной подготовки специалистов.

Практика: просмотр корпоративных видеоматериалов.

Мастер-классы, профессиональные пробы по направлениям профессиональной подготовки на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, встреча с представителями работодателя (по запросу).

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Модуль 6. Нефтеперерабатывающая промышленность

Теория: знакомство с ведущими предприятиями нефтеперерабатывающей промышленности региона, добыча нефти и газа в Иркутской области как одно из важных основ экономики области, профессии и специальности нефтеперерабатывающей промышленности, направления профессиональной подготовки специалистов.

Практика: просмотр корпоративных видеоматериалов.

Мастер-классы, профессиональные пробы по направлениям профессиональной подготовки на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, встреча с представителями работодателя (по запросу).

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Модуль 7. Здравоохранение

Теория: история развития, принципы здорового образа жизни, оказание первой помощи. Охрана труда в учреждениях. Медицинские учреждения Иркутской области, города Усть-Илимска, направления деятельности. Профессии медицинских работников.

Практика: просмотр корпоративных видеоматериалов, посещение ОГАУЗ «Городская поликлиника № 1», ОГБУЗ «Городская поликлиника № 2», Усть-Илимский филиал ОГБУЗ «ИОПНД».

Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, готовящим медицинских работников, выполнение медицинских манипуляций.

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Модуль 7. Социальная сфера

Теория: знакомство с предприятиями и организациями, которые определяют образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление. Образовательные и воспитательные учреждения, организации, занимающиеся медицинским обслуживанием, культурные организации, спортивные организации, социальное обеспечение, общественное питание, коммунальное обслуживание, пассажирский транспорт и связь.

Практика: просмотр корпоративных видеоматериалов, мастер-классы, профессиональные пробы по направлениям профессиональной подготовки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Экскурсии (по запросу) в профессиональные образовательные учреждения города, Управление Пенсионного фонда России в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области, ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района».

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Модуль 9. Машиностроение

Теория: знакомство с машиностроительным комплексом Иркутской области, объединяющий группу предприятий различных отраслей промышленности, производящих самую разнообразную продукцию, начиная от сложной современной авиационной техники и радиоаппаратуры и кончая горнодобывающим и сталеплавильным оборудованием, перспективные развития машиностроения. Безопасность и охрана труда на предприятиях. Профессии и специальности машиностроительной отрасли, профессиональная подготовка кадров.

Практика: просмотр корпоративных видеоматериалов, мастер-классы, профессиональные пробы по направлениям профессиональной подготовки на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Виртуальные экскурсии по региональным профессиональным образовательным учреждениям, встреча с представителями работодателя (по запросу).

Аттестация по итогам освоения программы на интернет-платформе https://bvbinfo.ru (открытый сегмент).

Учебный план

№ п/п	Название тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Модуль 1. Энергетическая отрасль	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
2	Модуль 2. Лесозаготовительная промышленность	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
3	Модуль 3. Лесоперерабатывающая промышленность	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
4	Модуль 4. Транспортная отрасль	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
5	Модуль 5. Добыча полезных ископаемых	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
6	Модуль 6. Нефтеперерабатывающая промышленность	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
7	Модуль 7. Здравоохранение	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
8	Модуль 8. Социальная сфера	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
9	Модуль 9. Машиностроение	16	4	12	Промежуточная, аттестация по итогам освоения программы (онлайн-диагностика)
	Всего	**144**	**6**	**138**	

Календарный учебный график

№ п/п	Название раздела	Количество часов по месяцам									Аттестация
		Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	
1	Модуль 1. Энергетическая отрасль	16									2
2	Модуль 2. Лесозаготовительная промышлен-ность		16								2
3	Раздел 3. Лесоперерабатывающая промышлен-ность			16							2
4	Раздел 4. Транспортная отрасль				16						2
5	Модуль 5. Добыча полезных ископаемых					16					2
6	Модуль 6. Нефтеперерабатывающая промышленность						16				2
7	Модуль 7. Здравоохранение							16			2
8	Модуль 8. Социальная сфера								16		2
9	Модуль 9. Машиностроение									16	2
Всего		**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-технические условия:
учебный кабинет с комплектом учебной мебели, медиаппаратура, учебная настенная доска и мел, маркеры, доступ к сети интернет.

Обеспечение родителями (законными представителями) своего ребенка необходимыми материалами.

При реализации программы в сетевой форме материально–техническое обеспечение усиливается организацией участником по договору.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:

https://bec-company.ru ;
https://energypolicy.ru;
https://vk.com/uif_fiek;
https://www.ucheba.ru ;
https://moeobrazovanie.ru ;
https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/instituty/ien;
https://www.ilimgroup.ru/press-tsentr/video/gruppa-ilim-krupneyshaya-kompaniya-rossiyskoy-tsellyulozno-bumazhnoy-promyshlennosti ;
http://bcbk.brstu.ru;
https://заводы.рф/publication/transportnaya-sistema-rossii;
https://www.irgups.ru ;
https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/ftsilk;
https://ru.wikipedia.org/wiki/Российские_железные_дороги;
http://gmkb.ru/info/?rubric=635;
https://mir.ismu.baikal.ru/abitur/bachelor/#abitur_vikonPriemExam ;
https://atlas100.ru/catalog ;
https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c7fe84af-63db2326-e8f4eca8-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/HPSAttps://ru.wikipedia.org/wiki/Воздушный_транспорт;
https://info-profi.net/socialnye-professii ;
https://postupi.online/podbor-professii/professii-socialnogo-profilya ;

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel, Google Forms, Learnis, Zoom.

Сетевые ресурсы: программа «Промышленный туризм» реализуется с использованием сетевой формы реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Методические условия:

Рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, экскурсия, консультация.

Рекомендуемые образовательные технологии: игровая, соревновательная, информационно-коммуникационные, рефлексия, диагностическая.

Методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий, дидактический материал, диагностический инструментарий (Приложение 1).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список рекомендуемой литературы

Для педагогов

1. https://bvbinfo.ru/lk/events/learn ;
2. https://bvbinfo.ru/lk/events/trying ;
3. https://bvbinfo.ru/lk/events/planning ;
4. https://bvbinfo.ru/lk/events/found-off
5. https://bvbinfo.ru/profminimum.

Для учащихся

1. https://bvbinfo.ru/catalog-news/aktualnye-professii-budushego ;
2. https://bvbinfo.ru/catalog ;
3. https://bvbinfo.ru/auth/demo-access ;
4. https://bvbinfo.ru/btest/vkliuchennost-v-vybor-professii ;
5. https://bvbinfo.ru/btest/bitest-kolledzh-ili-vuz ;
6. https://bvbinfo.ru/btest/proforientatsionnyi-bitest1 .

Для родителей (законных представителей)

1. https://bvbinfo.ru/catalog-articles ;
2. https://bvbinfo.ru/btest/vkliuchennost-v-vybor-professii ;
3. https://bvbinfo.ru/btest/bitest-kolledzh-ili-vuz ;
4. https://bvbinfo.ru/btest/proforientatsionnyi-bitest

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
«Ключевые дела учреждения»			
1	Участие в праздниках, выставках-конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, квестах, мастер-классах, онлайн-мероприятиях	В период обучения	Педагог
Модуль «Профориентация»			
1	Участие в днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях, ярмарки профессий, конкурсы по профориентации	В период обучения	Педагог
Модуль «Работа с родителями»			
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Вовлечение родителей (законных представителей в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В период обучения	Педагог
Модули, заполняемые по выбору			
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В период обучения	Педагог
Модуль «Детский медиацентр»			
1	Освещение деятельности объединений в СМИ	В период обучения	Педагог
Модуль «Детские общественные объединения»			
1	Участие в профилактических акциях, в мероприятиях	В течение года	Педагог

Приложение 1

Оценочные материалы

Практическое задание для промежуточной аттестации

Инструкция:

1. В таблице поставьте галочки напротив 1-го направления и 1-го вида образования, которые вам в данный момент кажутся наиболее интересными.
2. Заполните те поля, где у вас стоят галочки: изучите и впишите названия вузов или колледжей, которые есть в регионе.

Задание поможет вам построить маршрут: от выбора направления - к образованию и профессии.

	Естественнонаучное направление	**Технологическое направление**	**Социально-гуманитарное направление**	**Экономическое направление**
Вузы (ВО)	1.			
	2.			
	3.			
Колледжи (СПО)	1.			
	2.			
	3.			

Приложение 2

Методические рекомендации по проведению рефлексии

Обсуждение результатов занятия и освоения материала

Рефлексия - это то новое, к чему стремится современная педагогика – учить учиться. Рефлексия помогает ребенку не только осознать пройденный путь, но и выстроить логическую цепочку, систематизировать полученный опыт, сравнить свои успехи.

В рамках реализации профориентационного урока педагог находится в активном диалоге с обучающимися, что позволяет ему регулировать образовательный процесс и общее эмоциональное состояние класса.

В конце занятия педагог проводит групповую рефлексию, предлагая ребятам (в групповом или индивидуальном форматах) высказаться и выбрать для себя удобную форму:

• сегодня я узнал…	• я почувствовал, что…
• было интересно…	• я приобрел…
• было трудно…	• я научился…
• я выполнял задания…	• у меня получилось …
• я понял, что…	• я смог…
• теперь я могу…	• я попробую…
• меня удивило…	• урок дал мне для жизни…
• мне захотелось…	

Важность рефлексии обусловлена тем, что в конце занятия у ребёнка:

- Возникает понимание, какие цели достигнуты, какие знания получены и как информация может использоваться в будущем;
- Появляется способность корректно оценить свою работу и труд одноклассников;
- Развивается привычка самоконтроля;
- Тренируется критическое мышление;
- Формируется осмысленный подход ко всему происходящему.